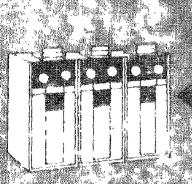


الإدارة العامة للبحول

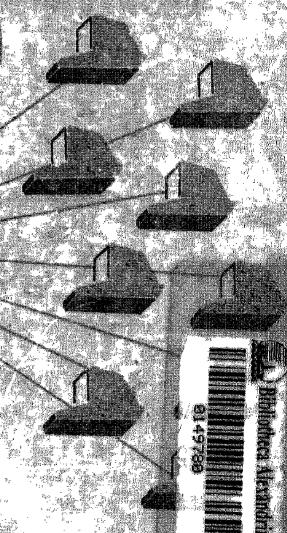
SIRM



الديد .

الدكتور غارى اسحق الخطاب خنر ديمة الترديب يا مدر تاتا

غنز من حشين الهيدسي محتر هيئة القريس يالموس





الساليب البروجة الحديث المحديث المحديث

تأليف:

مات	المحتو	
	- (

الصفحة

1 £	قائمة الأشكال
٧.	تائمة الجداول
41	مقدمة الكتاب
**	الجزء الأول ِ مقدمة عامة: الحاسب والبرمجة .
44	الفصل الأول ــ الماسب الآلى: المناصر والوظائف . (The computer : components and Functions)
49	وظائف الحاسب الآلي .
٣٨	_ الهيكل الهرمي للبيانات .
49	_ أساليب استرجاع البيانات (File Access Methods) .
£ 4	ـــ نظرية النظام وتطبيفها مع الحاسب الآلى .
10	عناصر (مكونات) نظام الحاسب الآلي .
۰٥	ــ أقسام الحاسبات الآلية حسب حجمها .
٥٥	ـــ تمارين .

٥٧	الفصل الثانى: مقدمة عن البرمجة التركيبية المديثة.
	(Structured Programing)
٥٧	ــ أساليب البرمجة التقليدية .
٥٩	ـــ أساليب البرمجة التركيبية الحديثة .
77	ـــ خصائص وفوائد البرمجة التركيبية .
74	ــ المشاكل التي تعترض تطبيق البرمجة التركيبية .
70	ــ أمثلة مبسطة عن أساليب البرمجة التركيبية .
14	ـــ تمارين .
	الفصل الثالث: مقدمة عن التجزنة الوظيفية
44	الهيكلية (الهرمية)
44	الميكلية (الهرمية) (Top - Down Functional Decomposition)
44 	
	(Top - Down Functional Decomposition)
٧٠	(Top - Down Functional Decomposition)
v. v.	(Top - Down Functional Decomposition) التجزئة الوظيفية الهرمية: الأساس الأول: معرفة الوظائف.
V• V• V•	(Top - Down Functional Decomposition) الس التجزئة الوظيفية الهرمية: الأساس الأول: معرفة الوظائف. طبيعة دور الوظائف والأجزاء الخاصة بها.
V. V. V.	
V. V. VY VY	

الصفحة	
V 9	ـــ الأجزاء التي يتكرر تنفيذها .
۸.	ـــ البيانات المشتركة بين الأجزاء .
۸۱	ـــ التسلسل في تنفيذ الأجزاء.
٨٢	ـــ خصائص التجزئة الوظيفية الهرمية .
٨٢	فوائد التجزئة الوظيفية الهرمية .
۸٦	_ أمثلة عملية .
41	_ تمارين .
	الفصل الرابع: مقدمة عن وسائل تصنيف البيانات
94	والمعلومات فى الحاسب
94	ـــ وصف عام لأسلوب تعامل الحاسب مع البيانات .
97	_ أصناف البيانات .
1	ـــ أصناف العبارات التوضيحية .
1.4	ـــ المعالجات الأساسية التي يقوم بها الحاسب .
11.	ــ طبيعة التخاطب مع الحاسب .
110	ـــ تمارين .
117	الجزء الثانى: أساسيات استفدام لفة بيسك
114	الفصل الخامس؛ برمجة معالجات بسيطة
111	ــ حالات التخاطب مع الحاسب .

الصفح	
171	ــ معالجة عمليات حسابية بسيطة .
144	ـــ أشكال أخرى للتعليمات المشروحة .
1 4 4	ــ تعليمة الإسناد (LET) .
	ــ تعليمات وأساليب إيضاح المخرجات على شاشة العرض
14.	(PRINT, TAB)
140	ــ مثال متكامل لمعالجة عملية حسابية بسيطة .
144	ـــ معالجة عمليات حسابية مع أقواس .
14.	<u> </u>
\	
	نصل السادس: برمجة معادلات بسيطة مع عمليات
144	ــ مقدمة عن عمليات الإدخال إلى الحاسب.
-	ـــ مقدمة عن عمليات الإدخال إلى الحاسب . ـــ تطو ير برنامج لحل مشكلة حسابية باستخدام تعليمتي
160	ــ مقدمة عن عمليات الإدخال إلى الحاسب . ــ تطوير برنامج لحل مشكلة حسابية باستخدام تعليمتي (READ/DATA) .
۱٤٥ مريف	ــ مقدمة عن عمليات الإدخال إلى الحاسب . ــ تطوير برنامج لحل مشكلة حسابية باستخدام تعليمتى (READ/DATA) . ــ تطوير برنامج باستخدام بيانات حرفية (غيررقمية) وت
160	_ مقدمة عن عمليات الإدخال إلى الحاسب تطوير برنامج لحل مشكلة حسابية باستخدام تعليمتى (READ/DATA) تطوير برنامج باستخدام بيانات حرفية (غير رقمية) وتا المخرجات .
۱٤٥ مريف	_ مقدمة عن عمليات الإدخال إلى الحاسب تطوير برنامج لحل مشكلة حسابية باستخدام تعليمتى (READ/DATA) تطوير برنامج باستخدام بيانات حرفية (غير رقمية) وتا المخرجات تطوير برنامج باستخدام تعليمة أدخل (INPUT).
۱٤٥ مريف ۱۵۱	_ مقدمة عن عمليات الإدخال إلى الحاسب . _ تطوير برنامج لحل مشكلة حسابية باستخدام تعليمتى (READ/DATA) . _ تطوير برنامج باستخدام بيانات حرفية (غير رقمية) وت المخرجات .
مریف ۱۵۱ ۱۵٤ ۱۵۹	_ مقدمة عن عمليات الإدخال إلى الحاسب . _ تطوير برنامج لحل مشكلة حسابية باستخدام تعليمتى (READ/DATA) . _ تطوير برنامج باستخدام بيانات حرفية (غير رقمية) وت المخرجات . _ تطوير برنامج باستخدام تعليمة أدخل (INPUT) . _ تمارين .
۱٤٥ مريف ۱۵۱ ۱۵٤	_ مقدمة عن عمليات الإدخال إلى الحاسب . - تطوير برنامج لحل مشكلة حسابية باستخدام تعليمتى (READ/DATA) . - تطوير برنامج باستخدام بيانات حرفية (غير رقمية) وتا المخرجات . - تطوير برنامج باستخدام تعليمة أدخل (INPUT) .

الصفحة	
174	ـــ تطو ير برنامج بواسطة تعليمة الذهاب إلى رقم سطر معين.
170	ـــ كيفية عمل تعليمة (إذا/ إذن IF/THEN) بشكلها المبسط.
177	ـــ تطو ير برنامج باستخدام (IF/THEN) لإيقاف التنفيذ طبيعياً .
1 7 9	ـــ تمارين.
۱۸۳	لفصل الثامن: تعليمات التشعب
	(Branching Statement)
١٨٣	_ مقدمة عن ضرورة التشعب لمعالجة البيانات.
110	• التشعب الثناثي.
١٨٥	ـــ تطو ير برنامج باستخدام تعليمة (IF/THEN) .
191	ـــ تطو ير برنامج باستخدام تعليمة (IF/THEN/ELSE) .
146	ـــ ملخص ما تفدم عن استخدامات تعليمة (IF/THEN) .
140 (OR.	ـــ تطو ير برنامج باستخدام تعليمة (IF/THEN) والمقارنة (AND,
***	_ أساليب تمثيل المقارنات المركبة.
***	• التشعب المتعدد.
بناء	ــ تطو ير برنامج بواسطة تعليمة التشعب المتعدد (ON/GOTO)،
۲.۳	على قيمة معطاة .
ت	ـــ تطو ير برنامج باستخدام تعليمة (ON/GOTO) مع إجراء عملياً
۲٠۸	حسابية للتوصل إلى قيم التفرع .
لعودة منه	ــ كيفية استخدام تعليمة (اذهب إلى برنامج فرعي، وا
414	.(on/gosub, return

	الصفحا
. (ON/GOSUB, ON/GOTO) ارنة تعليمتي	414
إحظات على استخدامات تعليمتي	
ON/GOSUB ON/GOTO).	411
و ير برنامج باستخدام تعليمتي (RETURN, ON/GOSUB) .	410
رين .	***
التاسع: استفدام الدالات (Functions)	
فى العمليات الحسابية	440
الات المبرمجة المبنية (BUILT/-/in).	444
ـ مقدمة عن الدالات المبرمجة .	777
ـ بعض الدالات المبرمجة والمزودة في معظم الحاسبات .	***
ـ تطو ير برامج باستخدام الدالات المبرمجة .	741
الات المعرفة من قبل المبرمج .	727
ـ مقدمة عن الدالات المعرفة .	787
ـ تطو ير برنامج باستخدام الدالة المعرفة .	747
ــ تمارين .	401
العاث والتحكم في طبو البيانات الذوحة	
العاشر: التحكم فى طبع البيانات المُفرجة والمعلومات	404

_الصفحة	
400	بانات المددية .
400	ـ طباعة الأرقام الصحيحة.
400	ــ طباعة قيم عددية تحتوى على كسور عشرية .
404	موز الخاصة.
YOX	بانات غيرالعددية.
704	ناوين التعريفية.
**•	_ ملاحظات على استخدام تعليمة (PRINT USING) .
**1	ــ تطوير برنامج باستخدام (PRINT USING) .
448	ميم المخرجات والمدخلات.
474	ــ المخرجات .
**	ــ المدخلات .
141	ـ التحكم في استقبال أو طبع المعلومات في أي مكان على الشاشة .
YY £	ــ لائحة الاختيارات الهرمية وتصميم الشاشات .
444	ــ أنواع و وظائف الشاشات الرئيسية .
440	ــ تطو ير برنامج باستخدام لائحة الاختيارات الهرمية .
444	ـ تمارين .

الصفحة	
747	ـــ تطوير برنامج باستخدام المصفوفات ذات البعد الواحد .
4.4	_ مقدمة عن الدوارة البسيطة .
	حـ تطو ير برنامج باستخدام تعليمتي (FOR/NEXT)للتحكم في الدوارة
4.0	البسيطة .
	ــ تطو ير برنامج باستخدام (FOR/NEXT) لمعالجة المصفوفات ذات البعد
415	الواحد .
**	ـــ تماري <i>ن .</i>

الغصل الثبانى عشرء المصفوفيات ذات البعيدين

(Two Dimensional Arrays)

ومكوناتها وتعليمات الدوارة

444	المتقدمة
***	ــ مقدمه عن المصفوفات ذات البعدين .
441	ـــ العلاقة بين أرقام الأسطر والأعمدة .
441	ـــ المجاميع الأفقية والعمودية .
	ــ مقدمة عن الدوارة المركبة (nested loops) وكيفية استخدامها في
444	عمليات المصفوفات ذات البعدين .
	ــ تطوير برنامج باستخدام تعليمات الدوارة المركبة مع المصفوفات ذات
461	البعدين .
	ـــ إجراء العمليات الرياضية على المصفوفات واستخدامات تعليمة مصفوفة
401	. (MAT)

- الصفح ٣٥٦	ـــ تطو ير برنامج باستخدام تعليمة (MAT) .
	ـــ العمليات الرياضية التي يمكن إجراؤها على المصفوفات باستخد
411	تعليمة (MAT) .
	ــ تطوير برنامج تجاري باستخدام تعليمات الدوارة المركبة
۳٧.	وتعليمة (MAT) .
474	ــ تمارين .
mr19	
TVA	نزء البالته؛ مماضيه متقدمة في لغة بيسك
۳۷۹	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
۳۸۱	
۳۸۱	صل الثالث عشر: استخدام الملفات في معالجة البيانا File Processing مقدمة عن معالجة اللفات.
۳۸۱ ۳۸۱ ۳۸۲	صل الشالث عشر: استخدام الملفات في معالجة البيانا File Processing — مقدمة عن معالجة اللفات. — طرق التعامل مع الملفات.
**** **** ****	صل الثالث عشر: استخدام الملفات في معالجة البيانا، File Processing مقدمة عن معالجة الملفات. طرق التعامل مع الملفات. فوائد استخدام الملفات.
۳۸۱ ۳۸۱ ۳۸۲	عل المثالث عشر: استخدام الملفات في معالجة البيانا — مقدمة عن معالجة الملفات. — طرق التعامل مع الملفات. — فوائد استخدام الملفات. — تعليمات معالجة الملفات بالطريقة التتابعية.
**** **** ****	صل الثالث عشر: استخدام الملفات في معالجة البيانا، File Processing مقدمة عن معالجة الملفات. طرق التعامل مع الملفات. فوائد استخدام الملفات.

£ Y .

141

ـــ تطو ير برنامج لمعالجة الملفات بالطريقة العشوائية .

ــ تمارين.

_الصفحة	
144	الفصل الرابع عشر: تطبيقات (Applications)
£ 44	_ الفرز والدمج والبحث .
1 o V	تطبيق حكومي .
£ Y •	تطبیق تعلیمی .
110	ــ تمارين .
	الفصل الخامس عشر: السلسلات: أساليب التعامل
£AY	معها وتطبيقاتها
£AY	_ مقدمة عن السلسلات (STRINGS) .
٤AY	تعليمات السلسلات .
190	_ تطو ير برامج باستخدام تعليمات السلسلات .
014	ــ تعليمات أخرى للتعامل مع السلسلات .
019	_ تمارين .
٥٢٣	الفصل السادس عشر: الرسومات البيانية (Graphics)
٥٢٣	ـــ مقدمة عن الرسومات البيانية .
٥٢٣	ــ فوائد استخدام الرسومات البيانية .
0 7 £	ــ أوضاع الشاشة .
047	ـــ التحكم في أوضاع الشاشة .

الصفحة	
٥٢٧	ـــ تطو ير برامج على الرسومات البيانية .
٥٣٦	ــ مقدمة عن استخدام الألوان في الرسومات .
٥٣٧	ـــ تطو ير برنامج باستخدام تعليمة (لون COLOR) .
٥٣٨	ــ تعليمات رسم الأشكال الهندسية مسبقة التحديد.
010	ـــ تطو ير برنامج باستخدام تعليمة (دائرة CIRCLE) .
00.	ـــ تمارين .
004	ملحق عمليات التشغيل
007	ـــ مقدمة عن عمليات التشغيل .
·	
004	ـــ مقدمة عن عمليات التشغيل .
007	ـــ مقدمة عن عمليات التشغيل . ـــ خطوات التعامل مع الحاسبات الكبيرة .
00Y 00Y	ـــ مقدمة عن عمليات التشغيل . ـــ خطوات التعامل مع الحاسبات الكبيرة . ـــ خطوات التعامل مع الحاسبات الآلية الشخصية .

تانمة الأشكال

-	V	
الصفحة	العنوان	رقم الشكل
íí	أنواع أجهزة التخزين العشوائي والمتتالى .	1-1
47	مكونات الحاسب الآلى وتفاعل بعضها مع بعض.	Y-1
04	الأنماط الأربعة الأساسية للبرمجة التركيبية .	1_1
٠,	المزج المبسط بين الأنماط الأساسية للبرمجة التركيبية الحديثة .	Y_Y
71.	المزج المعقد بين جميع الأنماط الأساسية للبرمجة التركيبية الحديثة	7- 7
74	مراحل استخدام لغات البرمجة وأساليب البرمجة التركيبية .	£_Y
Yo	مثال تجریدی لهیکل هرمی.	1_4
Y Y	المستوى الشمولى الأول في التركيب الهرمي .	٧_٣
	التركيب التفصيلي الهرمي للجزء رقم(١٠١هـ)من الشكل	٣٣
YY	. (٢-٣)	
٧٨	تركيب هرمي ذو تفرعات أفقية متعددة.	1-4
٧٨	تفصيل الجزء (١ س) التابع لشكل (٣ ـــ ٤).	0_4
	استخدام مزيج من الأساليب للإشارة إلى الأجزاء المتكررة	7-4
۸۰	التي تقوم بنفس الوظيفة في تركيب هرمي تفصيلي .	
۸۳	الاختيار من أسفل إلى أعلى .	17-4
٨٦	الهيكل الهرمي العام لوظائف الإنسان .	V-4
٨٧	الهيكل الهرمي التفصيلي للجزء (١٠١) ــ «تناول الطعام» .	1-4
٨٨	الهيكل الهرمى لوظائف المكتبة .	1-4

تابع قائمة الأشكال

		
الصفحة	العنوان	رقم الشكل
	الهيكل الهرمي التفصيلي للجزء (٢٠٤) ــ «تحديث الملف	1
۸۸	الرئيسي» .	İ
٨٨	الهيكل الهرمي التفصيلي للجزء (٣ ،) ـــ «تجديد الكتاب» .	11-4
	الهيكل الهرمي العام لمعالجة الحسابات الجارية الخاصة بالبنك	14-4
۸۹	(س ص ع)٠	
٩٠.	الهيكل الهرمي التفصيلي للجزء (١٠٢) ــ «الحسابات الجديدة»	14-4
٩.	الهيكل الهرمي التفصيلي للجزء (٢٠٤) ـــ «تحضير القوائم» .	18
111	أسلوب التخاطب مع الحاسب عند تطو ير برنامج معين .	١ ٤
	استخدام الهيكل المرمي لكتابة برنامج لحساب مساحة السجاد	١٥
144	المبيع.	
147	استخدام الهيكل الهرمي لكتابة برنامج لحساب مساحة المعين.	٧ ٥
144	برنامج لحساب محيط ومساحة مثلث إذا علم أطوال أضلاعه .	۳
147	برنامج لحساب العمولة لمندو بي المبيعات .	17
144	برنامج لحساب معدل خس علامات .	۲٦
	برنامج لحساب معدل خمس علامات لدارس واحد مع طباعة	14_7
104	الاسم والعناوين .	
100	برنامج لحساب مساحة ومحيط مستطيل إذا علم طوله وعرضه .	٣-٦
171	برنامج لحساب محيط الدائرة باستخدام عبارة (GOTO) .	1-4

تابع تائمة الأشكال

		-,
الصفحة	العنوان	رقم الشكل
قاف	برنامج لحساب محيط الدائرة باستخدام تعليمة (إذا/ إذن) لإيا	Y_V
141	البرنامج بواسطة القيمة الوهمية ورسم البرمجة التركيبية .	
اد	برنامج لحساب محيط الدائرة وإيقاف التنفيذ عن طريق العدا	\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \
140	ورسم البرمجة التركيبية .	
	أسلوب آخر لوقف تنفيذ البرنامج عند نفاد القيم المدخلة	1 m_v
177	ورسم البرمجة التركيبية .	
۴	برنامج لحساب الراتب الإجمالي لموظفي مؤسسة معينة باستخدا	1-1
144	عبارة (IF/THEN) واحدة .	
٢	برنامج لحساب الراتب الإجمالي لموظفي مؤسسة معينة باستخدا	11-1
184	عبارات (IF/THEN) متعددة .	
	برنامج لحساب الرواتب الإجمالية لموظفى مؤسسة معينة	۱ – ۱
194	باستخدام تعليمة (IF/THEN/ELSE) .	
(Y	برنامج لإيجاد عدد الشيكات المحولة للموظف (x) والموظف (Y-1
***	والمعادة .	
	برنامج لإيجاد المبلغ الإجمالي في نهاية الأسبوع لمبيعات	٧-٨
Y • V	صنفين من البضاعة .	
۲۱.	برنامج لإيجاد عدد الدارسين لمواد الحاسب الآلى.	٤-٨
	برنامج لحساب الدخل الإجمالي لمؤسسة تأجير سيارات،	٥-٨
414	والدخل التفصيلي لفروعها .	1

تابع تائمة الأشكال

		·
الصفحة	العنوان	رقم الشكل
744	برنامج لإيجاد عوامل عدد باستخدام الدالة (INT) .	1-1
	برنامج للحصول على عشرة أرقام عشوائية باستخدام	1-1
**1	. (RND) الدالة	
	برنامج للحصول على ثلاث مجموعات من الأرقام	4-1
46.	العشوائية الصحيحة .	
711	برنامج خاص بعمليات انتظار الزبائن أمام محطات البنزين .	٤ ٩
	برنامج لتحويل الدرجات المئوية إلى الفهرنهايتية وبالعكس	0_1
719	باستخدام الدالة المعرفة DEF.	
	برنامج لحساب الراتب الأساسي وخارج الدوام باستخدام	1-1.
***	(PRINT USING)	
	برنامج لإيجاد الدخل الكلى لكل فرع من فروع الشركة	7-1.
۲۸.	والدخل الإجمالي للشركة .	
	برنامج لحساب صافى أرباح بائع الجرائد أسبوعياً ونسبة	1-11
* • *	ربح كل يوم إلى مجموع الأرباح .	
	برنامج لحساب قيمة الاستهلاك المتناقصة وفق أسلوب	1-11
۳۱.	عدد أرقام السنوات .	
	برنامج لتصنيف الأعمار إلى فئات أر بع ، وطباعة أعمار	-11
441	كل فئة مع عددها ونسبتها .	

تابع تانمة الأشكال

العنوا ن برنامج ــ	رقم الشكل
برنامج -	
	1-11
لصالات	
برنامج لة	11-14
مجاميع الأ	
برنامج لإ	7-17
الأسابيع	
برنامج لإ	7-17
برنامج لإ	1-18
برنامج للا	۲ – ۱۳
الملفات .	
برنامج لإ-	4-14
برنامج لقر	٤ _ ١٣
برنامج لد.	0 17
وفرزها ، وه	
برنامج لإف	7-14
•	1-14
وفرزها با.	
	لصالات برنامج لف برنامج الأ برنامج الأ برنامج الأ برنامج الأ برنامج الأ برنامج الأ برنامج الإ

تابع فانمة الأشكال

الصُفح	العنوان	رقم الشكل
، (برنامج للحصول على أرقام عشوائية باستخدام دالة (RND	۲ ۱ ٤
iio	وفرزها باستخدام أسلوب (شل SHELL) .	}
، (برنامج للحصول على أرقام عشوائية باستخدام دالة (RND	٣ ١٤
10.	وفرزها باستخدام أسلوب (هيب HEAP) .	ļ
رب	برنامج للبحث عن قيمة في مصفوفة مفروزة باستخدام أسل	٤ - ١٤
107	البحث الثنائي (BINARY SEARCH) .	
والتقدير	برنامج لدمج مجموعتين من الدارسين ، وإيجاد المعدل العام	0-1
171	لكل دارس ومن ثم إمكانية الاستفسار .	
ت	برنامج لإظهار الأجزاء الرئيسية للحاسب وانسياب البيانا	7-1
140	وكيفية التحكم .	
الية ، ٤٩٨	برنامج للاستفسار عن عدد القطع الموجودة من البدل الرجا	1-1
بالمندية ٤٠٥	برنامج لتحويل مجموعة من الأعداد بالعربية إلى ما يرادفها	Y - 1
ā	برنامج لتحويل نص معين إلى نص الشفرة باستخدام طرية	W-1
٠١٠	الأعمدة .	
٥٢٩	برنامج لإظهار المبيعات الشهرية على شكل أعمدة .	1-1.
	برنامج لإظهار المسافة اللازمة لإيقاف السيارة حسب سرعا	Y 1.
	برنامج لإظهار مبيعات الشركة للاثنى عشر شهراً برسم ال	W-1.
oiv	المقسمة .	

قائمة الجداول

		— —
الصفحة	العنوان	رقم الجدول
والم	بعض العمليات والتعليمات المتعلقة بكل منها في الحاسبات الآلية الشخصية .	1_1
١٢٥	بعض العمليات والتعليمات المتعلقة بكل منها فى الحاسبات الآلية الكبيرة .	۱۷ ــ ب
<i>0</i>	مقارنة بين التعليمات والقواعد الخاصة بها في لغات البرججة (بيسك، فورتران، كوبول).	۱۷ _ جــ

مقسدهسة الكتساب

زاد الحديث في السنوات الأخيرة عن أهمية الأساليب الحديثة في البرجة، وبشكل خاص البرجة التركيبية والهيكل الهرمي؛ لما لذلك من أثر كبير في زيادة إنتاجية المبرمج وتحسين وضوح وصيانة البرامج . كذلك فإن لغة بيسك أصبحت شائعة الاستعمال، بسبب كونها اللغة الأساسية التي تتعامل معها الحاسبات الشخصية واسعة الانتشار . لذلك يهدف هذا الكتاب إلى تقديم لغة بيسك وطرق استخدامها ، وفق الأساليب الحديثة للبرجحة ، ولتحقيق هذا الهدف ، تم استخدام برنامج BASICA على جهاز الحديثة للبرمجة ، ولتحقيق هذا الهدف ، تم استخدام برنامج العلمات لغة بيسك باللغة الانجليزية .

يقع الكتاب في ستة عشر فصلا، جزئت إلى أجزاء رئيسية ثلاثة، بإلاضافة إلى ملحق عن عمليات تشغيل لغة بيسك على بعض الحاسبات الشخصية الكبيرة، بحيث يطلع المستخدم على الأجزاء التي تهمه، وتناسب مستواه فقط. فلم يتم مزج شروحات الأساليب الحديثة وتعليمات البرمجة، بينما تم التقديم لكيفية عمل بعض التعليمات قبل شرحها واستخدامها.

ويمكن تقسيم الكتاب إلى الأجزاء التفصيلية التالية:

- ١) مقدمة عن الحاسب الآلى: وظائفه وأجزائه.
 - ٢) مقدمة عن الأساليب الحديثة.
- مقدمة عن كيفية معالجة البيانات من قبل الحاسب في فصل مستقل، ومقدمات
 أخرى متناثرة قبل كل فصل أو موضوع له علاقة بالبرمجة ، يستطيع ذو الخبرة في

البرمجة أن يتجاهلها و يستمر في القراءة دون أن يعطل ذلك الفهم والاستيعاب لتعليمات اللغة.

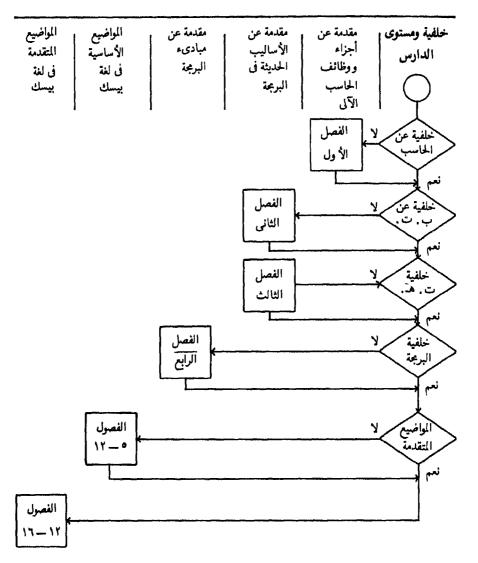
- ٤) مواضيع أساسية في كيفية استخدام تعليمات لغة بيسك.
- ه) مواضيع متقدمة في كيفية استخدام تعليمات لغة بيسك.
- ٦) ملحق تعليمات التشغيل لبعض الحاسبات الكبيرة والصغيرة.

و يبين الرسم التالى كيفية اختيار مواضيع الكتاب للقراءة حسب مستوى وخلفية الدارس، فيما عدا الملحق، حيث يرجع إليه للحصول على تعليمات تشغيل لغة BASICA على جهاز IBM/PC، ولمعرفة الفروقات بين عدة أجهزة أخرى، إلى جانب IBM، في كيفية استخدامها للغة بيسك (BASIC)، ولمقارنة لغة بيسك بكوبول وفورتران.

ويختلف أسلوب تقديم تعليمات لغة بيسك في هذا الكتاب عن غيره من الكتب الأخرى . والأسلوب التقليدي هو التحدث عن قواعد التعليمات وأشكالها المختلفة . والصعوبة التي تواجه الدارس هي في كيفية ربط خطوات حل مشكلة بتسلسل التعليمات الخاصة بحلها ، وكثيراً ما نسمع من الدارسين من يقول : «أنا أفهم كيف تعمل تعليمة اطبع PRINT أو أدخل INPUT إلا أنني أشعر بالجهل التام عندما أحاول ربط هذه التعليمات بأسلوب وخطوات حل مشكلة معينة» .

أما هذا الكتاب فيبدأ من أمثلة بسيطة ومن ثم يقدم التعليمات الضرورية لحل المثال، وأحياناً قد يقدم لضرورة وجود تعليمة ذات وظيفة معينة من واقع أمثلة عملية . وبعد ذلك يتم شرح الأشكال الأخرى للتعليمة ومع أمثلة أخرى أكثر تعقيداً، إذا اقتضى الأمر.

ه لـقـد جاء هذا الكتاب كثمرة لما يزيد على ١٥ سنة من الحبرة التدريبية والتعليمية والعملية للمؤلفين، في مجال تدريس لغة بيسك وكذا في مجالى التحليل والتصميم وقواعد البيانات أيضاً .



ب. ت. : برجة تركيبية

ت . ه. : تجزئة هرمية وظيفية (هيكل هرمي)

لذا يمتاز أسلوب هذا الكتاب عن غيره من الكتب الأخرى بالخصائص التالية :

- ١ _ وجود فصول متقدمة ومستقلة لشرح أسس استخدام الحاسب والأساليب الحديثة في البرجمة ، بحيث يمكن استخدام هذه الفصول بشكل مستقل عند التدرب على أية لغة برجمة .
- ٢ ــ الانطلاق من التمارين والأمثلة وخطوات الحل إلى تعليمات بيسك في توضيح
 كيفية استخدام الأساليب الحديثة في البرعجة . وذلك حتى يتمكن الدارس من
 استخدام هذه التعليمات في تطبيقات مختلفة .
- ٣ ــ شرح تعليمة الذهاب إلى برنامج فرعى GOSUB فى الفصول الأولى، وذلك حتى
 يعتاد الدارس على كيفية استخدامها فى برمجة أجزاء الهيكل الهرمى .
- إجراء التعديلات والتطويرات (الصيانة) على البرامج المستخدمة لحل الأمثلة،
 وذلك بتغيير أو تعقيد إجراءات وخطوات الحل فيها؛ وذلك لإعطاء الدارس فكرة
 عن كيفية وأهمية إجراء هذه التعديلات على البرامج القائمة.

وقد اتبع الكتاب الخطوات الرئيسية التالية في معظم الحالات، إلا إذا اقتضت الضرورة المزج بين هذه الخطوات، إما لتشابه الأمثلة أو لزيادة توضيحها:

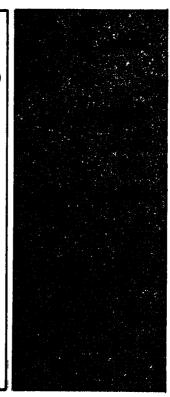
- أولاً _ بعد تحديد الهدف، يتم سرد الخطوات الرئيسية اللازمة لتحقيق الهدف، وأحياناً قد يربط بها تعليمات البرمجة المناسبة.
 - ثانياً ـ الهيكل الهرمي للبرنامج (TOP-DOWN).
 - ثالثاً _ مط البرجة التركيبية المناسب.
 - رابعاً _ البرنامج الكامل وفق أساليب البرمجة الحديثة .

ولا يتطلب استخدام هذا الكتاب بالشكل الأمثل أية خلفيات أو معلومات مسبقة .

ونود أخيراً أن نوجه الشكر إلى زوجتينا وأولادنا الذين ظلوا حبيسى المسكن نهاراً وليلاً فى ظروف كانوا هم فيها أحوج ما يكونون إلى أن يمضوا بعض ذلك الوقت خارجه، وذلك كله حتى نستطيع إنجاز هذا الكتاب فى المدة المحددة.



مقدمة عامة الحاسب والبرمجة



الماسب الآلى
(العناصر والوظائف).
مقدمة عن البرمجة
التركيبية المديثة.
مقدمة عن التجنزئة
الوظيفية الميكلية(المرمية)
مقدمة عن وسائل تصنيف
البيانات والمعلومات
في الماسب.

النصل الأول

الماسب الآلى المناصر والوظائف

وظائف الحاسب الآلى:

أراد الإنسان منذ القدم أن يستعمل أجهزة تساعده في القيام ببعض الأعمال التي يقوم بها . وقد أولى الإنسان اهتماماً محدوداً في العصور القديمة لعمليات العد الحسابي، فكان استخدامه للأصابع والأحجار مثلاً ، ولكن الاهتمام الأكبر انصب على الأعمال التي لها علاقة بالأمور المعيشية والحياتية ، كتوفير المأكل والمشرب والمسكن . ونتج عن ذلك الشورتان الزراعية والصناعية اللتان أدتا إلى استعمال الآلات لتحسين وزيادة الإنتاج الزراعي والصناعي .

ومع التقدم العلمى في الزراعة والصناعة، زاد التقدم العمراني واتصال الأمم بعضها مع بعض، وتعددت النشاطات والعلاقات بين الأفراد والمؤسسات والأمم، وزادت المهام والوظائف التي تقوم بها الدول والخدمات التي تقدمها لرعاياها، فكان لابد من الحفاظ على معلومات عن هذه النشاطات والوظائف والخدمات، بهدف تقويم نتائجها والتخطيط لمستقبلها.

وأول استخدام رئيسى للحاسب الآلى كان فى تعداد السكان للولايات المتحدة الأمريكية فى أواخر القرن التاسع عشر. و بالمقارنة بهذا المثال الحكومى، فإن أول استخدام تجارى كان فى مجال المحاسبة، حيث تطلب الأمر الحفاظ على معلومات عن العمليات الحاسبية بين صرف وإيراد واستهلاك، وذلك حتى تعكس الصورة السليمة للوضع المالى للمؤسسات.

و يلاحظ من هذين الاستعمالين الأمور التالية :

١ _ كثرة المعلومات المراد التعامل معها .

٢ _ الحاجة إلى القيام بالعمليات الحسابية المطولة .

٣ ــ ضرورة القيام بالمقارنات بهدف التصنيف والفهرسة والتجميع والفرز .

٤ ــ الدقة والسرعة في إنجاز ماتقدم .

و بناء على ذلك فإن الحاسب يقوم بوظيفتين رئيسيتين بسرعة ودقة متناهيتين :

١ ـــ العمليات الحسابية Arithmetic operations : يقوم الحاسب بجميع العمليات الحسابية من جمع وطرح وضرب وقسمة وأس ، مع العلم بأن الحاسب يقوم بجميع العمليات الحسابية بأسلوب الجمع .

Y _ العمليات المنطقية Logical operations: يقوم الحاسب بالعمليات المنطقية عن طريق إجراء المقارنات الثنائية بين معلومتين محددتين، بحيث لاتخرج نتيجة المقارنة في نطاق محدد عن أحد اختيارين. فمثلا عند مقارنة تساوى معلومتين، فنتيجة المقارنة تكون إما تساوى كلتيهما أو عدمه، ولا يندرج صغر أو كبر إحداهما عن الأخرى تحت نطاق هذه المقارنة. وكذلك الأمر مع مقارنات «أصغر من»، «أكبر من» «لا يساوى» و «أصغر من ويساوى» و «أكبر من ويساوى». وتستخدم المقارنات هذه في كثر من الأحيان للتشعب من خطوة إلى أخرى.

ولا بد من التنويه هنا بأن الحاسب يقوم بواحدة من العمليات الحسابية والمنطقية فقط فى أية لحظة من اللحظات الزمنية التي تمر بها العمليات المتعددة. إذ قد يتطلب استخراج نتائج مطلب معين، القيام بعمليات حسابية مطولة ومقارنات متعددة، فالحصول على أسماء الأفراد الذين يتجاوزون الستين من العمروعددهم، يتطلب التأكد من العمر من طريق المقارنة المنطقية، ومن ثم حساب العدد الكلى بعد كل مقارنة إلى

أن تنتهى قائمة أفراد السكان. وقد يصل التعقيد والتداخل بين العمليات الحسابية والمنطقية درجة يصعب معها ملاحظة تسلسل العمليات يدوياً.

واستناداً إلى الوظيفتين الرئيسيتين: الحسابية والمنطقية، قد يقوم الحاسب بالوظائف الفرعية التالية:

1 — التجميع والاختصار: إذ يمكن مثلاً الحصول على مجموع المبالغ المصروفة للرواتب، ومجموع المبيعات لفترة سنة لمؤسسة ما، أو مجموع عدد الموظفين في الدرجات المختلفة. وقد يكون التجميع والاختصار قد بنيا على مقارنات منطقية، فمن الممكن مثلاً الحصول على عدد الأفراد الذين يقعون ضمن فئات محددة من الأعمار.

Y — التبويب والتصنيف: إذ يمكن الحصول على المعلومات حسب أنواع البضائع المنتجة، أو حسب المواد والقطع المخزنة، أو حسب أنواع الحسابات، أو حسب فئات المستهلكين، أو حسب المواد الداخلة في التصنيع لسلعة ما.

٣ - الفرز والدمج: إذ يمكن الحصول على قائمة مسلسلة حسب الحروف الأبجدية، أو حسب القيم الرقمية تصاعدياً أو تنازلياً. وكذلك من المكن دمج قائمتين مفروزتين إذا تشابهت طبيعة المعلومات حرفياً أو رقمياً، وذلك بهدف إنتاج قائمة جديدة موحدة.

وقد تكون القائمة المفروزة بها أسماء موظفين، أو الدرجات ومسمياتها، أو المبيعات حسب المناطق، أو أرقام القطع وكمياتها المخزنة، أو درجات الدارسين في المتحان ما .

٤ ــ الفهرسة والتقسيم: إذ يمكن الحصول على المعلومات الخاصة بالسكان مقسمة حسب المناطق الجغرافية، أو مجمل دخل مندوبى المبيعات حسب نوع السلعة التى يتعاملون معها، أو تكلفة بناء المنازل حسب تصاميمها المختلفة.

و يلاحظ الفرق بين الفهرسة والتقسيم من جهة ، والتبويب والتصنيف من جهة أخرى : إن الأولى لا تتطلب وجود علاقة منطقية تربط بين الأقسام المختلفة ، بينما تتطلب الثانية علاقة يحكمها نظام معين للربط بين الأقسام المختلفة .

فالتصنيف قد يكون بناء على علاقة هرمية ، فتصنيف المكتبات يقسم موضوعات الكتب إلى عشرة أقسام رئيسية ، ومن ثم يتم تصنيف الموضوعات الفرعية ضمن كل قسم رئيسى . فإذا أخذنا العلوم الاجتماعية كأحد الأقسام الرئيسية ، فتندرج تعته ، مثلا : العلوم الاقتصادية ، وعلم النفس ، وإدارة الأعمال ، والإدارة العامة . و يشير التصنيف إلى مستويات تفصيلية حتى آخر مستوى .

أما تقسيم المساحات إلى مناطق جغرافية لا رابط بينها ، فهو فهرسة وليس تصنيفاً ، أو قد ترتب المناطق بطريقة عشوائية ، أو تفرز حسب أرقامها أو أسمائها .

وحتى يؤدى الحاسب الهدف من استخدامه ، لابد من قيامه بوظائف أخرى تكمل الوظائف المذكورة سابقاً .

وهذه الوظائف هي:

1 _ عمليات الإدخال: إذ يجب أن يتم إدخال المعلومات والتعليمات الخاصة بهذه المعلومات، والتى تحدد الخطوات التى ستخضع لها من عمليات حسابية ومنطقية، وغيرها.

٢ ــ عمليات التخزين: وذلك لتخزين التعليمات والمعلومات المتعلقة بوصف نشاط
 معين . و يتم التخزين داخل الحاسب في نوعين من الذاكرة:

أ ـ الذاكرة الرئيسية (Main Memory): وهى الذاكرة النشطة والمستعدة باستمرار لاستقبال المعلومات والتعليمات طالما كان الحاسب موصولاً بمصدر لتيار

كهر بائس . وحال تخزين هذه المعلومات والتعليمات ، تكون قابلة لاتخاذ قرار فورى بتشغيلها من قبل الحاسب .

ب الذاكرة الفرعية (المساعدة) (Secondary Memory): نجمت الحاجة إلى هذا النبوع من الذاكرة عن تضخم حجم الذاكرة الرئيسية مع ازدياد استخدام الحاسب في مجالات كثيرة، مما أدى إلى ازدياد التكلفة وصعوبة التحكم في التعليمات والمعلومات المختلفة، و بالإضافة إلى ذلك فإن بعض التعليمات والمعلومات لانحتاج إليها إلا على فترات متباعدة، لذلك كان لابد من إيجاد ذاكرة مساعدة يتم فيها تخزين التعليمات والمعلومات إلى حين الحاجة إليها، فحينئذ تنقل إلى الذاكرة الرئيسية.

٣ _ عمليات الإخراج: وهي العمليات التي لها علاقة بإخراج نتائج تنفيذ العمليات بطريقة تؤدى إلى الاستفادة من وظائف الحاسب من قبل المستخدمين.

ولـنـضـرب مثلاً بسيطاً على هذه الوظائف . لنفترض أن شخصاً ما يريد أن يحسب مساحة السجاد المعد للبيع . لتحقيق ذلك لابد من اتباع الخطوات التالية :

١ ـــ الحصول على طول وعرض السجاد .

٢ ــ ضرب الطول في العرض وتخزين الناتج .

٣ _ كتابة الناتج .

فالخطوة الأولى تتطلب إدخالاً وتخزيناً ، والثانية تتطلب عمليات حسابية وتخزيناً ، والشالثة تتطلب إخراجاً للنتائج . ومن ثم لابد من إدخال المعلومات المكونة من الطول والعرض الفعليين :

٥٤، ٢٦ متراً مثلاً .

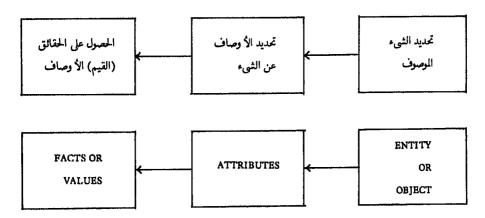
و يلخص الجدول التالى وظائف الحاسب الآلى :

الوظائف الفرعية	الوظائف الأساسية
 ١ ـــ التجميع والاختصار . ٢ ـــ التبو يب والتصنيف . ٣ ـــ الفرز والدمج . ٤ ـــ الفهرسة والتقسيم . 	۱ _ العمليات الحسابية . ۲ _ العمليات المنطقية . ا لوظائف المكملة : ۱ _ عمليات الإدخال ۲ _ عمليات التخزين .

البيانات والمعلومات والتعليمات:

تعكس هذه الكلمات الثلاث الوظائف التي يقوم بها الحاسب الآلي، وسنبين معنى كل منها وعلاقتها مع هذه الوظائف وعلاقة بعضها ببعض .

البيانات: من الممكن تعريف البيانات بأنها: «حقائق (قيم) تعكس أوصافاً (خصائص) معينة عن شي محدد»؛ لذلك يكون التسلسل المنطقي للوصول إلى البيانات هو:



والشيء الموصوف Entity or object يمكن أن يكنون مادياً ملموساً أو معنوياً ، واللموس إما أن يكون من الأحياء أو من الجماد ، ومن الأمثلة على كل نوع :

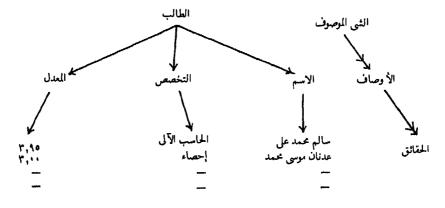
الشيء الملموس في الأحياء: الموظف، الطالب، المدرس، الشرطى، الحيوان الأليف، الدابة.

الشيء الملموس من الجماد: أسهم الشركة، البضاعة، قطعة الغيار، غرفة الدراسة، السيارة.

الشيء المعنوى: الشركة، الطقس.

وأوصاف الأشياء تحدد بوظائفها، فهى إما أن تكون أوصافاً لها علاقة بالعمليات الحسابية، كطول وعرض ووزن ودرجة حرارة، وعمر وتاريخ البلاد، أو لها علاقة بالعمليات غير الحسابية، كاسم الموظف وعنوانه، ونوع الشركة، ووصف قطعة الغيار. والحقائق تتكون من أنواع الأحرف الثلاثة: الرقمية (٠ ــ ٩)، الأبجدية (أــى)، والخناصة (مشل/!؟،،). فالأوصاف الحسابية يجب أن تتكون من أرقام فقط، وغير الحسابية يمكن أن تتكون من أى من أنواع الأحرف الثلاثة أو خليط من اثنين أو أكثر. فمشلاً يكون العمر «٢٥» سنة، والاسم «سلمان على» والعنوان «ص. به ١١١، الرياض ١١١٥» ورقم القطعة «ص ت ج/ ٢١٦٥»

ويمكن توضيح العلاقة بين العناصر الثلاثة بالشكل الهرمي التالى:



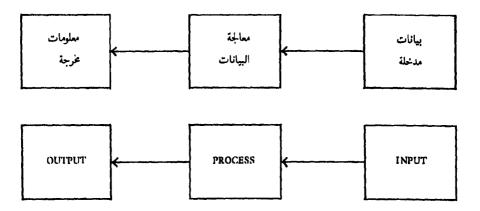
و يلاحظ أحادية الشيء الموصوف، وتعدد الأوصاف للشيء المحدد، وتعدد الحقائق لكل وصف.

المعلومات: ويمكن تعريف العلومات بأنها: البيانات التي تمت معالجتها حسابياً و/ أو منطقياً، ومن ثم عرضها على المستفيد بأسلوب يحقق الاستفادة المرجوة منها. فقد سبق طباعة الشيك مثلاً عمليات حسابية للوصول إلى صافى الراتب من مجمله، وعمليات منطقية لفرز الشيكات حسب رقم الموظف، ومن ثم يتم اختيار الورق المناسب كوسيلة لصرف المبلغ من المصرف، وتطبع عليه العبارات المناسبة، مثل اسم المؤسسسة وغيرها من العبارات. فمثلا تطبع عبارات «معهد الإدارة العامة» و «ادفعوا لأمر» و «المدير المالى» و «أمين الصندوق»، وأخيراً تتم طباعة الشيكات فى نهاية كل شهر لتوافق الدورة المحاسبية، وتعطى للموظف ليقوم بتسلم أو إيداع المبلغ.

و يلاحظ أن المعلومات تتألف من :

و بالإضافة إلى الطباعة على الورق، يمكن استخدام الشاشة التلفازية (CRT) كوسيلة لعرض المعلومات .

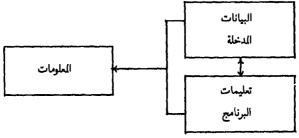
التعليمات: يمكن تعريف التعليمات بأنها: الخطوات التي يجب اتباعها لتحويل البيانات المدخلة إلى معلومات وفق الهدف المحدد، وهذه الخطوات هي نفسها التي يقوم بها الإنسان للتوصل إلى المعلومات المطلوبة، ولكنها قد تكون أكثر تحديداً وتفصيلاً عند توصيفها للحاسب. وتتبع هذه الخطوات الإطار العام التالى:



ولتحقيق هدف معين قد تتعدد وتتداخل البيانات المدخلة والمعالجات والمعلومات المخرجة. فالبيانات المدخلة قد تكون حقائق تعكس أشياء متعددة، والمعالجات قد تكون حسابية و/ أو منطقية، والمخرجات من معالجة معينة قد تؤخذ كلياً أو جزئياً كمدخلات لمعالجة أخرى ... وهكذا.

ولما كان التخاطب مع الحاسب بوضعه الحالى لايمكن أن يتم بواسطة اللغة الإنسانية ، فقد طورت لغات ذات تعليمات محددة لتسهيل عملية التخاطب والاتصال مع الحاسب ، وتتم برجحة الخطوات وإيصالها إلى الحاسب باستخدام إحدى هذه اللغات . و يطلق على الخطوات المترجمة بواسطة تعليمات لغة البرجمة ، والتي تحقق هدفاً محدداً ، اسم البرنامج : (Program) .

و يعكس الرسم التالى العلاقة بين العناصر الثلاثة :



حيث يتم التفاعل والاتصال بين البرنامج والبيانات لإنتاج المعلومات.

: (Hiecarchical Structure of Data) الهيكل الهرمي للبيانات

حيث إن التعامل مع البيانات يشكل النشاط الرئيسي في تحقيق الهدف من استخدام الحاسب، كان لابد من وضع قواعد لتسهيل عملية تخزين واسترجاع ومعالجة هذه البيانات.

يطلق اسم «الحقل» على الأوصاف (الخصائص) التابعة للشيء المحدد، فالعمر والاسم يسميان حقلاً.

و يطلق اسم «السجل» على الحقائق (القيم) التابعة لعنصر واحد من الشيء الموصوف . فالحقائق التالية التابعة لطالب معه: تعتبر سجلاً :

سالم محمد على الحاسب الآلي ٣,٩٥

و يطلق اسم «الملف» على جميع السجلات التابعة للشيء الموصوف .

وبناء على ذلك يكون الهيكل الهرمي للبيانات على الشكل التالى:

(File) اللف (Record) السجل (Field) الحقل

حيث يوجد لكل ملف أكثر من سجل، ولكل سجل أكثر من حقل، و يتم تخزين البيانات عن طريق الحصول على قيم الحقول المتعددة التابعة لسجل معين، ومن ثم تخزينها إذا تطلب الأمر في ملف واحد، ولا تعالج السجلات المتنابعة دون تخزينها في اللف. وإذا تم تخزين الخصائص (القيم) ضمن ملف وأريد استرجاعها، فمن الممكن استرجاع الملف كاملاً بسجلاته جميعها، أو يمكن اختيار مجموعة سجلات من الملف، كاختيار الطلبة المتفوقين الذين تزيد معدلا تهم على ٥٠,٥، أو فرز وتصنيف السجلات حسب التخصصات مثلاً، أو يمكن استرجاع قيم حقول معينة تابعة لسجل وملف عهددين، للحصول على معدل طالب معين، مثلاً، من عدة علامات معطاة. وسنتعرض

هنا بإيجاز لأساليب استرجاع البيانات من الملفات، حيث ستتضح كيفية تطبيق هذه الأساليب في الفصل الثالث عشر الخاص بمعالجة الملفات.

: File Access Methods البيانات

تستند أساليب استرجاع البيانات إلى مفهومين أساسيين :

الأول: الاسترجاع المتتالى Sequential ، والثاني: الاسترجاع العشوائي Random .

الاسترجاع المتنالى: إن ترتيب السجلات فى ملف معين حسب هذا الأسلوب يسمح باسترجاع هذه السجلات بطريقة متتالية ، وذلك يشبه التسجيل على الأشرطة السمعية والبصرية . وعند محاولة استرجاع هذه البيانات نواجه بحالتين :

١ ــ استرجاع السجلات كلها فى الملف المعين، كاسترجاع ملف الموظفين لأجل طباعة الشيكات، أو استرجاع ملف الدارسين لأجل طباعة كشوف العلامات، وذلك سجلاً سجلاً ودون تخطى أى منها.

٢ ــ استرجاع سجل معين، لموظف محدد أو دارس معين، ولا يتم ذلك إلا بعد استرجاع جميع السجلات السابقة على السجل المطلوب. فمثلاً: إذا كان اسم الدارس الأخير «سالم»، فيجب استرجاع كل سجل سابق على سجل الدارس والتأكد في كل مرة من أن السجل المسترجع هو المطلوب أم لا، إلى أن نتوصل إلى استرجاع السجل المطلوب للدارس المعين.

لذلك كان ترتيب السجلات في سجل متنال (متنابع) يستند إلى حقل معين في ذلك السجل مثل رقم الموظف أو اسم الدارس، وذلك في أغلب الأحيان. وفي بعض الأحيان، يكون تسلسل السجلات في الملف وفق التسلسل الزمني لوقوع تسجيل المعلومات على كل سجل.

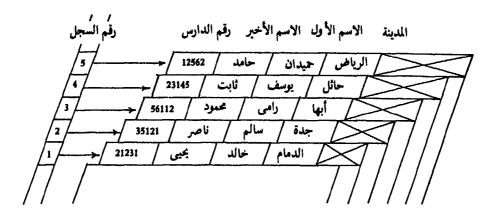
ويتبع هذا الأسلوب فى الحالات التى تتطلب استرجاع جميع سجلات الملف بصفة دورية، أسبوعياً، أو شهرياً، أو سنوياً، وذلك مثل تجهيز درجات الدارسين عقب كل دورة أو فصل، أو تحضير الشيكات للموظفين شهرياً، أو تجهيز الفواتير للكهر باء أو الهاتف شهرياً. وكذلك فى حالات استرجاع نسبة كبيرة من مجموع السجلات، كتلك المتى تتبع منطقة جغرافية معينة أو نوعاً معينا من الجندمات أو البضائع، بحيث يكون عدد هذه التصنيفات فى الملف قليلا.

الاسترجاع العشوائى: و يسمح هذا الأسلوب باسترجاع أى سجل من السجلات دون الحاجة إلى استرجاع ماسبقه . مع العلم بأن هذا الترتيب يسمح باسترجاع البيانات بطريقة متتالية لنفس الملف . و يتم تحديد ترتيب السجلات واسترجاعها وفق إحدى طريقتين :

١ - استخدام رقم كل سجل لايكون من الحقول التابعة له والمخزنة فى كل سجل، حيث يربط الحاسب - عن طريق البرنامج - بين كل سجل ورقمه ولاسترجاع المطلوب لابد من تحديد رقمه أولاً، ومن ثم استرجاع الحقول التابعة له .

٢ — استخدام أحد الحقول التابعة للسجل، لتحديد كل واحد منها بطريقة فريدة، كما في ترتيب الملف العشوائي. ومن الأمثلة عن الحقل الذي يمكن استخدامه — والذي يطلق عليه الحقل المفتاح Key Field — اسم الدارس أو الموظف (أو رقمه)، ورقم الفاتورة ورقم الطلبية. ولا يشترط ترتيب السجل تسلسلياً حسب قيمة هذا الحقل كما هو الحال في الملف التتابعي.

و يشرح الشكل التالى الأساليب المذكورة سابقاً، والذى يفترض وجود خسة سجلات في ملف الدارس، اسمه، العلات في ملف الدارس، اسمه، والمدينة التي جاء منها:



- ١ _ الأسلوب التتابعى: تم ترتيب السجلات وفق الاسم الأخير للدارس ، لذلك فلاسترجاع ملفى الدارس رامى محمود ، لابد من استرجاع ملفى الدارسين: حامد وثابت ، قبل أن نتمكن من الوصول إلى الملف المطلوب .
- ٢ ــ الأسلوب العشوائى الذى يستند إلى حقل غزن ضمن السجل: فى هذه الحالة تم تحديد كل سجل باستخدام رقم الدارس غير المكرر، فإذا أردنا استرجاع نفس السجل، نخبر الحاسب بأننا نرغب فى استرجاع حقول الدراس رقم 56112، دون الحاجة إلى استرجاع أية سجلات أخرى قبله.
- سي الأسلوب العشوائى المستند إلى رقم السجل غير المحفوظ ضمن حقول السجل في الأسلوب نفسه: فعند استرجاع نفس السجل، يتم إعلام الحاسب برقم السجل المطلوب «3» في مثل هذه الحالة.

عوامل المفاضلة بين أساليب استرجاع البيانات: نوجز هنا بعض العوامل التى تؤثر في استخدام هذه الأساليب:

١ ـــ الـتكلفة : إن تكلفة الأجهزة المناسبة لتخزين السجلات بشكل متتابع هي أقل
 من تكلفة الأجهزة المطلوبة لتخزين السجلات بأسلوب عشوائي .

- ٢ ـ طبيعة استرجاع البيانات: إن استرجاع السجل كله أو جزء كبير منه فى كل مرة يستخدم فيها السجل، يستدعى استخدام اللف التتابعى . أما إذا كانت الحالة تتطلب استرجاع سجل محدد أو مجموعة قليلة من السجلات (تقريباً ١٠٪) فى كل مرة يستخدم فيها السجل، فإن ذلك يتطلب استخدام الأسلوب العشوائى.
- ٣ ــ الاعتمادية : تعتبر وسائط التخزين العشوائي أكثر اعتمادية من وسائط التخزين المتعالى .
- ٤ ــ الهدف من التخزين: تستخدم أجهزة التخزين التتابعي في العادة لحفظ نسخ من السجلات لأغراض المحافظة عليها Back-up Copics ، وكذلك في حالات التخزين التي تتطلب الحفاظ على معلومات تاريخية لفترة طويلة ، ٣ ــ ١٠ سنوات مشلاً ، لأغراض حكومية أو أمنية . في حين تستخدم أجهزة التخزين العشوائي لتخزين المعلومات المستخدمة باستمرار .
- السرعة: إن أجهزة الاسترجاع العشوائي (المباشر) أسرع من أجهزة التخزين
 المتتالى في الوصول إلى الحقول التابعة للسجلات.
- 7 ــ قدرات الاستفهام Inquiry المباشر: تمتلك وسائط التخزين المباشر العشوائى إمكانية الربط المباشر المستمر مع الحاسب، بحيث تسمح بالاسترجاع اللحظى الآتى للمعلومات والبيانات، في حين تخزن في معظم الحالات، وسائط التخزين المتملل منفصل ومستقل عن الحاسب، وتحمّل فيما بعد عند الحاجة على الأجهزة الخاصة بها.
- ٧ ــ السعة التخزينية : إن السعة التخزينية لأجهزة الوصول المباشر العشوائي هي أكبر بكثير من تلك السعة الخاصة بأجهزة التخزين المتتالى .

أجهزة التخزين : تنقسم أجهزة التخزين إلى نوعين رئيسيين :

رسائط التخزين التى يتم التخزين المباشر للبيانات عليها، وذلك كالقرص الرقيق Floppy Diskette أو مجموعة الأقراص Disk Pack ، حيث يستخدم الأول للحاسبات الشخصية الصغيرة، والأخير للحاسبات الكبيرة. وهذه الوسائط تسمح بالوصول العشوائي للسجلات. أما الأشرطة المغناطيسية Tape التى تشبه تلك الخاصة بأجهزة التسجيل المصغرة Cassette tape أو الأجهزة الكبيرة Tape فتستخدم الأولى مع الحاسبات الشخصية، و الثانية مع الحاسبات الكبيرة. وهذه الأشرطة تستخدم عند تطبيق أساليب الاسترجاع المتنالي للسجلات.

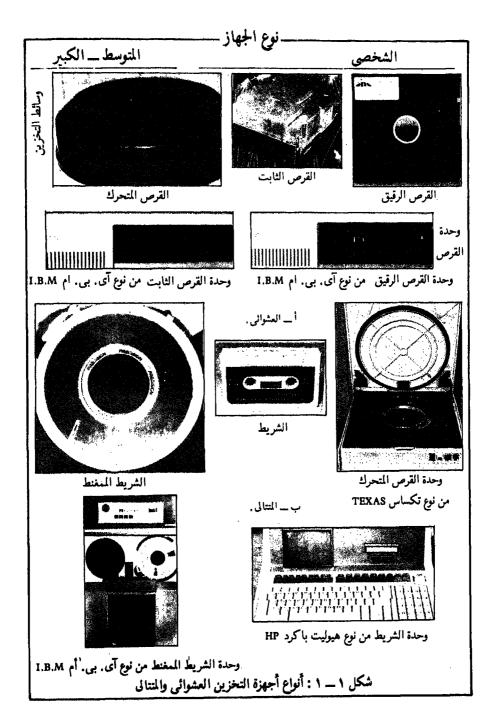
٧ _ وحدة القراءة والكتابة، والتي تستخدم لاسترجاع البيانات المخزنة على وسائط التخزين، و يطلق وحدة القرص Disk Unit على الجهاز الخاص بالاسترجاع العشوائي، و وحدة الشريط Tape Unit على الجهاز الخاص بالاسترجاع المتالى.
 انظر الشكل التالى (ص ٤٤)، الذي يوضع أجزاء أجهزة الاسترجاع العشوائي والمتتالى.

نظرية النظام (Systems Theory) وتطبيقها مع الحاسب الآلي :

تعتبر نظرية النظام إحدى الوسائل المهمة التى تساعد فى فهم كيفية عمل وتفاعل مجموعة الأجزاء والمكونات، التى تحقق هدفاً معيناً فى كثير من المجالات. هناك النظام المالى والنظام الاقتصادى والنظام التربوى. وبدلاً من الخوض فى تفصيلات أسس وقواعد نظرية النظام، سيتم تقديم إطار مبسط يفى بالغرض من هذا الجزء من الكتاب.

مقدمة عن نظرية النظام:

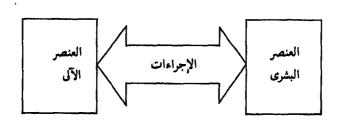
يمكن تعريف النظام بأنه «مجموعة من الأجزاء (المكونات) ذات وظائف محددة تتفاعل فيما بينها لتحقيق هدف محدد»، و بناء على ذلك يمكن تحديد معالم نظرية النظام كالتالى:



- ١ تحديد الهدف من النظام . وهذا الهدف يكون عاماً تلحق به أهداف فرعية
 تفصيلية ، حسب التعقيد في وظائف الأجزاء وتفاعلها .
 - ٢ _ تحديد الوظائف التي يجب أن تتم لتحقيق الهدف العام والأهداف الفرعية .
- ٣ ــ تحديد المكونات (الأجزاء) التى ستقوم بهذه الوظائف . و يلاحظ أن كل جزء
 يجب أن يقوم بمهمة محددة تؤدى فى النهاية إلى تحقيق الهدف العام .
- ٤ _ تحديد أسس التفاعل بين هذه الأجزاء حتى يتم تحقيق الهدف العام والأهداف
 الفرعية ، بطريقة متناسقة ومتجانسة وتمنع أى اضطراب أو خلل فى تأدية
 الوظائف .

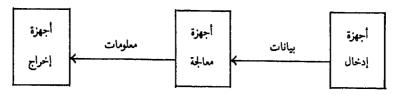
عناصر (مكونات) نظام الحاسب الآلى:

إن الهدف العام من نظام الحاسب الآلى هو تحقيق متطلبات المستفيدين عن طريق الاستخدام الأمثل لأجهزة الحاسب. لذلك فإن نظام الحاسب الآلى يعتمد بشكل رئيسى على عملية الا تصال مع العنصر البشرى (الإنسان) والعنصر الآلى (أجهزة الحاسب)، و يتم تحديد أسس الا تصال عن طريق الإجراءات التفصيلية. و يعكس الشكل التالى الإطار العام لنظام الحاسب الآلى:



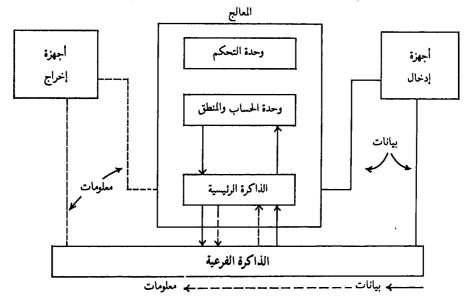
وسيتم التركيز هنا على العنصر الآلى وذلك لأهميته فى فهم أسس البرمجة، فى حين ستتم مناقشة العنصرين الآخرين بإيجاز، وذلك لعلاقتهما بموضوع التحليل والتصميم.

العنصر الآلى: لقد تمت مناقشة وظائف الحاسب فى الجزء الأول من هذا الفصل . فالهدف من العنصر الآلى هو معالجة البيانات وإخراجها على شكل معلومات، لذلك لابد من وجود أجهزة إدخال ومعالجة وإخراج . أما تفاعل هذه الأجزاء فيمكن وصفه بالرسم التالى:



وإذا أضيفت وظائف التخزين والمعالجات الحسابية والمنطقية وضرورة وجود جزء يتحكم في التفاعل بين هذه الأجزاء جميعاً ، يمكن وصف النظام الفرعى للعنصر الآلى بالشكل التالى . و يطلق تعبير الأجهزة المتعلقة Peripheral devices على أجهزة الإدخال والإخراج والذاكرة الفرعية . هذا وسيتعرض الجزء الأخير من هذا الفصل لأنواع هذه الأجهزة مع الذاكرة الرئيسية .

شكل ١ .. ٢ : مكونات الحاسب الآلى وتفاعلها بعضها مع بعض



و بعد تحديد الهدف العام و وظائف ومكونات الأجزاء لنظام عنصر الحاسب الآلى (الأجهزة) ، يمكن عرض بعض قواعد التفاعل بين الأجزاء :

١ _ لايمكن لأى جزء أن يقوم بأية مهمة دون أمر مباشر من وحدة التحكم . وهذا يتم
 داخلياً وليس له علاقة بعملية برجمة التعليمات .

٢ __ للحصول على المعلومات لابد من أن تتم المعالجات المطلوبة على البيانات المدخلة . وهذا يتطلب أن تكون البيانات المدخلة صحيحة ، وأن تكون خطوات المعالجة متكاملة وواضحة ، لذلك فإن أى خطأ فى المعلومات يكون سببه إما خطأ فى البيانات ، أو فى ترجمة خطوات المعالجة إلى تعليمات فى البرنامج ، أو عدم وجود البيانات بالكلية ، أو معالجة البيانات التابعة لمعالجة أخرى خاطئة .

٣ _ يمكن تخزين البيانات إما فى الذاكرة الرئيسية، وذلك إذا أريد معالجتها آنياً (لحظياً)، أو فى الذاكرة الفرعية إذا أمكن الانتظار لحين وجود مكان شاغر، فى الذاكرة الرئيسية . ولما كانت الذاكرة الرئيسية تعتبر الذاكرة النشطة والمستعدة دائما لاستقبال البيانات، فمن الأفضل تخفيف العبء عنها باستخدام الذاكرة الفرعية إلا فى الحالات التى تتطلب سرعة ومعالجة آنية لكل سجل على حدة، كحجوزات الطيران مثلا . أما إذا كان المطلوب معالجة مجموعة سجلات بعضها مع بعض ـ عند طباعة الفواتير مثلا ـ فيمكن استخدام الذاكرة الفرعية بدلا من الرئيسية .

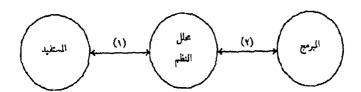
٤ - إنه، حتى تتم معالجة البيانات، لابد من وجودها فى الذاكرة الرئيسية. ولذلك فهناك عملية إضافية عند تخزين البيانات فى الذاكرة الفرعية، يجب الانتباه إلى عملية وهى ضرورة نقل البيانات من الذاكرة الفرعية إلى الرئيسية حين الحاجة إلى معالجتها.

ه _ إن وحدة الحساب والمنطق تستقبل وترسل من الذاكرة الرئيسية دون غيرها، البيانات فقط التي تتطلب معالجة حسابية أو منطقية.

ولابد من المتنويه هنا، وذلك عند التحدث عن الأجهزة (HARDWARE)، بأن تشغيل هذه الأجهزة والاستفادة من قدرات وخصائص الحاسب يتمان عن طريق البرجيات (SOFTWARE) بأنواعها المختلفة، وسيتم التحدث بمزيد من التفصيل عن هذا الجزء عند مناقشة عنصر الإجراءات.

العنصر البشرى: يدخل فى هذا العنصر كل من يستخدم الحاسب الآلى، سواء المعنصر البشرى: يدخل فى هذا العنصر كل من يستخدم الحاسب، المستفيدة من قدرات الحاسب، كالدائرة المالية ودائرة شؤون الموظفين. وتكون مهمة الموظفين فى مركز الحاسب منصبة على التعرف على رغبات ومتطلبات المستفيدين، وصياغتها بطريقة يسهل معها تحقيقها بواسطة استخدام الحاسب، أو يدوياً، أو باستعمال كلتا الوسيلتن.

و يهمنا هنا الاتصال الذي يتم بين ثلاث فئات من المستخدمين ، كما يبينه الشكل التالى ، حيث يدل الرقم على التسلسل المنطقي لهذه الاتصالات :



يعوم محلل النظم، أثناء وبعد الاتصال مع المستفيد، بصياغة متطلبات المستفيدين بطريقة تسهل أداء المبرمج لعمله .

و يسلم محلل النظم إلى المبرمج ما له علاقة بكتابة البرامج وفق إحدى لغات البرجة، وتتضمن التالى:

١ _ تحديد المدخلات للبرنامج .

٧ _ وصف الإجراءات الحسابية والمنطقية بإحدى الوسائل المتاحة لمحلل النظم .

٣ _ تحديد المخرجات وأسلوب وشكل (عرض) المعلومات .

هذا إذا كانت البرامج المطورة جزءاً من نظام متكامل يخدم فثات متعددة من المستفيدين. أما إذا كان البرنامج ذا هدف محدد ليس له علاقة ببرامج أخرى، فقد يقوم المبرمج بتحديد البيانات المدخلة والمعالجات والمخرجات والمعلومات. هذا حال التمارين في أي كتاب في البرجة إلا في بعض الأمثلة المقدة، وهي قليلة.

وفى هذا الكتاب، سيتم تحديد أسلوب وشكل عرض المعلومات لبعض التمارين، و يطلب ذلك من المبرمج فى البعض الآخر؛ وذلك لإعطائه فرصة الممارسة التى ستفيده عند كتابة تطبيقات خاصة به، أو عند عمله فى جهة قد تتطلب الاتصال مع المستفيدين أو محلل النظم.

عنصر الإجراءات: تتضمن الإجراءات وصفاً للخطوات والعمليات والأنشطة التي تصاحب استغلال قدرات الحاسب من قبل المستخدمين.

وتقسم الإجراءات إلى قسمين: تلك التي تخص المستفيد، وتلك التي تخص الموظفين في مركز الحاسب. وسيستم إعطاء صورة إجمالية عن هذه الإجراءات مع التعرض لأهميتها.

وإجراءات المستفيدين لها علاقة باستخدام الحاسب وتجميع البيانات وتسلم وتوزيع المعلومات، وأهمها هو دليل المستفيد الخاص باستخدام البرامج التي طورت لتحقيق متطلبات المستفيدين، مثل هؤلاء الذين يعملون في الدوائر المالية والإدارية وشؤون الموظفين.

وتقسم إجراءات المستخدمين في مركز الحاسب الآلي إلى تلك التي لها علاقة بالنظم التشغيلية (برمجيات النظم Systems Software) وهي غالباً ما تكون مكتوبة من

قبل الشركات المصنعة للحاسب. وتلك التي لها علاقة بالنظم التطبيقية (برمجيات المتطبيقات Applications Software)، وهي التي طورت من قبل المحللين والمبرمجين، سواء داخل المؤسسة أو عن طريق الاستئجار أو الشراء. وموضوع هذا الكتاب له علاقة بالقسم الأخير.

وتتبع عملية توثيق إجراءات النظم التطبيقية، نشاطات ووسائل متعددة تؤدى إلى تحضير أدلة وتقارير ذات أهداف محددة. فمن الأدلة ماله علاقة بوصف إجراءات التشغيل لتطبيق معين على الحاسب. ومن التحليل والبرمجة، أو بوصف إجراءات التشغيل لتطبيق معين على الحاسب. ومن التقارير ما يقدم على مراحل مختلفة إلى المستفيدين، وذلك الإطلاعهم على التقدم في تطوير تطبيق ما، وإعطائهم معلومات تساعدهم في اتخاذ قرارات حول جدوى التطبيق المطور.

وما يهمنا في هذا الكتاب هو التوثيق المبسط للبرامج المكتوبة من تخصيص المجرجات المدخلة، ووصف لخطوات المعالجة باللغة العربية وتخصيص المخرجات وأشكال عرض المعلومات، وذلك للتدليل على أهمية التوثيق للبرامج.

أقسام الحاسبات الآلية حسب حجمها:

كان اتجاه حجم الحاسبات خلال التطور التاريخي لها هو من الكبير إلى الصغير، وهذا بخلاف تصغير حجم الحاسب التابع لفئة معينة . وقد نجم ذلك كله عن الأساليب الحديثة في تصنيع أجزاء الحاسبات الآلية، و بشكل خاص جزء المعالج، وعن استعمال التيار الكهر بائي في تصميم الحاسب، عوضاً عن الأساليب الإلكتروميكانيكية أو الإلكترومغناطيسية . ولا يهمنا هنا التفصيل في هذا الموضوع ، ولكن يهمنا فقط التنبيه إلى أن جميع أعمال الحاسب الآلي الحالي تتم عن طريق إرسال تيارات كهر بائية عبر أسلاك دون أن يتم تحريك أي جزء أو قطعة منها .

ومن الممكن تقسيم الحاسبات حسب أحجامها إلى الفئات التالية مع التعرض لأهم العوامل التي تتطلب استخدامها:

1 _ الحاسبات ذات الحجم الضخم: (Super-Computers) وتستخدم هذه الحاسبات في التطبيقات التي تتطلب سرعة ودقة متناهيتين في معالجة أرقام كبيرة، مثل الفضاء واكتشاف وتصنيع البترول.

٧ _ الحاسبات ذات الحجم الكبير: (Main-Frame) وتستخدم هذه الحاسبات في المشركات الكبيرة التي تتطلب تخزين البيانات الكثيرة مركزياً مع تحقيق سرعة ودقة مناسبة، مثل المؤسسات المالية الكبيرة و بعض تطبيقات المؤسسات الحكومية الكبيرة، مثل الداخلية وديوان الخدمة المدنية.

٣ _ الحاسبات ذات الحجم الوسط (Mini-Computers): تستخدم هذه الحاسبات في الشركات متوسطة الحجم والتي تتطلب مركزية التخزين للمعلومات، أو في الشركات الكبيرة حيث يتم تخزين لا مركزي لجزء من البيانات والتي تتم معالجتها محلياً، أو عند استعمالها لتطبيق خاص مثل التصنيع والتصميم بمساعدة الحاسب (CADQAM) لتطبيقات المعاهد والمؤسسات التعليمية والتدريبية.

٤ ــ الحاسبات ذات الحجم الصغير (small Computers): تستخدم هذه الحاسبات فى الشركات الصغيرة، والتى لاتحتاج إلى طاقة تخزينية عالية حيث كمية البيانات محدودة إلى حد ما، ولا إلى التنوع والكثرة فى أجهزة الإدخال والإخراج، أو فى الشركات الأخرى التى لاتحتاج إلى مركزية فى تخزين ومعالجة البيانات.

٥ ــ الحاسبات الشخصية ذات الحجم المصغر (Personal Microcomputers) وهذه الحاسبات إما أن تكون عادية ثابتة توضع فوق المكتب، أو متنقلة يمكن حلها كحقيبة أثناء السفر، وتستخدم للأغراض الشخصية سواء في الأعمال الخاصة

بنشاطات الشركات التابعة لشخص واحد أو لأشخاص قليلين، أو فى أعمال المديرين التى تتطلب معالجات ذات صفة خاصة نابعة من طبيعة وظائفهم كالقيام بالتحليلات الإحصائية، أو متابعة النشاطات المنزلية لأفراد الأسرة، كمراقبة المصروفات والإيرادات.

وتحدد هذه الحاسبات عدد المستخدمين بمستخدم واحد فى معظم الأحيان (Single User) مع أن التقدم فى تصنيع أجهزة المعالجة أدى إلى إتاحة استخدامها من قبل مستخدمين متعددين (Multi-Users) ، مع أن عدد المستخدمين قد لايصل إلى ذلك العدد المتاح على الحاسبات ذات الحجم الصغير.

وقد تستخدم هذه الحاسبات إما مستقلة بذاتها أو متصلة مع حاسب من النوع ذى الحجم الوسط أوالكبير، وتتمتع هذه الحاسبات بسهولة توصيلها إلى مصدر للتيار الكهر بائى وقلة صيانتها .

* __ الحاسبات المنزلية ذات الحجم الصغير (Home Micro-Computers) وهى شبيهة بالحاسبات الشخصية إلا أن قدراتها أقل منها . وهى غالباً ما تستعمل فى الترفيه والتسلية عن طريق استخدام الألعاب، مع إمكانية استخدامها لأغراض متابعة مصروفات وإيرادات الأسرة، وهى من ذات المستخدم الواحد (Single-User) .

ومن الممكن تبيان الفروق بين هذه الأنواع من الحاسبات من خلال مناقشة بعض الخصائص:

١ ــ الحجم: تتراوح أحجام الحاسبات من تلك التى تشبه حقيبة سفر إلى تلك التى تملأ حجرة كبيرة الحجم، هذا دون اعتبار لأجهزة الإدخال والإخراج التى قد تكون موزعة فى أماكن متباعدة وتأخذ حيزاً كبيراً.

٢ - حجم الذاكرة الرئيسية: تتراوح حجم الذاكرة الرئيسية بين ٤ آلاف حرف (٤ ك ح) وما يزيد على ٣٢ مليون حرف (٣٢ م ح).

٣ _ حجم الذاكرة الفرعية : كما مر ذكره ، تقسم الذاكرة الفرعية إلى ذاكرة وصول متنال وذاكرة وصول عشوائى . وكذلك تختلف الوسائط المستخدمة لكل منهما حسب حجم الحاسب، فالحاسبات الشخصية المصغرة من جهة ، والحاسبات الأخرى من جهة ثانية .

وتختلف سعة التخرين المتتالى ـــ الأشرطة ـــ حسب طولها .

أما سعة التخزين العشوائي ــ الأقراص ــ فتتفاوت حسب الوسائط المستخدمة . فالقرص الرقيق التقليدي تأتي سعته إما ٣٦٠ الف حرف أو ٢,٢ مليون حرف ، أما القرص القلب المصغر، والذي يستخدم مع جهاز ١ΒΜ PS/2 ، فيمكن أن يكون إما ٧٢٠ الف حرف أو ٤,٤٠ مليون حرف . هذا فيما يتعلق بالحاسبات الشخصية . أما في الحاسبات الكبيرة ، فتتفاوت سعة وسائط التخزين العشوائي لمجموعة الأقراص . عدد وحدات الإدخال والإخراج : تعتبر الطرفيات النهائية المكونة من لوحة الأزرار والشاشة المتلفازية أحد أجهزة الإدخال والإخراج الرئيسية على التوالى لكل الحاسبات . في حين تعتبر الطابعات ، بأنواعها المختلفة ، إحدى الوسائل الشائعة المحصول على معلومات مكتوبة . وكذلك من الممكن كما مر ذكره ، استخدام الذاكرة الفرعية كوسيلة إخراج وإدخال أيضا ، وذلك إذا ما تم تخزين البيانات المخرجة عليها ، ومن ثم أدخلت لمعالجتها .

و يتراوح عدد الوحدات المتعلقة بالحاسب (Peripheral Devices) بين وحدتين وما يزيد على ٥٠٠ وحدة . فضى الحاسبات الصغيرة ذات المستخدم الواحد يمكن إيصال طابعة ومسجل بالإضافة إلى لوحة الأزرار والشاشة .

أما فى الحاسبات الكبيرة، فيمكن إيصال عدد كبير من النهائيات الطرفية ووحدات إدخال الأشرطة ووحدات إدخال الأقراص والطابعات، وذلك حسب الحاجة إلى كل نوع منها.

٥ ــ السرعة: تقاس سرعة الحاسب في القيام بالعمليات الحسابية والمنطقية بـ (١/ ١٠٠٠) من الثانية. في حين تقاس سرعة استجابة الحاسب لطلب المستخدم، من لوحة الأزرار إلى الشاشة مثلاً، بالثواني. وكلما زاد حجم الحاسب زادت السرعة في إنجاز أعماله.

٩ ـ أنواع وتعدد لغات البرمجة: كلما زاد حجم الحاسب زاد معه عدد وأنواع لغات البرمجة. ففي الحاسبات ذات الحجم المصغر (Micro-Computers)، تعتبر لغة بيسك ـ اللغة المشروحة في هذا الكتاب ـ هي اللغة الرئيسية للحاسب، حيث تستخدم للا تصال مع الذاكرة الرئيسية حال توصيل الحاسب إلى مصدر تيار كهر بائي. ومن الممكن تغيير هذه اللغة إلى إحدى لغات قليلة أخرى، مثل : كوبول، وفورتران، وباسكال. أما في الحاسبات الأكبر حجماً، فإن عدد وأنواع اللغات تكون كثيرة، بالإضافة إلى إمكانية التخاطب والا تصال مع الحاسب باستخدام أكثر من لغة في نفس الوقت.

تمارين

- ١ عدد خسة من الأوصاف المتعلقة بالدارس .
- ٢ مؤسسة استشارية تقدم خدمات للزبائن عن طريق تقارير عن طبيعة الصناعات
 المختلفة في الشرق الأوسط . حدد اثنين من الأشياء الموصوفة في هذه المؤسسة .
 ومن ثم حدد خسة من الأوصاف لكليهما .
- ٣ أعط خمس مجمع وعمات من الحقائق (القيم) للأوصاف التالية المتعلقة بالشيء الموصوف .

الشيء الموصوف : الزبون .

الأوصاف: رقم الزبون، اسم الزبون، عنوانه، الرصيد المستحق، تاريخ آخر دفعة، تاريخ آخر طلبية.

ع ماهو المقصود بالتعابير التالية:

نظام، أجهزة متعلقة، برمجيات، مبرمج، محلل نظم، مستفيدين؟

- ه _ اشرح باختصار وظائف الحاسب الرئيسية والفرعية.
- ٦_ ماهو الفرق بن البيانات والمعلومات والتعليمات؟
- $_{V}$ أعط مشالاً عن شيء موصوف مع تحديد ثلاثة أوصاف وإعطاء خس قيم لهذه الأوصاف.
 - ٨ _ ماهو الهيكل الهرمي للبيانات، مع إعطاء مثال على ذلك؟
- ٩ اشرح باختصار العناصر الثلاثة لاستخدام نظام الحاسب الآلى، وما هى العلاقة
 بينها .

1 - اشرح باختصار مكونات الحاسب الآلى وتفاعلها بعضها مع بعض بواسطة الرسم؟

١١ ــ قارن بين أنواع الحاسبات حسب الخصائص التالية :

الحجم، عدد المستخدمين، نوع الذاكرة الفرعية، عدد وحدات الإدخال والإخراج، السرعة.

الفصل الشانى

مقدمة عن البرمجة التركيبية الحديثة

(Structured Programming)

كان الاهتمام الأكبر فى بداية الخمسينيات ينصب على نشاط البرججة عند تطوير نظم التطبيقات. إذ أن نجاح المحاولات الأولى فى تحقيق الفائدة فى مجال السرعة والدقة فى معالجة البيانات الكثيرة، أدى إلى التسارع فى كتابة البرامج فى المجالات المختلفة الأخرى، وذلك حتى تعم الفائدة. ولم يكن هناك أى سبب يدعوإلى التفكير فى وضع أسس وقواعد لأساليب البرجة.

أساليب البرمجة التقليدية:

في هذا الجوالمتفائل، تم تطوير كثير من البرامج باستخدام الأساليب التقليدية التي لا تخضع لأى أسس أو قواعد . ونظراً لكون البرمجة فناً وليست علماً ذا قواعد ثابتة ، كانت البرامج المطورة في ظل هذه الأساليب تتأثر إلى حد كبير بالخبرات الشخصية والفروق الفردية والميول الخاصة .

ومن خصائص أساليب البرعجة التقليدية:

- ١ ــ عدم وجود أية أسس وقواعد تتبع من قبل المبرجمين .
- ٢ ــ نظرة المبرمج إلى البرنامج وكأنه إنتاج خاص به، وأن تلازم المبرمج والبرنامج
 سيكون دون انقطاع .
 - ٣ _ عدم الأخذ بعين الاعتبار بأن البرامج المطورة ستخضع للتعديل فيما بعد .

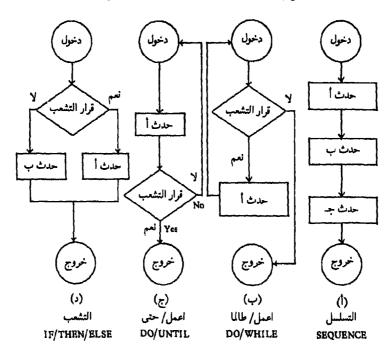
- ٤ ــ كتابة البرامج دون تحليل مسبق، مما أدى إلى عدم ترابط البرامج المختلفة المطورة
 على فترة من الزمن .
- عدم وجود تعليمات فى لغة البرامج للتحكم فى الانتقال المبنى على نتيجة المقارنات المنطقية بين قيمتى حقلين، أو أن استخدامها حال وجودها لم يكن يخضع لأى ترتيب واضح . لذلك كان المبرمج يقوم بالانتقال إلى أى تعليمة فى البرنامج سواء كانت سابقة أو لاحقة .
 - ٦ عدم تقسيم البرامج الكبيرة إلى أجزاء مترابطة بعضها مع بعض .
 وقد اكتنفت البرامج التي طورت بهذه الأساليب صعوبات عديدة :
- ١ صعوبة إمكانية تنقل البرامج من مؤسسة إلى أخرى إلا بصرف جهد ووقت كبيرين .
 - ٢ ــ صعوبة إجراء تعديلات على هذه البرامج .
 - ٣ ــ صعوبة فهم البرامج من قبل الأفراد الآخرين .
 - عوبة التحقق من صحة المعلومات المخرجة .
 - ــ صعوبة متابعة تأثير التغيير الذي تم في جزء من البرنامج على الأجزاء الأخرى .
- حسعوبة معرفة إذا ماكان الخطأ الذى وقع فى جزء من البرنامج قد سبب وقوع
 أخطاء فى الأجزاء الأخرى .

وللتقليل من هذه الصعوبات ظهرت جهود، بدأها الأستاذ دجكسترا (Edsger W. Dijkstra) العالم النمساوى ترمى إلى وضع أسس وقواعد للبرمجة الحديثة أطلق عليها «البرمجة التركيبية Structured Programming».

أساليب البرمجة التركيبية الحديثة:

تحدد البرجمة التركيبية (ب ت) أربعة أنماط رئيسية ، لا تباعها عند ترجمة الخطوات الخناصة بتحقيق الهدف من البرنامج إلى تعليمات إحدى لغات البرجمة . ويمكن توضيح هذه الأنماط الأساسية بالأشكال التالية :

شكل (٧ - ١) الأنماط الأربعة الأساسية للبرمجة التركيبية



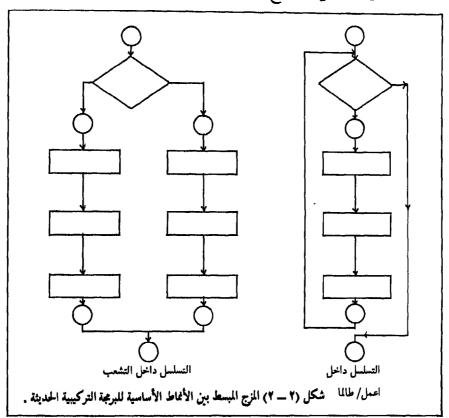
رقبل مناقشة هذه الأساليب، لابد من توضيح الرموز المستعملة في الرسومات .	,
تمبر عن بداية ونهاية النمط المحدد .	
تعبر عن معالجة حسابية بإحدى لغات البرمجة .]
تعبر عن اتخاذ قرار باختيار أحد المسارين استناداً إلى نتيبه، المقارنة المنطقية بين قيمتي حقلين من البيانات	
كـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	7

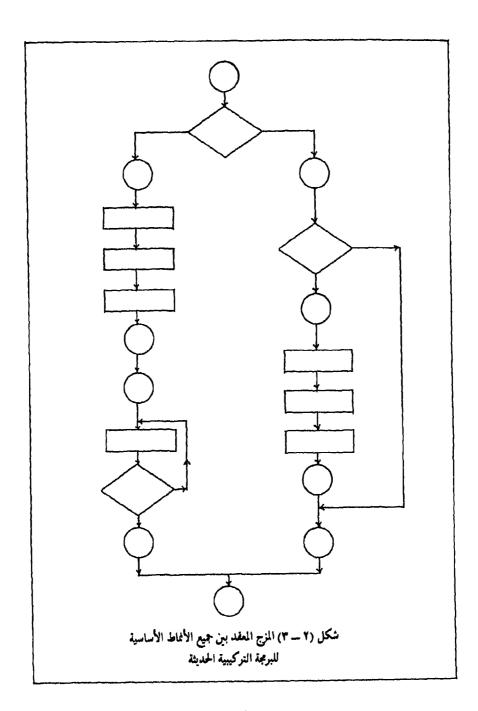
وفى الشكل (٢ ــ ١) يوضح الرسم (أ) التعليمات التى ستنفذ دون إجراء أية مقارنات تؤدى إلى التشعب، أى أن التعليمات ستنفذ في تسلسل ثابت .

بينما الرسم (ب) يوضح أن نتيجة المقارنة المنطقية تحدد إذا ماكانت التعليمة ستنفذ أم لا. بينما الرسم (ج) يوضح أن التعليمة ستنفذ أولاً مع استمرار تنفيذها استناداً إلى نتيجة المقارنة المنطقية .

بينما الرسم (د) يوضح اختيار تنفيذ إحدى التعليمتين بناء على نتيجة المقارنة المنطقية .

ومن الممكن أن تتطلب خطوات المعالجة المزج بين نمطين أو أكثر . وتعكس الأشكال التالية أمثلة من هذا النوع .





و يلاحظ من الأشكال السابقة، أن استخدام أساليب البرمجة الحديثة فن يتقن عن طريق الممارسة، و يتأثر بالإبداع الشخصي للمبرمج .

ولاستخدام هذه الأساليب تتبع القواعد التالية:

١ ـــ تحديد بداية ونهاية كل نمط كجزء مستقل بذاته .

٢ ــ عدم تنفيذ تعليمة منفصلة داخل أى نمط محدد، وإنما يكون التنفيذ من بداية النمط
 إلى نهايته .

عدم الانتقال إلى تعليمة داخل النمط، وإنما يكون الانتقال إلى بداية النمط أو
 نهايته حسب الحاجة .

٤ ـ عدم الانتقال من أية تعليمة داخل النمط المحدد إلى أية تعليمة أخرى خارجها،
 وإنما يكون الانتقال إلى نهاية النمط فقط.

خصائص وفوائد البرعجة التركيبية:

ينتج عن استخدام أساليب البرمجة التركيبية برامج ذات خصائص معينة، وفوائد بنيت عليها، يمكن تلخيصها كالتالى:

الخصائص:

١ ــ سهولة التحقق من صحة المعلومات المخرجة من البرنامج .

٢ -- الوضوح وسهولة قراءة ومتابعة خطوات البرنامج، وبشكل خاص من قبل
 الآخرين .

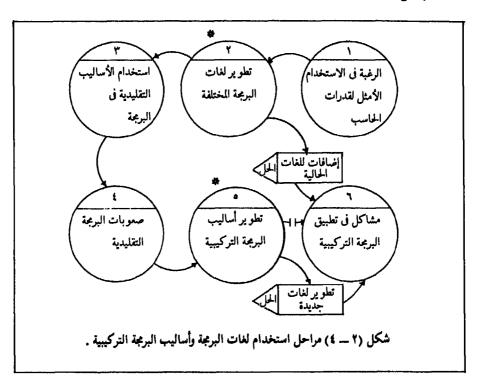
الفوائد:

١ ــ سهولة إجراء التعديلات على البرنامج .

٢ ــ زيادة إنتاجية المبرمجين بنسبة ١٠٥ إلى ٢.

المشاكل التي تعترض تطبيق البرمجة التركيبية:

نجد أن المشاكل التى اعترضت تطبيق البرججة الهيكلية، جاءت نتيجة لمراحل التسلسل التاريخي التي مرت بها عملية التخاطب مع الحاسب، و يعكس الرسم التالى هذه المراحل:



يلاحظ أن السبب الرئيسي في ظهور المشاكل هوعدم التوافق بين تعليمات لغات البرمجة وأساليب البرمجة التركيبية، وذلك لكون اللغات قد طورت قبل الأساليب، كما هومبين في تسلسل الدوائر المؤشر عليها بـ « * ».

لذلك كانت حلقة الوصل المفقودة بين تطوير الإطار النظرى لأساليب البرمجة المتركيبية، وتطبيقها في كل الظروف التي صاحبت تطويرها، كما هومبين في شكل (٢ ـــ ٤) الخط المقطوع بين الدائرتين رقم ٥ و ٦.

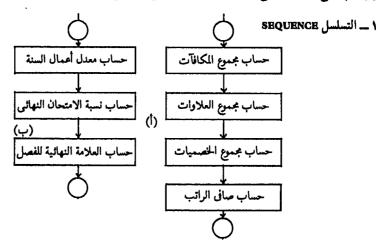
- وقد أخذت الجهود الرامية إلى معالجة مشاكل تطبيق البرمجة التركيبية (بت) اتجاهن :
- ١ ــ تعديل اللغات الحالية عن طريق إضافة تعليمات وخصائص تسهل تطبيق الـ (ب ت).
- ٢ ــ تطوير برامج جديدة ذات تعليمات وخصائص توافق أسس وقواعد البرجمة التركيبية .
 - وقد ركزت الجهود على الحل الأول؛ وذلك لسببين:
- (١) للوقت الكبير المستثمر في البرامج الحالية التي طورت باللغات الموجودة،
 - (٢) لتوفر المبرمجين ذوى الخبرة في استخدام هذه اللغات .
 - وقد واجه تنفيذ هذين الحلين الصعوبات التالية:
- ١ صعوبة تغيير ما اعتاد عليه المبرمجون من أساليب البرجمة التقليدية مع توفر الرغبة فى التغيير .
- ٢ ــ صعوبة التغلب على خاصية الطبيعة البشرية في مقاومة كل جديد، سواء في استخدام أساليب البرمجة التركيبية أو في استخدام اللغات الجديدة.
- ٣ صعوبة التزامن بين الوقتين اللازمين لاكتساب الخبرة فى اللغات الجديدة ، ولتلبية
 متطلبات المستفيدين ؛ إذ يتخلف الأول عن الثانى فى معظم الحالات .
- عدوبة التوفيق بين الأساليب التقليدية في البرجة وأساليب البرجة التركيبية في اجتماعهما في برنامج واحد. و ينتج هذا عند اتباع أساليب البرجة التركيبية في المتعديلات التي تتم على البرامج الحالية. وقد يؤدي هذا إلى إعادة كتابتها وفق أساليب البرجة التركيبية.
- للتعرف على مدى قابلية أى من لغات البرجة ، لابد من تحديد بعض الخصائص التي يجب أن تتصف بها:

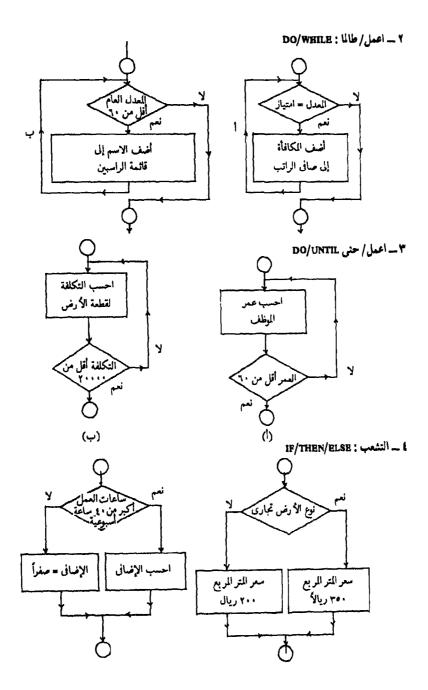
- ١ _ تحديد نقطتي البداية والنهاية للنمط.
- ٢ _ تنفيذ مجموعة من التعليمات المترابطة بتعليمة واحدة .
- س اختلاف مواقع بدء كتابة التعليمات في الأسطر المترابطة ، وأن التحكم في مساحة الموامش بهذا الأسلوب يؤدي إلى زيادة الوضوح في البرنامج .
- ٤ _ تحديد بداية ونهاية تعليمات المقارنة المنطقية ، وخاصة المعقدة منها والتي تتطلب تسلسلاً متداخلاً للعديد منها ، و بطريقة منطقية .

ومن أمثلة اللغات التى قام الباحثون بتعديلات وإضافات عليها لتتكيف مع أساليب البرمجة التركيبية: الكوبول، والفورتران، والبيسك (لغة هذا الكتاب)، في حين تم تطوير لغة الباسكال، مثلا كلغة متكاملة وفق أساليب البرمجة التركيبية. وقد لا توجد اللغات المعدلة أو الحديثة في كل المؤسسات وعلى كل الحاسبات، لذلك على المبرمج أن يحاول قدر استطاعته التقيد بأساليب البرججة التركيبية ضمن اللغات المتاحة، وذلك لتحقيق أكبر قدر ممكن من الاستفادة.

أمثلة مبسطة عن أساليب البرعجة التركيبية:

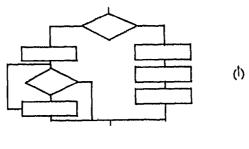
إليك بعض الأمثلة عن الأنماط المختلفة للبرمجة التركيبية:

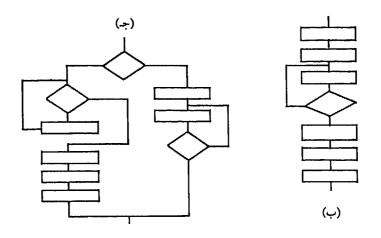


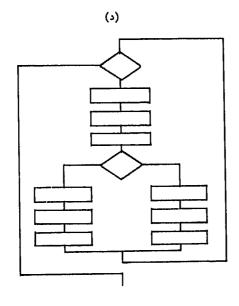


تمارين

- ١ _ اختر النمط المناسب للمسائل التالية ، ومن ثم ارسم الشكل الخاص به .
 - أــــ تاجريبيع نوعين من السجاد : العادى والفاخر .
- سعر السجاد العادى ٢٠ ريالاً للقدم المربع، وللسجاد الفاخر ٣٥ ريالاً للقدم المربع.
- ب ... متعهد بناء يستمر بحساب مساحة مجموعة من البناءات إلا إذا زادت هذه المساحة على ٥٠٠ متر مربع .
 - جــ يتم حساب مكافأة لكل عامل زادت كمية إنتاجه على ٣٠٠ قطعة .
- د ــ للتوصل إلى تكلفة صناعة لتر واحد من «البوظة» تم حساب التكلفات التالية: الحليب، السكر، الزيدة، النكهة.
 - هـ ــ يعطى الزبون خصم ١٠٪ إذا زادت مشترياته الشهرية على ٥٠٠ ريال .
- و _ إذا كانت شهادة الطالب هي الثانوية، يضاف اسمه إلى قائمة الطلبة المؤهلين للالتحاق ببرنامج الدبلوم العادى، وإذا كان من حملة شهادة البكالوريوس يضاف اسمه إلى قائمة برنامج الدبلوم العالى .
 - ز ... يتم التوصل إلى صافى الربح بعد معرفة مجموع الإيرادات ومجموع المصروفات.
- ٢ -- حدد نوع النمط من أساليب البرمجة التركيبية فى الأشكال المركبة التالية،
 وأضف الدوائر الصغيرة عند بداية ونهاية كل غط:







الفصل الثالث

مقدمة عن التجزئة الوظيفية الهيكلية (الهرمية)

(Top-Down Functional Decomposition)

تعتبر التجزئة الوظيفية الهرمية الأساس الثانى الذى تستند إليه الأسإليب الحديثة في البرمجة، وذلك بالإضافة إلى البرمجة التركيبية التي تم شرحها في الفصل السابق. ولعلنا نفرق هنا بين أسلوب البرمجة الذى يقضى بتقسيم البرنامج إلى أجزاء دون أن يكون هناك أى تخطيط سابق يرمى إلى ربط هذه الأجزاء بطريقة منطقية قبل تنفيذ عملية البرمجة الفعلية لهذه الأجزاء، وبين الأسلوب الذى يقضى بالدراسة المسبقة لمسطلبات المستفيدين من أجل الوصول إلى تعريف للوظائف الأساسية والفرعية، ومن ثم يتم تحديد الأجزاء التي تحقق هذه الوظائف وكيفية ترابطها بعضها مع بعض وفق قواعد متكاملة. هذه القواعد تتبع غطاً معيناً يأخذ شكل الشجرة المعكوسة: أصلها في السماء وفروعها متدنية إلى أسفل، أو ما يطلق عليه «التركيب الهرمي».

من المكن استخدام أسس البرمجة التركيبية دون أن يصاحب ذلك اتباع لأساليب السركيب الهرمى، مع أن البرمجة التركيبية بطبيعتها قد تفرض مستوى معيناً محدوداً من الستجزئة البرمجية، ويتم ذلك عن طريق تجديد بدايات ونهايات كل جزء يتبع غطاً معيناً من أغاط البرمجة التركيبية. والعكس صحيح أيضا، فقد تتبع أساليب التجزئة الوظيفية الهرمية دون أن تتبع معها أساليب البرمجة التركيبية. وأكثر ماينطبق ذلك على وضع تستخدم فيه إحدى لغات البرمجة التي لا تدعم أساليب البرمجة التركيبية بدرمجة كبيرة. ولعل الوضع الأمثل هو في أن تتكامل أساليب البرمجة الحديثة فيما بينها، حتى يستم تطوير البرامج وفق أسس كلا الأسلوبين، ومن ثم تتحقق الاستفادة المرجوة من استخدامها.

أسس التجزئة الوظيفية الهرمية

إن للتجزئة الوظيفية الهرمية أساسين رئيسيين : معرفة الوظائف المزمع القيام بها ، وترتيب هذه الوظائف بواسطة هيكل هرمى .

الأساس الأول: معرفة الوظائف:

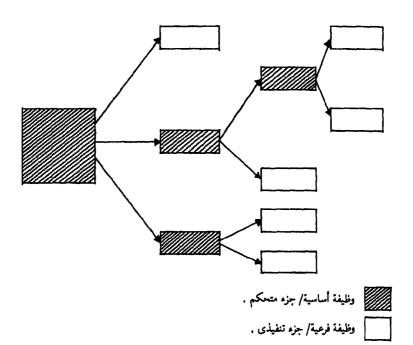
يبدو للوهلة الأولى أن الوصول إلى تحديد للوظائف أمرسهل. قد يكون هذا صحيحاً لدرجة ما إذا كانت متطلبات المستفيدين بسيطة و واضحة ولكن فى معظم الأحيان، لايكون ذلك واقعياً، إذ كثيراً ما تكون الوظائف كثيرة ومتشعبة وغير واضحة المعالم. ويحتوى هذا الكتاب على أمثلة وتمارين ذات مستويات متعددة، ولما كان المعدف الرئيسي لها تعليمياً، فإن الممارسة الفعلية تستدعى ممارسة وفهما أعمق وأشمل مما تتطلبه هذه التمارين. وذلك مرجعه إلى طبيعة الملابسات والظروف التي تصاحب تطوير البرامج لحل مشاكل واقعية.

وسيحاول الكتاب عن طريق الحالات العملية إعطاء المتعلم صورة هي أقرب ماتكون إلى الواقع . و بيت القصيد هنا أن لايكون القارىء انطباعاً معيناً بعد الاطلاع على الأمشلة والتمارين ، خاصة في الفصول الأولى ، بعدم جدوى اتباع هذا الأسلوب وبالتالى التقليل من أهميته . وستتم مناقشة بعض النقاط التي لها علاقة بهذا فيما بعد .

طبيعة دور الوظائف والأجزاء الخاصة بها:

من الوظائف ماتكون أساسية ومنها ماتكون فرعية . وتحقيق الهدف من الوظيفة الأساسية يسبقه تحقيق الأهداف المتعددة للوظائف الفرعية ويخصص لكل وظيفة جزء محدد .

وطبيعة الوظيفة تحتم الدور الذي يلعبه الجزء الخاص بتلك الوظيفة، فالوظيفة الأساسية لها جزء التحكم Control Module والوظيفة الفرعية لها جزء التنفيذ Execution Module وتتفاوت مستويات التفرعات للوظائف حسب المتطلبات. ويوضح الرسم التجريدي التالي هذه النقطة.



وقد يكون من الضرورى، وإن كان من غير المستحب، أن يقوم الجزء بوظيفة تنفيذية و وظيفة تحكم .

فقد يقوم الجزء بمعالجة تتطلب تفرعاً إلى جزء فرعى آخر أو أكثر، ومن ثم الاستمرار في المعالجة .

ومن الأفضل على كل حال أن يتلافى هذا الوضع عن طريق إعادة تركيب التفرعات، وإضافة مستوى آخر من هذه التفرعات .

متى تتوقف التجزئة:

إن التحكم في مستويات الأجزاء والوظائف التابعة لها أمر يخضع لاعتبارات شخصية، وليس لقوانين محددة تنطبق تلقائياً وفي كل الحالات .

و بالرغم من ذلك فإن هناك إرشادات عامة يمكن اتباعها للوصول بالتجزئة الوظيفية إلى مستوياتها المناسبة، وذلك بالإجابة على السؤالين التاليين:

- هل يقوم الجزء بوظيفة محددة واضحة بحيث إن الاستمرار بتجزئتها قد يؤدى إلى تشو يه طبيعة هذه الوظيفة؟
- -- هل من الممكن برمجة الوظيفة التي يقوم بها هذا الجزء بسهولة ودون أن يتجاوز عدد عبارات البرمجة حداً أعلى (٥٠ عبارة مثلا)؟ ويحدد هذا العدد مسؤولية مركز الحاسب الآلي ليتم اتباعه من قبل جميع ذوى الاختصاص في تطوير البرامج .

ومن الأخطاء الشائعة التى يقع فيها بعض المتعلمين عند التفكير في طبيعة وظائف الأجزاء: تقسيمها إلى أجزاء تقوم بعملية إدخال البيانات، وأجزاء تقوم بعملية المعالجات، وأخرى تقوم بعملية إخراج المعلومات. وقد مر ذكر ذلك في الفصل الأول، حيث إن هذه هي الدورة الرئيسية التي تتبعها خطوات معالجة البيانات على الحاسب. ولكن ذلك لا يعنى بالضرورة أن تكون الأجزاء قد حددت بناء على هذه الوظائف الأساسية.

ف الجزء قد يقوم بواحدة أو أكثر من هذه الوظائف الثلاث: الإدخال، والمعالجة، والإخراج، وذلك حسب ماتقتضيه طبيعة الوظيفة الكلية لأى برنامج.

و يكون التركيز هنا على طبيعة المعالجة دون عمليات الإدخال والإخراج . وكما مر ذكره، فإن المعالجة تتكون فى أساسها من العمليات الحسابية والمنطقية . وتتفاوت هذه فى صعوبتها وفق طبيعة المعالجة : من العمليات الحسابية البسيطة إلى العمليات

الإحصائية التنبئية المعقدة . وقد تجمع كل عمليات الإدخال والإخراج فى جزأين منفصلين ، وذلك إذا تطلبت المركزية فى تنفيذها . وفى الأحوال الأخرى ، وبشكل عام ، فإن توزيع عمليات الإدخال والإخراج إلى الأماكن التى تتم فيها المعالجات التابعة لها ، يؤدى إلى الوضوح فى طبيعة الوظيفة .

طبيعة التفاعل فيما بين الأجزاء:

يتم التفاعل والا تصال بين الجزء التنفيذى والجزء المتحكم بواسطة نوعين رئيسيين من المعلومات: المؤشرات والبيانات.

المؤشرات: تأخذ المؤشرات إحدى قيم متعددة، وترمز كل قيمة منها إلى طبيعة الوظيفة الفرعية والجزء الخاص بها والذى سيتم التفرع إليه. وقد تستخدم المؤشرات كأسلوب للتحكم في إصدار أمر بدء التنفيذ من الجزء المتحكم، وإشعار الانتهاء من التنفيذ من الجزء المتحكم، وإشعار الانتهاء من التنفيذ من الجزء التنفيذى. وفي الحالة الأخيرة، تكون القيم ثنائية، إما «نعم» أو «لا»، فتكون القيمة «لا» عند إصدار أمر التنفيذ، وتتحول إلى «نعم» عند الانتهاء منه، وقد تمثل القيمتان بأرقام، «.» و «١» مثلاً.

البيانات: تتراوح كمية البيانات المتبادلة بين الأجزاء من الحقل (الوحدة الأساسية) إلى السجل. ومن الممارسات غير السليمة أن يتم استعمال ملف معين من قبل أجزاء متعددة ودون تخصيصها، بحيث يصعب ملاحقة ومتابعة التغيرات التى تطرأ على الملف.

وكذلك فإن انسياب المعلومات بين الأجزاء يكون فى اتجاهين، من الجزء المتحكم إلى الجزء المنفذ، تحول الجزء المنفذ و بالعكس. فالبيانات المرسلة من الجزء المتحكم إلى الجزء المنفذ، تحول إلى بيانات مخرجة، ومن ثم يعاد إرسالها إلى الجزء المتحكم. وإذا كان هناك ضرورة فى جعل هذه البيانات مشتركة بين أجزاء متعددة فى النظام، فليس ثمة حاجة إلى نقلها من جزء إلى جزء ؟ إذ قد تجعل مشاعة فى النظام ككل.

وإذا كانت المعلومات المتراسلة بين جزأين هى المؤشرات، فإن الجزء المتحكم يجعل قيمة المؤشر بإحدى قيمتيه «لا» مثلاً _ و بعد انتهاء الجزء المنفذ من جميع المعالجات الخناصة به، يقوم بتغيير قيمة المؤشر إلى القيمة الأخرى له _ «نعم» مثلاً معلناً بذلك انتهاء التنفيذ والعودة إلى الجزء المتحكم.

و بشكل عام يفضل التقليل من كمية البيانات المشتركة والمتحركة بين الأجزاء . ولكن قد يكون من الصعوبة بمكان، كتابة البرامج الجزئية مستقلة تماما إلى درجة انعدام أي تفاعل فيما بينها .

وفى كل الأحوال لابد من تحديد التفاعل والتشارك بين الأجزاء وتوثيقها بطريقة ما، سواء في البرنامج نفسه أو في التوثيق الملحق به .

حجم الجزء:

كان حجم الجزء يقاس تقليدياً بمقدار حجم الذاكرة بالحروف والذى يمكن أن يحتله الجزء في الذاكرة . أما حديثاً ، ومع انخفاض تكلفة الذاكرة ، فإن حجم الجزء يقاس بعدد العبارات البرمجية القابلة للتنفيذ ، أى باستثناء الملاحظات والتوجيهات والإيضاحات . وهناك مقياس آخر أدق يستند إلى هذا الأخير ، وهوعدد الأسطر في البرنامج بعد انضغاطه بإزالة بعض الحروف والفراغات .

وقد أشير إلى أن الاستمرار فى التجزئة يتوقف إذا كانت الوظيفة قابلة للبرمجة فى حدود (٥٠) سطراً من عبارات البرمجة . و ينطبق هذا على الأجزاء الفرعية التفصيلية التى تظهر فى البرنامج . لكن قد يكون حجم الجزء أكبر بكثير من ذلك ، استناداً إلى مدى شمولية النظام .

ففى الشركات الكبيرة تقاس الأجزاء بآلاف السطور من عبارات البرمجة المنضغطة .

والتفريق هنا هوبين الجزء التابع لبرنامج والجزء التابع لوظيفة رئيسية فى شركة كبيرة . فالجزء الخاص بحساب مجمل الراتب هوجزء برعبى، والجزء الخاص بإنتاج حسابات شؤون الموظفين هو جزء رئيسى نتج عن ضرورة تحديد العلاقات بين الأجزاء الرئيسية الكبيرة فى مؤسسة ما . وهذا الجزء الأخير يكون فى العادة من نتاج التحليل والتصميم ، أما الجزء البرعبى فقد ينتج عن نفس المرحلة أو مرحلة البرعجة . ذلك أن المبرمج قد يرى ضرورة وجود أجزاء صغيرة تقوم بوظائف بسيطة لتسهيل عملية كتابة وتنفيذ البرامج .

الأساس الثاني: التركيب الهرمي (TOP-DOWN):

إن الوظائف الرئيسية والفرعية والأجزاء الخاصة بها لابد أن تتبع نظاماً محدداً لتنظيم العلاقات والتفاعل فيما بينها . و يتم تحقيق ذلك بواسطة التركيب المرمى الذى يشبه الشجرة المقلوبة ، كما مرذكره فى الفصل السابق . وستتم الآن مناقشة بعض النقاط التى لما علاقة بهذا الأساس .

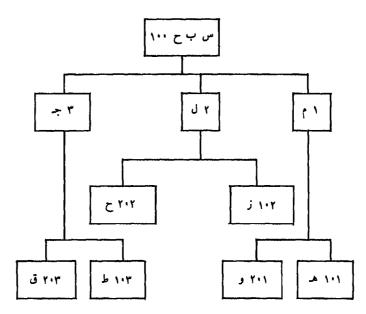
طرق رسم الهيكل الهرمي: يبين الشكل التالى رسماً تجريدياً لتركيب هرمي شكل (٣-١) مثال تجريدي لهيكل هرمي. مثال تجريدي لهيكل هرمي.

لاحظ النظام الذى اتبع فى ترقيم الأجزاء لتسهيل الإشارة إليها وربطها بعضها مع بعض . كذلك قد يعطى كل جزء اسماً مختصراً أو رمزاً معيناً مكوناً من أحرف و/ أو أو أو أو أو أو ميث يتم استعمال هذا الاسم والرمز فيما بعد عند كتابة * البرامج . والأحرف المستخدمة فى أشكال التركيب الهرمى هى رمزية ، ويمكن أن تكون فى أى تسلسل ، ومكونة فى أغلب الأحيان من أحرف متعددة تشير إلى طبيعة الوظيفة .

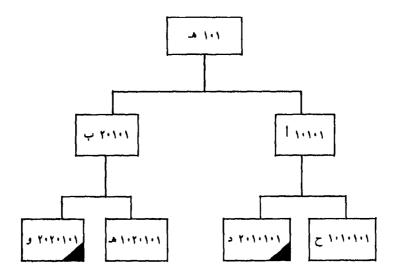
أما فيما له علاقة بعدد المستويات، فإن التعداد الزائد لها في صفحة واحدة قد يؤدى إلى تعقيدها و بالتالى صعوبة فهمها ومتابعتها، ولا يوجد عدد محدد متفق عليه للمستويات في الصفحة الواحدة . وكإرشاد عام يمكن أن يكون الرقم من ٣ ــ ٧ مستويات عدا المستوى الرئيسي الأول الذي يحوى مربعاً واحداً . ويمكن أن يؤخذ بعين الاعتبار التشعب الأفقى، إضافة إلى التشعب العمودى . و بشكل عام، فإن الزيادة في التشعب الأفقى تؤدى إلى التقليل من عدد المستويات (التشعب العمودى) للصفحة الواحدة . وتعطى الصفحات التالية أمثلة تجريدية بهياكل هرمية . لاحظ التسلسل في أرقام الأجزاء في كل صفحة ، والعلاقة فيما بينها على الصفحات المتعددة .

ومن فوائد هذا التقسيم أن ذوى العلاقة يطلعون على المستوى التفصيلى للتركيب الهرمى الملائم لاحتياجاتهم . فالمستفيد والمحلل والمصمم قد ينصب اهتمامهم على المستويات الشمولية ، في حين ينصب اهتمام المبرمج على المستوى التفصيلي للتركيب الهرمي ، وخاصة عند صيانة البرنامج في مرحلة التشغيل .

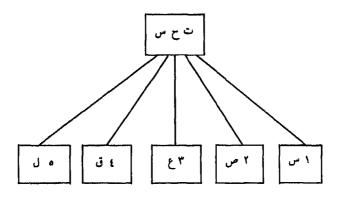
ه عند كتابة البرامج بلغات البرمجة التي تستخدم عبارات باللغة الإنجليزية لمعالجة معلومات بالعربية ، فإن هذه الأسماء والرموز تكون باللغة الإنجليزية .



شكل (٣ ... ٢) المستوى الشمولى الأول في التركيب الهرمي .

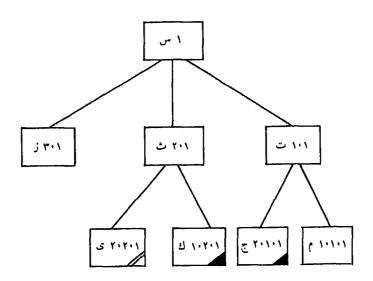


شكل (٣ ــ ٣) التركيب التفصيل الهرمى للجزء رقم ١٠١ هـ من الشكل (٣ ــ ٢). و يستمر في تفصيل بقية الأجزاء من الشكل (٣ ــ ٢) حسبما تقتضيه طبيعة المشكلة.



شكل (٣ ــ ٤) تركيب هرمى ذو تفرعات أفقية متعددة

لاحظ أنه إذا دعت الحاجة إلى مستوى آخر لواحد أو اثنين من الأجزاء يمكن دمجها هنا. كذلك لاحظ الأسلوب الآخر لوصل الأجزاء.



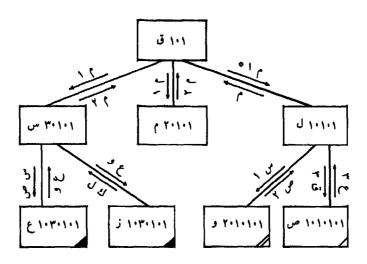
شكل (٣ _ ٥) تفصيل الجزء ا س التابع لشكل (٣ _ ٤)

وهكذا لجميع الأجزاء الأخرى المبينة في الشكل (٣_ ٤) إذا اقتضى الأمر .

ولتسهيل المتابعة فلا بأس من إضافة شروحات مبسطة لطبيعة الوظائف التى يقوم بها الجزء والممثلة بالرموز الموضوعة داخل المربعات وذلك فى أسفل كل صفحة، و/ أو قد توضع فى قاموس موحد خاص بالنظام ككل. (Data Dictionary).

الأجزاء التي يتكرر تنفيذها:

كاستخدام عدد نقاط مختلفة أو رموز مختلفة (ــ * ــ <>) داخل المثلث في زاو ية المربع .



شكل (٣ ــ ٦) استخدام مزيج من الأساليب للإشارة إلى الأجزاء المتكررة التي تقوم بنفس الوظيفة في تركيب هرمي تفصيلي.

تحتوى المربعات الأخرى الممثلة للوظيفة زنفس الحجم المظلل .

هناك إشارات ورموز أخرى سيتم التحدث عنها تباعاً .

ويمكن الاكتفاء باستخدام نفس الرمز للوظيفة الواحدة المتكررة للحفاظ على وحدة الإشارة إليها فى التركيبات الهرمية المختلفة التابعة لنظام واحد .

البيانات المشتركة بن الأجزاء:

ومن الاتجاهات الحديثة فى رسم التركيب الهرمى، تبيان البيانات على الخطوط الموصلة بين الأجزاء. وهناك تعبير جديد يطلق على التركيب الهرمى الموضح عليه انسياب البيانات وهو «الحريطة التركيبية» (Structure Chart).

وكسمال على ذلك، انظر إلى الشكل (٣ ــ ٦) ولاحظ الإشارات والكتابة فوق الخطوط الموصلة بين الأجزاء. وتدل الرموز المبينة فوق الخطم ١ على اسم البيانات

المنفولة من وإلى الجزء المتحكم . أما النفطة السوداء فى نهاية الخط فتشير إلى اتجاه انسياب البيانات التى تتم معالجتها ففط فى الجزء المنفذ .

ف م شلا، إذا كانت البيانات المنفولة سجلاً كاملاً للموظف، ولكن الجزء المنفذ يستخدم حفل الدرجة والمرتبة فقط، يجب ذكر الحفلين الأخيرين ففط.

و يؤدى اتباع هذا الأسلوب إلى الوضوح فى الخريطة التركيبية وسهولة متابعة وظائف أجزائها .

التسلسل في تنفيذ الأجزاء:

تخضع الأجزاء حين تنفيذها إلى أحد أسلوبين: الاختيارى، والمتتالى. فأما الاختيارى فيفضى بأن الجزء المتحكم يختار أحد الأجزاء المنفذة دون الآخر. وإذا كان الأمر كذلك، يوضع رمز الاختيار فى أسفل منتصف المربع الممثل للجزء. انظر إلى الجزء ١٠١ ــ ق فى الشكل (٣ ــ ٦) وشرح ذلك، أن الجزء «ق» ينفذ أحد الأجزاء الثلاثة «ل» أو «م» أو «س» بناء على قيمة المتغيرم ١، وترسل قيمة محددة للبيانات م ٢ من الجزء المنفذ إلى المتحكم.

وأما فى أسلوب المتتالى، فيتم تنفيذ الأجزاء المتشعبة من جزء متحكم بالتتالى . ففى الشكل (٣ ــ ٦) ينفذ الجزء «و» ومن ثم الجزء «ز» . وفى بعض الحالات قد يكون المخرج من جزء منفذ هو بذاته المدخل إلى جزء آخر . ففى نفس الشكل، نجد أن البيانات «ع و» هى مخرجات من الجزء «ع» ومدخلات إلى الجزء «ز» .

بالإضافة إلى ذلك، فإن الانتقال من جزء إلى آخر يجب أن يتم عبر السلم المرمى للأجازاء . فللانتقال من الجزء «ز» إلى «و»، يجب اتباع المسار التالى:

ز____ ن ___ ق ___ ن

خصائص التجزئة والوظيفية الهرمية:

كما سبق ، يتبن أن من خصائص التجزئة الوظيفية الهرمية ما يلى :

- ١ ــ تساعد على تفتيت المشكلة المعقدة الكبيرة إلى وحدات صغيرة يسهل التحكم
 فيها .
- ٢ ــ تعطى صورة واضحة عن النظام قيد الدراسة ، سواء كانت شاملة أو تفصيلية ،
 وذلك حسب اهتمام المطلع عليها .
 - ٣ _ تبن الوظائف الأساسية والفرعية وكيفية ترابطها فيما بينها .
- ٤ ــ تعطى صورة عن الوضع الحالى للنظام، وذلك لسهولة تحديثها وصيانتها، سواء
 بالإضافة أو بالحذف أو بالتعديل .

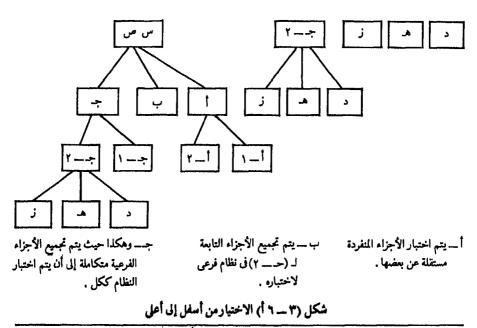
فوائد التجزئة الوظيفية الهرمية:

لأسلوب التجزئة الوظيفية الهرمية فوائد متعددة :

١ ــ تساعد فى عملية تطوير وكتابة البرامج . وتتم هذه العملية بإحدى خطتين :
 التنفيذ من أعلى إلى أسفل ، أو من أسفل إلى أعلى .

 ومن جهة أخرى ، فإن التنفيذ من أسفل إلى أعلى يقضى بكتابة البرامج للأجزاء التنفيذية فى أدنى المستويات ، حيت تجمع هذه الأجزاء بعضها مع بعض وفق التركيب الهرمى ، إلى أن يتم تجميع جميع الأجزاء للنظام ككل .

وربما يكون من المستحسن اختبار نفس الأسلوب لتطوير واختبار النتائج . وإن كان ذلك ليس ضرورياً . ففي حالة اتباع أسلوب التطوير من أعلى إلى أسفل و بشكل عمودى ، يمكن البدء بالاختبار به من أسفل إلى أعلى للجزء من التركيب الهرمى الذى تمت كتابة البرامج له .



^{1.} Edward: Yourdan, ((Techniques of Program Structure and Design)) (Englewood Cliffs: Printic Hail, Inc., 1975), p.58.

٣ ــ تسهيل عملية اكتشاف الأخطاء وتحديد آثارها . إن تقسيم المشروع الكبير المعقد إلى أجزاء وظيفية ، وتقليل التفاعل فيما بينها ، وتعريفه ، يؤدى إلى سهولة اكتشاف موطن الأخطاء وتحديد مسار تأثير خطأ ما في جزء وظيفي على الأجزاء الأخرى .

وكلما زاد مستوى التفاعل بين الأجزاء ، كلما زادت معه صعوبة اكتشاف وعزل وتصحيح الأخطاء ، وخاصة إذا مانتج هذا الخطأ عن تعديل فى جزء ما فى مرحلة التشغيل ، للنظام ككل . و يطلق على انتشار تأثير الخطأ فى جزء إلى الأجزاء الأخرى «العامل التموجي» .

بالإضافة إلى ذلك فإن تأثير التعديلات قد يسبب مشاكل أيضا، فتعديل في طبيعة المدخلات أو طبيعة المعالجات قد يقتضى تعديلات أخرى في أجزاء لها علاقة بالجزء المعدل.

فتحديد وظائف الأجزاء، وتقليل وتقنين التفاعلات فيما بين الأجزاء، يسهل عملية عزل واكتشاف الأخطاء، ويخفف من تأثير التعديلات في جزء على الأجزاء الأخرى.

٤ - تساعد فى إنجاز عمليات الصيانة . يمكن تقدير أهمية هذه الفائدة إذا علم أن حوالى ٥٠٪ من الموارد المالية والبشرية المخصصة لتشغيل وتطوير البرامج تستهلك فى صيانة البرامج الحالية . فالأجزاء الجديدة تضاف إلى الهيكل الهرمى فى موقع مناسب، حيث تتوافق وتتجانس وظيفة الجزء الجديد مع وظائف الأجزاء الأخرى . أما طلبات الصيانة التى تستدعى تعديل جزء خال، فيتم توجيهها إلى الجزء ذى العلاقة .

^{2 —} B. P. Lebtz, E. B Swanson and, G. E. Tompkins, "Characteristics of Application Software Maintenance," Communication of the ACM. Vol. 21, No. 6 (June 1978), 466-471.

وكذلك نتائج استبيان وزع على حوالى ٢٣ مركزاً رئيسياً للحاسبات فى مدينة الرياض عام ١٤٠٥ هـ. انظر ندوة «التقنية الحديثة فى تنظيم وإدارة المعلومات»، ممهد الإدارة العامة، ٥ ــ ٦ ربيع الآخر ١٤٠٧ هـ، صفحة ٥٠.

و يستم اخستبار الجزء الجديد أو المعدل دون الحاجة إلى اختبار النظام ككل . وهذا كله يؤدى، بالإضافة إلى التوفير في المال والوقت، إلى التخفيف من العبء النفسي على مبرمجي الصيانة .

ه __ تستخدم كأداة لإدارة مشاريع التطوير، حيث يمكن استخدام الهيكل المرمى كوسيلة للتحكم في توزيع الصلاحيات، ولتحسين وسائل الاتصال بين المجموعات المختلفة التي تقوم بتطوير نفس النظام، ولتقويم نتائج المشروع ومدى تقدمه نحو تحقيق هدفه.

ففى المشاريع المعقدة الكبيرة، يمكن توزيع مسؤوليات تطوير الأجزاء على مجموعات مختلفة وفق التركيب الهرمى. ويتم الاتصال بين هذه المجموعات؛ لتحديد أى تفاعل بين الأجزاء المطورة. وفي أية لحظة من لحظات تطوير المشروع، يمكن لمدير المشروع أن يحصل على فكرة عامة عن مدى تقدم الأجزاء، وعما إذا كان ماتم إنجازه من الأجزاء قد حقق الهدف من وظيفتها.

٦ ـــ زيادة إنتاجية المبرمج بعامل مقداره ٣١,٦ .

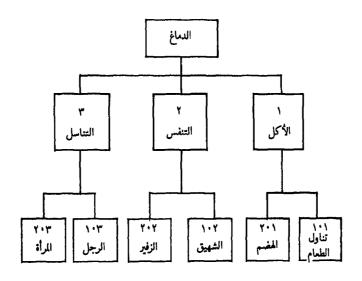
^{3 -} E. Yourdon, & Managing the Stuctured Techniques, New York, pres, 1984, p. 33

أمثلة عملية

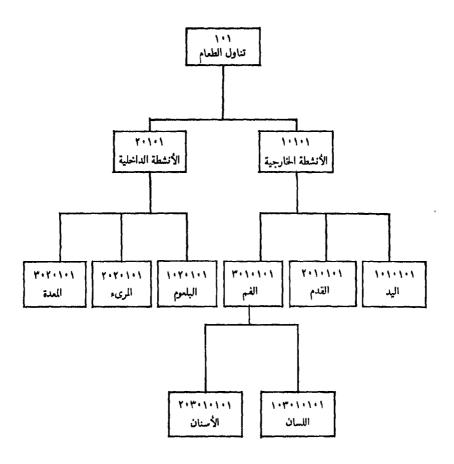
تقدم الصفحات التالية أشكالاً متعددة من التركيب الهرمى لأمثلة مختلفة . وسيكون تسلسل الأمثلة كالتالى : الإنسان ، مثال حكومى ، مثال تجارى .

الإنسان

يؤدى الإنسان وظائف متعددة ومتداخلة، وهناك وظائف أساسية كالتنفس والأكل والتناسل، وهناك وظائف فرعية تقوم بها أجزاء تابعة لكل وظيفة رئيسية كالأيدى والأنف واللسان. و يعطى الشكل (٣ ــ ٧) الهيكل الهرمى العام للإنسان، ويمثل الشكل (٣ ــ ٨) الهيكل الهرمى التفصيلي لوظيفة الطعام.



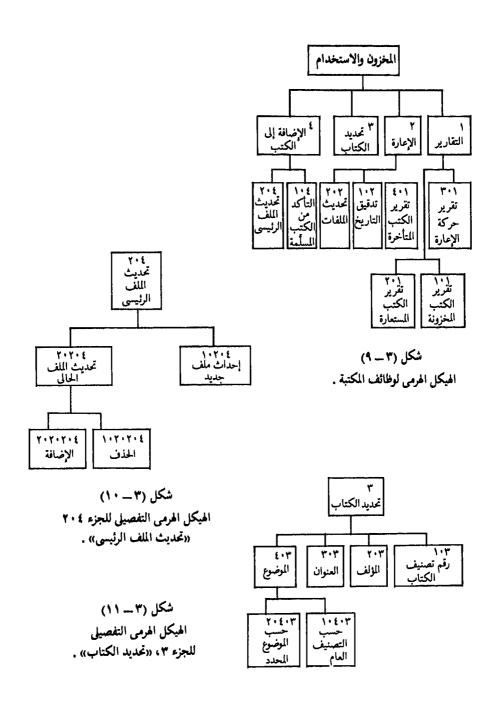
الشكل (٣ ــ ٧) الهيكل الهرمي العام لوظائف الإنسان



شكل (٣ ــ ٨) الهيكل الهرمي التفصيلي للجزء ١٠١ ((تناول الطعام))

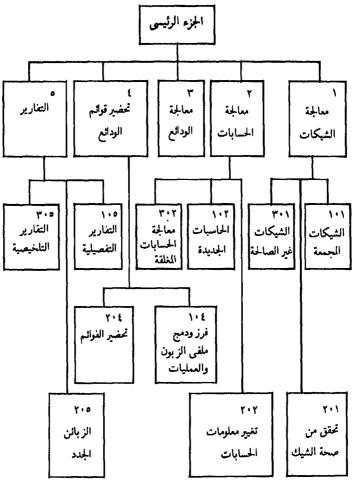
مثال حكومي:

تحتوى مكتبة مدرسة حكومية ثانوية على مايقارب ٢٠،٠٠٠ كتاب، وتتبع تصميم عدة تصميم ديوى . وقد قام فريق بتحليل عمليات وأنشطة المكتبة ، وتم تصميم عدة هياكل هرمية متسلسلة لوصف الوظائف الرئيسية فى النظام ، كما هو مبين فى الأشكال (7-1) ، (7-1) .

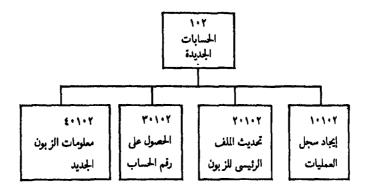


مثال نجاري:

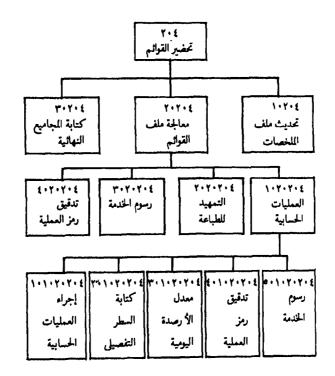
يقدم البنك س صع خدمات متعددة، وقد أرادت الإدارة إضافة خدمة جديدة لنوع معين من الحسابات التي تحمل فائدة، وتخضع لقواعد محددة. وقد تم تحديد عدة هياكل هرمية بوصف وظائف النظام وعلاقاتها بعضها مع بعض، ويحتوى الأشكال (٣ _ ١٢)، (٣ _ ١٢)، (٣ ـ ١٤) بعضاً منها.



شكل (٣ ــ ١٢) الهيكل الهرمي العام لمعالجة الحسابات الجارية الخاصة ببنك س صع.



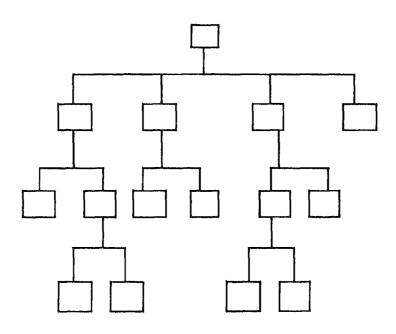
شكل (٣ ــ ١٣) الهيكل الهرمي التفصيلي للجزء ٢٠١ «الحسابات الجديدة» .



شكل (٣ ــ ١٤) الهيكل الهرمي التفصيلي للجزء ٢٠٤ «تحضير القوائم» .

تمارين

- ١ _ ماهي طبيعة تسلسل تنفيذ الأجزاء؟
- ٢ _ اشرح باختصار أنواع الأجزاء في الهيكل الهرمي.
- ٣ _ اشرح باختصار الأساسين الرئيسيين للتجزئة الهرمية.
- ٤ _ ماهى أساليب تطوير (كتابة) البرامج للأجزاء المبينة في الهيكل الهرمي؟
 - ه _ ماهي أساليب اختبار الأجزاء في الهيكل الهرمي؟
 - ٦ _ للهيكل الهرمي التالي أجب عن الأسئلة الآتية:
 - أ_رقم الأجزاء، وأعط أسماء لها مكونة من حرفين .
 - ب ــ حدد الأجزاء التنفيذية والأجزاء المتحكمة .
- جــ كيف يتم تطوير البرامج لهذه الأجزاء؟ اذكر جميع الأساليب المتوفرة .



- ho = 1 التعليمات : ارسم الهيكل الهرمى للحالات التالية حسب ماتراه مناسباً ، سواء فى مستوى واحد أو مستويات متعددة . ضع فرضيات مقبولة لأى معلومات ناقصة .
- أ تشتمل عمليات الطلبيات في محل (هارب للأسماك) على النشاطات الرئيسية التالية:

يقدم الزبون طلباً ، ومن ثم يرى إذا كان فى الإمكان منحه الدَّيْن المطلوب فى الطلبية . أما عمليات البضائع فتتكون من فاتورة الزبون ، أوامر الشحن للبضائع ، مذكرة رفض من الزبون ، وتحديث ملف المخزون . أما طلبية الزبون فتشمل رقم الحساب والأسماك المطلوبة ، و يتم إيجاد التكلفة وشروط البيع .

- ب ـ يشتمل نشاط قسم خدمات الأغذية في مستشفى كبير على عمليتين رئيسيتين : تحضير الطعام ، والتحكم في عيارات الأكل عند المرضى ، والمرضى الذين لهم عادة (حمية) معينة إما أن يكونوا على برنامج عام للأكل أو خاص . والبرنامج الخاص يتطلب حساب متطلبات التغذية والكالوريات والبروتينات .
- جـ تشتمل العمليات الرئيسية لمراقبة المخزونات في مخازن تميم الكبيرة والمتعددة الفروع على التالى :
 - _ التسعير .
 - . _ التسلم .
 - _ الطلبات العامة.
 - _ طلبات التنزيلات .

أما الطلبيات العامة فيمكن أن تكون في أحد الأشكال التالية:

- _ طلبيات الملابس عن طريق التذاكر الخاصة بها.
 - ــ طلبيات البضائع الأخرى من الموردين .
- ــ الطلبيات الأتوماتيكية عن طريق جهاز الفحص الإلكتروني .

الفصل الرابع

مقدمة عن وسائل تصنيف البيانات والمعلومات في الحاسب

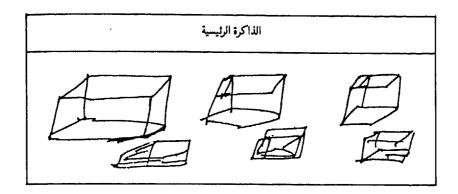
كما مر شرحه فى الفصل الأول، فإن البيانات تدخل إلى الحاسب عن طريق أحد أجهزة الإدخال وتخزن فى الذاكرة، ومن ثم تخضع للمعالجة الحسابية أو المنطقية أو كلتيهما، وتخرج النتيجة كمعلومات على إحدى وسائط الإخراج: شاشة، طرفية، أو طابعة مثلا.

و يصحب عملية إدخال البيانات إدخال للبرنامج الذي يحدد الخطوات التي ستخضع لها البيانات بإحدى لغات البرمجة .

وتتبع طرق متباينة فى صعوبتها لوصف العمليات التى يقوم بها الحاسب عند القيام بالوظائف الأساسية الثلاث: الإدخال، المعالجة، والإخراج. وتزداد هذه الصعوبة كلما اقترب الوصف من عمل الحاسب الفعلى، وتقل الصعوبة كلما اقترب هذا الوصف من أسلوب عمل المبرمج من خلال لغات البرمجة، وتمشياً مع الأسلوب العام المبسط لهذا الكتاب، فإن وصف هذه العمليات سيتم عن الطريق الأقل صعوبة وتعقيداً، وهو من وجهة نظر المبرمج.

وصف عام لأسلوب تعامل الحاسب مع البيانات:

ينظر المبرمج إلى ذاكرة الحاسب وكأنها مقسمة إلى صناديق تخزن فيها البيانات. هذه الصناديق تحوى البيانات عند معالجتها الفعلية من قبل الحاسب، أى عند تخزينها في الذاكرة الرئيسية تمهيداً لمعالجتها. و يوضح الشكل التالى مفهوم الصناديق.



ومن الممكن القيام بالعمليات التالية للتحكم في محتويات هذه الصناديق:

المسادخال وتخزين البيانات بداخلها، و يتم ذلك إما عن طريق وسائط الإدخال والأ وامر التابعة لها، أو عن طريق التخزين المباشر فى داخل البرنامج والأ وامر التابعة له . والبيانات المدخلة عن طريق وسائط الإدخال إما أن تدخل عن طريق لوحة المفاتيح التابعة للطرفيات، أو عن طريق وحدات الذاكرة الفرعية المساعدة : الأشرطة، والأقراص الممغنطة . ففى الحالة الأولى يكون الإدخال فى وضع المتخاطب مع الحاسب، وفى الحالة الثانية يتم تخزين البيانات على الأشرطة والأقراص الممغنطة أولاً، ثم تسترجع بعد ذلك لمعالجتها من قبل البرنامج .

و يتم التخزين الأولى هذا إما عن طريق أجهزة خاصة تخزن البيانات في الذاكرة الفرعية مباشرة من لوحة المفاتيح، أو قد يكتب برنامج خاص لذلك الغرض.

٢ ــ القيام بالعمليات الحسابية: إذا احتوت هذه الصناديق على بيانات رقمية،
 يمكن إخضاعها للعمليات الحسابية المختلفة، من جمع وطرح وقسمة وضرب
 وأس .

ويمكن أن تؤلف محتويات الصناديق قيماً فى معادلات معقدة وطويلة ، حيث يقوم الحاسب بتقسيم هذه العمليات إلى سلسلة من الحسابات المرحلية وفق أسس معروفة ستناقش لاحقاً فى هذا الفصل .

- ٣_نسخ وتبديل محتويات الصناديق من البيانات: من المكن نقل محتويات صندوق إلى آخر، أو تغيير محتويات الصندوق الواحد، أو تبادل القيم بين صندوقن .
- إخراج محتويات الصناديق إلى الأجزاء الملحقة بالمعالج: سواء كان ذلك إلى
 الشاشة التابعة للطرفية، أو إلى آلة الطباعة، أو إلى وسائط التخزين المساعد.

كيفية التحكم في البيانات المخزنة في الصناديق:

يتسم هذا التحكم عن طريق إتاحة الفرصة للمبرمج بإعطاء أسماء لهذه الصناديق تتكون من أحرف وأرقام . وتختلف قواعد تسمية هذه الصناديق من لغة إلى أخرى ، وإن كان الاتفاق بينها جميعاً أن تبدأ بحرف هجائى .

ومن المكن أن يشير الاسم الواحد إلى صندوق واحد أو أكثر، وإذا أشار الاسم إلى أكثر من صندوق، فقد تكون هذه الصناديق مرتبة وفق قائمة ذات بعد واحد، مثل مجموعة الأسماء التابعة لمؤسسة معينة، فاسم المؤسسة هو اسم مجموعة الصناديق، وتحتوى الصناديق المنفردة _ كل واحدة منها _ على اسم لشخص معين. وقد يكون ترتيب الصناديق المتعددة لاسم واحد وفق جدول ذى بعدين، مثل المبيعات الأسبوعية من (الشاورما) لثلاثة فروع موزعة في مدينة الرياض.

وتظهر هنا مشكلة فى كيفية تخصيص وتحديد أحادى الصناديق التى تشترك فى السم واحد، وعولجت هذه المشكلة عن طريق إعطاء أرقام لأحادى الصناديق تتبع الاسم المشترك لها ومحاطة بقوسين، فإذا كان الاسم المشترك للصناديق ذات البعد الواحد هو «معهد» فإن الصندوق الأول يرمز إليه «معهد (١)»... وهكذا و يعكس الرقم التالى هذا الأسلوب:

			ىمھد))	ادى ق : «	موعة الصن	اسم مج	
.,,,,							
	٦	٥	ŧ	٣	۲	١	رقم الصندوق

أما إذا كان ترتيب البيانات ذا بعدين، فيستخدم رقمان بينهما فاصلة «،» حيث يمثل كل رقم بعداً محدداً. وأقرب مثال لأذهان القراء لتمثيل هذه الحالة هى فى تسمية أرقام الغرف فى الفنادق ذات الطوابق المتعددة، حيث يتكون رقم الغرفة من جزأين الأول لرقم الطابق، والثانى لرقم الغرفة فى ذلك الطابق. ونلاحظ اشتراك الغرف فى الطابق الواحد فى الطوابق الطابق الواحد فى الطوابق الطابق الواحد فى الطوابق المختلفة فى رقم الغرفة عمودياً. والاختلاف بسيط بين هذا الأسلوب فى تسمية الغرف، وبين الأسلوب الذى يجب اتباعه مع الحاسب من قبل المبرمج. ففى الحاسب يجب البدء من الطابق العلوى إلى الطابق السفلى، أى بعكس الاتجاه فى مثل الفندق، ويعكس الرسم التالى (صفحة ٩٧) المثل السابق حول المبيعات.

كما يلاحظ أن رقمى أحادى الصناديق، الأفقى والعمودى، تعزل بينهما الفاصلة «،»، و بناء على ذلك فإن شاورما الرياض (٢،٢) يعكس مبيعات الأسبوع الثانى لفرع العليا، أى ١٠١.

اسم الصندوق «شاورما الرياض»

أم الحمام		المليا		البطحاء		يا الغرع مبن
	4.1		7.1		161	
٣0		77		• •		,
	٣،٢		7.7		164	۲
۰۳		1.1		٦٨		
۳۱	۳،۳	۸۰	۲،۳	VY	۱٬۳	۳
۸۱	4.1	٧٥	Y . \$, V1	161	ŧ

وأخيراً يجبب التفريق بين اسم الصندوق ومحتواه، فالاسم ثابت لايتغير، في حين أن محتواه ــ رقم المبيعات (١٠١) في هذا المثال ــ يتغير من شهر لآخر.

أصناف البيانات:

تختلف طبيعة البيانات المخزنة في هذه الصناديق باختلاف الهدف من حفظها وطريقة الاستعمال .

الهدف من الحفظ: إن الهدف من الحفظ قد يكون حسابياً أو غير حسابى، فالبيانات الحسابية تستخدم فى المعادلات الجبرية والمقارنات، أما غير الحسابية فيتعامل معها الحاسب كحروف متتابعة من المكن أن تطبع كما هى أو تستخدم فى المقارنة فيما بينها، كفرز قائمة الأسماء حسب ترتيب الحروف المجائية.

فالصندوق الحسابى يجب أن يحتوى على أرقام فقط دون حروف الهجاء والجروف المخاصة ، أما الصندوق غير الحسابى فيمكن أن يحتوى على خليط من نوع أو أكثر من الحروف الرقمية والهجائية والحناصة .

وكشيراً ما تحتوى قواعد لغة البرجة فى إطلاق الأسماء على الصناديق ــ على قاعدة عددة تميز محتويات البيانات كإضافة إشارة ««» فى نهاية اسم الصندوق للدلالة على أن محتوى الصندوق هو غرر حسابى .

طريقة الاستعمال: إن البيانات المخزنة فى الصناديق إما أن تكون ثابتة أو متغيرة، فالثابت من البيانات لا تتغير قيمته عند تشغيل البرنامج من فترة لأخرى. وهذا الثابت قد يكون حسابياً أو غير حسابى كذلك، فالحسابى منه قد يخزن فى صندوق ذى اسم معين، أو يشبت فى البرنامج كرقم محدد. ومن الأمثلة البسيطة على الثابت الحسابى هو الرقم «٢» الذى يستخدم لإيجاد مساحة المثلث بعد ضرب القاعدة فى الارتفاع. فأمامنا اتباع لإحدى الحالتين التاليتين:

فيكون «القسمة» هو الرقم (٢) والذى لابد من تخزينه ، بالإضافة إلى قيمتى القاعدة والارتفاع ، وذلك قبل التمكن من إيجاد المساحة . وكذلك البيانات المتغيرة قد تكون حسابية أو غير حسابية . فالحسابية منها تتغير من مرحلة تشغيلية إلى أخرى . ففى المثال السابق يكون الصندوقان «القاعدة» و «الارتفاع» محتويين على بيانات متغيرة ، لذلك يطلق عليها الأسماء المتغيرة (Variable names) في اصطلاح لغات البرمجة .

فعند تشغيل البرنامج للمرة الأولى لحساب مساحة مثلث ذى أبعاد محددة ، تخزن هذه الأبعاد في الصندوقين المذكورين ، وإذا أراد شخص آخر إيجاد مساحة مثلث آخر ذى أبعاد مختلفة ، يتم استخدام نفس الصندوقين لتخزين الأبعاد الجديدة وهكذا . .

أما الثابت والمتغير من البيانات غير الحسابية فطريقة استعمالهما تشبه تلك الطريقة الخاصة بالحسابية منها، فالبيانات المتغيرة غير الحسابية تتبدل قيمتها من عملية تشغيل لأخرى، فأسماء الموظفين تحزن كل شهر مرة فى الصناديق ذات الأسماء المتغيرة غير الحسابية، فقد يكون هناك موظفون جدد قد أضيفوا إلى القائمة، أو موظفون قد أحيلوا إلى التقاعد قد حذفوا من القائمة . . . وهكذا .

أما البيانات الثابتة غير الحسابية (Literals) فتعامل من قبل الحاسب وفق نصها الحرفي دون تحديد لطبيعة البيانات المخزنة، فاسم الشركة الذي سيطبع على التقرير الشهري لمبيعات «شاورما الرياض» ثابت لايتغير مع التشغيل المتعدد على فترات زمنية، وكذلك عنوانها إذا لزم الأمر.

وحكم الثابت غير الحسابى مثل الثابت الحسابى، فقد تخزن البيانات غير الحسابية في صندوق ذى اسم محدد، فاسم الصندوق «شركة» قد يحتوى على «شاورما الرياض»، وقد نطبع كلمتى «شاورما الرياض» مباشرة من البرنامج عن طريق وضعهما بين الإشارتين («»)، كما هو مكتوب في الأسطر السابقة.

ويمشل الجدول التالى تلخيصاً لأصناف البيانات حسب الهدف من الحفظ وطريقة الاستعمال .

أصناف البيانات حسب طبيعة الاستعمال مع أمثلة

	طريفة الاستعمال	المدف من الحفظ
	(طبيعة البيانات)	
ــ ثابتة تظهر في البرنامج	ـــمتغيرة ـــ تخزن في صناديق لها أسماء	(طبيعة المعالجة)
۲، ۲، ط	الطول والعرض والكمية .	ـــ حسابية .
«شاورما الرياض»	الاسم ووصف المخزون والعنوان	ـــغير حسابية .
«شركة داود للخزف»		

أصناف العبارات التوضيحية:

إن مجرد إظهار البيانات ونتائج المعالجات على وسائط الإخراج المرئية من قبل المستفيدين مثل الشاشات والورق، لن يؤدى الغرض المنشود منها. فهذه البيانات غالباً ما تتكون من أرقام تمثل أشياء متباينة بحاجة إلى تعريف وتحديد. وقد تعرضنا في الجزء السابق لأحد هذه الأتواع من التعريف وهو الثابت غير الحسابي.

بالإضافة إلى ذلك ، فإن تشغيل البرنامج قد يتطلب تعليمات توضيحية لما يجب أن يفعله المستفيد لتشغيل البرنامج بنجاح ، ودون توقف أو انقطاع .

ونلاحظ أن هذه العبارات التوضيحية ثابتة لا تتغير مع التشغيل المتكرر للبرنامج، ومن أنواعها:

أ ـ العناوين (Labels): يوضح العنوان مجموعة من البيانات التى ستدخل من قبل المستفيد، أو ستطبع من قبل البرنامج، فعبارة «المعلومات الشخصية عن الموظف» التى تظهر فى أعلى الشاشة تفيد بأن البيانات التى ستدخل/ ستطبع لما صفة مشتركة.

وغالباً مايستعمل العنوان لتعريف مجموعة من البيانات لها خاصية واحدة، ومرتبة إما أفقياً أو عمودياً. و يعطى الشكل التالى مثالاً لاستخدامات العناوين:

	الفروع		
أم الحمام	العليا	البطحاء	الأسبوع
			الأول
			الثاني
			الثالث
			الرابع

المبعات الأسبوعية لفروع

فكلمة «الأول» تصنف مبيعات الأسبوع الأول لللأفرع الثلاثة، في حين أن كلمة «البطحاء» تصنف مبيعات فرع البطحاء للأسابيع الأربعة في شهر ربيع الأول لعام ١٤٠٧هـ . . . وهكذا .

ب_ تعريف البيانات (Data Definitions): في بعض الحالات يستدعى تعريف أن أحادى البيانات بدلاً من مجموعة من البيانات. فكلمة «الاسم» تدل على أن اسماً سيظهر عقبها أو تحتها، و يعطى المثال التالى توضيحاً لهذا الاستخدام:

المعلومات الشخصية عن الموظف

الاسم: العمر: تاريخ الميلاد: تاريخ التعيين: عدد الأولاد:

وقد يستخدم كلا المثالين السابقين لإدخال البيانات أيضاً .

جـ المذكرات (Comments): تستخدم المذكرات بشكل رئيسي لتيسير وتسهيل عملية التخاطب بين المستفيد والبرنامج، وغالباً مايكون المستفيد قليل أو معدوم الخبرة في مجال الحاسب. وقد يؤدى أية إعاقة أو توقف للبرنامج أثناء التشغيل إلى ففدانه الثفة في قدرات الحاسب. وتأخذ المذكرات أنواعاً متعددة:

فمذكرة الأوامر تعطى توجيهات لمستخدم النظام، كمدخل البيانات، وذلك حتى تتم عملية إدخال البيانات بالطريفة السليمة خالية من الأخطاء، فعبارة:

«أدخل الاسم مكوناً من ١٥ حرفاً على الأكثر» تدخل ضمن هذا الصنف.

وكذلك تظهر عبارات الأوامر في شاشات الاختيارات والتي تحدد مسار التنفيذ في البرنامج كالشاشة التالية :

شاشة الاختيارات الرئيسية ١ ـــ إدخال بيانات الموظف الشخصية . ٢ ـــ اطبع بيانات الموظف الشخصية . ٣ ـــ الخروج من النظام . أدخل الاختيار المطلوب :

تحدد ثلاثة اختيارات على المستخدم أن يطبع أحدها، ومن ثم يتم التشعب في البرنامج لتحقيق المطلوب.

ومذكرة الأخطاء تستخدم لتنبيه مستخدم البرنامج إلى أن خطأً معيناً قد وقع أثناء تشغيل البرنامج، فالعبارة:

«الاسم يشتمل على أرقام، أدخل الاسم مرة أخرى خالية من الأرقام من فضلك» فيها تنبيه للخطأ وتوضيح لما يجب فعله لتصحيحه . وقد تظهر هذه المذكرات مباشرة على الشاشة إذا كان التشغيل للبرنامج في الوضع التبادلي . وفي بعض الأحيان قد يتم تحضير قائمة بالأخطاء وطبعها جميعاً مرة واحدة، ومثال ذلك، تحضير قائمة بالقطع التي تكون أرصدتها سالبة القيمة، أو قائمة بأسماء الموظفين الذين لا تتوافق تواريخ تعيينهم مع تواريخ ميلادهم .

والملاحظات لها وظيفة إعلامية حيث توضح للمستخدم حالات معينة يكون المستخدم بدونها حائراً في تفسير ما يجرى، فالعبارة :

«أرجو الانتظار قليلاً لحبن الانتهاء من تلبية طلبك»

تزيح عن ذهن المستخدم الارتباك أثناء الانتظار لفترة وجيزة يحار معها فيما يعمل، وكذلك العبارة:

«هل تريد تعديل السجل كما طلبت أدخل نعم أو لا» تحدد مرحلة في عملية التحديث يطمئن معها المستخدم إلى الحاسب. كذلك قد تظهر الملاحظات فى أسفل وثيقة ما كتمييز عميل أو زبون عن آخر . فعبارة : «شكراً على مواظبتكم على دفع أرصدة حسابكم فى وقتها» لها مفعول إيجابى فى نفس الزبون وقد تشجعه على الاستمرار فى عادته تلك .

المعالجات الأساسية التي يقوم بها الحاسب:

كما مر ذكره، فإن المعالجات التى يقوم بها الحاسب تتكون من جميع العمليات الحسابية والمنطقية، ولابد من الإشارة هنا إلى أن الحاسب يقوم بعملية حسابية واحدة أو عملية منطقية واحدة فى نفس الوقت، إذ لا يستطيع الحاسب أن يجمع بين عمليتين منطقيتين أو بين عملية حسابية وأخرى منطقية. وسنتعرض الآن لهذه المعالجات:

أ ـ العمليات الحسابية وأولو يتها: بالإضافة إلى العمليات الحسابية الأساسية من جمع وضرب وقسمة وطرح، فإن الحاسب يستطيع تمييز عمليات الأسس والجذور، ومن الممكن استخدام الأقواس لتحديد تسلسل المعالجات الحسابية في معادلة جبرية طويلة.

ومن الأمثلة على المعادلات الجبرية ذات المتغيرات المتعددة والتي يمكن للحاسب القيام بها:

$$C = A + B$$

$$D = A + B - D + 3$$

$$E = A \div B + C$$

$$F = (A - B) \div 2 - C$$

$$X = (A)^3 - (B + C) - 10$$

$$Y = [A \times B - (B)^2 \times 3] + 10$$

فبالنسبة لتسلسل العمليات الحسابية في العبارات السابقة فهو واضح في الثلاث الأول، وفي العبارة (د) يتم طرح B من A أولاً، ثم يقسم الناتج على Y، وأخيراً يطرح C من الناتج الأخير. أما في المثال هم، فيتم رفع المتغير A للقوة ٣ ثم تجمع B و C من الناتج الأخير. ويطرح ناتج ذلك من القيمة الناتجة عن الأس. وأخيراً يطرح ١٠ من الناتج الأخير للوصول للناتج النهائي. وأخيرا في العبارة (و) يتم ضرب الناتج من رفع B للأس Y في العدد ٣، وتطرح نتيجة هذه العملية من ناتج ضرب A في B، وأخيرا يضاف للناتج

وهذا التسلسل في جزئيات العمليات الحسابية لايتأثر بمستوى سهولة وصعوبة المعادلة الجبرية .

ولنأخذ المثالين التاليين :

فبالرغم من أن الإنسان يقوم بالعملية الحسابية الأولى بسرعة ودون الحاجة إلى الرجوع للورقة والقلم، كما قد يستدعى الحال فى المثال الثانى، فإن الحاسب يتبع نفس الخطوات فى كلا المثالين. إذ يجب أن تخزن نتيجة الضرب أولاً، ومن ثم يتم الطرح.

و بـ الإضافة إلى تسلسل العمليات الحسابية فى المعادلة الجبرية ، فإن هناك معايير عامة تنطبق على جميع العبارات الحسابية بغض النظر عن لغة البرمجة المستخدمة :

- ا وجود متغير واحد فقط إلى يسار إشارة ((=)) وذلك يرمز إلى اسم الصندوق الذى
 سيتم فيه تخزين الناتج من العملية الحسابية .
- ۲) استخدام إشارة «=» هنا ليس في معناها الجبرى المجرد، فإشارة «=» تعنى «إعطاء» أو «إسناد» القيمة النهائية للعمليات الحسابية إلى المتغير الظاهر على يسار الإشارة «=».

فمعنى العبارة التالية إذن:

C = C + D

هو: أضف القيمة السابقة المخزنة ف C إلى القيمة المخزنة ف D وضع القيمة الناتجة في C مرة أخرى لتمثيل القيمة الجديدة لها .

٣) استخدام رموز خاصة في لغة البرمجة لتمثيل العمليات الحسابية، وذلك كالتالى:

الرمز الجبرى المقابل	الإشارة الجبرية
+	+ الجمع
-	– الطرح
/	÷ القسمة
. *	× الضرب
» » أو [†]	3 × الأس

ب _ العمليات المنطقية: يتضمن المجالان التجارى والحكومى الكثير من المتطبيقات التى تتطلب إجراء مقارنات بين بيانات مختلفة، إذ لا يخلوأى تطبيق منها. وتحدثنا في الفصل الثاني عن التشعب المبنى على مقارنة معينة وتمثيلها بالرمز التالى ♦ في غط البرمجة التركيبية، وسنورد هنا مثالين آخرين:

المثال الأول: إذا تنصورنا الكبينات التي تحتوى أدراجها على ملفات الموظفين لجهة حكومية معينة ، فقد نرغب في الحصول على المعلومات التالية :

أ _ عدد الموظفين الذين تزيد أعمارهم على ٤٥ سنة .

ب _ أسماء الموظفين الذين سيتقاعدون خلال السنة القادمة .

جـــ عدد الموظفين ونسبهم، حسب توزيعهم بين الجنسيات المختلفة .

د_ أسماء الموظفين التابعين لدائرة معينة موزعين حسب فئات الأعمار التالية: أقل من ٢٠، من ٢٠ إلى أقل من ٢٠، من ٤٠ فأكثر.

- هـ ـ عدد الوظائف الشاغرة في السنة المالية .
- و... أسماء الموظفين التابعين لدائرة معينة وتزيد أعمارهم على ٤٠ سنة .
- ز_ أسماء الموظفين التابعين للدائرة المالية أو للدائرة التجارية أو لدائرة شؤون الموظفين .
- ح ـــ أسماء الموظفين التابعين للدائرة المالية أو للدائرة التجارية وأعمارهم تزيد على ويد على عنه.

المثال الثاني:

إذا تصورنا بطاقات المخزون تحتوى على معلومات عن الأنواع المختلفة للقطع المخزونة في المستودع، لأردنا الحصول على المعلومات التالية:

- أ) قائمة برموز القطع وأوصافها، والكمية الحالية المخزنة الناقصة عن مستوى محدد مسبقاً.
 - ب) قائمة برموز القطع وأوصاف القطع، التي لايتم الطلب عليها باستمرار.
- ج) مجموع قيم القطع المنصرفة، موزعة حسب المناطق الجغرافية الشرقية والوسطى والغربية .
- د) أسماء القطع المنصرفة للدائرة المالية ، أو لدائرة الإنتاج وتزيد قيمتها على ١٠٠٠ ريال .
- هـ) أسماء القطع المنصرفة للدائرة الإدارية وتزيد قيمتها على ٢٠٠٠ ريال، أو المنصرفة لدائرة شؤون الموظفين وتزيد قيمتها على ١٥٠٠ ريال .
- و) أرقام وأسماء القطع التي يزيد سعر الواحدة منها على ٥٠٠ ريال ، موزعة حسب طبيعة وحدة البيع: بالقطعة الواحدة ، بـ (الدرزن) ، بالرزمة .

إن إجراء المقارنات المذكورة في المثالين السابقين يدوياً يتطلب الحفاظ على البيانات الضرورية، والمناسبة لتحقيقها في بطاقات الموظفين و بطاقات المخزون، وعند

استخدام الحاسب الآلى، يتم تخزين البيانات فى سجل لكل موظف ولكل قطعة فى المخزون . ومن الطبيعى أن تحتوى هذه السجلات على : بيانات أخرى قد لا تستخدم فى المقارنات المذكورة آنفاً .

تصنيف المقارنات: تستخدم المقارنات في عمليات التصنيف للسجلات المخزنة في الحاسب أو للاستخلاص الجزئي لبعض منها، وكما مر ذكره في بداية هذا الفصل، فإن البيانات التي ستستخدم في المقارنات تخزن في أسماء متغيرات (صناديق) و يطلق على كل واحدة من هذه البيانات حقل، وتسهيلاً للشرح في هذا الجزء، فإن أسماء هذه المتغيرات ستكون عبارات باللغة العربية، أما في حالة البرمجة بإحدى اللغات، فإن هذه الأسماء يجب أن تخضع لقوانين تلك اللغة.

ويمكن تصنيف المقارنات إلى صنفين رئيسيين:

الأول: البسيط، ويتم فيه المقارنة بين قيمتين من البيانات فقط. وفي العادة تكون إحدى القيمة الأخرى فقد تكون إحدى القيمة الأخرى فقد تكون بيانات ثابتة سواء حسابية رقمية أو غير حسابية حرفية أو بيانات متغيرة، ومن الأمثلة على هذا الصنف: العمر > ٥٤ حيث يخزن العمر لكل موظف و يسترجع بعد ذلك لمقارنته بالرقم «٥٤».

والكمية 🗸 الحد الأدنى

حيث يخزن الكمية والحد الأدنى لكل قطعة . ففى هذه الحالة يتم وضع الأجزاء المكونة من مقارنتين أو أكثر بين قوسين، و يتم معاملة هذه الأجزاء كوحدة واحدة لها نتيجة خاصة بها، ومن ثم نقارن نتائج مقارنات الأجزاء لتحديد نتيجة المقارنة الكلية، ومن الأمثلة على ذلك :

_ (اسم الدائرة ((=)) المالية أو اسم الدائرة ((=)) شؤون الموظفين) والعمر 🖊 ٥٠.

_ (اسم الدائرة = المالية والقيمة < ۲۰۰۰) أو (اسم الدائرة = «الموظفين» والقيمة < ۱۵۰۰).

ففى المثال الأول يقوم الحاسب بإجراء المقارنتين الموجودتين داخل القوسين وتحديد النتيجة لمذا الجزء، ومن ثم تربط هذه النتيجة بنتيجة المقارنة الأخيرة. وفي المقال الثانى يتم تحديد نتيجة المقارنات المجزأة والمحصورة بين الأقواس، بحيث تحدد النتيجة النهائية للعبارة بناء على النتيجتين الجزئيتين.

كيفية تنفيذ عبارة المقارنات: إن الهدف من المقارنة هو تحديد اختيار أحد مسارين بناء على تحقق شرط المقارنة أو عدمه:

_ رمز المنطقة = ١

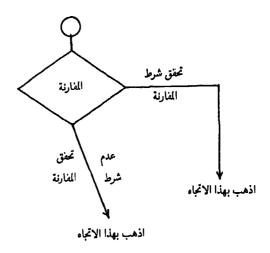
حيث يخزن رمز المنطقة و يقارن مع «١» الذى يشير إلى المنطقة الوسطى .

الثانى: المركب، حيث تحتوى العبارة الواحدة على مقارنتين، و ينطبق على الصنف ما انطبق من القواعد على الصنف الأول من حيث طبيعة البيانات المقارنة، ويمكن تقسيم هذا الصنف إلى صنفن فرعين:

1 _ المركب العادى : والذى يحتوى على المقارنات دون اعتبار لتحديد تسلسل تنفيذ أجزائها (مقارناتها) . ومن الأمثلة على هذا النوع :

- _ اسم الدائرة = ((المالية)) والعمر > ٥٥
- _ اسم الدائرة = «المالية» والعمر > ٥٠ والحالة الاجتماعية = «أعزب» .
- _ اسم الدائرة = «المالية» أو اسم الدائرة = «الإدارية» أو اسم الدائرة = «الموظفن».
 - ــ سعر الوحدة ٠٠٠ أو اسم الدائرة المتسلِّمة = «المالية» .
- ٢ ــ المركب المجزأ: والذي يحتوى على عدة مقارنات بحيث تجمع مقارنتان أو أكثر
 ف جزء واحد، ومن الممكن أن تحتوى عبارة المقارنة على جزأين أو أكثر.

ويمثل الشكل التالى كيفية إجراء المقابلة:



ويمكن تبادل مكان الاتجاهين في رمز المفارنة ﴿ دُونَ أَنْ يَؤْثُرُ ذَلَكَ عَلَى سِيرَ تَنْفَيْذُ الْحَطُوات الأخرى .

الفرق بين «و» و «أو»: عند إجراء المقارنة، فإن المقارنات المركبة العادية المربوطة بد «و» يجب أن تتحقق جميعها، حيث يتحقق الشرط الكلى للعبارة الشرطية، فمثلاً، تؤدى مقارنة اسم الدائرة «و» العمر إلى إنتاج قائمة بالأسماء التي يتحقق فيها الشرطان: أن تكون تابعة للدائرة المالية والعمر أكبر من وع، وكذلك إذا أضيف شرط المقارنة مع الحالة الاجتماعية.

أما عند استخدام حرف «أو» فإن تحقق الشرط الكلى للعبارة يتم إذا تحققت أى من الشروط المر بوطة بد «أو» . فالمقارنات عن الدائرة المالية «أو» الدائرة الإدارية «أو» دائرة الموظفين تؤدى إلى إنتاج قائمة بأسماء الموظفين التابعين لأى من هذه الدوائر .

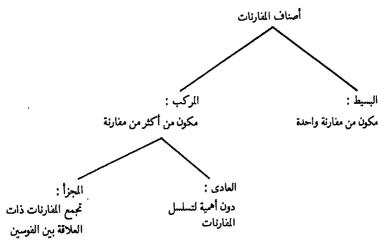
و يتبع نفس الأسلوب في إجراء المقارنات المتضمنة أقواساً، فالمقارنة عن الدائرة المائرة الإدارية المحصورة بن قوسن تؤدى إلى اختيار أسماء الموظفن في هاتن

الدائرتين، ومن ثم فإن مقارنة العمر تؤدى إلى حصر القائمة فقط فى الموظفين الذين تزيد أعمارهم على ٤٥ عاماً.

أما المقارنة عن الدائرة المالية والقيمة أو دائرة الموظفين والقيمة ، فينتج عنها أسماء القطع التي صرفت للدائرة المالية ، وقيمتها تزيد على ٢٠٠٠ ، والقطع التي صرفت لدائرة الموظفن ، وتزيد قيمتها على ١٥٠٠ .

لاحظ أن صياغة عبارة المقارنة بـ ((و)) عند استخدام نفس الاسم المتغير يستدعى تكراره ، ومثال ذلك : إذا كان العمر > 70 والعمر = أكبر من 90 ، فنكرر استخدام العمر مرتين وليس مرة واحدة .

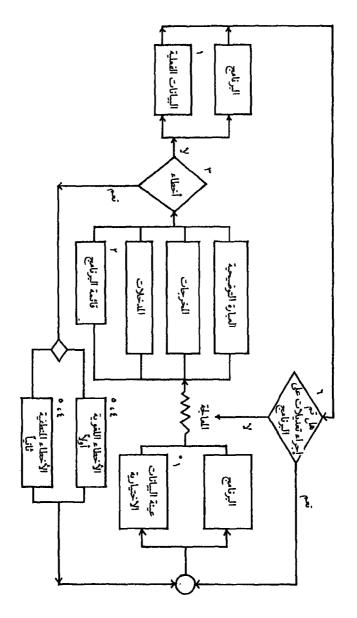
ويمثل الشكل الشجرى التالى تلخيصاً لأصناف المقارنات:



طبيعة التخاطب مع الخاسب :.

بعد أن تحدثنا عن طبيعة البيانات وحالات معالجتها ، لابد من شرح الترابط بين العمليات التى تصاحب التخاطب مع الحاسب الآلى ، فالهدف الرئيسي لهذا التخاطب هو معالجة البيانات المدخلة لإنتاج المعلومات ، و يتطلب ذلك تحديد خطوات المعالجة فى برنامج مكتوب بإحدى لغات البرمجة . وسنستعين بالشكل التالى لشرح طبيعة التخاطب مع الحاسب عند تطوير برنامج معين .

شكل (٤ ـــ ١) أسلوب التخاطب مع الحاسب عند تطويريزنامج معين .



ه يشير الرقم فوق الصندوق إلى رقم الملاحظة التي تتبع في الصفحات التالية .

نلاحظ من الرسم ما يلي:

١ ــ بعد كتابة البرنامج يتم تنفيذه باستخدام عينة من البيانات، و يتم اختيار هذه العينة بحيث يسهل الوصول إلى النتائج يدوياً، وذلك من أجل مقارنتها مع النتائج التي سيظهرها الحاسب، و بحيث تغطى كافة الاحتمالات والمسارات التي يمكن أن تتخذها المعالجة .

فعند مقارنة ساعات العمل مع الرقم ٤٠، الذى يمثل العدد الطبيعى لساعات العمل الأسبوعية، وذلك من أجل معرفة وجود ساعات إضافية من عدمه، لابد أن تحتوى البيانات الاختيارية على أرقام لعدد الساعات الأسبوعية = وأكبر من وأصغر من ٤٠. أما كون أجرة الساعة ذات أرقام عشرية، فلا يعنى بالضرورة أن تحتوى بيانات الاختيار على أرقام مثل ٥٠، ٥٠ أو ٤٩, ٣٨، إذ أن هذه الأرقام لا تؤثر على منطق تسلسل خطوات البرنامج.

وبعد التأكد من صحة النتائج، يتم تنفيد البرنامج باستخدام البيانات الفعلية.

٢ ــ التفريق. بين قائمة البرنامج الذى يحتوى على عبارات البرجمة حسب ما تتم طباعته من قبل المبرمج، وبين النتائج التى تظهر نتيجة لتنفيذ البرنامج. ففى أى مرحلة من مراحل التخاطب مع الحاسب، يمكن الحصول على قائمة عبارات البرنامج، من أجل عمليات التدقيق والمراجعة بشكل أساسى، في البداية، ومن أجل إرفاقها مع نتائج التنفيذ عند التأكد من تكامل وصحة المعلومات المخرجة.

٣ ــ يمكن التفريق بين نوعين من الأخطاء التي من الممكن أن تقع عند محاولة تنفيذ البرنامج: الأخطاء اللغوية Syntax Errors والأخطاء المنطقية Errors فالأخطاء اللغوية هي التي لها علاقة باللغة، وتنتج عن مخالفة قواعدها.
 ففي لغة بيسك مثلاً، يمكن ملاحظة الأخطاء اللغوية التالية:

_ (إسناد بيانات حرفية لمتغير رقمى) «Good Morning» = 20 A = ([سناد بيانات حرفية لمتغير رقمى) «Good Morning» وهناك أخطاء أخرى يمكن الرجوع إليها في دليل اللغة المستخدم . أما الأخطاء المنطقية ، فلها علاقة بخطوات سير البرنامج ، كوصف خطوة تابعة لأخرى كان يجب أن تسبقها ، كمحاولة حساب الأجر الإضافي قبل قراءة عدد الساعات أو قبل التدقيق فيها . والأخطاء اللغوية تكتشف من قبل الحاسب عند تسلمه تعليمات اللغة . أما الأخطاء المنطقية فعلى المبرمج اكتشافها عن طريق مراجعة خطوات البرنامج ونتائج البيانات الاختيارية .

٤ ــ ميقات اكتشاف الأخطاء يتم حسب المرحلتين اللتين تمر بهما عملية التخاطب مع الحاسب :

- _ مرحلة ترجمة تعليمات اللغة إلى اللغة التي يفهمها الحاسب، و يطلق على البرنامج المدف» «Object Program».
- مرحلة تنفيذ التعليمات المترجمة والتى تؤدى إلى قيام البرنامج الهدف بتنفيذ الخطوات الحسابية والمنطقية المنصوص عليها فى البرنامج. ففى المرحلة الأولى يتم اكتشاف الأخطاء اللغوية، فى حين يتم اكتشاف الأخطاء المنطقية فى المرحلة الثانية.

ويمكن تحقيق المرحلة الأولى بأحد أسلوبين:

_ أسلوب الترجمة الفورية للتعليمات (المترجم) Interpreter

_ أسلوب التأليف (المؤلف) Compiler

ففى الأسلوب الأول، تستم تسرجمة أسطر البرنامج سطراً سطراً حال إرسالها إلى الحاسب، ويتم اكتشاف الأخطاء اللغوية لكل سطر على حدة . ويستخدم هذا الأسلوب بشكل خاص مع لغة بيسك ، وإن لم يكن هو الأسلوب الوحيد .

أما في أسلوب التأليف، فتتم قراءة البرنامج كاملاً، ومن ثم اكتشاف الأخطاء اللغوية، بعد التدقيق في تجانس قواعد اللغة المستخدمة في البرنامج ككل متكامل. ومن المكن استخدام هذا الأسلوب مع لغة بيسك باستخدام مؤلف اللغة بدلاً من استخدام اللغة بالأسلوب العادى المتعارف عليه، أي الأسلوب الأول.

وقد تم شرح ميقات اكتشاف الأخطاء بشكل مبسط دون الخوض في الكثير من التفصيلات .

• _ بناء على المناقشة السابقة ، نجد أن الرسم السابق يناسب استخدام لغة بيسك مع المترجم ، أما في حالة استخدام أسلوب التأليف ، فيتم في العادة تنقية البرنامج من الأخطاء اللغوية قدر الإمكان ، و بعد ذلك يتم دمج البرنامج مع عينة الاختبارات وتنفيذه للتأكد من خلوه من الأخطاء المنطقية .

٦ ــ إنه، وإن كان قد تم تنفيذ البرنامج بنجاح حسب المواصفات والمتطلبات الأولية، فلا بد وأن تطرأ ظروف ومتطلبات جديدة تتطلب إجراء التغييرات والتعديلات على البرنامج، ومن ثم يتم العودة إلى نقطة البداية والمرور في نفس المراحل المتتالية .

تمارين

١ _ اشرح باختصار العمليات التي يمكن أن تتم على محتويات الصناديق (المتغيرات) في ذاكرة الحاسب الآلي.

٢ _ بن كيفية تعامل الحاسب مع الجدولين التاليين:

أ_ تخزين المبيعات اليومية لمدة أسبوع .

ب _ تخزين المبيعات اليومية حسب موقعها من الأسابيع الأربعة في كل شهر.

٣ _ ماهي أصناف البيانات حسب طبيعة الاستعمال مع إعطاء مثالين لكل صنف؟

إحسان العبارات التوضيحية مع إعطاء نوعين لكل صنف؟

ه _ ماهو تسلسل تنفيذ العمليات الحسابية؟

٦ _ صنف المقارنات التالية:

أ_ السن أكبر من ٦٠.

ب __ الدخل أقل من ٥٠٠٠ ريال .

جـ الدارس من خارج منطقة الرياض و يسكن في سكن المعهد .

- د_ الأستاذ يقوم بتدريس أكثر من عشر ساعات ويحضر للتدريس ليلاً
 و يعمل في استشارة.
- هـ المدير ذو الراتب أكثر من عشرة آلاف ريال شهرياً ، و يعمل فى فرع الرياض ، أو المدير ذو الراتب بين خمسة آلاف إلى ثمانية آلاف ريال و يعمل فى فرع جدة .

الجزء الثانى

أساسيات استخدام لغة بيسك

برمجة معالجات بسيطة برمجة معادلات بسيطة مع عمليات إدخال. الدوارة البسيطة والتحكم بها. تعليمات التشعب استخدام الدالات فى العمليات الحسابية. التحكم في طبع البيانات المحرجة والمعلومات. المصفوفات ذات البعد الواحد وتعليمات الدوارة البسيطة. المصفوفات ذات البع ومكوناتها وتعليمات الدوارة المتقدمة.

الغصل الشامس

برمجة معالجات بسيطة

حالات التخاطب مع الحاسب الآلي:

بعد تجهيز الحاسب والوصول به إلى مرحلة قبول تعليمات لغة بيسك، يمكن التخاطب مع الحاسب الآلي ضمن الحالات التالية :

أ) حالة الاستعداد: يمكن طباعة أى تعليمة من تعليمات لغة بيسك دون كتابة رقم سطر، فمثلا نستطيع أن نطبع التعليمات التالية:

LET A = 10

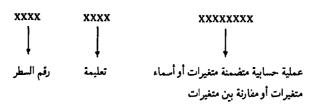
LET B = 5

LET C = A + B

PRINT A,B,C

وقد يستخدم هذا الوضع فى بداية تعلم اللغة ؛ لأخذ فكرة عامة عن كيفية تخزين السيانات فى ذاكرة الحاسب وطباعة محتوياتها ، بالإضافة إلى ذلك يمكن التوصل إلى معرفة محتويات أسماء المتغيرات بعد تنفيذ البرنامج ، كما سنتعرض له بعد قليل .

ب) حالة البرجمة: نبدأ حالة البرجمة فور طباعة رقم السطر لعبارة بيسك، ويبين الشكل التالى مكونات العبارة:



ويجب أن يكون رقم السطربين 0000 إلى 99999. أما التعليمة فهى من الكلمات ذات الدالة الخاصة لمترجم لغة بيسك (RESERVED WORD)، ويجب أن تظهر بأحرفها كاملة دون زيادة أو نقصان، وسيتم كتابة هذه العبارة في الأشكال التوضيحية لها بالحرف الكبير، مثل PRINT، أما أسماء المتغيرات فسيتم استخدام الأحرف الصغيرة لها. وإذا تضمنت المفارنات رموزاً، مثل (و AND)، (أو — OR)، فستعامل مثل التعليمة. أما عند طباعة البرامج فنجد أن الأمر سيان في كيفية طباعة التعليمات. فمثلاً:

		لعبارة اطبع	ــ الشكل التوضيحي
xxxxx	PRINT	X1,X2,X3	
رقم السطر	تعليمة	أسماء المتغيرات	
		PRINT في برنامج معين	ـــ طباعة تعليمة

10 PRINT NI,N2,N3

ولابد من الضغط على مفتاح العودة/ الإدخال بعد الانتهاء من طباعة كل عبارة .

ج) حالة التشغيل: يتم الانتقال إلى حالة التشغيل عند طباعة كلمة RUN، و يكون ذلك بعد الانتهاء من طباعة برنامج معين إما لاختباره أو للحصول على النتائج المرجوة، كما هو في المثال التالى:

12

ويمكن بعد تنفيذ البرنامج التخاطب مع الحاسب من حالة الاستعداد . فمثلاً : بعد تنفيذ البرنامج السابق يمكن كتابة التعليمة التالية :

PRINT A,B,C

وستظهر النتائج السابقة بعد الضغط على مفتاح العودة/ الإدخال .

معالجة عمليات حسابية بسيطة:

لنبدأ بشرح أسلوب برمجة الحاسب بلغة البيسك بمثال بسيط بدائى وذلك لأغراض التعليم والإيضاح .

مثال (٥ - ١): من العمليات الحسابية الكثيرة التي يقوم بها بائع السجاد عند حساب المبلغ الإجمالي الذي سيدفعه الزبون: إيجاد مساحة السجاد المبيع.

الهدف مهوايجاد مساحة السجاد المبيع إذا علم الطول والعرض.

وخطوات الحل هي :

١ _ الحصول على الطول والعرض.

٢_ حساب المساحة وفقاً لمعادلة المستطيل.

المساحة = الطول x العرض.

٣_ إيضاح النتائج.

وسنتعرض الآن للعبارات المطلوبة فى لغة البيسك ، والتى ستترجم هذه الخطوات حتى يستطيع الحاسب تنفيذها ، ونشير هنا إلى أننا سنبدأ من وضع البرمجة Program Mode والذى يتطلب إعطاء أرقام لأسطر العبارات فى لغة بيسك.

الخطوة الأولى ــ الحصول على البيانات المدخلة:

إن الحصول على الطول والعرض _ المدخلات _ اللازمة للخطوة التالية _ المعالجة _ يمكن التوصل إليه عن طريق أكثر من أسلوب واحد و بغض النظر عن

الأسلوب المختار، فإننا نعلم أن هذه الخطوة تتطلب تحديد صندوقين فى ذاكرة الحاسب لتخزين رقمى الطول والعرض بداخلهما ــ متغيرين . وأسماء هذه المتغيرات الحسابية ــ الصناديق ــ تخضع لقوانين لغة بيسك ، كما هى موضحة فى الشكل التالى :

```
قواعد تسمية المتغيرات الحسابية:
                                      ۱ _ پیدا بحرف ابجدی
                                     ٧ _ لايبدأ برقم 9-0
              ٣ ... يمكن أن يكون الحرف الثاني إما أبجدياً أو رقمياً .
                               ٤ ـ لا تنتهى الأسماء بإشارة $
A, B, BA, B1
                                        أسماء صحيحة
AC$,A$,A1$,1A
                                     أسماء غرصحيحة

    هـ بعض الحاسبات تحدد عدد الحروف المستعملة باثنين أو ثلاثة أو ثلاثين .

IBM
RADIO- SHACK
                         : ٣
HP- 3000
                         : **
APPLE
                         : *
                              ۲ ـــ لاتحتوى على فراغ     Space أو «. »
                       فالأسماء التالية خاطئة AB, CA.1, AI $
 ٧ .... يمكن استخدام % للدلالة على كون الرقم المخزن كاملاً لايحتوى على
                                      کسرعشری، مثل ۸ ۸
```

واستخدام أسماء المتغيرات الحسابية هذه يكون ضمن عبارات البيسك التي ستقوم بتخزين الأرقام بداخلها . ولكن النتيجة المرجوة موضحة في الشكل التالى :



حيث يمشل الصندوق «A» العرض، والصندوق «B» الطول، والقيم ١٠، ٢٠ قدماً على التوالى*.

وللوصول إلى هذه الحالة سنتبع الآن واحداً من الأساليب المتاحة وهي استخدام عبارة الإسناد LET

عبارة الإسناد LET:

تستخدم هذه العبارة لتخزين البيانات داخل المتغيرات ــ الصناديق وتتبع هذه القاعدة العامة .

	سناد LET	كال عبارة الإ	أحد أش	
رقم السطر	(ثابت)	متغير	(ثابت)	وقم
xxx	LET.	xxx	<u> </u>	xxx

وعلى ذلك تكون العبارة المطلوبة لتخزين الطول والعرض فى الصناديق المحددة كالتالى، مع إعطاء أرقام متتالية لهذه العبارات حسب قواعد بيسك :

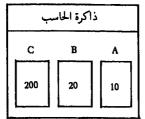
ت بلغة بيسك	ترجمة الحنطوة الأولى إلى عبارات بلغة بيسك				
10 LET A = 10	١ ـــ الحصول على الطول والعرض				
20 LET B = 20	(البيانات المدخلة)				

الخطوة الثانية _(حساب المساحة _ المعالجة):

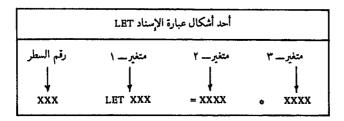
إن حساب المساحة يتطلب إسناداً من شكل آخر، فبدلا من إسناد قيمة رقمية معروفة مسبقاً، فإن القيمة التي ستخزن في هذه الحالة ستكون نتيجة لعملية حسابية هي الضرب.

ه يتم التخزين داخل الحاسب للأرقام باللغة الإنجليزية، وسنشير فيما بعد إلى طريفة لتحويل الأرقام الإنجليزية إلى
 عربية بهدف طباعتها .

وتتطلب هذه الخطوة تحديد اسم لمتغير جديد هو المساحة ، والوضع المطلوب هو التالى :



حيث يمثل المتغير «C» المساحة ، وكما هو الحال فى الخطوة الأولى ، تستخدم هذه الصناديق داخل عبارة الإسناد ، كما هو فى الشكل التالى :



وعليه تكون ترجمة الخطوة الثالثة كالتالى:

ترجمة الحطوة الثالثة بلغة بيسك		
	٢ ـــ حساب المساحة (المعالجة)	
30 LETC=A B		

الخطوة الثالثة _ (إيضاح الناتج _ المخرجات) :

إيضاح الناتج قد يتم بوسائل متعددة ، والمشهور منها والمتبع في لغة بيسك في كثير من الأحيان ، هو في إيضاح الناتج على شاشة العرض (CRT) والعبارة المستعملة هي

أحد أشكال عبارة الطباعة PRINT				
رقم السطر		متغیر ـــ ۱		
xxx	PRINT	xxx		
l .				

و بناء على ذلك تكون ترجمة الخطوة الثالثة كما هو موضح بالشكل التالى :

ترجمة الخطوة الثالثة بلغة بيسك				
٣_ إيضاح الناتج (المخرجات)				
40	PRINT	C		

ويبين الشكل التالى خطوات المعالجة وترجمتها إلى عبارات بلغة بيسك:

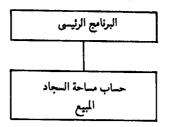
	المدف: حساب مساحة السجاد
عبارات بيسك	خطوات الحل
10 LET A = 10	١ ــ الحصول على البيانات
20 LET B = 20	الطول والعرض .
30 LET C = A × B	٢ _ حساب المساحة (المعالجة)
40 PRINT C	٣ ـــ إيضاح الناتج (المخرجات)

ويمكنك طباعة البرنامج البسيط هذا، والانتقال إلى وضع التنفيذ Execution Mode عن طريق طبع عبارة RUN ومن ثم الضغط على مفتاح الإدخال ENTER ، وستظهر النتيجة أمامك على الشاشة .

وملخص العبارات التي تم التعرض لها إلى هذه المرحلة موضحة في الشكل التالي :

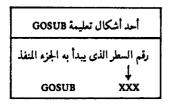
		لبيسك	بارات ا	ملخص ع		
		متغير ـــ ١	دية	قيمة عد		
xxx	LET	xxx	*	xxx	عبارة الإسناد	
]		متغیر۔۔ ۱		متغیر۔۔۔ ۲	متغير ـــ ٣	
xxx	LET	xxx	=	xxx	• XXXX	
			متغير			
xxx	PRI	NT	XXX	6	عبارة الإخرا	

اتباع أسلوب الهيكل الهرمى فى التخطيط للبرنامج وأساليب البرجمة الهيكلية: إن الهيكل الهرمى لهذا البرنامج يمكن تصوره وكأنه ذو جزء واحد تنفيذى، له وظيفة حساب مساحة السجاد المبيع، و يعكس الرسم التالى الهيكل الهرمى البدائى:



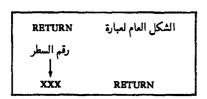
فتشكل العبارات الأربع البرنامج الخاص بالجزء، وعلينا أن نكتب البرنامج الرئيسي الذي سيتحكم في الجزء التنفيذي . وبعمل ذلك لابد من شرح العبارة التي ستقوم بإشعار الحاسب بالذهاب إلى الجزء المنفذ، والعودة منه عقب الانتهاء إلى الجزء المتحكم .

تعليمة الذهاب إلى جزء منفذ GOSUB: تقوم هذه التعليمة بتحويل مسار تنفيذ البرنامج من الجزء المتحكم إلى الجزء التنفيذي، ولها الشكل التالى:



ولابد أن يحتوى الجزء المنفذ لتعليمة RETURN فى نهايته ؛ لإشعار الحاسب بانتهاء تنفيذ الجزء والعودة إلى الجزء المتحكم ، أى إلى السطر الذى يلى السطر الذى وجدت به تعليمة GOUSB الخاصة بهذا الجزء .

والشكل العام لهذه التعليمة موضح كالتالى:



وفى حالة وجود برنامج رئيسى متحكم وآخر أو أكثر تنفيذى، لابد من تحديد نهاية كل جزء باستخدام عبارة END، لذلك فإن هذه العبارة تظهر بعدد الأجزاء الرئيسية والفرعية، في نهاية الأسطر الخاصة بكل جزء. ويكون البرنامج للمثال قيد الشرح كالتالى:

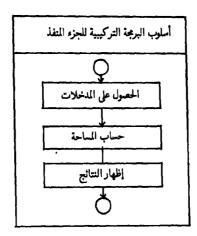
شکل (ه ـ ١)

_	استخدام الهيكل الهرمي لكتابة برنامج طساب مساحة السجاد المبيع			
10 REM 20 GOSUB 100 30 END	البرنامج الرئيسى المتحكم			
100 REM 110 LET A = 10 120 LET A = 20	بداية البرنامج الفرعى المنفذ			
130 LET C = A • B				
150 RETURN				

لاحظ أنشا تعرضنا لتعليمة REM وهي خاصة بإضافة عبارات توضيحية تتخلل البرنامج ، وليس لها أى تأثير على سير تنفيذ البرنامج إذ أن الحاسب يتجاهلها تماما عند الوصول إليها ، و يستمر في تنفيذ البرامج .

ولاحظ أينضا إعادة ترقيم سطور البرنامج الفرعى المنفذ فعند الوصول إلى سطر رقم 150 يعود مسار تنفيذ البرنامج إلى السطر 30 .

أما عن تـصـنـيف أسلوب كتابة البرنامج الفرعى وفق البرمجة التركيبية ، فهو من النوع المتتالى SEQUENCE : كما هو موضح كالتالى :



أشكال أخرى للتعليمات المشروحة إ:

تعليمة الإسناد LET: يمكن أن تحتوى تعليمة الإسناد على متغيرات (أسماء صناديق) كثيرة بالإضافة إلى أرقام ثابتة، كالقسمة على ٢ فى حالة حساب مساحة المثلث مثلاً.

بالإضافة إلى ذلك يمكن أن تحتوى أيضا على العمليات الحسابية كلها من ضرب وقسمة وجمع وطرح وأس. وتعكس الأمثلة التالية هذه الأشكال من استعمالات تعليمة الإسناد.

Li	أشكال تعليمة الإسناد ET		
××× LET X1 = X2 + X 3 / X4			
××× LET X5 = X3 / X4 - X5 + X6			
××× رقم السطر	حرف X متبوع برقم اسم لمتغير (صندوق)		

مثال: المطلوب: حساب ثمن السجاد المبيع إذا علم الطول والعرض بالأقدام، وسعر القدم المربع، فتكون صيغة العبارة الآن كالتالى:

130 LET C = A . B . P

حيث يمثل اسم المتغير P سعر القدم المربع . ولابد من إضافة عملية الإسناد للسعر :

125 LET P = 5

لاحظ استخدام السطر رقم 125 غير الموجود في البرنامج السابق لإضافة التعليمة الجديدة ، في حين تم استخدام رقم السطر القديم 130 لحساب ثمن السجاد . وعند طباعة هذين السطرين فليس هناك حاجة إلى طباعة أي من الأسطر الأخرى القديمة ، إذ أن الحاسب إما أن يضيف الأسطر الجديدة أو يستبدلها ، وذلك حسب الأرقام المعطاة لها . و يتم ذلك تلقائياً دون تدخل المبرمج وحسب تسلسل أرقام الأسطر في البرنامج ككل .

مثال: الهدف: حساب مساحة الدائرة إذا علم نصف قطرها حسب المعادلة:

المساحة = نق^٢ ط حيث إن ط =٣,١٤١٥٩ ، نق = نصف القطر.

خطوات الحل
 ١ — الحصول على نصف القطر ٢ — حساب مساحة الدائرة ٣ — إيضاح النتائج على الشاشة

وفى حالة تعدد العمليات الحسابية فى عبارة الإسناد LET ، فإن تسلسل تنفيذها يخضع لقواعد لغات البرمجة كما بينت فى الفصل الرابع ، ونعيدها هنا كمراجعة .

تسلسل العمليات الحسابية في عبارة الإسناد LET	
الرفع إلى قوة (أس)	† -1
الضرب والقسمة	/ · - Y
الطوح والجمع	+

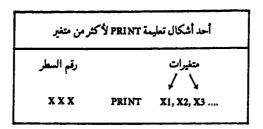
ففي المثال السابق يتم رفع الرقم ١٠ للأس ٢

ومن شم يضرب الناتج بالنسبة التقريبية . وفى حالة وجود عمليات حسابية متشابهة ، فإن التنفيذ لها يبدأ من بعد إشارة (=) و يتجه إلى نهاية العبارة . ففى المثال التالى حيث إن K = 4, d = 3, C = 6, B = 5

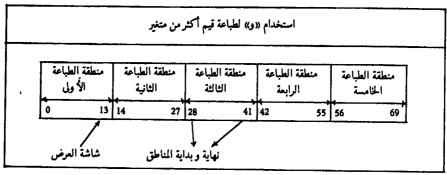
1010 LET A = B & C - D & K + 3

يتم التنفيذ حسب التسلسل الموضح التالى:

تعليمات وأساليب إبضاح المخرجات على شاشة العرض ,PRINT; TAB: تم استخدام هذه التعليمة لإيضاح نتائج المعالجة لمتغير واحد __ أى محتويات صندوق واحد __ ولكن قد يكون المطلوب إظهار محتويات أكثر من صندوق ، ففي الحالة هذه يكون استخدام تعليمة PRINT كالتالى:



وتحدد قوانين لغة بيسك شكل طباعة هذه المخرجات على شاشة العرض. فالسطر على الشاشة مقسم إلى خس مناطق طباعة PRINTING ZONES ، كل واحدة منها مؤلفة من ١٤ حرفاً ه. لذلك فإن كل سطر يمكن أن يطبع فيه قيم خسة متغيرات ، كما يوضحه الشكل التالى:

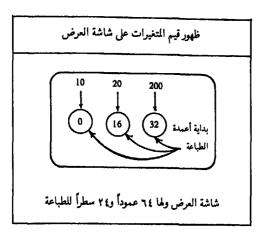


ه على جهازIBM/PC ، وتتفاوت على الأجهزة الأخرى ، ومعظمها ١٦ حرفاً مع أربع مناطق .

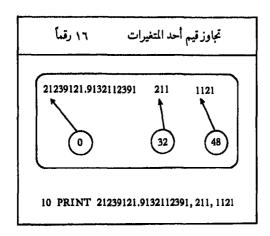
فلو أردنا طباعة الطول والعرض بالإضافة إلى المساحة كما فى السطر رقم 140 شكل استصبح كالتالى :

140 PRINT A, R, C

فتظهر قيم المتغيرات متسلسلة من الشمال إلى اليمين كتسلسل ظهورها في عبارة الـ PRINT



ويخضع استخدام «و» مع تعليمة PRINT للقواعد التالية: ١ _ إذا زاد عدد الأرقام المطبوعة لقيمة متغير واحد على ١٦ حرفاً ، فإن قيمة المتغير التالى ستطبع فى المنطقة التى تلى الحالية باثنتين. و يوضح ذلك الشكل التالى:



٢ ـ ف حال تخطى عملية الطباعة المناطق الخمس لكل سطر، يتم الانتقال إلى السطر التالى :
 التالى تلقائياً. ففى العبارة التالية تطبع قيمة ₩ فى بداية السطر التالى :

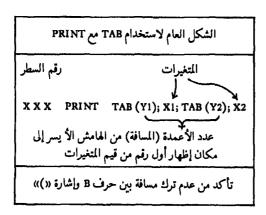
15 PRINT P, C, A, D, W, Z

استخدم الفاصلة المنقوطة: و TAB: ربما يود المبرمج ترتيب المسافات بين أرقام المتغيرات المطبوعة على الشاشة على غير ما تمليه قواعد الفاصلة «،». فمن الممكن استخدام «،» بدلاً من «،» لطباعة الأرقام دون أية مسافات فيما بينها _ إلا مسافة عمود واحد يتركه الحاسب بين القيم الرقمية عند إظهارها على الشاشة.

ففى نفس المثال السابق ، يظهر السطر 140 على الشكل التالى :
140 PRINT A; B; C
وعليه فإن الشكل العام لاستخدام «ز» يكون كالتالى :

الشكل العام لاستخدام; مع PRINT		
رقم السطر		المتغيرات الرقمية
xxx	PRINT	X1; X2; X3;

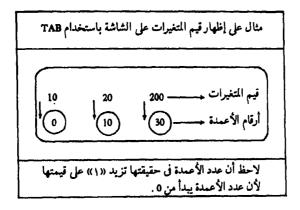
أما TAB فتستخدم للتحكم في المسافات بين قيم المتغيرات _ الصناديق _ المطبوعة . و يكون الشكل العام لها كالتالى :



ويتم تحديد قيمتى YI و Y2 عن طريق معرفة عدد الأعمدة المرغوب فى تركها إلى يسار القيمة للظهرة على الشاشة ، ونلاحظ أن قيمة Y2 ، وهى لاحقة وأكبر من قيمة Y1 ، يعود تحديدها إلى العمود الصفر فى بداية الشاشة أيضاً .

ففى المثال السابق ، يمكن طباعة قيم المتغيرات C, B, A متباعدة بعضها عن بعض حسب رغبة المبرمج . ويمكن للسطر 140 أن يصبح كالتالى :

140 PRINT A; TAB (10); B; TAB (30); C : وتظهر النتيحة كالتالي



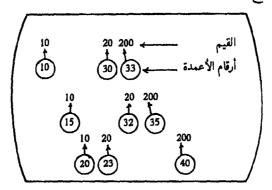
كذلك يمكن استخدام أى من «ر» و «ز» و «TAB» بعضها مع بعض في سطر واحد ، كالأمثلة التالية للسطر 140 :

140 PRINT TAB (10); A; TAB (30); B, C

140 PRINT TAB (15); A, B; C

140 PRINT TAB (20); A; B; TAB (40); C

وتظهر النتائج كالتالى:



مثال متكامل لمعالجة عملية حسابية بسيطة:

مثال (٥ _ ٢):

الهدف : حساب مساحة المعين إذا علم قطراه. تتضمن مراحل الحل المتكاملة الخطوات الرئيسية التالية*:

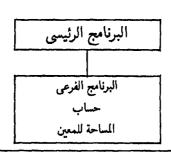
أولاً _ خطوات الحل:

١ ــ الحصول على قيمة القطرين.

٢ ــ المساحة = القطر الأول × القطر الثاني / ٢.

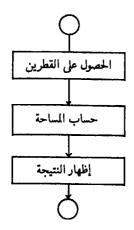
٣ _ إظهار الناتج .

ثانياً ـ الهيكل الهرمي:



سيتم اتباع هذه الخطوات الرئيسية الأربع في الأمثلة القادمة .

ثالثاً _ شكل البرمجة الهيكلية:



رابعاً _ البرنامج:

شكل (٥ ــ ٢)

استخدام الهيكل الهرمى لكتابة برنامج لحساب مساحة المعين

```
البرنامج الغرعي البرنامج الرئيسي 10 REM
20 GOSUB 100
30 END
100 REM البرنامج الفرعي لحساب مساحة المعين
110 LET A = 12
120 LET B = 8
130 LET C = A * B
140 LET D = C / 2
150 PRINT TAB(15); A; TAB(30), B
160 PRINT , C
170 RETURN
```

ملاحظات على البرنامج:

١ ــ توزيع عمليات الإسناد على سطرين بدلاً من جمعها فى سطر واحد (120, 110) .
 ٢ ــ توزيع العمليات الحسابية على سطرى الإسناد 130, 130 .

٣ ــ توزيع عمليات إظهار النتائج في سطرى الطباعة على شاشة العرض 150, 160.
 وفي سطر 160 تتم طباعة قيمة المتغير ((C)) ابتداء من العمود ١٦ نظراً لوجود ((,)) قبلها ويمكن تكرار ((,)). وكذلك إذا وضعت ((,)) في نهاية السطر 150 ، فإن قيمة C
 ٢ تظهر في نفس السطر ، إذا كان هناك مساحة كافية ، وإلا فتظهر في السطر التالى .

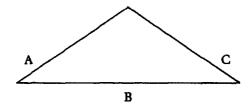
ويمكن للقارىء إعادة كتابة عبارات الطباعة على شاشة العرض باستخدام «ز» و TAB للتمارين الثلاثة السابقة.

معالجة عمليات حسابية مع أقواس:

سنقدم الآن مثالاً عن استخدام الأقواس في العمليات الحسابية في عملية الإسناد إضافة إلى العمليات الحسابية الأخرى:

مثال (٥ ــ ٣):

الهدف: إيجاد مساحة وعيط مثلث إذا علم أطوال أضلاعه .



ملاحظة:

$$C + B + A =$$

$$\sqrt{D(D-C)(D-B)(D-A)} =$$
المساحة

أولاً _ خطوات الحل:

١ ــ الحصول على أطوال الأضلاع عن طريق الإسناد 5 = 10 LET A

20 LET B = 8

30 LET C = 7

100 LET E = A + B + C : حساب المحيط ٢

٣ _ إيحاد المساحة:

200 LET D = (A + B + C)/2: D = $\frac{1}{2}$

ب ــ نوجد الفرق بين كل من الأطوال الثلاثة وقيمة المتغير D .

جـــ نضرب ناتج الفرق بين كل من الأطوال الثلاثة بعضها ببعض ، ومن ثم نضرب الناتج في قيمة المتغير D

210 LET
$$F = (D - A) * (D - B) * (D - C)$$

220 LET $J = F \circ D$

مكن اختصار العمليتين بعملية واحدة كالتالى:

210 LET
$$F = D \diamond (D - A) \diamond (D - B) \diamond (D - C)$$

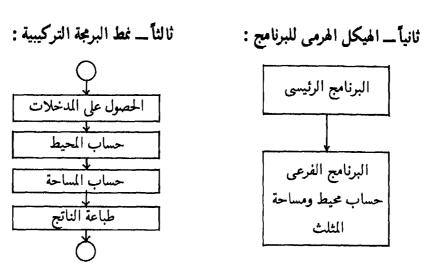
ومن شم إيجاد الجذر التربيعي، ويمكننا عمل ذلك برفع قيمة المتغير F للقوة الثابتة 0.5 كالتالى:

220 LET $F = F \uparrow .5$

. طباعة طول كل من الأضلاع ثم المساحة ثم المحيط . 250 PRINT A,B,C,F,E

لاحظ هنا وجود الأقواس ، أى أنه يجب حساب مجموع أطوال الأضلاع الثلاثة قبل أن نقسم على 2 . وإلا تمت قسمة القيمة التي يحملها المتغير C على 2 أولاً ومن ثم

عمليات الجمع ، وهذا يوصلنا إلى نتيجة خاطئة . أى أن معالجة العمليات الحسابية المعزولة بين الأقواس أولاً ، ومن ثم تتم العمليات الحسابية الأخرى حسب التسلسل المشروح سابقاً .



رابعاً: و يتضمن الشكل التالى برنامجاً كاملاً وفق أساليب البرمجة الحديثة .

شکل (۵ ــ ۳)

```
برنامج لحساب محيط ومساحة أى مثلث إذا علم أطوال أضلاعه
10 REM 20 REM A
         البرنامج الرفيس
مساحة و محيط مخلث
                           يعمل هذا البرنامج على ايجاد مسا
          و من كم أيجاد المحيط و المساحة
40 GOSUB 150
50 END
150 REM
           للتحصول على طول كل خليج بواسطة شعليمة اسند
160 LET A = 5
170 LET B = 8
180 LET C = 7
للايجاد المحيط 190 REM
200 LET E = A + B + C
300 REM
310 LET D = (A + B + C) / 2
320 LET F = (D * (D - A) * (D - B) * (D - C)) ^ .5
410 PRINT TAB(5); A; TAB(12); B; TAB(19); C; TAB(25); F; TAB(37)E
```

تمارين

١ عمل على طباعة وتنفيذ البرامج الموجودة فى أشكال الفصل، وإجراء التعديلات
 عليها إن وجدت، وتنفيذ البرامج حسب تسلسل هذه التعديلات.

٢ _ بين الأخطاء إن وجدت في القيم العددية الثابتة التالية :

 521,403
 254.71
 \$405.50
 \$711.53

 31-415
 17.705.3
 875.80
 220.71

٣ ــ بين الأخطاء إن وجدت في اختيار أسماء المتغيرات العددية التالية :

A AS A 102 A \$ 2

NAME A + 1 B% A.7

٤ ـ ماهى نتائج التعبيرات الحسابية التالية (مع الأخذ بعين الاعتبار بأولوية

C = 2, B = 4, A = 3: التنفيذ) إذا كانت قيمة كل من

_ A / B - C

 $A + B \Leftrightarrow B / C + 2$

-4 + (B - C) * A - 7

_A/B/C * * 2

 $-(A+B) \circ (C-2) \circ 4$

ماهى نتائج المعادلات الجبرية التالية إذا كانت قيم كل من:

C = 1, B = 2, A = 4

-A + B - C

--(A+B)

 $-(A \times B)^2 + C$

$$-A^{2} + AB - C^{3}$$

$$-\left(\frac{A}{B} + B\right)^{2} - \left(\frac{C}{B}\right) + 4$$

$$: a_{1} = -1 = -1$$

$$-(A \times B) + (C - B)$$

$$-A^{2} + AB - C^{3}$$

$$-(A + B) (A - B)$$

$$-(A + C)^{2}$$

$$-(AB^{2} + BC) B$$

٧ _ بين الأخطاء إن وجدت في عبارات الإسناد التالية مع تعليل السبب:

٨ ــ بين نتائج تنفيذ العبارات التالية:

```
10 PRINT 30,60;70,100

10 PRINT 37.512,55,60 • 2,31 - 15,12

10 PRINT TAB (50),17, TAB (50);25

10 PRINT TAB (17),51.99; TAB (50);91
```

- ٩ _ إحدى الشركات المنفذة للمشاريع الصناعية تقوم بحساب التكلفة النهائية للمشروع كالتالى:
 - ١ _ تكاليف الأيدى العاملة = عدد الساعات x أجرة الساعة .
 - ٢ _ تكاليف الآلات = عدد الساعات x أجرة الساعة .
 - ٣ _ تكاليف المواد.
 - إلى التكاليف العارضة ١٠٪ من مجموع تكاليف الأيدى العاملة والآلات.
 - ه _ التكاليف الإدارية المتعددة = ٥٪ من مجموع التكاليف السابقة كلها .
 - طور برنامجاً لحساب مجموع التكاليف للمشروع .

الدهان ، الكهرباء ، السباكة ، النجارة ، البناء ، وبعد الانتهاء من العمليات لكل طلبية يعبأ على نفس الطلبية تكلفة كل عملية بالريالات .

اكتب برنامجاً لحساب مجموع التكلفة لكل طلبية .

الفصل السادس

برمجة معادلات بسيطة مع عمليات إدخال

مقدمة عن عمليات الإدخال إلى الحاسب:

قدمنا فيما سبق شرحاً لأحد أساليب تخزين البيانات فى ذاكرة الحاسب ، وذلك باستخدام تعليمة الإسناد LET . ولكن هذا الأسلوب يشوبه بعض العقبات والصعاب التى تجعل استخدامه لغرض تخزين بيانات الإدخال عملية عقيمة .

ولنعد إلى أحد الأمثلة السابقة ، وهى حساب مساحة السجاد ، فكانت خطوات الحل والتعليمات المترجمة لها بلغة بيسك كما يلى (ونعيدها هنا للمراجعة والإشارة إليها):

الهدف: حساب مساحة السجاد المبيع إذا علم الطول والعرض:

العبارات المقابلة	خطوات الحل ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
10 LET A = 10	١ ـــ الحصول على الطول والعرض
20 LET B = 20	
30 LET C = A & B	٢ _ حساب مساحة السجاد
40 PRINT C	٣ ـــ طباعة الناتج على الشاشة

يتم طباعة البرنامج وتنفيذه للزبون الأول ، وإذا قام زبون آخر بشراء سجاد من هذا المحل ، فيجب تغيير السطرين 10 , 20 وإدخال رقمى الطول والعرض للزبون الجديد ، وهكذا مع كل بيع للسجاد . وهذا بطبيعة الحال ليس عملياً . ومحدودية هذا الاستعمال لتعليمة LET تمنع استخدامها لهذا الغرض .

إذن فلابد من وجود وسائل أخرى لإدخال البيانات إلى أسماء المتغيرات (الصناديق) دون الحاجة إلى تغيير أسطر التعليمات في البرنامج .

وهذا الجهد الأخير يجب الاكتفاء منه بأقل القليل؛ فالبرنامج إذا حقق هدفه ، فإن تغييره دون سبب جوهرى يؤدى إلى مضيعة فى الوقت والجهد ، و يسبب الإرباك للمستفيدين من البرنامج .

وتتبع أساليب إدخال البيانات أحد الإجراءين التاليين :

١ _ تخزين البيانات المدخلة كلها ، ومن ثم جعل البرنامج يطلبها واحدة تلو الأخرى حسب طبيعة المشكلة ، وهذا مايسمي بالمعالجة الدفعية Batch Processing .

وهذه البيانات في برنامج مكتوب بلغة بيسك يمكن أن تخزن داخل البرنامج نفسه ، سواء في آخره أم متناثرة خلاله ، حسب طبيعة تنفيذ البرنامج .

٢ _ إدخال البيانات مفرزة حسب طبيعة المشكلة من لوحة المفاتيح ، ومن ثم معالجتها قبل إدخال ما تليها من البيانات ، وهذا يطلق عليه Transaction Processing .

ففى المثال السابق ، إما أن تخزن أطوال وأعراض السجاد المبيع لكل الزبائن ، ومن ثم تحسب ومن ثم تحسب المساحة وتطبع على الشاشة ، وبعد ذلك يتم إدخال المبيع الآخر ومعالجته بشكل إفرادى إلى حين الانتهاء منه .

وسنتعرض فى هذا الفصل إلى كيفية استخدام عبارات لغة بيسك وفق هذين الأسلوبين ولمجموعة واحدة من البيانات ، وسنكمل النقاش فى الفصل القادم لمعالجة مجموعات من البيانات .

تطو ير برنامج لحل مشكلة حسابية باستخدام تعليمتي READ / DATA:

تسمح عبارة READ بتخزين البيانات المدخلة متناثرة خلال البرنامج . و يشترط أن يصاحب استخدام هذه العبارة ، طبع البيانات التابعة لها على أسطر تبدأ بعبارة DATA وذلك حتى تأخذ صبغة مميزة وفريدة مقارنة بالتعليمات الأخرى . وفيما يلى مثال على استخدام هاتين العبارتين :

مثال (۲ ــ ۱):

الهدف : حساب العمولة لمندو بي المبيعات إذا علمت النسبة ومجموع المبيعات.

أولاً _ خطوات الحل:

١ _ الحصول على النسبة ومجموع المبيعات .

٢ _ حساب العمولة .

٣ _ إظهار المخرجات على الشاشة .

إن الفرق بين هذه الخطوات والتى سبقتها هوفى ترجمة الخطوة الأولى . فبدلاً من استخدام أسلوب الإسناد سنستخدم أسلوب إدراج البيانات داخل البرنامج . والشكل العام لاستخدام عبارة READ كما يلى :

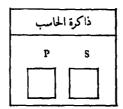
READ	عبارة ا	الشكل العام ا
ххх	READ	X 1, X 2, X 3
7		1
السطر	ت رقم	أسماء المتغيرار

و يلاحظ أن عدد أسماء المتغيرات التي تظهر بعد كلمة READ يتأثر بعدد البيانات المدخلة. وفي مثالنا هذا ، نحتاج إلى صندوقين داخل الذاكرة: واحد للعمولة ، وآخر للمسعات ، وعليه فإن العبارة تكون في شكلها النهائي :

10 READ P.S

حيث برمز P إلى العمولة و S للمبيعات بالريال .

أما في الذاكرة ، فتكون هذه المتغيرات كالتالى :



وفي حالة تنفيذ هذه العبارة ، يبحث البرنامج عن أول سطر تظهر فيه عبارة DATA ، وتخزن اثنتان من البيانات يفصل بينهما «ر» .

ثانياً وثالثاً ـ يشبه الهيكل الهرمي وغط البربجة التركيبية: المثال الأخير في الفصل السابق. رابعاً _ ويمثل الشكل التالى البرنامج كاملاً وفق الأساليب الحديثة في

البرمجة.

شكل (٦ - ١) برنامج لحساب العمولة لمندو بي المبيعات 10 REM البرنامج الرئيسي 20 GOSUB 100 30 END 100 REM برنامج فرعي لحساب العمولية لقراءة الحمولة والمبيعات 110 REM 120 READ P, S 130 LET M = P * Sلطباعة نسبة العمولة، المبيعات و العمول<u>ة</u> 140 REM 150 PRINT P,S,M 160 DATA .10,10000 170 RETURN

ملاحظات على البرنامج:

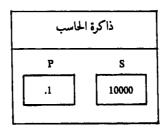
١ _ تكون محتويات المتغيرات (الصناديق) على الشكل التالى:

ذاكرة الحاسب الآلي			
P	s	м	
.10	10000	100	

٧ _ من الممكن أن تظهر عبارتا READ / DATA على النحو التالى :

DA.	أشكال من اقتران READ مع DATA				
105 READ P 110 READ S	110 READ P , S				
140 DATA .1,10000	140 DATA .1 150 DATA 10000				
(مع إلناء 140) 105 READ P 107 DATA .1 110 READ S 112 DATA 10000	مع إلغاء 140) 105 DATA .1,000 110 READ P, S				
٣	1				
105 READ P	105 READ P, S				
110 READ S					
•					
•					
	140 7174				
140 DATA .1	140 DATA .1,				
150 DATA 10000	10000				

وفى كل هذه الأشكال تكون نتيجة تنفيذ هذه العبارات تخزين القيم 1. ، 10000 في ذا رقي الحاسب على النحو التالى :



وذلك لأن تخزين قيمتى المتغيرين S, P يتم عن طريق ترتيب ظهور هذين المتغيرين في تعليمة DATA . لاحظ في تعليمة DATA . لاحظ في الأسلوب رقم ٦ أن ظهور « » في نهاية سطر DATA تعنى استمرار البيانات في السطر الذي يليه دون الحاجة إلى طباعة رقم السطر وكلمة DATA .

فالمبرمج عليه الحرص دائماً على موافقة ترتيب أسماء المتغيرات _ الصناديق_ مع قيمها المطابقة لها ، وإلا فإن الحاسب لن يكتشف الخطأ في التسلسل .

وسنقدم الآن مثالاً آخر لاستخدام عبارتي READ / DATA ، وإعطاء أمثلة عن بعض الأخطاء التي يقع فيها المبتدئون في أكثر الأحيان .

مثال (۲ _ ۲):

الهدف : إيجاد المعدل العام لعلامات دارس تقدم إلى امتحان قبول مكون من خسة أجزاء.

أولاً _ خطوات الحل:

١ - قراءة علامات الأجزاء الخمسة .

٢ ــ إيجاد المجموع.

٣_ إيجاد المعدل العام .
 ٤ _ طباعة العلامات الخمس والمعدل العام .

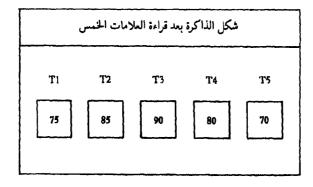
ثانياً وثالثاً . كما في المثال السابق .

رابعاً _ الحل كاملاً لهذا المثال حسب الأساليب الحديثة في البرجمة .

شکل (۲ ــ ۲)

برنامج لحساب معدل خس علامات		
10 REM 54 20 GOSUB 10 30 END	استدعاء برنامج فرعي لحساب المعدل العام و طباعة النتا 00	
100 REM A 110 READ T	لقرادة الدرجات الخمسه و ايجاد المعدل العام و طباحت 1.72,73,74,75 5,85,80,80,70	
	= (T1 + T2 + T3 + T4 + T5) / 5 TAB(5);T1;TAB(10);T2;TAB(15);T3;TAB(20);T4;TAB(25);T5;TAB(30);A	

وستظهر ذاكرة الحاسب بعد تنفيذ هذا البرنامج كالتالى :



ومن الأخطاء الممكن حدوثها هي :

ا ــ نقصان عدد القيم في عبارة DATA عن عدد أسماء المتغيرات في عبارة READ . ففي المثال السابق لنفرض أن المبرمج نسى أن يطبع القيمة الأخيرة (70) في عبارة DATA في السطر 80 ، بحيث ظهر سطر 80 كالتالى:

80 DATA 75,85,90,80

ففي هذه الحالة يتوقف تنفيذ البرنامج مشيراً إلى وجود نقص في البيانات .

٢ ــ زيادة عدد قيم المتغيرات عن عدد أسماء المتغيرات ، وهذا عكس الحالة السابقة . ففى هذه الحالة يتجاهل الحاسب القيم الزائدة و يستمر فى تنفيذ البرنامج .
 فإذا كانت القيمة الزائدة لا تؤدى إلى تغيير فى طبيعة القيم فلن يؤثر ذلك على النتيجة .

فإذا ظهر السطر 80 كالتالى:

80 DATA 75,85,90,80,70,85

فستكون نتيجة حساب المعدل صحيحة .

أما إذا كان الخطأ في سطر 80 كالتالي:

80 DATA 75, 8,5, 90, 80, 70

أى أن المبرمج طبع القيمة 85 كقيمتين 8, 5. فهذا يؤدى إلى خطأ في نتيجة حساب المعدل ، على الرغم من أن الحاسب لم يكتشف وجوده .

٣ - عدم توافق بين تسلسل أسماء المتغيرات (صناديق) والقيم المراد تخزينها فيها .

ففى المثال السابق إذا تم إبدال تسلسل أى علامتين كما فى السطر التالى: 80 DATA 85, 75, 90, 80, 70 فلن يؤثر هذا الخطأ على العملية الحسابية ، ولكن فى بعض الأحيان يؤدى هذا التبديل إلى خطأ فى حساب المعدل .

فإذا تم تعديل طريقة حساب المعدل بحيث أعطيت نسب منوية مختلفة لكل واحدة من العلامات ، أصبحت عبارة 90 كالتالى:

90 LET A = $T1 \circ .2 + T2 \circ .15 + T3 \circ .25 + T4 \circ .10 + T5 \circ .30$

أى أن نسب العلامات الخمس بالتوالي كانت:

20%, 15%, 25%, 10%, 30%

ففى الخطأ المبين سابقاً فى عبارة 80 ستكون نتيجة حساب المعدل خاطئة ؛ بسبب تبادل نسب العلامة الأولى والثانية .

فيما سبق من هذا الفصل ، تحدثنا عن قراءة ومعالجة بيانات رقمية حسابية ، ولكن كثيراً من المشاكل التي تتم معالجتها بواسطة الحاسب تتضمن بيانات غير رقمية ولا تستعمل للعمليات الحاسبية ، كاسم الموظف وعنوانه ودائرته التي يعمل بها واسم وظيفته .

وسنتعرض الآن لكيفية التعامل مع البيانات غير الرقمية .

تطو ير برنامج باستخدام بيانات حرفية (غير رقمية) وتعريف المخرجات:

ففى المثال السابق ، لنفرض أننا أردنا تعريف اسم الدارس الذى تخصه هذه العلامات ، وهذا يتطلب منا استخدام اسم متغير غير حسابى لتخزين اسم الدارس به . وفى اختيار اسم المتغير غير الحسابى تنطبق نفس الشروط التى تنطبق على اختيار اسم المتغير الحسابى (ارجع إلى الفصل الخامس) مع إضافة إشارة الدولار \$ فى نهاية اسم المتغير .

لذا فستعدل العبارات التالية:

70 READ A \$, T1, T2, T3, T4, T5
80 DATA « AHMED ALI », 75, 85, 90, 80, 70

لاحظ هنا أن البيانات غير الحسابية يجب وضعها بين علامتي التنصيص في عبارة DATA للدلالة على نوعيتها غير الحسابية . و يتغير السطر 100 ليصبح كالتالى :

100 PRINT TAB (5); A\$; TAB (15); T1; TAB (22); T2; TAB (29); T3; TAB (36); T4; TAB (43); T5; TAB (50); A

لاحظ أن المتغير AB تمت إضافته فى العبارة 70 فى بداية المتغيرات وثم وضع «AHMED ALI» فى بداية البيانات (80) أى أن البيانات قد رتبت على حسب ما يرادفها من أسماء المتغيرات ونوعيتها.

ولوقمنا بتشغيل البرنامج شكل (٦ ــ ٢ أ) بعد إتمام التعديلات عليها ، لوجدنا أن المخرجات ستكون على الشكل التالى :

Ahmed Ali 75 85 90 80 70

دون أى تمييز لما تمثله أرقام العلامات .

فإذا أردنا تحديد الامتحانات والعلامة التي حصل عليها Ahmed Ali في كل منها ، يمكننا عمل ذلك باستخدام تعليمة اطبع RPINT ، وهذا النوع من العمليات يطلق عليه «عمليات التعريف لحقول البيانات المخرجة عن طريق وضع عناوين لكل منها» ، و يتم ذلك قبل البدء في طباعة أي من عرجات البرنامج .

```
ففي مثالنا السابق إذا أردنا وضع عناو ين لكل من حقول البيانات نستطيع عمل
                                                    ذلك بإضافة العبارة التالية:
```

TAB (5); «TEST1»; TAB (20); 15 PRINT TAB (5); «NAME»; ((TEST2)); TAB (25); ((TEST3)); TAB (30); ((TEST4)); TAB (35); ((TEST5)); TAB (40); «AVERAGE»

ولفصل العناوين عن البيانات المخرجة لتسهيل عملية قراءة وملاحظة المخرجات ، نعمل على وضع خط فاصل بإدخال العبارة التالية :

((TAB (15); ((.....)); TAB (20); 17 PRINT TAB (5); «.....»; ((......); TAB (25); ((......); TAB (30); ((.......); TAB (35); ((.......); TAB (40); ((.....));

> ولنر الحل كاملاً للمثال شكل (٦ ــ ٢) بعد إجراء التعديلات عليه: شکل (۲ ــ ۲ أ)

iO REM برنامج فرعي لحساب المعدل العام و طباعة النتاشج 20 GOSUB 40 30 END 40 REM العناوين 50 PRINT TAB(5);"NAME ";TAB(15);"TEST-1";TAB(2 AB(40);"TEST-4";TAB(40);"TEST-5";TAB(50);"AVERAGE" "; TAB(15); "TEST-1"; TAB(24); "TEST-2"; TAB(32); "TEST-3"; T 80 PRINT TAB(5); "-----"; TAB(15); "----"; TAB(24); "----";TAB(59);"--70 REM المرابقة الدرجات المعسد و اليجاد المعدل المام و طباعته 80 READ N\$,11,72,73,74,75 90 DATA "AHMED ALI",75,85,90,80,70 100 LET A = (T1 + T2 + T3 + T4 + T6) / 5 110 PRINT TAB(5);N\$;TAB(15);T1;TAB(24);T2;TAB(32);T3;TAB(40);T4;TAB(49);T5;TAB(5

برنامج لحساب معدل خمس علامات لدارس واحد مع طباعة الاسم والعناوين

9);A 120 RETURN

ولو قمنا بتشغيل البرنامج شكل (٦ - ٢ أ) لوجدنا أن المخرجات ستكون على

الشكل التالى : AVERAGE NAME TEST-1 TEST-2 TEST-3 TEST-4 70 An AHMED ALI 85 80 80

تكلمنا فى الجزء السابق من هذا الفصل عن كيفية تخزين البيانات فى البرنامج المصدرى عن طريق استخدام تعليمتى READ / DATA . وسنتحدث الآن عن كيفية إدخال البيانات بواسطة لوحة المفاتيح وذلك باستخدام تعليمة أدخل INPUT .

تطو ير برنامج باستخدام تعليمة أدخل INPUT:

مثال (٦ ــ ٣):

الهدف : إيجاد مساحة ومحيط مستطيل إذا علم طوله وعرضه .

أولاً .. خطوات الحل:

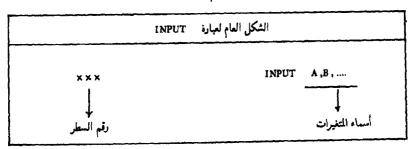
١ ــ الحصول على طول وعرض المستطيل.

٢ ــ إيجاد المساحة.

٣ ــ إيجاد المحيط.

٤ -- طباعة الطول ، العرض ، المساحة ، والمحيط .

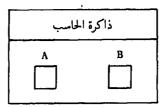
واليك الشكل العام لعبارة INPUT



إن عدد قيم البيانات المراد إدخالها يتأثر بعدد أسماء المتغيرات التي تظهر بعد كلمة INPUT .

ففى مثالنا هذا نحتاج إلى صندوقين داخل الذاكرة : واحد للطول، وآخر للعرض . وعليه فإن العبارة ستكون : 10 INPUT A, B

حيث يرمز A للطول و B للعرض ، أما في الذاكرة فتكون هذه المتغيرات كالتالي :



وفى حالة تنفيذ هذه العبارة سيتوقف تنفيذ البرنامج منتظراً من المستخدم إدخال قيمتين ، ومن ثم إشعاره بالانتهاء من ذلك عن طريق ضغط مفتاح ENTFR بعد طباعة البيانات .

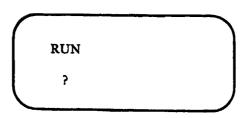
ثانياً وثالثاً _ كما في المثال السابق.

رابعاً: ويمثل الشكل التالى برناجاً كاملاً وفق الأساليب الحديثة في البرجمة .

شکل (۲ ـــ ۳)

```
برنامج لحساب مساحة ومحيط مستطيل إذا علم طوله وعرضه
استدعاء برنامج فرعي لحساب المساحة والمحيط REM
20 GOSUB 100
39 END
100 REM
         برنامج فرعي للحصول على طول و عرض المستطيل
110 INPUT A,B
120 REM
          لحساب المساحد
130 LET C = A * B
140 REM
         لحساب المحيط
150 LET D = ( A + B ) * 2
لطباعة الطول ,السعرض, المساحة و المحيط REM
170 PRINT Ä, B, C, D
180 RETURN
```

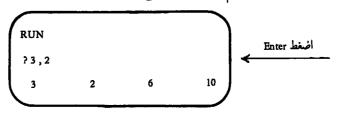
فلو قمنا بتشغيل هذا البرنامج فستظهر علامة استفهام على شاشة النهاية الطرفية ، مشيرة إلى أن تنفيذ البرنامج قد توقف عندما وصل إلى عبارة 110 منتظراً من المستخدم أن يدخل قيمتى كل من الطول والعرض B, A كما هومبين فيما يلى ، ليعمل على تخزينهما (القيمتين) في الذاكرة الرئيسية .



وكما هو الحال فى تعليمة DATA بأن يجب أن تكون البيانات مفصولة بعضها عن بعض بفاصلة .

فهنا يقوم المستخدم بواسطة لوحة المفاتيح بإدخال القيمتين مفصولتين بفاصلة . فلو تم إدخال 2 , 3 سيبقى التنفيذ متوقفاً ، إلى أن يتم إشعار البرنامج بالانتهاء من إدخال القيم بالضغط على مفتاح العودة RETURN أو ENTER حسب نوع الجهاز المستخدم (وفي كليهما ستكون الوظيفة واحدة) . و بعد الإشعار ، سيستمر تنفيذ البرنامج .

في مثالنا هنا سيتم التنفيذ كما يلى:



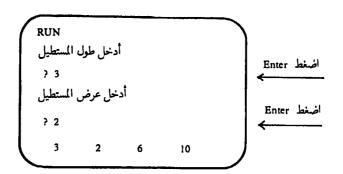
المذكرات التوضيحية: لاحظ أن علامة الاستفهام ظهرت على الشاشة، دون أن يسبقها أى تفسير لنوعية وترتيب وعدد البيانات. هذا يؤدى إلى غموض و بلبلة لمستخدم البرنامج.

لذا فمن المستحسن أن يسبق عبارة INPUT طباعة مذكرة توضيحية كوسيلة لتعريف حقول البيانات ، وتسهيلاً للمستخدم لتحديد أى منها يراد إدخاله ، وتسلسلها المطلوب . و يتم ذلك باتباع أحد أسلوبين :

أ _ باستخدام تعليمة اطبع PRINT في سطريسبق السطر الذي تظهر معه تعليمة أدخل INPUT . و يتم تعديل البرنامج السابق كالتالى :

لاحظ هنا أن المفتاح ENTFR أو RETURN سيضغط مرتين ، الأولى : بعد طباعة الطول 3 ، والثانية : بعد طباعة العرض 2 .

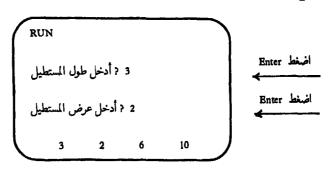
إذا تم تشغيل البرنامج فسيظهر التالى:



ب _ بطباعة المذكرة التوضيحية في السطر الذي تظهر فيه تعليمة INPUT و بعدها مباشرة ، وذلك كالتالى :

A; «أدخل طول المستطيل» A ; «أدخل عرض المستطيل» B ; «أدخل عرض المستطيل»

لاحظ رمز «ز» الذي يسبق أول متغير يظهر في عبارة INPUT . وإذا تم تشغيل البرنامج فسيظهر كالآتي (وذلك بعد محو السطرين 112 , 114)



وعند تشغيل البرنامج سيتبين المغزى من استخدام تعليمة أدخل INPUT مع المذكرة التوضيحية:

- ١ ــ اتباع نظام المخاطبة (التعامل بطريقة مباشرة) مع الحاسب .
- ٢ ــ إمكانية استخدام بيانات مختلفة فى كل مرة يتم فيها تنفيذ البرنامج دون الحاجة
 للتغيير فى البرنامج المصدرى (تغيير البيانات الموجودة فى عبارة DATA) .
 - ٣ ـ عدم المزج في نوعية وترتيب (تسلسل) البيانات .
 - ٤ ــ إدخال البيانات المراد التعامل معها دون زيادة أو نقصان .

وكذلك من الممكن كتابة البرنامج بأسلوب تطلب فيه القيمتان في سطر واحد ، وذلك كالتالى :

A, B («أدخل الطول والعرض بينهما فاصلة) INPUT

وعند تشغيل البرنامج سيحدث التالي (بعد محوسطر 116):



تمارين

١ _ اعمل على طباعة وتنفيذ البرامج الموجودة فى أشكال الفصل ، وإجراء التعديلات عليها إن وجدت ، وتنفيذها حسب تسلسل هذه التعديلات .

٢ _ بن الأخطاء إن وجدت في كل من العبارات التالية:

```
10
      READ
                  A,B,C
      INPUT
                  A,B,C
10
                  6A,A£,C
10
      READ
                  AB;C;
10
      INPUT
10
      DATA
                  100, 200 AB
10
      DATA
                  500,600,101;
```

٣ ــ بين الأخطاء إن وجدت في أجزاء البرنامج التالية :

```
A,B,C
10
      READ
      LET
                  A = A + BC
20
      DATA
                  10,20
30
      INPUT
                  Α,Β
10
20
      LET
                  C = A + B
30
      PRINT
                  A,BA,B
```

٤ ــ بين نتائج تنفيذ البرامج التالية:

10	READ	A,B,C
20	LET	D = A + B + C
30	PRINT	A,B,C,D
40	DATA	10,5,2
50	END	

```
10 READ N$ T1, T2
20 DATA « ALI AHMED », 70, 90
30 LET A = (T1 + T2) / 2
40 PRINT TAB 10, N$, T1, T2, A
50 END
```

وعنوانه المؤلف من: صندوق البريد، المدينة، والرمز البريدى، ومن ثم طباعة
 هذه البيانات حسب الصيغة التالية:

الاسم:

ص . ب :

اسم المدينة: الرمز البريدى:

ملاحظة: استخدم تعليمات الإيضاح لتحديد البيانات المطلوب إدخالها .

٦ يقوم دهان (طراش) منازل بحساب تكلفة دهان المنزل على الأساس التالى:
 التكلفة الكلية = (المواد + الأيدى العاملة) × عامل الجودة.

ولتقدير التكلفة الكلية يقوم الدهان بحساب مساحة الجدران بالأمتار المربعة ويطرح منها مساحة الشبابيك وتكلفة المواد هي ٧٠ ريالاً لكل ٥ أمتار مربعة . أما الأيدى العاملة فتكلف ١٢٠ ريالاً لكل ١٠ أمتار مربعة . أما عامل الجودة فيتراوح بين ٩٠٪ — ١١٠٪ وذلك حسب طبيعة الدهان في المنزل الحالى ، وطبيعة الجدران . فإذا كانت الجدران في وضع مقبول ولا تحتاج من التجهيز إلا إلى الجهد العادى ، فالنسبة تكون ١٠٠٪ . أما الجدران التي تتطلب تجريدها من الدهان القديم وفيها خروق ... إلخ ، فتكون النسبة ١١٠٪ ، أما الجدران التي في وضع جيد ولا تتطلب أي تجهيز (كالمنازل الجديدة) فالنسبة هي ٩٠٪ ... وهكذا .

طور برنامجاً لحساب تكلفة المنازل إذا علمت المدخلات التالية :

مساحة الجدران ، مساحة الشبابيك ، عامل الحودة .

الفصل السابع

الدوارة البسيطة والتحكم بها

مقدمة عن استعمالات الدوارة في معالجة البيانات:

فى الفصلين السابقين تحدثنا عن برججة خطوات متتالية لحل مشكلة حسابية بسيطة . وانتقلنا فى العرض من إسناد قيم المدخلات إلى متغيراتها (الصناديق) ، باستخدام تعليمة LET ، ومن ثم باستعمال تعليمتى READ /DATE ، وأخيراً باستعمال تعليمة INPUT . وذلك لقراءة البيانات الموجودة داخل البرنامج المصدرى ، أو المدخلة عن طريق لوحة المفاتيح على التوالى .

وقد أوضحنا كيف أن الانتقال في عملية قراءة البيانات قد أدى إلى زيادة وضوح وفاعلية البرنامج. فمع عملية الإسناد ، استدعى تغيير قيمة المتغيرات في البرنامج نفس نفسه . أما READ / DATE فالتغييريتم في عبارة DATA و يتم استخدام نفس المتغيرات في عبارة READ . وأخيراً في تعليمة INPUT يتم تنفيذ البرامج بطباعة RUN مرات عديدة حسب تكرار البيانات المدخلة .

وهذا التبسيط في أسلوب البرمجة يهدف إلى التدرج في عملية البرمجة ، إذ أن واقع الحال يتطلب عبارات متعددة أخرى ومعقدة و يصبح معها. هذا الأسلوب عقيماً أيضاً . و يوضح المثال التالى عدم فاعلية هذا الأسلوب ، وكيفية تطويره ليتلاءم مع متطلبات المتطبيقات المختلفة ، وسنستخدم نفس المثال طوال هذا الفصل لشرح التعليمات الخاصة بالتحكم بالدوارة البسيطة .

مثال (٧ ــ ١):

الهدف : حساب محيط الدائرة إذا علم نصف قطرها .

خطوات الحل ومايقابلها من عبارات بيسك:

10 READ N الحصول على المدخلات المحصول على المدخلات 20 DATA 10

س لباعة النتائج PRINT N,M

وإذا أردنا تنفيذ هذا البرنامج لحساب محيط دائرة أخرى ذات قطر مختلف ، فعلينا تغيير سطر رقم 20 وإعادة طباعة القيمة الجديدة لنصف القطر . وهذا ليس عملياً تماماً ، وخاصة إذا أردنا حساب المحيط لدوائر كثيرة . لاحظ هنا أن الخطوات لإيجاد محيط الدائرة لا تتغير ، وإنما تبقى كما هى ، فقط تتغير قيمة نصف القطر الخاص بكل دائرة .

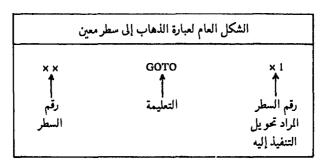
وتحدثنا في الفصل السابق عن إمكانية طباعة قيم متعددة في عبارة DATA. والفرق هنا أن هذه القيم كانت تعود إلى عنصر واحد ــ الطالب مثلا. ولكن القيم في مثالنا هنا تعود إلى عناصر موصوفة ــ الدائرة هنا ــ مختلفة ، ولكن المبدأ واحد. أي أنه باستطاعتنا أن ندرج في السطر 20 جميع قيم أنصاف أقطار الدوائر المراد حساب محيطاتها. فتظهر العبارة كالتالى:

20 DATA 10, 15, 20, 25, 5, 3, 12, 15, 12

أى أن هناك ٩ دوائر يراد حساب محيطاتها ، بالإضافة إلى هذه الخاصية ، فلابد من وجود عبارة توجه تنفيذ البرنامج إلى الخطوة الأولى مرة أخرى أو مرات ، طبقاً لعدد القيم الموجودة فى عبارة DATA . وهذا ما سنبحثه فى الجزء التالى .

تطو ير برنامج بواسطة استخدام تعليمة الذهاب إلى رقم سطر معين :

إن تعليمة الذهاب إلى رقم سطر معين تفرض مساراً محدداً لا تجاه تنفيذ البرنامج دون أية شروط مسبقة ، لذلك يطلق عليها تعليمة التشعب غير المشروط للتحكم فى مسار تنفيذ خطوات البرنامج . أى أن الحاسب عند تنفيذه هذه التعليمة ، سيحول مسار المتنفيذ إلى السطر المذكور دون الأخذ بعين الاعتبار بأية شروط أو لأى من قيم المتغيرات الموجودة فى البرنامج . و يوضح الشكل التالى الصورة العامة لهذه التعليمة .



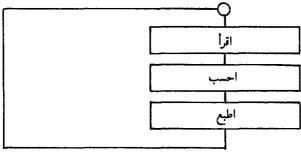
وفيما يلي خطوات تطوير برنامج للمثال السابق (٧ _ ١):

أولاً _ خطوات الحل:

إضافة خطوة رقم ٤ ـــ اذهب إلى الخطوة الأ ولى .

ثانياً _ الهيكل الهرمي : كما في البرامج السابقة ، إلى برنامج جزئي واحد .

ثالثاً _ غط البرعجة الهيكلية:



رابعا ـ البرنامج الخاص بحساب محيط الداثرة:

شکل (۷ ــ ۱)

برنامج لحساب محيط الدائرة باستخدام عبارة GOTO

```
10 REM البرنامج الرئيسي

20 REM استدعاء برنامج فرعي

30 GOSUB 100

40 END

100 REM برنامج فرعي لحساب محيط الدائره

110 READ N

120 DATA 10,15,20,25,5,3,12,45,12

130 LET M = 4 * N * 3.14

140 PRINT N;" نصف القطر "

150 PRINT M;" محيط الدائره "

160 GOTO 110

170 RETURN
```

إن البرنامج السابق يبدو لأول وهلة أنه برنامج صحيح ، ولكن إذا أمعنت في النظر فيه ، فستجد أن إضافة عبارة الذهاب إلى السطر 160 أدى إلى تكرار تنفيذ سطور البرنامج دون أى إشارة أو تبيان لأسلوب توقيفها . فكما قلنا سابقا ، إن عبارة GOTO تدعو إلى التشعب غير المشروط .

فإذا تم تنفيذ البرنامج ، فإنه فى المرة الأولى التى تنفذ فيها السطور ، يتم أخذ قيمة 10 وهى أول قيمة فى عبارة DATA ، وتحزن فى المتغير N ، وفى المرة الثانية 15 ، وهكذا إلى نهاية القيم ، ماسحة القيم السابقة التى خزنت فى N فى كل مرة حين قراءة القيمة

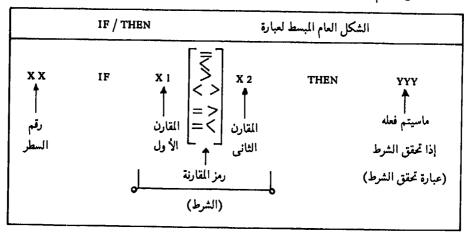
الجديدة . و بعد الانتهاء من القيمة الأخيرة ، 12 فإن البرنامج يعود إلى تنفيذ السطور مرة أخرى ، و يذهب باحثاً عن قيمة جديدة للمتغير ١٨ حين تغرضه للسطر 110 ، ولكن هذه القيم تكون قد نفدت . وحينئذ يتوقف البرنامج عن التنفيذ ، مشيراً إلى وجود خطأ ناتج عن عدم احتواء عبارة DATA على بيانات أخرى .

و بعبارة أخرى ، فإن البرنامج لا يستطيع معرفة ما إذا نفدت قيم المتغيرات تلقائياً ، وعلى المبرمج أن يتحكم بذلك عن طريق خطوات البرنامج .

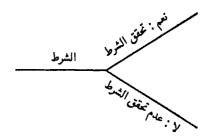
وهذا يدعونا إلى التحدث عن أساليب التحكم في قراءة البيانات ؛ وذلك منعاً لتوقف البرنامج بصورة غير طبيعية عند نفادها . و يتم ذلك عن طريق استخدام تعليمة التشعب المشروط IF / THEN .

كيفية عمل تعليمة إذا / إذن IF / THEN كيفية عمل تعليمة إذا / إذن

تستخدم هذه التعليمة للتحكم في مسار تنفيذ أسطر البرنامج بناء على شرط محدد ، ولها الشكل العام التالى:



ولعبارة IF/THEN جزءان رئيسيان:



و يتكون جزء «الشرط» من:

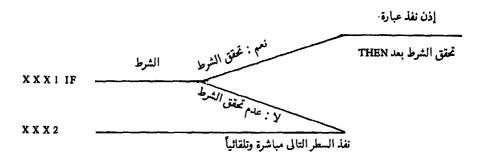
أ ــ المفارن الأول والمفارن الشانى: وهذه تمثل البيانات سواء كان ذلك قيمة أو بما تحتويها أسماء المتغيرات من قيم . أى أن 1 X و 2 X قد تأخذان أرقاماً ثابتة مثل ٦ ، تحتويها أسماء المتغيرات من قيم . أى أن 1 X و 1 X قد تأخذان أرقاماً ثابتة مثل ٢ ، ١٠ ، ٢ ، ٥ . و يشترط أن تخزن قيمة محددة في المتغير المستخدم في عبارة IF/THEN قبل تنفيذها .

ب _ رمــز المــقــارنــة : و يــسـتخدم هذا الرمز للمقارنة بين المقارن الأول والثانى ،
 ويمكن أن يأخذ أحد الرموز التالية :

الرموز المستخدمة'في المقارنة بعبارة IF / THEN			
يساوى			
أصغرمن	<		
أكبرمن	>		
يساوي أو أكبر من	>=		
يساوي أو أصغر من	<=		
لايساوى	< >		

Y - عبارة تحقق الشرط: وهى العبارة التى سيتم تنفيذها فى حالة ما إذا كانت نتيجة المقارنة قد تحققت. وإحدى العبارات هذه قد تكون عبارة GOTO X X X قيرها. وسنكتفى هنا بالتحدث عن كيفية تنفيذ عبارة IF/THEN إذا أدرجت معها تعليمة GOTO . وفى حالة عدم تحقق الشرط فإن البرنامج سينفذ التعليمة الموجودة فى السطر الذى يلى مباشرة عبارة IF/THEN

و يوضح الشكل التالى هذا التسلسل:

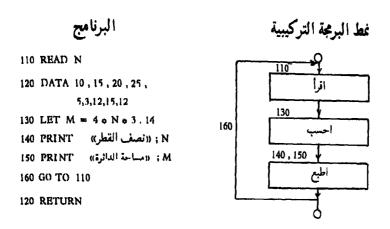


وسنوضح الآن كيفية استخدام عبارة IF / THEN لإيقاف تنفيذ البرنامج بشكل طبيعي ، أي بعد نفاد البيانات .

تطوير برنامج باستخدام IF / THEN لإيقاف التنفيذ طبيعياً:

إن الوصولُ إلى معرفة اللحظة التى تتم فيها معالجة آخر قيمة للبيانات ، يمكن تعديده بإحدى وسيلتين : باستخدام قيمة وهمية ، أو بالمعرفة المسبقة لعدد البيانات . أو وضع قيمة وهمية في نهاية القيم التي يراد معالجتها ، بحيث يوقف تنفيذ البرنامج عند قراءة هذه القيمة الوهمية النهائية ، وقبل تنفيذ الأسطر من البرنامج والتي تؤدى إلى معالجتها . وهذا التوقيف واضح السبب ، إذ أن هذه القيمة الوهمية ، بالتعريف ، هي فقط لتؤدى مهمة معينة وليس لهدف معالجتها .

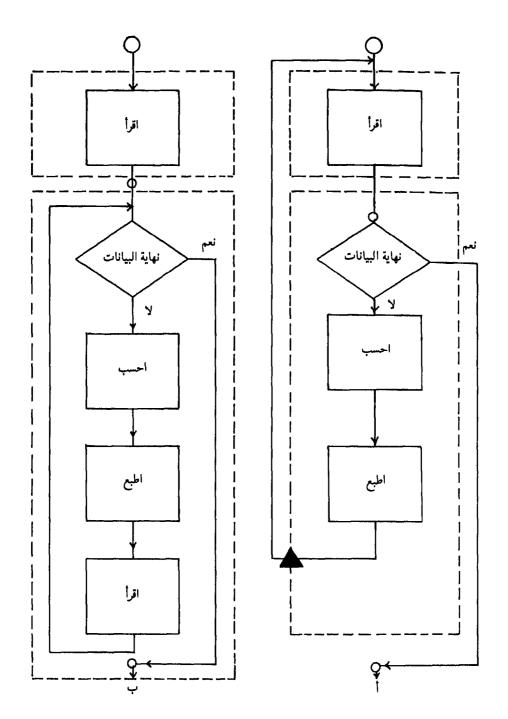
إن الخطوات المعطاة للمثل السابق قد أعيدت هنا لتبيان كيفية تعديلها لتوافق هذا الأسلوب، وسنرفق مع البرامج نمط البرمجة التركيبية لتتسع التغييرات والاختلافات بن الأساليب المختلفة لإيقاف تنفيذ البرنامج.



فتلاحظ بوضوح كيف أن البرنامج يدخل فى دوارة لانهائية ، وأن الدائرة الصغيرة فى نهاية الشكل لن يحدث تشعب لها . وإذا تمت إضافة قيمة وهمية ، ــ ١ مثلاً ، فى نهاية البيانات فى السطر 20 ، يصبح كالتالى :

120 DATA 10, 15, 20, 25, 12, 15, 12, = 1

فمن المكن استخدامها في عبارة IF/THEN بغرض توقيف البرنامج بعد قراءتها مباشرة . وقبل صياغة عبارة IF/THEN لابد من معرفة موقعها منطقياً في تسلسل الخطوات . فالقراءة تتم في الخطوة الأولى والمعالجة في الثانية ، إذن لابد من ظهور عبارة IF/THEN بينهما . ويصبح الشكل كالتالى ، شكل أ ، وهذا الشكل لايناسب مبادىء البريحة التركيبية تماماً ؛ لأن تحديد بدايات ونهايات الأجزاء ليس واضحاً ، ومن المكن تطوير أسلوب أفضل كما في الشكل ب ، وذلك بزيادة خطوة القراءة مرة أخرى في النهاية .



لاحظ الخطوط المتقطعة التي تحدد الأجزاء ، تجد أنه في الشكل «أ» يقاطع خط التشعب العائد إلى أعلى عند المثلث المظلل في حين تم تقسيم الشكل «ب» إلى جزأين متتابعين مستقلين .

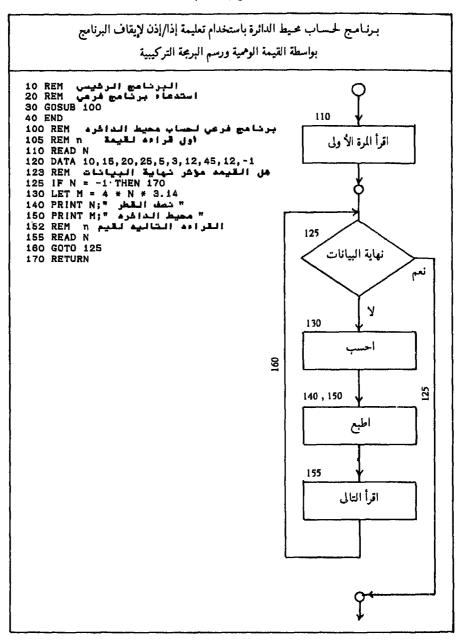
ولتعديل البرنامج السابق المذكور في شكل (٧ – ١) علينا إضافة عبارتى IF/THEN و READ الثانية . ولتحديد رقمى السطرين ، نعود إلى الشكل ب الذى يوضح مسار التشعب حسب أساليب البرجة الهيكلية . ففى الخطوط الموصلة بين الرموز ، فيما عدا تلك التى توصل بين المربعات المتتالية ، يتم استخدام عبارة GOTO للدلالة على التشعب إلى سطر سابق أو إلى سطر لاحق .

بناء على ذلك فإن الخطوة التى تتضمن عبارة القراءة READ الثانية تتبع خطوة الطبع ، ومن ثم تليها عبارة الذهاب إلى الخطوة التى تقوم بعملية الحساب . أما عبارة IF/THEN فهى تلى عبارة READ الأولى . وعلى وجه التحديد يضاف السطران التاليان للبرنامج :

120 IF N = __1THFN GOTO 170 155 READ N

واليك الآن البرنامج الكامل إلى جانب شكل البرمجة التركيبية للمقارنة بينهما ، بالإضافة إلى تتبع عدد القراءات وما يصاحبها من تغيير في القيمة المخزنة في N .

شکل (۷ - ۲)



مايجرى للقيمة المخزنة داخل الصندوق N			
قيمة N	عداد القراءة		
<u> </u>	الأولى		
I	الثانية		
20	শ্লে		
25	الرابعة		
12	التاسعة		
<u></u>	العاشرة (التوقف عن المعالجة)		

لاحظ أن قراءة القيمة الجديدة للمتغير N تمحو القيمة السابقة لها ، كذلك فإن آخر قيمة مخزنة في N هي N هي N هي القيمة الوهمية .

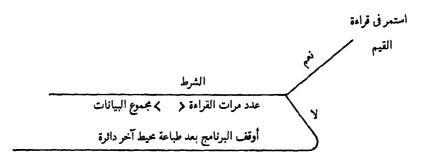
لقد شرحنا في القسم السابق استخدام القيمة الوهمية في نهاية قيم البيانات ، وسنتعرض الآن للأسلوب الثاني .

ب _ معرفة عدد البيانات المدخلة: لنفترض أننا على علم بأن عدد الدوائر المراد حساب مساحتها هي ٩ ، فبالإمكان التدقيق بعد كل قراءة لمعرفة ما إذا تم قراءة جميع البيانات. وهذا يتطلب استخدام اسم متغير _ صندوق _ لمتابعة ومراقبة عدد مرات

القراءة . وإليك توضيحاً للخطوات المنطقية المتبعة في تحديد نقطة نهاية البيانات :

	الشروط				
عدد مرات القراءة : K	رمز المقارنة لا يساوى	عدد القيم المقروءة	نتيجة الشرط	استمر في القراءة	أوقف التنفيذ
\	< >	1	نعم	x	
2	< >	١ ،	نعم	х	ļ
3	< >	١ ،	نعم نعم نعم	х	
			•		
			•		
•			•		; }
	1		•		
v	. < >	•	نعم	х	
٨	< >	١ ،	نعم لا	х	
٩	< >	1	צ		х

و يزيد في التوضيح الشكل التالي :



أما خطوات الحل التفصيلية فتكون كالتالى:

١ ـ اقرأ قيمة نصف القطر.

٢ _ أضف ((١) إلى قيمة العداد السابقة .

٣ _ احسب المحيط.

٤ ــ اطبع المحيط.

هـ إذا كانت قيمة العداد = ٩ إذن توقف وإلا فاذهب إلى الخطوة الأولى .

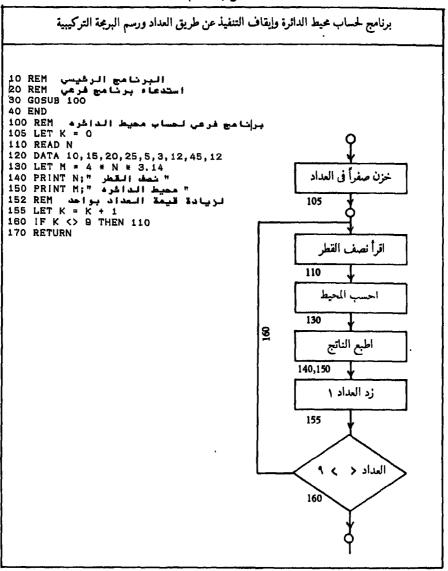
وتــــطلب الخطوة الثانية استخدام عبارة لم يتم شرحها بعد ، وهي كيفية استخدام تعليمة الإسناد LET مع المتغير العداد COUNTER ، وذلك لمتابعة عدد مرات تنفيذ سطر أو مجموعة أسطر . و يبين الرسم التالى شكل عبارة LET مع المتغير العداد .

	COUNTER	مة LET مع عداد	استخدام تعلي	
X X أرقم السطر	LET	_	= X 1 القيمة السابقة نفس المتف NTER	۱ + أ الزيادة ف القيمة

واستخدام إشارة ((=) هنا ليس بمضمونها الجبرى ، وإلا كان ١ = صفراً ، بل هو بمعنى البرجمة . أى أن البرنامج يأخذ القيمة السابقة (الحالية) المخزنة في العداد الصندوق _ و يضيف واحداً لها ، ومن ثم يعود إلى تخزين القيمة الجديدة في نفس الصندوق . وإليك توضيحاً لما يجرى داخل الذاكرة ، على فرض أن القيمة السابقة = صفراً .

لحاسب القيمة الحالية: قبل تنفيذ تعليمة LET X 1 و يوضح الشكل التالى البرنامج المعدل لحساب محيط الداثرة، حسب هذا الأسلوب في إيقاف تنفيذ البرنامج، مع شكل البرمجة التركيبية المناسب.

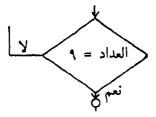
شکل (۷ ـــ ۳)



لاحظ استخدام إشارة > بدلا من = لتسهيل عملية كتابة البرنامج . ولو أردنا استخدام = لكان شكل البرمجة التركيبية كما في السابق ، سوى تبديل كلمتى «نعم» و «لا» إحداهما مكان الأخرى . أما البرنامج فسيتغير فيه الأسطر الخاصة بإنهاء تنفيذ البرنامج على الشكل التالى ، و يليه الجزء المعدل من رسم البرمجة التركيبية :

160 IF K = 9 GOTO 170

165 GOTO 110



لذلك كان الاختلاف فى رسم البرمجة التركيبية لايتغير جوهرياً ، فى حين ساعد استخدام > بدلاً من = فى السطر 165 فى التخلص من ضرورة استخدام واحدة من عبارات التشعب GOTO .

لاحظ وجود السطر 105 الذى يفوم بوضع قيمة أولية «صفر» فى العداد «لا» ، وهذا ينطبق على جميع المتغيرات التى تستعمل كعدادات ، ويجب أن يتم ذلك قبل الوصول إلى مرحلة تنفيذ السطر الذى تظهر فيه عبارة LET مع العداد .

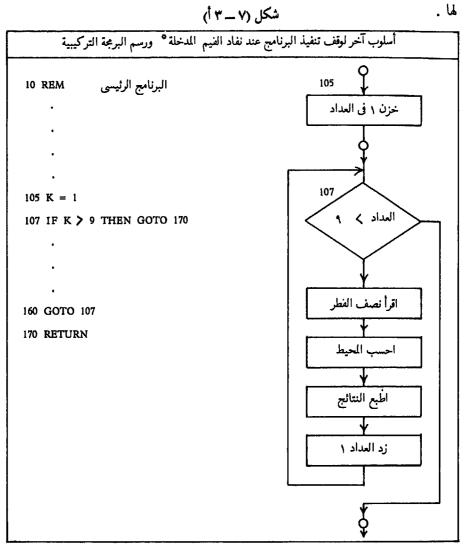
ويختلف شكل ۲ عن شكل ۱ بالأسطر التالية ففط :
 160 , 155 , 105

ومن الممكن متابعة تسلسل قراءات القيم بطريقة أخرى ، وإن كانت في جوهرها مشابهة للطريفة السابفة . والاختلاف هو في توقيت وكيفية تدقيق انتهاء قيم البيانات .

فإذا أردنا تدقيق ما إذا كان العداد يزيد على ٩ ، فإن ذلك يجب أن يتم في بداية البرنامج وقبل قراءة القيمة التالية لنصف القطر . وذلك لتجنب الخطأ الناتج عن تنفيذ

عبارة الفراءة للمرة العاشرة دون وجود بيانات . ولما كان التدقيق يتم قبل القراءة ، فإن القيمة الأولية للعداد يجب أن تكون ١ وذلك ليشير إلى القراءة الأولى .

وإليك البرنامج حسب هذه الطريفة الجديدة مع رسم البرمجة التركيبية المناسب المرجعة التركيبية المناسب الما . هكل (٧ ـ ٣ أ)



*ذكرت هنا الأسطر المختلفة فقط عن البرنامج السابق

وقد اضطررنا إلى استخدام عبارتين للتشعب غير المشروط GOTO ، وإن كان بالإمكان العودة إلى البرنامج الرئيسي من سطر 107 إذا ظهر على الشكل التالى :

107 IF K > 9 THEN RETURN

ولكن أساليب البرمجة التركيبية تتطلب التشعب إلى نهاية الجزء. وفى حالة تكرار أماكن العودة إلى البرنامج الفرعى من أسطر مختلفة ، فمن الأفضل الإشارة إلى تعليمة RETURN مرة واحدة ، وذلك منعاً للإرباك ولسهولة تتبع تنفيذ البرنامج . وسيتم الشرح التفصيلي للشكل المذكور سابقاً لتعليمة IF/THEN ، والذي يسمح بإيراد تعليمات أخرى غير الذهاب إلى سطر GOTO بعد تعليمة THEN ، في الفصل التالى .

تمارين

١ _ اعمل على طباعة وتنفيذ البرامج الموجودة في أشكال الفصل، وإحراء التعديلات عليها إن وجدت ، وتنفيذها حسب تسلسل هذه التعديلات . ٢ ــ بين الأخطاء إن وجدت في اختيار أسماء المتغيرات غير العددية التالية : B.\$ P₽. 7 ((R 5)) ٣ ــ بين الأخطاء إن وجدت في القيم غير العددية التالية : **((HIS AGE IS 28**) ((THE NAME IS)) ((P.0. Box)) (404) ((THE STUDENT'S BOOK)) إلى الحر أسماء المتغيرات الملائمة للبيانات التالية : 75.2 777 - 7777 P.O. Box **60 METERS 70 KPH** ALI ه ــ بين الأخطاء إن وجدت في كل من العبارات التالية : 'ENTER NAME, AGE', N, A 10 INPUT N\$, P\$, A, N READ 10 N, P, R; S10 PRINT 10 **GOTO END** IFA5 10 THEN 40

```
10
     LET
              I = I
20
     LET
              I = I + I
30
     LET
              PRINT I
40
    IF
              I = 5 THEN 20
50
    END
    LET
10
              K = 0
20
    READ
              A,B
30
    PRINT
              A, B
40
    IF
              A = 4 THEN 70
50
    DATA
             10,5,20,4,4,8,9,2
60
    END

    ∨ ــ بين نتائج تنفيذ البرامج التالية :
    أ ـــ

10
    READ
            A,B
20
    IF
              A C 2 THEN 60
30
    PRINT
            A + B, A + B
40
    DATA
             5,4,2,1,31,5,2,1,4,2,6,7,3
50
    COTO
             10
60
    END
10
             A,B,C
    READ
```

A\$ = 'AA' THEN 70

20

ΙF

```
30 PRINT A$, B, C
40 DATA ALT, 70, 80, AHMED, 70, 60, AAN, 60, 50
50 DATA SALIM, 80, 70, AA, 60, 60, OMAR, 80 70
60 COTO 10
70 END
```

٨ ــ باستخدام تعليمة IF/THEN اكتب برنامجاً يعمل على طباعة الأرقام من عشرة الى عشرين .

٩ ــ يتم تقويم الدارس في البرامج الإعدادية في معهد الإدارة العامة على الأسس
 التالية:

- _ ألا يفل عدد التقويمات خلال الفصل عن أربعة ، بما فيها التقويم النهائي .
 - _ ٣٠٪ للتقويم النهائي .
 - _ ألا يزيد وزن التفويم الواحد على ٢٠٪.

وفى نهاية الفصل التدريبى يتم تحضير جدول تظهر فيه العلامة لكل تقويم من الوزن الخاص بها . والعلامة من ٧٠ لأعمال الفصل ، والعلامة من ٣٠ للتقويم النهائي ، والعلامة النهائية من ٢٠٠ لتقويم الفصل ، وأخيراً التقويم للفصل من ٤ (أى يطرح ٥٠ من العلامة النهائية ويقسم الناتج على ١٠ ، فإذا كانت العلامة ٦٠ يكون التقويم ١ و ل ٧٠ ، ٢ و ل ٨٠ ، ٣ و ل ٢٠ ، ٤ وهكذا أيضا للعلامات الواقعة فيما بينها) .

طور برنامجاً لطباعة الجدول ، إذا أراد المدرب إدخال العلامات من ١٠٠ وأوزانها المرادفة للتقاويم الفصلية وعلامة التقويم النهائى . مع العلم بأن القوانين لا تسمح بالكسور العشرية في العلامات . ماعدا التقويم النهائي من ٤ .

الفصل الشامن

تعليمات التشعب

مقدمة عن ضرورة التشعب لمعالجة البيانات:

تحدثنا فى الفصل السابق عن التشعب الناتج عن انتهاء البيانات المدخلة ، والذى يستخدم تعليمة التشعب المشروط بشكلها المبسط IF/THEN مقرونة بتعليمة التشعب غير المشروط GOTO لتجاهل (القفز عن) تنفيذ مجموعة من التعليمات ، وكان التدقيق يتم إما عن طريق قيمة وهمية تظهر فى آخر البيانات أو عن طريق المعرفة المسبقة بعدد البيانات المدخلة .

ولكن كثيراً من التطبيقات العملية فى المجالين التجارى والحكومى ، تتطلب تفرعات مشروطة وغير مشروطة متعددة بخلاف ما تقدم . ومن أنواع هذه التفرعات : التفرع بين وظائف الأجزاء المتعددة ، والتفرع داخل الجزء الواحد .

1 - التفرع من الأجزاء: أوضحنا في الفصل الثالث أمثلة من هياكل هرمية واقعية ، ويتطلب تنفيذ البرنامج المطور لأى تركيب هرمى الانتقال من وظيفة إلى أخرى ، أى من جزء إلى آخر. وبشكل رئيسي التفرع العمودي من الجزء المتحكم إلى الأجزاء المنفذة التابعة له ، وخاصة إذا كان التشعب يستدعى اختياراً واحداً أو أكثر من الأجزاء بناء على المقارنة بين قيم أحد المتغيرات.

لنفرض أن المتغير TYP يحدد أياً من الأجزاء التنفيذية الثلاثة التالية ، إذن يجب تنفيذ الجزء 1 X ، وإذا كانت تنفيذ الجزء 1 X ، وإذا كانت قيمة TYP = 1 يتم تنفيذ الجزء 2 X ، وإذا كانت قيمة TYP = 3 يتم تنفيذ الجزء 2 X ، وإذا كانت قيمة TYP = 3 يتم تنفيذ الجزء 3 X ،

و يقوم البرنامج الرئيسي بتوجيه التنفيذ حسب القيمة المخزنة في TYP في أي مرحلة من مراحل تنفيذ البرنامج .

٧ _ التفرع داخل الأجزاء التنفيذية: قد يتطلب الأمر التفرع أثناء تنفيذ الجزء لوظيفته المحددة. فالجزء الذي يحسب الراتب الإجمالي يكون التفرع بناء على عدد ساعات العمل، وذلك إذا اقتضى الأمر حساب خارج الدوام. والجزء الخاص بحساب بدلات النقل يكون التفرع فيه حسب مرتبة الموظف... وهكذا. ففي هذه الحالات يتم التفرع بناء على تدقيق قيم متغيرات مدخلة، وغالباً ما تتم هناك معالجات حسابية، وطباعة غرجات، وقراءة مدخلات مختلفة باختلاف حالة التفرع.

وهناك حالات أخرى تتطلب التفرع ، وهى حالات التصنيف والفرز والتبويب وهناك حالات أخرى تتطلب التفرع ، وهى حالات التصنيف والفرز والتبويب والتلخيص للبيانات المدخلة . ومن أمثلة هذه الحالات : حساب إجمالى مبيعات المناطق الثلاث الشرقية والوسطى والغربية لشركة سيارات ، تصنيف الدرجات إلى A ألمناطق الثلاث الشرقية والوسطى والغربية لشركة سيارات ، تصنيف الدرجات إلى \mathbf{F} , \mathbf{D} , \mathbf{C} , \mathbf{B} , \mathbf{F} , \mathbf{D} , \mathbf{C} , \mathbf{B} , \mathbf{F} , \mathbf{D} , \mathbf{C} , \mathbf{E} ,

وكذلك فإن استخلاص بعض المعلومات من ملف البيانات المدخلة وفق شروط محددة ، يتطلب تشعباً متعدداً . ومن الأمثلة على ذلك تحضير قائمة بأسماء الموظفين التابعين للدائرة المالية أو الدائرة الإدارية ، ورواتبهم تزيد على ٨٠٠٠ ريال شهرياً ، أو معرفة أسماء العمال الذين يعملون في إنتاج القطعة الأولى أو الثانية ، ولهم سنوات خبرة تزيد على خس سنوات ، أو توزيع المهام حسب المستوى الأكاديمي أو عدد سنوات الخبرة والعمر ... وهكذا .

وكلا النوعين المذكورين سابقاً تتطلب معالجتهما استخدام تعليمة التشعب المشروط IF/THEN المتعددة ، وتعليمات أخرى سيتم تقديمها في هذا الفصل .

وسنبحث استخدام هذه التعليمات فى حالات التشعب داخل الجزء المنفذ أولاً ، ومن ثم التشعب من الجزء المتحكم إلى الأجزاء المنفذة . والنوع الأول يمثله التشعب الثنائى ، ويمثل النوع الثانى التشعب المتعدد .

التشعب الثنائي

تطو ير برنامج باستخدام تعليمة IF / THEN:

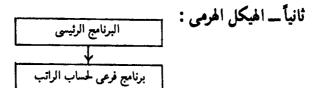
مثال (٨ _ ١):

الهدف: إيجاد الراتب الإجمالي لكل موظف في مؤسسة معينة .

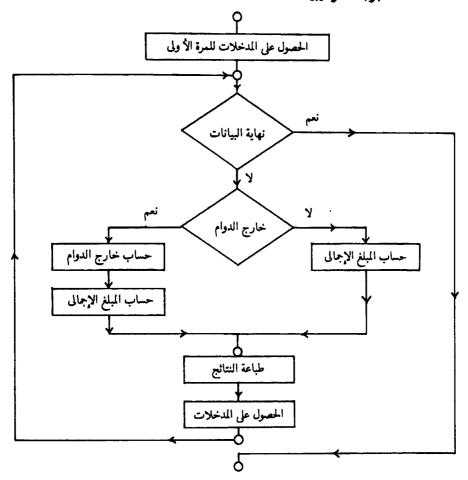
أولاً _ خطوات الحل :

- ١ _ الحصول على اسم الموظف ، عدد ساعات العمل الأسبوعية وأجرة الساعة .
 - ٢ _ إيجاد المبلغ المستحق لخارج الدوام إن وجد ، والمبلغ الإجمالى .
- ٣ _ طباعة اسم الموظف ، عدد ساعات العمل ، الراتب الأساسى ، المبلغ المستحق من خارج الدوام والمبلغ الإجمالي .

وسيتم تطوير برنامج لتحقيق هذا الهدف يحتوى على برنامج فرعى واحد يستخدم فيه تعليمة IF/THEN مقرونة بتعليمة GOTO كما تم شرحه في الفصل السابق.



ثالثاً _ غط البرمجة التركيبية:



لاحظ التشعب عند تدقيق خارج الدوام ، ومن ثم الاكتفاء بطباعة النتائج والحصول على المدخلات للمرات المتتالية .

رابعاً _ ويحوى الشكل التالى البرنامج كاملاً حسب الخطوات المبينة سابقاً . شكل (٨ _ ١)

برنامج لحساب الراتب الإجمالي لموظفي مؤسسة معينة باستخدام عبارة IF/THEN واحدة 10 REM البرنامج الفرعي 20 GOSUB 50 30 END 40 REM (1444) 50 DATA "ALI AHMED", 35,20 60 DATA "SALIH ALI", 42,25 70 DATA "MOHAMED OMER", 60,19 80 DATA "AHMED HASAN", 52,28 90 DATA "dummy",0,0 100 REM LALLE ILALLE ILA HOURS WORKED RATE BASE SALARY OVERTIME N ET PAY 120 PRINT لقرادة اسم الموظف بعددساهات المعمل ،اجرة الساهم 130 REM 140 READ N*, H, P 140 READ N\$, H, P 150 REM المحادث عن نهاية البيانات 160 IF N\$ ="dummy" THEN 350 170 REM الا ستفسار عن وجود كارج دوام 180 IF H <= 40 THEN 250 ا بيجاد عدد سامات الدوام والمبلغ المستحق ليها (P = 40 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1.60 | 1 200 LET 210 REM 220 LET 230 GOTO 280 250 LET 260 LET 270 REM الموظف بعددساهات العمل باجرة الساهم بشارج دوام براتب اجمالي 280 REM للا يجاد الراتب الأ ساسي 290 LET B = N - O 320 REM الموظف بعددساهات العمل ،اجرة الساهم 330 READ N+,H,P 340 GOTO 160 350 RETURN

وعند تنفيذ البرنامج ستظهر النتائج كالتالى:

NAME ALI AHMED	HOURS WORKED	RATE 20	BASE SALARY	OVERTIME	NET PAY
SALIM ALI	42	25	1000	75	1075
MOHAMED OMER	60	19	760	570	1330
AHMED HASAN	52		1040	46B	1508

فى البرنامج السابق نلاحظ وجود أربع عبارات تستخدم تعليمة اذهب إلى GOTO ، وهذا مخالف إلى حد ما لقواعد البرججة التركيبية .

لذا يمكن تعديله وكتابته بطريقة أفضل باستخدام شكل آخر لعبارة :

IF / THEN

فلإيجاد:

١ ــ راتب الموظف الذى لم يشتغل خارج دوام، يمكننا عمل ذلك باستخدام العبارة التالية :

150 IF $H \le 40$ THEN N = H * P

لتحل مكان العبارات السابقة (150, 220, 230).

٢ ــ راتب الموظف الذي يوجد له خارج دوام، تستخدم العبارة التالية:

170 IF H > 40 THEN O = (H - 40) * (P * 1.5)

ومن ثم نجد الراتب الإجمالي للموظف الذي يوجد له خارج دوام بإضافة خارج الدوام إلى الراتب الأساسي :

190 IF H > 40 THEN N = O + (P * 40)

وبإجراء هذه التعديلات تصبح الصيغة النهائية للبرنامج كالتالى :

شكل (٨ ــ ١ أ)

برنامج لحساب الراتب الإجمالي لموظفي مؤسسة معينة باستخدام عبارات IF / THEN متعددة

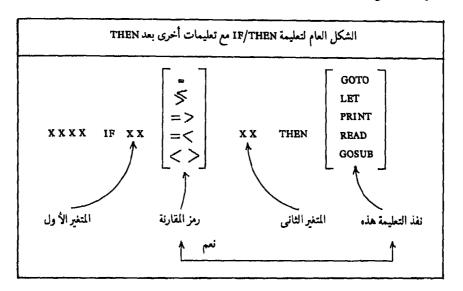
```
10 REM البرنامج الفرعي
20 GOBUB 60
30 END
الطباعة العناوين BO PRINT " NAME
                                        HOURS WORKED
                                                                 RATE
                                                                            BASE SALARY OVERTIME NE
70 PRINT "------ =======
80 REM الموظف بعددسامات العمل باجرة السامه 80 READ No,H,P
100 REM للا ستفسار عن نهاية البيانات
1100 REM عن شهاية البياضاء 110 IP Ne ""dumny" THEN 350
120 REM الله ستفسار عن وجود خارج دوام
130 IF H <= 40 THEN N = H * P
140 REM المستحق لما
140 REM المستحق لما
150 IF H > 40 THEN O = (H - 40) * ( 1.5 * P)
كالرادة اسم الموظف بعددساهات السمطى،أجرة السامه 270 REM ما الموظف بعددساهات السمطى،أجرة السامه READ N‡, H, P
290 GOTO 110
300 DATA "ALI AHMED", 60, 23
310 DATA "SALIM ALI", 42, 25
320 DATA "MOHAMED OMER", 36, 19
330 DATA "AHMED HASAN", 52, 18
340 DATA "dummy",0,0
360 RETURN
```

وفى حال تنفيذ البرنامج، تظهر النتائج كالتالى:

NAME Esserates ALI AHMED	HOURS WORKED	RATE ==== 23	BASE SALARY	OVERTIME 690	NET PAY
SALIM ALI	42	25	1000	75	1075
MOHAMED OMER	36	19	684	0	684
AHMED HASAN	52	18	720	324	1044

لاحظ فى كل من العبارتين (150, 170) أنه قد تم إتباع تعليمة IF/THEN بعملية حسابية ، بدلاً من إتباعها برقم العبارة التي تجرى تلك العملية الحسابية ، وبذلك تم الاستغناء عن العديد من تعليمات GOTO ، وهذا ما يتوافق مع أساليب البرمجة التركيبية .

و يعكس الرسم التالى الشكل العام لتعليمة IF/THEN عند استخدام تعليمات أخرى في نفس العبارة .



أى أن البرنامج ينفذ التعليمة الظاهرة عقب كلمة THEN في حالة كون المقارنة صحيحة. أما في حالة كون المقارنة غير صحيحة، فيتم تنفيذ السطر التالى تلقائياً.

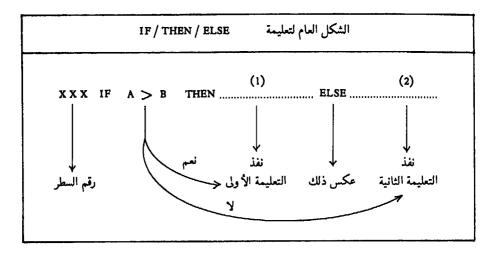
تم تعديل البرنامج السابق ، شكل (Λ Λ) بتقليل عدد تعليمات اذهب إلى GOTO ليتناسب مع قواعد البرمجة التركيبية وذلك بإجراء العملية اللازم القيام بها عند تحقيق الشرط ، ولذا زاد عدد المرات التي استخدمت بها تعليمة إذا / إذن IF/THEN ، حيث قمنا بالاستفسار عن كل حالة منفردة دون تغيير منطق البرنامج .

تطو ير برنامج باستخدام تعليمة IF/THEN/ELSE :

وسنتعرف الآن على كيفية التقليل من عدد تعليمات إذا/إذن وذلك باستخدام تعليمة إذا / إذن / عكس ذلك

IF / THEN / ELSE

كما هوموضع في الشكل التالي :



هنا يتم تنفيذ التعليمة الأولى (١) فى حالة تحقيق الشرط ، وهو أن تكون قيمة المتغير A أكبر من قيمة المتغير B أكبر من قيمة المتغير B يتم تنفيذ التعليمة الثانية (٢) . وفى كلتا الحالتين يتم تنفيذ تعليمة السطر الذى يليه تعليمة إذا . .

ونشير هنا إلى إمكانية وجود أكثر من تعليمة بعد كلمة THEN وكلمة ELSE بشرط أن يفصل بينهما «:» وذلك كما هوموضح أدناه :

ELSE التعليمة الثانية : التعليمة الأولى THEN

لاحظ أن عدد الحروف الـتى يمكن أن تظهر فى رقم سطر واحد هو ٢٥٦ حرفاً ، وهذا يحد من عدد التعليمات التى يمكن أن تظهر فى رقم سطر واحد . لذلك فى حالة مثل هذه يفضل تقليل الفراغ بين التعليمات قدر الإمكان .

ويمكن تعديل البرنامج السابق وفقاً لهذا الأسلوب كالتالى :

أ) إذا كان عدد ساعات العمل أقل أو يساوى ٤٠ ساعة فذلك يعنى أن الموظف لم يعمل خارج دوام، وعليه يكون:

LET
$$O = \emptyset$$
 خارج الدوام = صفراً \times أجرة الساعة والراتب الإجمالي = عدد ساعات العمل \times أجرة الساعة LET $N = H * P$

ب) أما إذا كان عكس ذلك (ELSE) أى لم يتحقق الشرط، فيعنى أن الموظف قد عمل خارج دوام، وعليه يكون:

$$(1,0 \times 1,0) \times (1,0) \times (1,0) \times (1,0)$$
خارج الدوام = (عدد ساعات العمل $(1,0) \times (1,0) \times (1,0)$ LET $(1,0) \times (1,0) \times (1,0)$

والراتب الإجمالي = خارج الدوام + (٠٠ × أجرة الساعة)

LET
$$N = O + (40 * P)$$

يمكننا تنفيذ الخطوتين أ ، ب باستخدام العبارة التالية :

IF
$$H \le 40$$
 THEN $O = O : N = H * P$ (†

شکل (۸ ــ ۱ ب)

```
برنامج لحساب الرواتب الإجمالية لموظفي مؤسسة معينة باستخدام تعليمة   IF / THEN / ELSE
10 REM الغربامج الفرعي
20 GOSUB 40
40 REM لطباعة العناوين
50 PRINT " سعمه
                                                                                                                                         HOURS WORKED
                                                                                                                                                                                                                                    RATE
                                                                                                                                                                                                                                                                             BASE SALARY OVERTIME NET
70 REM اسناد قيم أوليه للمتغيرات
80 LET TY = 0: LET T1 = 0
90 REM المامة العالم المرق المامة
100 READ N$,H,P
110 REM المامة العالمة المامة 110 REM
100 READ N6, H, P

110 REM البيانات التفسار عن نهاية البيانات 110 REM البيانات 120 P N6 = "dummy" THEN 300

130 REM الك ستفسار عن وجود خارج دوام 140 P O = 0

140 IF H <= 40 THEN N = H * P + D = 0

ELSE D = (H - 40 ) * (P * 1.5) ; N = 0 + (P * 40)

150 REM الموظف الاددامات المعمل المرة السامة الحارج دوام اراتب الممالي
  افروج (بعد إحمد المعادي المعادي الراتب الأساسي المعادي الراتب الأساسي المعادي    200 PRINT TAB(2);N$; TAB(20);H; TAB(37);P; TAB(48);B; TAB(56);O;TAB(67);N
   لقراءة اسم الصوظف بعددساهات العمل بلجرة الساهم 220 REM 230 READ N*,H,P
    240 GOTO 120
    250 DATA "ALI AHMED", 60, 23
260 DATA "SALIM ALI", 42, 25
270 DATA "MOHAMED OMER", 36, 18
    280 DATA "AHMED HASAN",52,18
280 DATA "dummy",0,0
300 PRINT TAB(2);"===========
      ****
   340 RLTURN
```

وف حالة تنفيذ البرنامج في الشكل السابق ستكون المخرجات على الشكل التالى:

NAME Bleefers	HOURS WORKED		ASE SALARY 920	OVERTIME 690	NET PAY 1610
SALIM ALI	42	25	1000	75	1075
MOHAMED OMER	36	19	684	0	684
AHMED HASAN	52	18	720	324	1044
		tot	als	1089	4413

نلاحظ في هذا البرنامج كيفية استخدام أكثر من عبارة في نفس السطر باستخدام الرمز «:» ، كما هو مبين في العبارة 110 بالإضافة إلى استخدام تعليمة (عكس ذلك ELSE) للتخلص من الاستخدام المتعدد لتعليمة إذا/إذن IF/THEN .

ملخص ماتقدم عن استخدامات تعليمة IF/THEN

لقد أمكن التحكم في سير تنفيذ البرنامج باستخدام تعليمة إذا/إذن IF/THEN في

•	•	1	_	")		
					.هي :	عدة طرق و
	فى البرنامج	ل رقم عبارة ا	مقيق الشرط إلى	في حالة تم	, سير التنفيذ	۱ ــ تحويل
XXX	IF			THEN	ī	XXX
لا رقم السطر		condition	شرط / ١			رقم عبارة
	الشرط .	حالة تحقيق	ج / معالجة) في	ال / إخرا	تعليمة (إدخ	۲ ــ تنفیذ :
ххх	IF			THEN	ı	
لا رقم السطر		condition	شرط / ،		بة	إجراء عملي
بة (ب) .	ك) تنفيذ عملي	(عكس ذلك	يق الشرط وإلا	عالة تحق	عملية (أ) في	٣ ــ تنفيذ
xxx I	F	THEN	1	ELSE	*******	
ل رقم السطر	condition /	۱) شرط	↓ نفذ تعليمة (ذلك	(ب) يكن ،	ل نفذ تعليمة ا
			بارة واحدة في .			
()	, , ,		رة التالية لتعليم			
XXX	IF	Tł	IEN			
ىد لسطر	، رقم ا	شرط	ل د التعليمة ١	نفذ	ل التعليمة ٢	نفذ
ELS	Ė	**********	*	,	***************************************	••••
. 1	١ ,	نفذ تعليم	↓ تعليمة ٢	نفذ	لا تعليمة ٣	نفذ

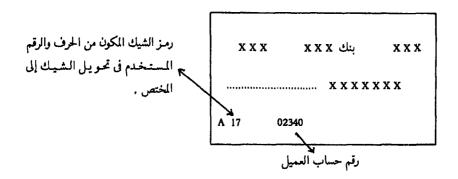
تطوير برنامج باستخدام تعليمة IF/THEN والمقارنات OR, AND:

تم استخدام تعليمة IF/THEN فيما سبق فى وضع يتم فيه التحكم بمسار تنفيذ خطوات البرنامج ، بناء على نتيجة مقارنة أحادية بين قيمتى متغيرين ، ولكن فى بعض الحالات قد تعتمد نتيجة التشعب على تحقيق أكثر من شرط (مقارنة) بين أكثر من زوج من المتغيرات .

ففى هذه الحالة تظهر هذه الشروط (المقارنات) بين كلمتى IF و THEN وسنعطى هنا مثالاً على كيفية استخدام عبارة IF/THEN مع المقارنات المتعددة لتحقيق التشعب إلى التعليمة الظاهرة بعد THEN

مثال (٨ ــ ٢):

يعمل بنك معين على تسلم الشيكات ، ومن ثم توزيعها على ثلاثة موظفين بناء على رمز مكتوب على هذه الشيكات ، و يظهر هذا الرمز قبل رقم حساب الزبون ، و يتكون هذا الرمز من جزأين ، الأول : حرفي يتكون من أحد الأحرف التالية : B, C, D ، والثاني : رقمي مكون من خانتين وذلك حسب الشكل التالي :



- (أ) فإذا كمان الحرف الأول يسماوى أيماً من الرموز التالية B, A أو C يتم تحويله للموظف × وذلك بغض النظر عن الجزء الرقمى .
- (ب) إذا كان الحرف الأول يساوى D والرقم الذى يليه يساوى 14 يتم تحويله للموظف Y .
- (ج.) إذا كمان الحرف الأول يساوى D والرقم الذى يليه لايساوى 14 يحول للموظف × .
- (د) إذا كمان الحرف الأول لايساوى , C, B, A أو D يعتبر هذا الشيك غيرسليم ، وتتم إعادته إلى المصدر .

الهدف : الحصول على تقرير في نهاية الدوام يحتوى على التالى :

١_ عدد الشيكات المحولة للموظف X

عدد الشيكات المحولة للموظف y

٣_ عدد الشيكات غير السليمة (المعادة).

أولاً _ خطوات الحل:

١ ــ الحصول على رمز الشيك والرمز الذي يليه .

- Y الاستفسار عن رمز الشيك إذا كان يساوى A أو B أو C أضف واحداً للعداد C الخاص بالموظف C .
- ٣ ــ الاستفسار عن رمز الشيك إذا كان يساوى D والرمز الذى يليه يساوى 14 أضف
 واحداً للعداد الخاص بالموظف Y .
- ٤ ــ الاستفسار عن رمز الشيك إذا كان يساوى D والرمز الذى يليه لايساوى 14
 أضف واحداً للعداد الخاص بالموظف X .
- ه ـ الاستفسار عن رمز الشيك إذا كان لايساوى. A أو B أو D أو D أضف واحداً
 للعداد الخاص بالشيكات غير السليمة (المعادة).

نلاحظ أن كلاً من الخطوات ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، يتطلب منا القيام بأكثر من عملية مقارنة . وسنتعرض الآن للتعليمات المكن استخدامها في لغة بيسك لمثل هذا النوع من عمليات المقارنة والمستخدمة في تعليمة THEN ... THEN

1 _ تعليمة «أو» (OR) وتستخدم للاستفسار عن تحقيق أى من المقارنات ، كما هو مطلوب فى الخطوة ٢ ، حتى تتم زيادة عداد الموظف × بواحد ، وتظهر هذه التعليمة كالتالى:

				(OR)	«او» (التعليم	ل العام	الشكإ	
X X X ↓ رقم السطر	IF	X ↓ اسم المتغير	= بررز المقارنة	x x ↓ نینة	OR ل تعلیمة أو	X ↓ اسم المتغير	= رمز المقارنة	x x ↓ ii	X X X X له تعليمة اقرأ أو اطبع أو أسند أو الذهاب إلى رقم عبارة أو استدعاء برنامج فرعى .

وعليه فيمكننا تمثيل الخطوة (٢) بالعبارة التالية :

إذن فى حالة استخدام تعليمة OR يجب تحقيق واحد فقط من الشروط (عمليات المقارنة) حتى يتم تنفيذ تعليمة مابعد THEN .

Y - تعليمة «و» (AND) وتستخدم للتأكد من تحقيق جميع عمليات المقارنة ، كما هو مطلوب في الخطوة ٣ حتى تتم زيادة عداد الموظف ٢ بواحد ، وشكل هذه التعليمة كالتالى:

الشكل العام لتعليمة «و» AND									
XXX IF ↓ رقم السطر	اسم	# رمز المقارنة	X X	AND پ تعلیمة و	•	- رمز المقارنة	X X ↓ قيمة المتغير	•	XXXXX عملیة أو أمر اذهب إلى ر عبارة أو أمر استد برنامج فرعى

ه يمكن أن يكون رمز المقارنة أياً من الرموز التي تم شرحها

وعليه يمكننا تمثيل الخطوة (٣) بالعبارة التالية :

IF A\$ = ((D)) AND = 14 THEN N2 = N2 + 1

أى نضيف واحداً للعداد N2 في حالة أن يكون المتغير \$A مساوياً N للقيمة D وقيمة المتغير \$B مساوي أ

إذن في حالة استخدام تعليمة «و» (AND) يجب تحقيق جميع الشروط ، (عمليات المقارنة) حتى يتم تنفيذ تعليمة ما بعد كلمة THEN

٣ ــ ويمكننا تمثيل كل من:

أ) الخطوة (٤) بالعبارة التالية:

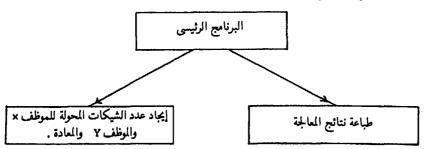
IF A\$ = ((D)) AND B < > 14 THEN N1 = N1 + 1
B jumple D jumple A\$ jumple D jumple

ب) الخطوة (٥) بالعبارة التالية:

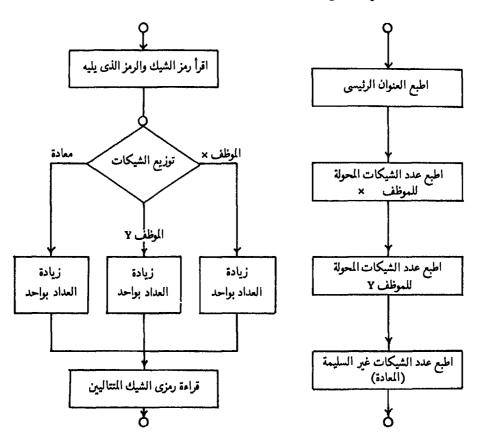
IF A\$ < > ((A)) A A\$ < > ((B)) A\$ < > ((C)) A\$ < > ((D))THEN N3 = N3 + 1

أى إضافة واحد للعداد N3 في حالة أن يكون المتغير A\$ لا يساوى أياً من A أو B أو C أو D

ثانياً _ الهيكل الهرمي:



ثالثاً _ غط البرمجة التركيبية:



رابعاً _ البرنامج في الشكل التالى:

شکل (۲ - ۲)

رنامج لإيجاد عدد الشيكات المحولة للموظف x والموظف والمعادة 10 REM البرنامج الرغيس | البرنامج الرغيس الولايل والمعادة و المنامج فرعي و المعادة و المنامج فرعي و المعادة و المنامج المنامج و المعادة و المنامج المنامج و المعادة و المنامج المنامج و ا

"عدد الشيئات المحوله للموقف x "١٩١١" "عدد الشيئات المحوله للموظف y "١٩٦;" "عدد الشيئات المعاده "١٨3;"

320 PRINT "

350 RETURN

وعند تنفيذ البرنامج ، ستظهر النتائج كالتالى :

عدد الشيكات المحوله للموظف x 9 مدد الشيكات المحوله للموظف y 5 عدد الشيكات المحاده 2 عدد الشيكات المعاده 2

أساليب تمثيل المقارنات المركبة:

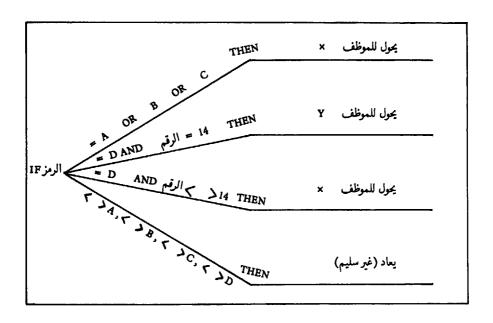
هناك أساليب لتمثيل المقارنات المتعددة بالرسم حتى يسهل فهمها و برمجتها ، مثل جدول القرارات وشجرة القرارات ، كما هو موضح بالرسمين التاليين :

أ) جدول القرارات: وينقسم إلى قسمين ، الأول: تسرد به الاستفسارات وحالاتها (نعم أولا) ، والثانى: القرارات التى ستؤخذ على ضوء حالات هذه الاستفسارات، ففي مثالنا يكون الجدول كالتالى:

_							
IF	الاستفسارات	حالاتها					
IF	رمز الشيك يساوى A أو B أو C	نعم	¥	צ	K		
	رمز الشيك يساوى D	¥	نعم	نعم	צ		
	الرقم الذي يلي الرمز يساوى 14		نعم	¥			
THEN	القرارات		حتى يتم	تنفيذها			
	يحول للموظف ×	<u></u>		L-			
	يحول للموظف Y		سا				
	غیر سلیم و یعاد				L-		

فكما نرى من الجدول:

- ۱ ـ يتم تحويل الشيكات للموظف x في حالتين : أ) إذا كان الرمزيساوى A أو B أو B أو B (نعم) . ب) إذا كان رمز الشيك يساوى B (نعم) ، والرقم الذي يلى الرمز B ليساوى B .
- ٢ ــ يتم تحويل الشيكات للموظف ٢ عندما يبين الاستفسار عن رمز الشيك أنه
 يساوى D (نعم) ، والرقم الذي يلى الرمز يساوى 14 (نعم) .
- Δ تتم إعادة الشيك (غير سليم) عندما يبين الاستفسار عن رمز الشيك أنه يساوى Δ أو ا أنه يساوى Δ (Δ أو ا أنه يساوى Δ أو Δ أو كا أنه يساوى Δ أنه أنه يساوى Δ أنه يساوى أنه يساوى Δ أنه يساوى Δ أنه يساوى أنه يساوى أنه يساوى Δ أنه يساوى أنه يساوى أنه يساوى Δ أنه يساوى أنه أنه يساوى أنه يساوى أنه يساوى أنه يساوى أنه يساوى أنه يساوى أنه أنه يساوى أ
- ب) شجرة القرار: وتنقسم فروعها إلى عدد الحالات التي يراد الاستفسار عنها كما هو مبن في الشكل التالى:

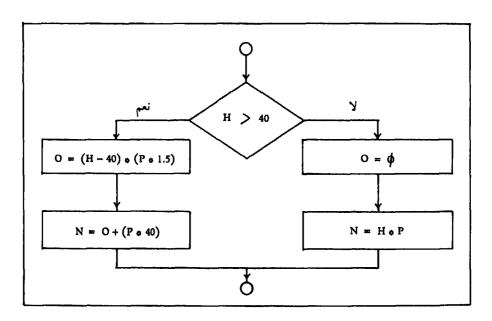


التشعب المتعدد

تطوير برنامج بواسطة تعليمة التشعب المتعدد ON / GOTO

بناء على قيمة معطاة:

تحدثنا فى الجزء السابق عن كيفية التحكم فى سير تنفيذ البرنامج باستخدام تعليمة إذا/إذن IF/THEN ، حيث إن تسلسل تنفيذ البرنامج قد تفرع حسب نتيجة المقارنة بين القيمة التى يحويها المتغير وقيمة ثابتة ، كما هو الحال فى شكل ($\Lambda - \Lambda$) عبارة (180) ، و يعتبر هذا النوع من التفرع المشروط بذى حدين (مسارين) ، كما هو موضح فى الشكل التالى :



حيث إنه طبقاً للقيمة التي يحتويها المتغير H ، فإن سير تنفيذ البرنامج سيتفرع إما لإيجاد المبلغ المستحق من خارج الدوام ، ومن ثم الراتب الإجمالي في حالة كون قيمة H أكبر من ٤٠ ساعة أسبوعية ، أو لإيجاد المبلغ الإجمالي دون خارج الدوام في حالة كون قيمة H تساوى أو أقل من ٤٠ ساعة أسبوعية ، وفي هذه الحالة الأخيرة يكون مبلغ خارج الدوام = صفراً . وتضاف العبارة الأخيرة لجعل المقارنة بين المسارين أكثر وضوحاً وتماثلاً .

ولكن يلاحظ أنه فى بعض الحالات يتطلب تحقيق هدف معين التشعب المتعدد ، بناء على قيمة معطاة لمتغير معين . ومن الأمثلة على هذه الحالة معالجة بيانات تابعة لقطع مختلفة ، أو لمتلفة ، أو لمتاطق جغرافية متعددة ، أو لآلات إنتاجية ذات وظائف مختلفة ، أو لتبويب البيانات فى أصناف محددة . . . وهكذا .

ولتسهيل عملية إجراء مثل هذه المقارنات التي تؤدى إلى التشعب المتعدد ، توجد تعليمة ON/GOTO وسنشرح كيفية استخدام هذه التعليمة في المثال التالى:

مثال (۸ ـ ۳):

الهدف: رجل مبيعات يوجد لديه صنفان من البضاعة ، و يريد معرفة المبلغ الإجالى لمبيعاته فى نهاية الأسبوع لكلا الصنفين اللذين يبيعهما ، مع العلم بأن كل قطعة من الصنف الأول تباع بمبلغ (١٥٥) ريالاً ، ومن الصنف الثانى تباع بمبلغ (١٥٥) ريالاً .

أولاً _ خطوات الحل :

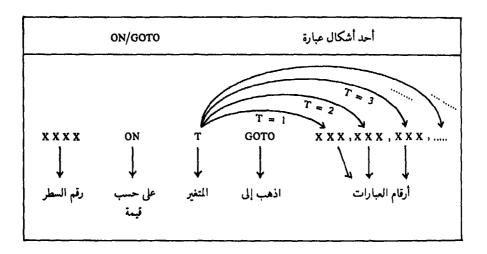
١ ـــ الحصول على عدد القطع المبيعة ورمز كل صنف .

٢ ــ إذا كان الرمزيساوى ١ نوجد الإجمالى لمبيعات الصنف الأول لذلك اليوم ، ومن
 ثم نضيفه إلى إجمالى مبيعاته .

س_إذا كان الرمز يساوى ٢ نوجد الإجمالي لمبيعات الصنف الثاني لذلك اليوم ، ومن ثم نضيفه إلى إجمالي مبيعاته .

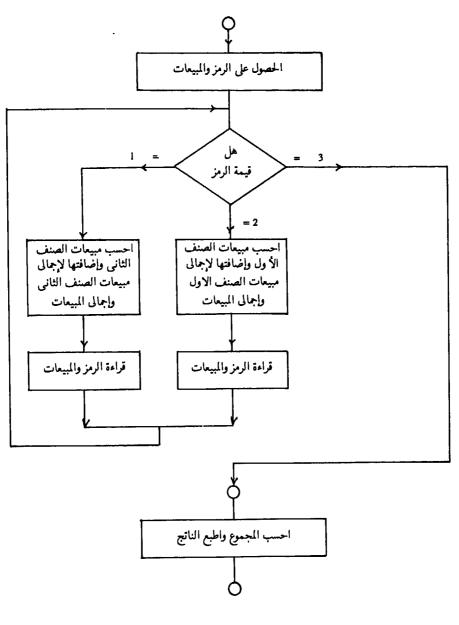
إذا كان الرمز يساوى ٣ نوجد المبلغ الكلى لمبيعات الصنفين ومن ثم طباعة
 النتائج والتوقف .

نلاحظ من هذا المثال أن القيمة المراد الاستفسار عنها تتراوح مابين ١ ـ ٣ ، وهذا يتطلب منا القيام بأكثر من عملية مقارنة أى تكرار استخدام IF/THEN ، ولكن استخدام تعليمة ON/GOTO سيمكننا من الاستغناء عن ضرورة تكرار عبارة IF/THEN ، وذلك بالتشعب إلى ثلاثة أرقام عبارات مختلفة بناء على صنف البيعات ، ويكون أحد أشكال هذه التعليمة كالتالى :



ويتم الانتقال إلى أرقام هذه العبارات حسب قيمة المتغير T. كما هو واضح من الأسهم الموصلة بين المتغير T وأرقام العبارات الظاهرة بعد كلمة GOTO ، فإذا كانت المقيمة تساوى ١ يتم الذهاب إلى رقم العبارة الأولى الذى يلى GOTO ، وإذا كانت القيمة تساوى ٢ يتم الانتقال إلى رقم العبارة الثانية الذى يلى GOTO ، وهكذا.

ثانياً وثالثاً سنستخدم برنامجاً فرعياً واحداً لهذا المثال . ويمثل الشكل التالى رسم البرجة التركيبية لهذا الجزء:



رابعاً ... يحتوى الشكل التالى على البرنامج الكامل لتحقيق الهدف من هذا المثال:

شکل (۸ ــ ۳)

برنامج لإيجاد المبلغ الإجمالي في نهاية الأسبوع لمبيعات صنفين من البضاعة

```
استدهاء برنامج فرعي لحساب العبلغ الاجعالي  20 GOSUB 40
 30 END
40 REM along the line of the second of the second 
                                 قراءة الصنف و عدد القطع المباعد
 BO READ T, Q
90 REM الا ستفسار عن نوع الصنف للتشعب في سير تنفيذ العمليات 100 DN T GOTO 110,160,210
اللا يحاد اجمالي مبيعات اليوم من الصنف الا ول واهافته للمجموع الكلي 110 EET .
120 LET A = Q * 150
130 LET T1 = T1 + A
 140 READ T.Q
 150 GOTO 100
160 REM الحمالي عبيمات اليوم من الصنف الثاني واشاشته للمجموع الكلي 170 LET A = Q * 175
180 LET T2 = T2 + A
190 READ T,Q
210 REM للا يجاد العبلغ الا جعالي للمبيعات من المنفين وطباعة النتاقج 220~{\rm LET}~{\rm S}={\rm T1}+{\rm T2}
"المبلغ الا جمالي لمبيعات الصنف الاول = "Ti;" ريالا سعوديا " Tay 250 PRINT" (يالا سعوديا " PRINT 250 PRINT " المبلغ الا جمالي لمبيعات الصنف الثاني = "Tay 250 PRINT" (يالا سعوديا " PRINT 250
"العبلة الا جمالي لعبيعات الا سبرع من الصنفين = "31" ريالا سعوديا " 270 PRINT " والمبلة الا جمالي العبيعات الا سبرع من الصنفين = "31"
290 DATA 1,30,2,10,1,0,2,5,1,15,2,9,1,8,2,6,1,40,2,21
300 DATA 1,18,2,13,1,7,2,3,3,0
310 RETURN
```

وعند تنفيذ البرنامج ستظهر النتائج كالتالى:

```
المبلغ الا جمالي لمبيعات الصنف الا ول = 17700 ربالا سعوديا
المبلغ الا جمالي لمبيعات الصنف الثاني = 11726 ربالا سعوديا
المبلغ الا جمالي لمبيعات الا سبوع عن الصنفين = 29425 ربالا سعوديا
```

تطوير برنامج باستخدام تعليمة ON/GOTO مع إجراء عمليات حسابية للتوصل إلى قيم التفرع:

فى بعض الحالات ستكون القيم التى سيحويها المتغير أكبر بكثير من القيم التى مثلها كل من المتغير T فى شكل (A M أو المتغير M فى شكل (A M وهذا يوجب علينا وضع أرقام عبارات مساوية للقيمة العليا التى سيحتويها هذا المتغير.

وللتحايل على مثل هذا النوع من القيم يمكننا القيام بعمليات حسابية على هذا المتغير، لجعل هذه القيمة تتناسب مع نوع العمليات المراد إجراؤها، وذلك كما في المثال التالى:

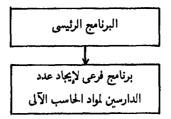
مثال (٨ - ٤): الله الآلى في معهد الإدارة العامة يرغب في إيجاد عدد الدارسين الذين انضموا لكل من المواد الأربع التالية:

رمزها	اسم المادة
1.1	مقدمة في الحاسب الآلي
1.4	البرمجة بلغة البيسك
1.0	التحليل والتصميم
١٠٦	إدارة المشاريع

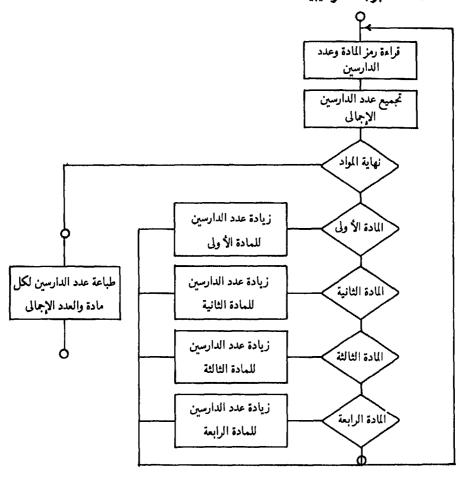
أولاً _ خطوات الحل:

- ١ ــ الحصول على رمز المادة وعدد الدارسين .
 - ٢ _ إضافة عدد الدارسين لمجموع المادة .
- ٣ _ إضافة عدد الدارسين للمجموع الكلي للدراسين .

ثانياً: الهيكل الهرمي للبرنامج:



ثالثاً: غط البرمجة التركيبية:



رابعاً _ البرنامج كاملاً في الشكل التالى:

شکل (۸ ــ ٤)

```
برنامج لإيجاد عدد الدارسين لمواد الحاسب الآلى
10 REM
                    استدعاء برئامج فرغي
20 GOSUB 40
30 END
         برشامج فرعي لا يجاد عدد الدارسين المنفعين لعواد الحاسب الآلي
قراءة رمز الماده وعدد الدارسين
40 REM
50 REM
60 READ N.S
70 REM للا ستفسار عن نهاية البيانات
80 IF N=0 THEN 240
100 ON N-100 GOTO 110,140,60,60,170,200
اهافة عدد الدارسين للعدد الا جمالي للمادة الا ولي 110 REM
120 Nl=N1+S
المافة عدد الدارسين للعدد الاجعالي للمادة الثانية 140 REM
150 N2=N2+S
160 GOTO 60
            اهافة عدد الدارسين للعدد الاجمالي للمادة الثالثة
170 REM
180 N3=N3+S
190 GOTO 60
            أهاشة عدد الدارسين للعدد الإجمالي للمادة الرابعه
200 REM
210 N4=N4+S
220 GOTO 60
230 DATA 101,5,102,7,103,8,104,8,101,4,102,12,105,12,106,14,0,0
240 REM
                                                     لطباعة المخرجات
"عدد الدارسين الذين انضموا الى المواد الا ربع التاليم " PRINT "
260 PRINT "=======
                    " العاده"; (40) TAB; "عدد الدارسين"; (5) TAB
270 PRINT
280 PRINT TAB(5);"------";TAB(49);"-----"
290 PRINT TAB(9);N1;TAB(30);" "مقدمه في معالجة البيانات"
300 PRINT TAB(9);N2;TAB(37);" "البرعجة بلغة بيك"
310 PRINT TAB(9);N3;TAB(38);" "التحليل والتعميم ";
320 PRINT TAB(9);N4;TAB(40);" "الدارة المشاريج
330 PRINT
**العدد الا جمالي للدارسين = * (T340 PRINT TAB(9);T;TAB(17);"=
350 PRINT
360 RETURN
```

وفي حالة تنفيذ البرنامج ، تظهر النتائج كالتالى :

```
عدد الدارسين الذين انضموا الى المواد الا ربع التاليه
الماده عدد الدارسين
مقدمه في معالجة البيانات 9
البرمجه بلغة بيسك 91
التطيل والتصميم 11
```

لو تتبعنا البرنامج السابق نجد أن القيم التى سيحتويها المتغير تتراوح مابين ١٠١ إلى ١٠٧، وهذا يعنى أننا بحاجة إلى وضع مائة وسبعة أرقام للعبارات تلى GOTO ، لكن يمكننا تقليل ذلك الرقم بإجراء عملية الطرح على هذه القيمة دون أن تؤثر على منطق عمل البرنامج ، وذلك بطرح (١٠٠) من كل قيمة تسند للمتغير ، وهذا ماتم فى العبارة (١٠٠) . فالقيمة المستخدمة فى المقارنة للتعبير الجبرى هى ١،٢،٣،٤،٥، ٢،٧ وهى مقابلة لرموز المواد ١٠١،١٠٢،١٠٣،١٠٥ ، ١٠١،١٠٥ البيانات فى العبارة (٢٨٠) احتوت (والأخير يعتبر مؤشراً لنهاية البيانات) . كما أن البيانات فى العبارة (٢٨٠) احتوت على رمزى مادتى ١٠٤،١٠٢ وهذان الرمزان خاصان بمادتين أخريين لاعلاقة لهما بما هو ممطلوب منا القيام به ، فيتم إهماله لتوجيه الحاسب للقراءة فى كل مرة وجدت بها قيمة التغير تساوى ٣ أو ٤ دون أى تعداد .

وكما أمكننا طرح (100) من قيمة المتغير N يمكننا إضافة قيمة ثابتة للمتغير، في حالة حصوله على قيم سالبة ، أو ضربه في قيمة ثابتة ، أو رفعه إلى قوة ثابتة .

أما في حالة القسمة إذا حصلت كسور عشرية في القيمة التي ستسند للمتغير فيتم إهما لهما ، وسيسند الرقم الصحيح فقط . فمثلا إذا كانت قيمة N (٢٩) وتمت قسمتها على القيمة (١٠) في المثال التالى :

ON N / 10 GOTO 200, 250, 370

يتم الذهاب إلى العبارة رقم ٢٥٠ أى تم إهمال (٩,) الكسر العشرى وإسناد القيمة (٢) للمتغير N.

وهذه بعض الأمثلة من عبارة ON/GOTO توجد بها تعبيرات جبرية مختلفة :

ON X-W10 GOTO

ON 11 * 12 - 100 GOTO

ON (1 ↑ 2 - J)/20 GOTO

كيفية استخدام تعليمة اذهب إلى

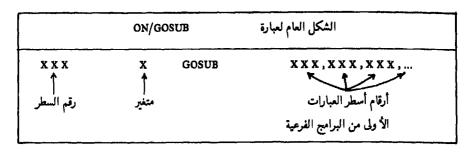
برنامج فرعى والعودة منه ON/GOSUB, RETURN

إذا تتبعنا خطوات تنفيذ البرنامج شكل (٨ – ٣) نجد أن العبارة (٨٠) تعمل على قراءة عدد القطع المبيعة ومن ثم صنف القطع ، وعبارة (100) تستفسر عن نوع الصنف (المتغير T) فإذا كانت قيمة المتغير T تساوى I يتم الذهاب إلى عبارة (110) لإيجاد المبلغ الإجمالى لمبيعات اليوم من الصنف الأول ، وإذا كانت قيمة المتغير T تساوى I يتم الذهاب إلى عبارة (160) لإيجاد المبلغ الإجمالى لمبيعات اليوم من الصنف الثانى ، أما إذا كانت قيمة المتغير I تساوى I فيتم الذهاب إلى عبارة (210) لإيجاد المبلغ الإجمالى للمبيعات من الصنفين ومن ثم تتم طباعة النتائج .

وهناك تعليمة أخرى مشابهة لتعليمة ON/GOTO وهى تعليمة ON/GOSUB ، حيث يتم التفرع إلى أرقام العبارات التى تحدد بدايات برامج فرعية بدلاً من أرقام عبارات في البرنامج الرئيسي ، وذلك بناء على قيمة متغير معين كما في التعليمة السابقة .

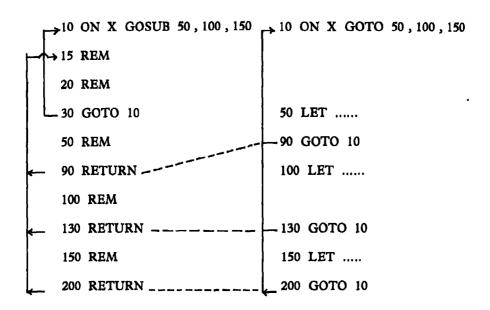
لقد أمكننا التحكم فى تسلسل تنفيذ البرنامج فى شكل (Λ $_{-}$ $^{\circ}$) باستخدام تعليمة ON/GOTO فى العبارة رقم (100) وذلك لتنفيذ أى من العبارات 110, 160, 160 اعتماداً على القيمة المخزنة فى المتغير T (T T T).

أما إذا استخدمت عبارة ON/GOSUB فإن أرقام العبارات 110, 160, 200, 000 ستكون بدايات لبرامج فرعية . وحال الانتهاء من تنفيذ البرنامج الفرعى يتم العودة إلى السطر الذي يلى عبارة ON/GOSUB باستخدام تعليمة RETURN في كل من البرامج الفرعية . لذلك تستخدم تعليمتا RETURN و ON/GOSUB للتفرع من الأجزاء المنحكمة (البرامج الرئيسية) إلى الأجزاء المنفذة (البرامج الفرعية) والعودة إليها . والشكل العام لهذه العبارة هو كالتالى :



مقارنة تعليمتي ON/GOTO و ON/GOSUB :

و يوضح المثال التالى الفرق بين تعليمتي ON/GOSUB و ON/GOTO



لاحظ الفرق التالى بين التعليمتين: في حالة ON/GOTO يتم العودة إلى تنفيذ العبارة مرة أخرى بعد التشعب منها عن طريق تعليمة GOTO . أما في التعليمة الأخرى فيتم العودة إلى السطر الذي يلى ON/GOSUB بواسطة تعليمة GOTO ، ومن ثم تستخدم تعليمة GOTO لتنفيذ عبارة ON/GOSUB مرات أخرى .

ملاحظات على استخدامات تعليمتي ON / GOTO و ON / GOSUB :

- ١ _ يجب أن يكون عدد أرقام أسطر العبارات التي تلي GOTO ، مساوياً للقيمة العظمى التي سيحويها المتغير × .
- Y _ فى حالة استخدام ON X GOSUB يجب أن يكون عدد أرقام بداية البرامج الفرعية ، التي تلي GOSUB مساوياً للقيمة العظمى ، التي سيحويها المتغير × .
- ٣ ــ يفضل استخدام التعليمة ON X GOTO أو ON X GOSUB عندما تكون القيمة العظمى للمتغير × معروفة مسبقاً ، وأن تكون القيمة العظمى التى سيحويها المتغير × لا تزيد على عشرة (١٠) .
- ٤ يمكننا استخدام رقم عبارة أو برنامج فرعى لأكثر من قيمة للمتغير × .
 مثال أ ـ 00 , 170 , 170 , 100 , 100
 مثال أ ـ 00 , 170 , 100 , 150 , 100
 هنا يتم تنفيذ العبارة (١٠٠) عندما تكون قيمة × تساوى (١) أو (٤) .
 مثال ب ـ 00 , 100 , 100 , 300 , 400 , 100
 مثال ب ـ 00 , 100 , 100 , 100 , 100
 هنا يتم استدعاء البرنامج الفرعى الذي يبدأ من العبارة (١٠٠) ، عندما تكون قيم المتغر × تساوى (١ أو ٤) .
- _ فى حالة حصول المتغير × على قيمة أعلى من عدد أرقام العبارات سواء كانت تابعة لحرارة التالية للعبارة و GOTO أو GOSUB ، فإن الحاسب إما يعمل على تنفيذ العبارة التالية للعبارة العبارة ON ، أو ينهى تنفيذ البرنامج حسب طبيعة الحاسب المستخدم (ارجع للفصل السابع عشر) .
- 7 يمكن استخدام ON/GOTO في حالات التشعب داخل الجزء الواحد في الهيكل الهرمي، وخاصة إذا كانت المعالجات التابعة لكل منها بسيطة. أما في حالة التشعب لتنفيذ أجزاء متكاملة في الهيكل الهرمي للبرنامج فيمكن استخدام ON/GOSUB.

تطوير برنامج باستخدام تعليمتي ON/GOSUB و RETURN :

مثال (٥ ــ ٥):

شركة تأجير سيارات لها ثلاثة مراكز فى المملكة ، الأول فى الرياض ، والثانى بجدة ، والثالث بالدمام ، سياستها فى التأجير أن تسمح للمستأجر أن يقطع يومياً مسافة مهادة كم بالسيارة مقابل مبلغ ١٥٠ ريالاً ، وأن يدفع ٥٥٠ ريالات عن كل كم يزيد على ذلك.

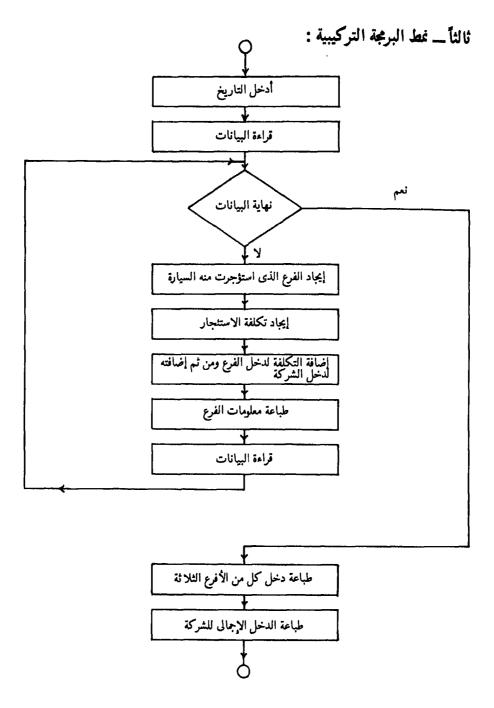
الهدف : ترغب الشركة في إيجاد المبلغ الإجالي للدخل اليومي في كل من المراكز الثلاثة ، والدخل الإجالي للشركة .

أولاً _ خطوات الحل:

- ١ ـــ الحصول على رمز المدينة ، رقم لوحة السيارة ، اسم المستأجر ، عداد السيارة وقت
 الاستئجار ، عداد السيارة عند الإعادة ، عدد أيام الاستئجار .
 - ٢ _ إيجاد عدد الكيلومترات المستخدمة .
 - ٣ _ إيجاد عدد الكيلومترات الزائدة.
 - إيجاد التكلفة الرئيسية والزائدة .
 - ه _ إيجاد الدخل لكل فرع وللشركة ككل .
- 7 طباعة اسم المدينة ، رقم لوحة السيارة ، اسم المستأجر ، عداد السيارة وقت الاستئجار ، عداد السيارة عند الإعادة ، عدد الكيلومترات المصرح بها ، عدد الكيلومترات الزائدة ، التكلفة الرئيسية ، التكلفة الزائدة ، التكلفة الإجمالية لكل فرع ، ومجموع التكلفة الكلية .

الحسابات <u>ئ</u> ئ ثانياً : يوضع الشكل التالى الهيكل الهرمي ذا المستويات الثلاثة. — الهيكل الهرمي مع أرقام عبارات البرامج في الشكل (٨ — ٥) : الفرع الأول والطباعة قراءة الدخلات ŝ حسابات نغ نغ حابان 620 طباعة معلومات إدخال التاريخ 901 رم نظر الحسابات . 2. الفرع الثاني والطباعة 9 حسابات حسابات يغ البرنامج الرئيسي 720 150 قراءة المدخلات طباعة معلومات . 3 , 8 الحسابات الأولية الحسابات والطباعة الفرع الثالث والطباعة 8 حسابات يفي حسابات 820 طباعة مطومات ي نو الطباعة الإجالية 425 8

-417-



-114-

رابعاً _ البرنامج في الشكل التالى:

شکل (۸ ــ ه)

برنامج لحساب الدخل الإجمالي لمؤسسة تأجير سيارات والدخل التفصيلي لأفرعها

```
30 REM استدعاء برامج فرعيه
40 GDSUB 300
45 GDSUB 800
47 GDSUB 1000
50 END
TAB(60);Y;"/";M;"/";b ابع لتأجير السيارات ";TAB(60);Y;"/";M;"/";D المنادات "
155 PRINT
160 PRINT " ALLS
                                                                                           ر قم
"اسم
کلیه " 170 PRINT 
                         ذ ا شده
                                     البزبون استطجار اهاده الايام مستغدم زاغد
190 PRINT "
200 RETURN
            برئامج فرعي للحصول على البيانات
300 REM
310 REM
320 READ N, P+, N+, M1, M2, D
للا ستفسار عن نهاية البانات 325 REM
327 IF N = O THEN RETURN
330 REM عدد الكيلومترات المستخدمه
           للحمول على عدد الكيلومترات المستخدمه
340 LET M = M2 - M1
للا يجاد عدد الكيلومترات المسعوعة 350 REM
360 LET A = D * 150
370 REM للا يجاد عدد الكيلومترات الراهده
375 LET K * M - A
380 REM الكيلومترات الرائدة
385 LET E = K = 3.5
425 PRINT TAB(1); C; TAB(10); E; TAB(19); K; TAB(27); M; TAB(34); D; TAB(37); M2; TAB(44); M1
;TAB(52);N*;TAB(85);P*;C*
430 REM
440 GOTO 320
440 REM البياناء

500 DATA 1,24561,ALI AHMED,25430,28340,7

510 DATA 2,31880,HASAN SALIM,20710,34560,2

520 DATA 3,72098,RADI AHMED,45430,48340,5

530 DATA 2,80811,ALI HASAN,55430,58040,8
540 DATA 1,56901, ANAS AL!,44567,46098,6
550 DATA 3,10981, SAMEER RADI, 8123,12450,8
580 DATA 0,00000, AAAAAAAAA,00000,00000,0
840 T = T + C
650 RETURN
برنامج فرعي للا يجاد دخل فرع الدمام وإضافته على الدخل إلكلي 700 REM
710 LET C* = " الدمام " 720 LET R2 = R2 + C
730 LET T = T + C
740 RETURN
```

```
800 REM برنامج قرعي للا يجاد دخل فرع جده واشافته علي الدخل الكلي 310 LET Ct = " عجد ```

# وفى حالة تنفيذ البرنامج السابق سنحصل على النتائج التالية :

| ***      |          |          | ***     | ***     |        |            | * # 2 2 2 2 2 2 2 2 2                 |         | * 3 5 2 2 2 4 |
|----------|----------|----------|---------|---------|--------|------------|---------------------------------------|---------|---------------|
|          |          | ىيار ا ت | اجير ال | لتا     | E 4 1  | شركة       | 198                                   | 37 / 12 | / 30          |
| =======  | ***      | *****    |         | ===     |        |            |                                       |         | ======        |
| تكلفه    |          | کم       | دد کم   |         |        | السعداد    | ابسم                                  | ر الم   | اسم           |
| كليه     | ز اشده   | ،م زاڪد  | ام مسځد | ا لايبا | إعاده  | ا ستطجا ر  | البزيون                               | اللبوحة | المدينه       |
| *****    | ******** | ******   | 445254  |         |        |            |                                       |         |               |
| 7210     | 8510     | 1880     | 2910    | 7       | 28340  | 25430      | ALI AHMED                             | 24561   | الرياض        |
| 47625    | 47425    | 13550    | 13850   | 2       | 34560  | 20710      | HASAN SALIM                           | 31890   | الدمام        |
| 8060     | 7660     | 2160     | 2910    | 5       | 48340  | 45430      | RADI AHMED                            | 72098   | جد ه          |
| 5310     | 4410     | 1260     | 2610    | 8       | 58040  | 55430      | AL! HASAN                             | 908!1   | الدمام        |
| 2808.5   | 2208.5   | 631      | 1531    | 6       | 46098  | 44567      | ANAS ALI                              | 56901   | الرياش        |
| 11744.5  | 10944.5  | 3127     | 4327    | 8       | 12450  | 8123       | SAMEER RAD!                           | 10981   | چده           |
|          |          | ======== |         | # # = I |        |            |                                       | *****   |               |
|          |          | 10018.   | 5 =     | ایش     | ۽ الرب | ، دخل فرع  | ا جما لي                              |         |               |
|          |          | 52935    | =       | مام     | رع الد | لى دَخل أَ | Lap I                                 |         |               |
|          |          | 19804.   | 5 *     | 444     | اسأسرع | جمالي ده   | 1                                     |         |               |
| ######## |          | ******   |         | ===     | ****   |            | # # # # # # # # # # # # # # # # # # # | .====== |               |
|          |          | 82758    | =       | رکھ     | خل للھ | مالي الد   | 41                                    |         |               |
| ******   |          | =======  |         |         |        |            |                                       |         | ******        |

#### تمارين

```
١ _ اعمل على طباعة وتنفيذ البرامج الموجودة في أشكال الفصل، وإجراء التعديلات
 عليها إن وجدت ، وتنفيذها حسب تسلسل هذه التعليمات .
 ٢ ــ بيّن الأخطاء إن وجدت في كل من العبارات التالية :
أ عبد المعالمة عبد المعالمة ا
 10
 IF A = 5 THEN B = 2
 IF A = 4 THEN 70 ELSE B = 12
 10
 10
 IF A = 4 AND 7 THEN 80
 IF A > A THEN B = A
 10
 IF B < 10 THEN ELSE C = B
 10
 ٣ _ بين نتائج تنفيذ كل من البرامج التالية:
 READ A, B
 10
 IF A > B THEN C = A ELSE C = B
 20
 PRINT C, A, B
 30
 DATA 10,7,2,4
 40
 50
 END
 10
 LETI = 0
 20
 READ A
 IF I > 5 THEN 90
 30
 IF A > 0 AND A < 10 THEN I = I + 1
 40
 PRINT I, A
 50
 READ A
 60
```

70 COTO 20
80 DATA 10, 20, 7, 2, 1, 3, 4, 17
90 END

٤ ــ بيّن الـقـيم التى يجب أن يحتويها المتغير A لكى يتم تنفيذ العبارات التالية بدون أخطاء .

| 10 | ON A COTO               | 10,20,30,40     | ţ  |
|----|-------------------------|-----------------|----|
| 10 | ON A - 10 COTO          | 70,80,90,100,90 | ب  |
| 10 | ON ((A / 100) - 1) COTO | 60,50,70,90     | جـ |
| 10 | ON A * .5 COSUB         | 100,200,300     | د  |

اكتب برنامجاً يعمل على قراءة بيانات أربعة أصناف من البضائع ، مع العلم بأن بيانات الصنف مكونة من (رقم الصنف ، عدد القطع المبيعة ، سعر كل قطعة) ومن ثم إيجاد الثمن الإجمالى لمبيعات كل صنف .

 IF / THEN
 علیمة

 ON / GOTO
 علیمة

٦ عل السلمان لبيع أدوات وملحقات التصوير يمنح خصماً لزبائن الجملة كالتالى:

| الخصم ٪ | تكلفة البضائع المشتراة            |
|---------|-----------------------------------|
| صفر     | ۱ ـــ أقل من ۲۰۰ ريال             |
| ٥       | ۲ ـــ من ۲۰۰ وإلى أقل من ۵۰۰ ريال |
| ٧       | ٣ ــ من ٥٠٠ وإلى أقل من ٨٠٠ ريال  |
| ١.      | ٤ ـــ ٨٠٠ ريال فأكثر              |

طور برنامجاً لعمل التالى :

١ . أدخل أرقام القطع وأسعارها وكمياتها لكل زبون .

٢. احسب المجموع.

٣. احسب الخصم.

٤ . احسب صافي المبلغ المستحق من زبون الجملة .

٧ \_ محل لبيع الأسماك بالجملة يستقبل طلبيات من أنواع ثلاثة من الزبائن :

\_ مطاعم .

ــ مجمعات سكنية .

ــ خاص من أفراد .

ومن الممكن أن تحتوى الطلبية على الأصناف التالية: السمك، الخبز، والحلويات. وتوجد تسعيرة خاصة لكل نوع من الزبائن مع خصم من مجموع قيمة الطلبة كالتالى:

١٠٪ للمطاعم فوق ٢٠٠ ريال ، ٧٪ للسكنى فوق ١٥٠ ريالاً ، ٣٪ للأفراد فوق ٣٠ ريالاً .

طور برناجاً لحساب قيمة الفاتورة لكل طلبية ، وإيجاد مجموع المبيعات لكل نوع من الزبائن والمجموع الكلى للمبيعات في نهاية كل يوم .

٨ يقوم مكتب محامين بتحصيل الديون المتأخرة للشركات ، و يقوم المكتب بحساب العمولة كنسبة من المبلغ المحصل ، وذلك حسب الجدول التالى :

| المبلغ المحصل بالريال | العمولة ٪ |
|-----------------------|-----------|
| أقل من ۲۰۰۰           | ٣         |
| ۲۰۰۰ إلى أقل من ۲۰۰۰  | ٧         |
| ٤٠٠٠ إلى أقل من ٧٠٠٠  | ١.        |
| ۷۰۰۰ فأكثر            | ١٥        |

٩ ــ يؤجر محمل (س ص ع) أشرطة الفيديو. ويمثل الجدول التالى أجر اليوم لأنواع
 الأشرطة المختلفة .

| نوع الشريط              | الأجر لليوم (بالريال) |
|-------------------------|-----------------------|
| ۱ _ محاضرات             | 10                    |
| ۲ _ أفلام كرتون         | ۲.                    |
| ٣ _ أفلام عادية للأطفال | ۳٠                    |
| ع ــ أفلام عادية للكيار | ۳0                    |

يود صاحب المحل الحصول على مجموع الإيرادات لكل نوع من الأشرطة والمجموع الكلى للإيرادات ، إذا علم عدد الأشرطة المؤجرة وعدد الأيام .

١٠ يعتوى أحد المجمعات السكنية على أربعة أنواع من الشقق ، ولكل نوع منها
 إيجار شهرى ، كما هومبين في الجدول التالى :

| الإيجار (بالريال) | نوع الشقة           |
|-------------------|---------------------|
| ۸۰۰               | شقة أغرفة نوم واحدة |
| 1                 | شقة ب غرفتا نوم     |
| 140.              | شقة جـ ٣ غرف نوم    |
| 10                | شقة د ٤ غرف نوم     |

بالإضافة إلى الإيجاريقوم صاحب المجمع بتوزيع مصاريف الإنارة الخارجية والمياه بنسبة ١: ٣: ٣: ٤ وذلك حسب نوع الشقة . طور برنامجاً لحساب مجموع الإيجار الشهرى للشقة الواحدة .

# الفصل التاسع

# استخدام الدالا ت فى العمليات الحسابية

فى كثير من التطبيقات ، نجد أن أكثر من برنامج يريد القيام بنفس المعالجة أو أن البرنامج الواحد يكرر تنفيذ نفس المعالجة . وقد أدى هذا إلى استخدام البرامج الفرعية كما أشير إليه فى الأمثلة السابقة ، حيث يتم تنفيذ التعليمات المبينة فى البرنامج الفرعى بواسطة تعليمة COSUB .

ومن هذه العمليات الحسابية المتكررة الاستخدام مايكن تمثيله بمعادلة جبرية أو أكثر. وهذه المعادلة قد تكون عامة ، يمكن استخدامها في كل التطبيقات ، أو خاصة بتطبيق معين ، ومثال النوع الأول حساب جيب زاوية معينة ، والنوع الثاني تحويل درجة حرارة من منوية إلى فهرنهايتية . وقد احتوت لغة بيسك تعليمات خاصة للتعامل مع المعادلات من هذا النوع ، وذلك عن طريق استخدام أسماء الدالات التي ستقوم بالعمليات الحسابية . ففي النوع الأول دالات مبرججة ومخزنة في الحاسب وذات أسماء تحدد طبيعة العملية الحسابية التي ستقوم بها ، مثل : جيب ، القيمة المطلقة . . . إلخ .

أما فى النوع الثانى فتسمح لغة بيسك للمبرمج بأن يحدد اسماً للدالات والمتغيرات المتضمنة بها والعلاقة الجبرية فيما بينها . ويتم استخدام عبارات الدالات هذه فى البرنامج بحرية تامة من قبل المبرمج وفى أى موضع يشاء ، وسنتحدث فى هذا الفصل عن كيفية استخدام هذه الدالات .

# الدالات المبرعجة / المبنية Built - in

# مقدمة عن الدالات المبرعة:

إذا أردنا إيجاد جيب الزاوية (أج ب) SINE في المثلث القائم الزاوية ، نجد

هذا في حالة معرفة أطوال أضلاع المثلث .

أما في حالة عدم معرفة أطوال أضلاع المثلث ومعرفة الزاوية (س) نجد أن جيب لزاوية (س) =

$$(\frac{1}{1})^{1}$$
  $(\frac{1}{1})^{1}$   $(\frac{1}{1})^{1$ 

و يتضمن إيجاد جيب الزاوية س° حسب المعادلة السابقة، الخطوات التالية:

١ \_ إيجاد قيم البسط حيث إن قيمة س مرفوعة إلى قوة الأرقام الفردية ٣ ، ٥ . . . .

٢ \_ إيجاد مفكوك كل من هذه الأرقام الفردية (أى إيجاد عناصر كل رقم منها
 وضربها بعضها في بعض) ومن ثم إيجاد الناتج .

٣ ــ قسمة ناتج الخطوة الأولى على ناتج الخطوة الثانية وإضافة خارج القسمة إلى الناتج الكلى .

٤ ــ تكرار الخطوات ١ ــ ٣ بعدد المرات اللازمة لتحقيق الدقة المطلوبة في الإجابة .

هـ طرح الناتج الكلى من قيمة الزاوية سحيث إن ناتج الطرح يساوى جيب الزواية .

فلو أراد عدة مبرجين الحصول على جيب الزاوية ، كل فى تطبيقه الخاص به ، لاضطر كل واحد منهم لكتابة برنامج فرعى بشكل خاص ومستقل عن الآخر ، وكذلك يمكن لأى منهم أن يستعير البرنامج الفرعى من برنامج آخر وطباعته فى برناجه ، أو أن تخزن الجداول الخاصة بجيب الزاوية ــ وغيرها من حساب المثلثات \_ فى البرنامج وتسترجع عند الحاجة إليها .

وأى من هذه الإجراءات يبدو مستهلكاً للوقت وذا فاعلية قليلة ، لذلك فهذه وغيرها من العمليات الشبيهة بها قد تمت برجحتها كما مر ذكره ، بحيث يتمكن المبرمج من استدعاء الدالة المطلوبة باستخدام الاسم الخاص بها فقط مصحوباً بالرقم المناسب لكل دالة ، ومقدار الزاوية في هذه الحالة .

وتتبع قواعد الدالات الشكل العام التالى:

|                             | FUNCTION                        | الشكل العام لعبارة الدالة |                             |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| X X X X X<br>ل<br>رقم السطر | x x x x<br>↓<br>↓<br>↓<br>value | x x x<br>لسم الدالة       | (Y Y Y)<br>ل<br>متغير/قيمة/ |
|                             |                                 |                           | عملية حسابية                |

ففى مثالنا للحصول على جيب الزاوية (SINE) نستخدم العبارة التالية :

10 PRINT SIN (S)

فإذا كانت قيمة S = 30 نحد أن القيمة المطلوبة ستكون 0.5 ه

بعض الدالات المبرمجة والمزودة في معظم الحاسبات:

١ للحصول على جيب الزاوية نستخدم الدالة SIN

10 LET A = SIN (20) 20 مثال: جيب الزاوية 20

 ٢ ــ للحصول على جيب تمام الزاوية نستخدم الدالة COS (40) مثال: جيب تمام الزاوية 40 LET A = COS10 ۳ للحصول على ظل الزاوية نستخدم الدالة TAN مثال: ظل الزاوية 40 (40)A = TAN10 LET ٤ \_ للحصول على الجذر التربيعي نستخدم الدالة SQR مثال: أوجد الجذر التربيعي. نستخدم الدالة 70 : 141 A = SQR(70) LET 10 ه ... للحصول على قيمة الزاوية في حالة معرفة ظلها نستخدم الدالة ANT مثال: أوجد قيمة الزاوية التي ظلها = (واحداً) : 141 (1) 10 PRINT ATN وفي حالة تنفيذ هذه العباره نحد أن القيمة المطبوعة = ٥٠ 7 ... للحصول على اللوغاريتم الطبيعي نستخدم الدالة LOG مثال: أوجد اللوغاريتم الطبيعي للقيمة 100 الحل: A = LOG (100)10 LET ٧ - للحصول على القيم صحيحة بدون كسور نستخدم الدالة INT ، حيث إنها تعطينا القيم الصحيحة وتهمل الكسور في حالة كون القيم موجبة ، أما في حالة كون القيم سالبة فإنها تعمل على تقريبها للعدد الصحيح . مثال: A = 15.9410 LET B = -24.3120 LET

30 PRINT INT (A), INT(B)

40 END

وفى حالة تنفيذ هذه العبارات نجد أن القيم المطبوعة هي :

5 -2

أى تم تقريب القيمة السالبة إلى العدد الصحيح ، وأهملت الكسور في حالة القيمة الموجبة .

للحصول على القيمة المطلقة ، أى تحويل القيمة من سالبة إلى موجبة ، نستخدم
 الدالة .

مثال: أوجد القيمة المطلقة للقيم 94 . 15 . 31 , 15 . 24-

10 LET A = 15.94 : الحل

20 LET B = 24.31

30 PRINT ABS (A), ABS (B)

40 END

وفى حالة تنفيذ هذه العبارة نجد أن القيم المطبوعة هي :

15.94 24.3

ب للحصول على الدالة الأسية نستخدم الدالة EXP وهذا يعنى أن القيمة المراد إيجاد الدالة الأسية لها ستكون (القوة/الأس) للقيمة 2.718282.

مثال: أوجد الدالة الأسية للقيمة 2

10 LET A = 2

20 PRINT EXP (A)

30 END

وفي حالة تنفيذ هذه العبارة ستكون النتيجة = 7.389057

· ١ -- للحصول على النسبة التقريبية نستخدم الدالة PI

مثال: أوحد النسبة التقريبية

10 PRINT PI

الحل:

وفي حالة تنفيذ هذه العبارة ستكون النتيجة المطبوعة = 3.1415926

١١ ــ للحصول على إشارة القيمة نستخدم الدالة SGN ، ففى حالة كون النتيجة سالبة ستكون الإشارة تساوى 1- ، وفى حالة كون النتيجة صفراً ستكون الإشارة = 0 أما فى حالة كون النتيجة موجبة فستكون الإشارة = 1+

مثال: أوجد إشارة كل من القيمة 112 و 0 و 30

الحل: (-30) PRINT SGN (112) , SGN (0) , SGN (-30) وفي حالة تنفيذ هذه العبارة ستكون النتائج المطبوعة كما يلي :

+1 0 -1

١٢ ـ للحصول على الباقي بعد إجراء العمليات الحسابية نستخدم الدالة MOD

مثال : أوجد باقى قسمة A على B, مع العلم بأن A = B, 5 = A

الحل: 10 LET A = 5

20 LET B = 2

30 PRINT A MOD B

40 END

وفي حالة تنفيذ هذه العبارة ستكون النتيجة المطبوعة = 0.5

۱۳ ــ للحصول على الأرقام العشوائية (RANDOM NUMBERS) نستخدم الدالة RND ، وتستخدم هذه الدالة في حالة عدم توفر البيانات الحقيقية المراد استخدامها في المعالجة ؛ لذا يتم استخدام هذه الدالة لتزو يدنا بقيم تقريبية .

| والشكل العام لعبارة الدالة RND |                                   |                    |                       |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------|
| X                              | ب : (X) RND<br>قيمة أو اسم الدالة | X X X<br>رقم السطر | أ : RND<br>اسم الدالة |
| γ.                             | اسم متغير على أن تكون             | , v                | ۲                     |
|                                | قیمته بدون کسر .                  |                    |                       |

وباستخدام الدالة RND سنحصل على أرقام تتراوح قيمتها مابين: ( 000000 - 1.0. ).

#### تطوير برامج باستخدام الدالات المبرعجة :

و بعد هذا العرض الإجمالي للدالات ، سنتعرض لتطوير برامج باستخدام البعض منها .

#### مثال (۹ - ۱):

الهدف : إيجاد عوامل (FACTORS) عدد معين ، مع العلم بأن عوامل أى عدد هى العدامر التى يتكون منها العدد بحيث تكون مساوية له أو أقل منه ، ويقبل قسمة العدد عليها بدون كسر (أى بدون بواق) ، فمثلاً عوامل الرقم خسة هى خسة و واحد .

# أولاً \_ خطوات الحل:

١ ـــ الحصول على العدد .

٢ \_ إيجاد عنصر العدد الذي سيكون مساوياً (١ إلى قيمة العدد)

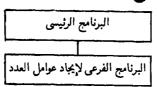
٣ ـــ إيجاد ناتج قسمة العدد على العنصر .

٤ ــ الاستفسار عما إذا كان هذا العنصر عاملاً نعمل على طباعته ، وغير ذلك يهمل .

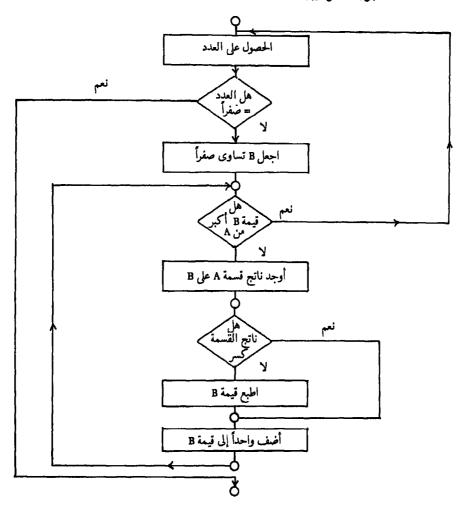
۵ ــ نكرر الخطوات ٢ ــ ٤ حتى نصل إلى قيمة العدد .

ويمكننا عمل ذلك باستخدام إحدى الدالتين INT أو MOD .

# ثانياً \_ الهيكل الهرمي للبرنامج:



# ثالثاً \_ نمط البرمجة التركيبية:



# رابعاً \_ أ . البرنامج في الشكل التالى ، باستخدام دالة INT : شكل (٩ ـ ١)

#### برنامج لإيجاد عوامل عدد باستخدام الدالة INT

```
10 REM برنامج فرعى السندعاء برنامج فرعى الله المتدعاء برنامج فرعى 20 GISUB 40
30 END
40 REM بمرنامج فرعي الله يجاد عوامل عدد "; A
50 INPUT " في السعدد المراد آيجاد عوامله أو صفر 0 للتوقف " PA
60 IF A = 0 THEN 200
70 REM منامر القيمه الأولبه للمتغير B الذي سيحتوي على عنامر المعدد B = 0
90 REM بمنامر المنامر المناكر عن قيمة المعدد المنامر المناكر عن قيمة المعدد المناكر عن المعدد عامل المعدد عامل المعدد عامل المعدد عامل المعدد المناكر (CaB) (> A THEN 180
140 IF (CaB) (> A THEN 180
145 PRINT TAB(10);A;TAB(13); المدد عامل المعدد المناكر و المعدد اللاستفسار 150 REM المغلك المعدد اللاستفسار 150 REM المناكر و المعدد اللاستفسار 150 REM المناكر 150 REM المن
```

ب \_ تعديل البرنامج السابق لإيجاد عوامل العدد باستخدام دالة MOD حيث نعمل على تغيير كل من العبارات التالية:

(١) عبارة رقم 120

120 LET C = A MOD B

وهنا تتم قسمة قيمة المتغير A على قيمة المتغير B وسيحتوى المتغير C على باقى المقسمة (الكسور). ومن ثم نستفسر عن قيمة المتغير C. فإذا كانت القيمة لا تساوى صفراً (0) فذلك يعنى أن قيمة المتغير B لا تعتبر عاملاً من عوامل العدد. و يتم ذلك بتغيير العبارة رقم (140) إلى:

140 IF C ∠ > O THEN 180

| النتائج كالتالى : | ، سنحصل على نفس | يقتين | وبعد تنفيذ البرنامج حسب الطر |
|-------------------|-----------------|-------|------------------------------|
| 6                 | أحد عوامل العدد | 1     | الرقم                        |
| 6                 | أحد عوامل العدد | 2     | الرقم                        |
| 6                 | أحد عوامل العدد | 3     | الرقم                        |
| 6                 | أحد عوامل العدد | 6     | الرقم                        |
| <br>              |                 |       |                              |
| 7                 | أحد عوامل العدد | 1     | الوقم                        |
| 7                 | أحد عوامل العدد | 7     | الرقم                        |
| <br>9             | أحد عوامل العدد | 1     | الرقم                        |
| 9                 | أحد عوامل العدد | 3     | الرقم                        |
| 9                 | أحد عوامل العدد | 9     | الرقم                        |
|                   |                 |       |                              |

#### مثال (٩ \_ ٢):

الهدف: الحصول على عشرة أرقام عشوائية ...

# أولاً \_ خطوات الحل:

١ ـــ إسناد القيمة الأولية 1 لعداد الأرقام العشوائية .

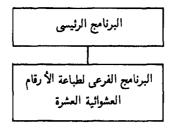
٢ ــ طباعة الرقم العشوائي .

٣ ــ زيادة العداد بواحد والاستفسار عن عدد الأرقام .

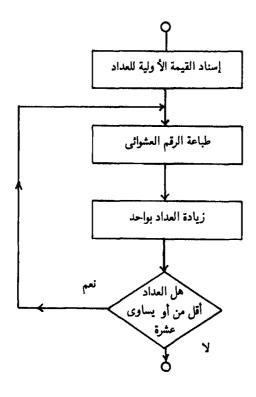
٤ \_ إذا كان عدد الأرقام المطبوعة أقل من عشرة نكرر الخطوات ٢ \_ ٣ وإلا نتوقف .

ه إن اختيار رقم عشوائي من بين عدة أرقام ، يعني أن أي رقم منها له نفس الاحتمال أو الفرصة في أن يتم اختياره .

# ثانياً \_ الهيكل الهرمي للبرنامج:



# ثالثاً \_ غط البرمجة التركيبية:



-440-

#### رابعاً \_ البرنامج في الشكل التالى:

#### شکل (۹ ــ ۲)

# RND الدالة الدالة RND المحدول على عشرة أرقام عشوائية باستخدام الدالة RND المحدول على عشرة أرقام عشوائية باستخدام الدالة 20 GOSUB 40 30 END 40 REM برنامج فرعي للحصول على عشرة ارقام عشوائية 50 REM اسناد القيمة الأولية (١) لعداد الأرقام المحدوائي 60 LET ! = 1 70 REM طباعة الرقم المحدوائي 80 PRINT RND 90 REM يادة عدد الأرقام بواحد 100 LET ! = ! + 1 110 REM محدوا الأرقام اذاكان اقبل أويساوي عشرة يذهب للطباعة 120 IF ! <= 10 THEN 80 130 REM العودة للبرنامج الرئيسي 140 RETURN

#### وفي حالة تنفيذ البرنامج ، ستظهر النتائج كالتالى :

- .1213501
- .651861
- .8688612
- .7297625
- .7988531
- 7.369809E-02
- .4903128
- .454519
- .1072496
- .9505102

ولو أردنا الحصول على عشرة أرقام عشوائية أخرى ، وقمنا بتنفيذ البرنامج شكل (٩ – ٢) ، لوجدنا أن النتائج (القيمة التي ستطبع) ستكون نفس القيم التي حصلنا عليها سابقاً . وللحيلولة دون ذلك نستخدم الدالة RANDOMIZE في بداية البرنامج كما هو مبين في الشكل التالى :

|           | RANDOMIZE. | الشكل العام لعبارة الدالة |            |
|-----------|------------|---------------------------|------------|
| ×××       |            | RANDOMIZE                 |            |
| رقم السطر |            |                           | اسم الدالة |
|           |            |                           |            |

جهاز IBM يتطلب طباعة رقم بين 32768 إلى 32767
 بعد اسم الدالة أو عند التنفيذ

فإذا أضفنا العبارة التالية فى بداية البرنامج الفرعى فى شكل (٩ ــ ١) ، نجد أنه في كل مرة يتم بها تنفيذ البرنامج ، سنحصل على عشرة أرقام عشوائية ، تختلف عن الأرقام التى حصلنا عليها فى المرة السابقة .

نلاحظ أن جميع الأرقام العشوائية التى حصلنا عليها حتى الآن كانت عبارة عن كسور تتراوح قيمها مابين (0 و 1) ، ويمكن الحصول على رقم عشوائى صحيح ( بدون كسر ) يقع مابين 1 , 10 ، وذلك باستخدام العبارة التالية :

10 LET A = INT 
$$(10 \Leftrightarrow RND + 1)$$

وسيبين البرنامج التالى كيفية الحصول على أرقام عشوائية صحيحة ذات مدى عدد .

لاداعى هنا للخوض ف كيفية عمل هذه التعليمة ؛ إذ أن لها معانى إحصائية تؤثر في الخطوات الموصلة إلى الرقم
 العشوائي .

#### مثال (٩ ــ ٣) :

الهدف : الحصول على ثلاث مجموعات من الأرقام العشوائية الصحيحة التي تقع مابين :

وكل مجموعة تحتوى على الأرقام العشوائية .

#### أولاً \_ خطوات الحل:

١ \_ إسناد القيمة الأولية (1) لعداد الأرقام العشوائية .

٢ ــ الحصول على الرقم العشوائي في المجموعة الأولى .

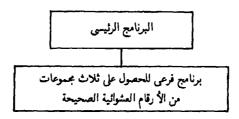
٣ ـ الحصول على الرقم العشوائي في المجموعة الثانية .

٤ \_ الحصول على الرقم العشوائي في المجموعة الثالثة .

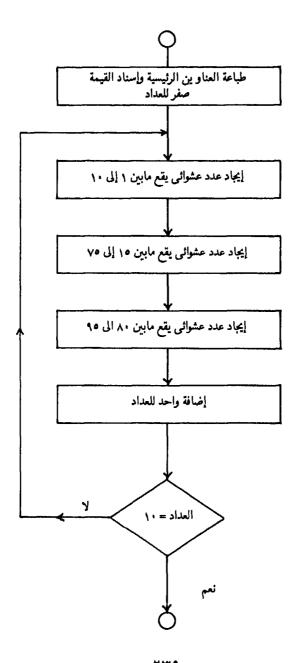
ه ــ طباعة الأرقام الثلاثة وزيادة العداد بواحد .

7 \_ الاستفسار عن العداد، إذا كان أقل من ١١ نكرر الخطوات من (٢ \_ 0) وإلا نتوقف .

# ثانياً ـ الهيكل الهرمي للبرنامج:



# ثالثاً \_ غط البرعة التركيبية:



-744-

# رابعاً \_ البرنامج في الشكل التالى:

#### شکل (۹ ـ ۳)

```
برنامج للحصول على ثلاث مجموعات من الأرقام العشوائية الصحيحة
 10 REM
 استدعاء برنامج فرعي
 20 GOSUB 40
 30 END
برنامج فرعي للحصول على ٣ مجموعات من الا رقام 40 REM

50 REM طباهة المعناوين الرئيسية 60 PRINT TAB(30); " ثلاثة مجموعات من الا رقام المحشوائيم "; TAB(30); "10-1"; "75-15"; TAB(20); "75-15"; TAB(20); "75-15"; "7
110 LET N =RND
 120 REM 10-1 بين 10^{-1} 130 LET A = INT(N*10)
 للحصول على قيمه تقع ما بين 15-75 REM
 150 LET N =RND
 160 IF N < 15/75 THEN 150 : REM
 170 LET B = INT(75*N)
 للحصول على قيمه تقع ما بين 80-99 180 REM
 190 LET N =RND
 200 IF N < 80 / 95 THEN 190 : REM
 210 LET C = INT(95*N)
 طباعة الارقام الثلاثه التي تم الحصول عليها
 220 REM
 230 PRINT
 240 PRINT TAB(10); C; TAB(20); B; TAB(30); A
 250 LET I = I + 1
 260 REM للا ستفسار عن نهاية عداد الا رقام
270 IF l <= 10 THEN 110
 280 RETURN
```

#### وفي حالة تنفيذ البرنامج ، تظهر النتائج كالتالى :

ثلاثة مجموعات من الا رقام العشوائيم 10-1 15-75 95-80

| •••           |    |   |
|---------------|----|---|
| - <del></del> | 48 | 1 |
| 90            | 59 | 7 |
| 92            | 39 | 7 |
| 88            | 71 | 3 |
| 94            | 42 | 5 |
| 89            | 49 | 2 |
| 89            | 66 | 3 |
| 88            | 30 | 3 |
| 88            | 38 | 2 |
| 86            | 41 | 6 |

#### مثال (٩ \_ ٤):

يصل الزبائن لمحطة بنزين بطريقة عشوائية وبمعدل واحد كل خمس دقائق 
$$... = ...$$
 ثانية) .

الهدف : استخدام نظام التظاهر Simulation للحصول على التالى :

١ \_ إيجاد عدد الزبائن الذين سيصلون للمحطة في خلال ساعة ما .

٢ \_ إيجاد عدد المرات التي سيكون بها موظف المحطة مشغولاً .

٣ \_ إيجاد عدد الزبائن الذين انتظروا قبل أن تتم خدمتهم .

ملاحظة: سيتم الحصول على رقم عشوائى فى كل دقيقة (٦٠ ثانية). وبما أن وصول الزبائن هو بمعدل واحد كل خس دقائق للمحطة فإنه:

أ\_ عدد الأرقام العشوائية التي سيتم الحصول عليها يساوى  $\frac{7.7}{1.} = 0$ 

ب \_ يمكن استخدام القيمة من (صفر إلى  $\frac{7}{m...}$  أو ٢,) كمؤشر لوصول زبون للمحطة .

#### أولاً \_ خطوات الحل:

١ \_ الحصول على الرقم العشوائي .

٢ ــ الاستفسار عن وصول زبون للمحطة ، وذلك بمقارنة قيمة الرقم العشوائي بالقيمة
 ٢٠٠٢ .

٣ ــ الاستفسار عن نهاية الحدمة للزبون.

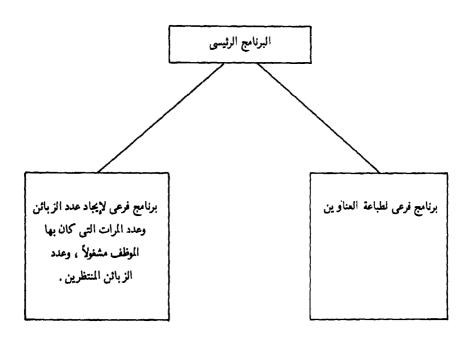
إلى الاستفسار عن عدد الأشخاص المنتظرين للخدمة .

• \_ إخراج الوقت ، الاستفسار عن وصول زبون ، الحالة التي بها الموظف وقت نهاية الحدمة ، عدد الأشخاص المنتظرين .

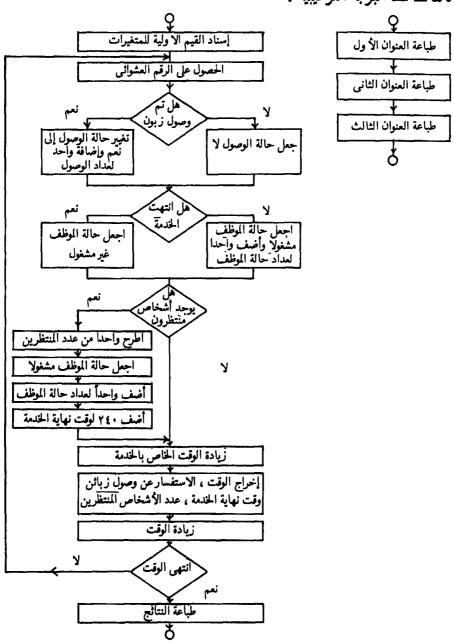
٦ \_ تكرار الخطوات من (١ \_ ٥) إلى أن تنتهى الفترة الزمنية المرادة (٦٠ دقيقة) .

٧ \_ إخراج عدد الزبائن الذين وصلوا للمحطة ، عدد المرات التي كان بها الموظف مشغولاً ، عدد الزبائن الذين انتظروا .

# ثانياً ـ الهيكل الهرمي للبرنامج:



# ثالثاً \_ غط البرعجة التركيبية:



# رابعاً \_ البرنامج في الشكل التالى:

#### شكل (٩ ــ ٤)

برنامج خاص بعمليات انتظار الزبائن أمام محطات البنزين

#### استدعاء برنامج فرعي 10 REM 20 GOSUB 50 30 REM أستدعاء برنامج طرعي 35 GOSUB أ00 برنامج فرعي لطباعة العناوين الرئيسية 50 REM "محطة بنرين رقم 1 "(3(20);" 70 PRINT TAB(20); " قبل وصل زبون حالة العوظف نهاية الخدمة عدد العنتظرين "80 PRINT" "الوقت 90 RETURN برنامج هرعي للا ستخدام نظام التظاهر 100 REM برنامج استاد القيم الا وليه للمنفيرات 110 REM 120 LET W = 0 130 LET S = 0 140 LET A\$ = " "غير مشهول" = 150 LET E\$ = "غير مشهول" 155 LET P\$=" ### 160 LET T = 0 \*\*\*\* الحصول على الرقم العشواشي 170 REM 180 LET R = RND 190 REM الا ستفسار عن وصول زيون 200 IF R > .2 THEN 245 الا سنست. 245 THEN 245 210 REM ع. . 1 + W = W + 1 220 LET W = W + 1 230 LET A\$ = "نعم " عـ 240 REM 230 LET A\$ " " " " " 240 REM الا ستغسار عن عدد المنتظرين 250 242 GOTO 250 270 GOTO 360 اسناد فراغ لحالة الموظف 280 REM 290 LET Et = " الا ستفسار عن عدد المنتظرين 300 REM 310 IF W < 1 THEN 350 320 REM طرح واحد من عدد المنتقرين 330 LET W = W - 1 340 LET E = "مشغول " = 350 LET S = T + 240 360 PRINT TAB(8); W;TAB(19); S; TAB(34); E\*; TAB(51)A\*; TAB(67); T 370 LET T = T + 60 البحث و التظاهر 380 REM البحث و التظاهر 390 IF T <= 1200 THEN 180 للا ستفسار عن نهاية الب

400 RETURN

# وفي حالة تنفيذ البرنامج السابق ، سنحصل على النتائج التالية :

ممطة بنزين رقم 1

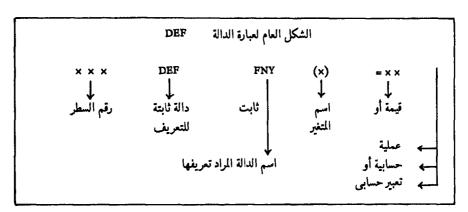
| عددا لـمئتظر ين | نها ية الخدمه | حالة الموظف | هل وصل زبون | الوالت |
|-----------------|---------------|-------------|-------------|--------|
|                 |               |             |             |        |
| o               | 240           | مشغو ل      | نعم         | 0      |
| 0               | 240           | مشغو ل      | K           | 60     |
| 0               | 240           | مشغو آن     | Я           | 120    |
| 0               | 240           | مشغو ڷ      | Я           | 180    |
| 0               | 480           |             | Я           | 240    |
| 1               | 480           |             | نعم         | 300    |
| 1               | 480           |             | Я           | 360    |
| 1               | 480           |             | ř           | 420    |
| 1               | 720           | مشخو ل      | نعم         | 480    |
| 1               | 720           | مشغو ل      | Я           | 540    |
| 1               | 720           | مشغو ل      | K           | 600    |
| 1               | 720           | مشغو ل      | 77          | 660    |
| 0               | 960           | مشغو ل      | ĸ           | 720    |
| 0               | 960           | مشخو ل      | Я           | 780    |
| 0               | 960           | مشغو ل      | R           | 840    |
| 0               | 960           | مشغو لَ     | И           | 800    |
| 0               | 1200          |             | K           | 960    |
| 0               | 1200          |             | Я           | 1020   |
| 0               | 1200          |             | Я           | 1080   |
| ٥               | 1200          |             | lk.         | 1140   |
| 0               | 1440          |             | Я           | 1200   |

#### الدالات المعرفة من قبل المبرمج

#### مقدمة عن الدالات المعرفة ::

حتى الآن تم التعرض لبعض الدالات الجاهزة Built - in Functions والتى صممت وكتبت بواسطة الشركات المصنعة للأجهزة ، لكن توجد هناك حالات أو عمليات يرغب المستخدم في القيام بها ، في أكثر من خطوة في البرنامج ، أو لأكثر من جزء من البيانات .

يمكننا عمل ذلك بتحديد نوع العمليات المراد إجراؤها باستخدام التعليمة DEF وهى عبارة عن دالة جاهزة. يمكننا تعريف العمليات المرادة وإسنادها إلى اسم الدالة ، ومن ثم استدعاؤها في أى جزء من أجزاء البرنامج ، كما هو الحال في تعليمة GOSUB وذلك حسب الشكل التالى :



#### حيث إن:

- \_ DEF تستخدم كمؤشر للحاسب بأن مايليها هو تعريف لدالة .
- ــ FN اختصار لـ Function Name وتستخدم كمؤشر للحاسب بأن الحرف الذى يليها هو اسم الدالة المراد تعريفها .

- ــ Y اسم الدالة، ويجب أن يكون أحد الحروف الأ بجدية اللاتينية من A إلى . Z
- \_ (X) اسم المتغير الذي سيحوى القيمة المراد معاجتها عند استدعاء الدالة المعرفة.

# تطو يربرنامج باستخدام الدالة المعرفة:

مثال: (٩ - ٥)

الهدف: باستخدام تعليمة الدالة DEF ، إيجاد ما يماثل الدرجات المثوية بالفهرنهايتية وبالعكس.

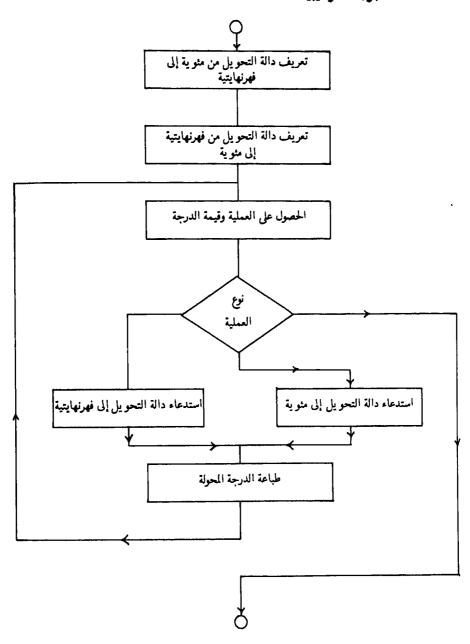
#### أولاً \_ خطوات الحل:

- ١ تعريف دالة التحويل من المئوية إلى الفهرنهايتية .
- ٢ ــ تعريف دالة التحويل من الفهرنهايتية إلى المثوية .
  - ٣ ــ الحصول على نوع العملية وقيمة الدرجة .
- ٤ ــ استدعاء الدالة حسب نوع العملية ، ومن ثم طباعة مايماثلها .

# ثانياً \_ الهيكل الهرمي للبرنامج



# ثالثا \_ غط البرمجة التركيبية:



# رابعاً \_ البرنامج في الشكل التالى:

#### شکل (۹ \_ ٥)

```
برنامج لتحويل الدرجات المئوية إلى فهرنهايتية وبالعكس باستخدام الدالة المعرفة DEF
 استدعاء برنامج فرعی REM
20 GOSUB 40
 30 END
40 REM برنامج فرعي لتحويل الدرجات المقويد الى فهرنهايتيد وبالمكس 50 REM
تعريف دالد التحويل من مثويد الى فهرنهايتيد 80 DEF FNF(T) = (((9/5) * T) + 32)
 70 REM تعريف داله التعويل من فهرنهايتيه الى مفويه 80 DEF FNC(T) = (5/9) * (T - 32)
 المحصول على نوع العملية واليمة الدرجة BO REM
"لا شحة الأختيارات الرئيسية ";(35)TAB 100 PRINT TAB
 105 PRINT
 "الرمز
 110 PRINT TAB(45);"
 نوع العملية
 120 PRINT TAB(45);"____
 125 PRINT
130 PRINT TAB(30);" التحويل من فهرنهايتيم الى مطويه الإعادة
140 PRINT TAB(30); المن مفويه الى فهرنهايتيه الإعادة
150 PRINT TAB(30);" انهاء العمليم والتوقف العددة الإعادة العمليم والتوقف التعادة العمليم والتوقف الإعادة العمليم والتوقف الإعادة العمليم والتوقف التوقف العمليم والتوقف التوقف ال
 165 PRINT
170 INPUT " الدخل رم والعملية الممطلوبة والدرجة مفحولتان بفاصلة الممللوبة المطلوبة المعالمية ال
 220 GOTO 170
 D;"درجه مثویه تساوي "; FNF(D);" فهرنهایتیه " D
 240 GOTO 100
 D;" درجد فهرنهایشیه تساوی";FNC(D) امگویه " D
 260 GOTO 100
 270 RETURN
```

وفي حالة تنفيذ البرنامج السابق سنحصل على النتائج التالية:

#### أ\_شاشة الاختيارات:

#### لائحة الاختيارات الرئيسية

| نوع العملية                       | الومز |
|-----------------------------------|-------|
| للتحويل من فهرنهايتية إلى مئوية . | 1     |
| للتحويل من مثوية إلى فهرنهايتية . | 2     |
| إنهاء العملية والتوقف .           | 3     |

#### أدخل رمز العملية المطلوبة والدرجة مفصولتين بفاصلة

ب ــ وعند اختيار «١» وطباعة درجة الحرارة بالفهرنهايتية 60:

60 درجة فهرنهايتية تساوى 15.55556 مئوية

جـ ـ وعند اختيار «2» وطباعة درجة الحرارة بالمئوية 32:

32 درجة مئو ية تساوى 89.6 فهرنهايتية .

فى المثال شكل (٩ \_ 0) تم استخدام الدالة DEF واستدعاؤها للتعامل مع قيمة واحدة ، وبنفس الطريقة يمكننا التعامل مع أكثر من قيمة واحدة ، فعند إيجاد مساحة مستطيل ، فالخطوات والعبارات ستكون كالتالى :

- ١ ــ تعريف الدالة لإيجاد المساحة .
- ٢ ــ الحصول على قيمتى الطول والعرض.
  - ٣ \_ استدعاء الدالة لحساب المساحة .
- 10 DEF FNM  $(A, B) = A \oplus B$
- 20 LET C = FNM (5,8)
- 30 PRINT C
- 40 END

#### تمارين

١ \_ اعسمل على طباعة وتنفيذ البرامج الموجودة فى أشكال الفصل وإجراء التعديلات عليها إن وجدت ، وتنفيذها حسب تسلسل هذه التعديلات .

٢ ــ بيّن الأخطاء إن وجدت في كل من العبارات التالية :

10 PRINT SIN 20 1

10 LET 
$$A = COS(40)$$
 ...

10 DEF FNA(B) =  $B = 2 + 20$  ...

10 DEF (X1, X2) = (X1  $= 2$ ) - (X1/X2) ...

10 LET  $A = PI + SQR(ABS(20)$  ...

٣ ــ بين نتائج تنفيذ البرامج التالية:

60 END

70 **END** 

- ٤ \_ اكتب برنامجاً يعمل على طباعة جيب الزاوية للزوايا من عشر إلى أربعين .
- ه ... باستخدام تعليمة DEF اكتب برنامجاً يعمل على الحصول على عشرة أرقام عشوائية ، ومن ثم إيجاد تربيع وتكعيب الرقم .
  - ٦ \_ اكتب برنامجاً يعمل على إيجاد عشرة أرقام عشوائية تقع بين مائة ومائة وخمسين .
    - ٧ ــ اكتب برنامجاً باستخدام الدالة DEF يعمل على :
    - أ) التحويل من يوصة إلى سنتيمتر وبالعكس.
    - ب) التحويل من أميال إلى كيلومترات وبالعكس.
      - جـ) التحويل من كجم إلى باوند و بالعكس.

#### مع العلم بأن:

 ٨ ــ اكتب برنامجاً باستخدام الدالة DEF يعمل على الحصول على ثلاث قيم، ومن ثم إجراء العمليات الحسابية من جمع وضرب عليها.

#### الفصل الماشر

#### التحكم في طبع البيانات المخرجة والمعلومات

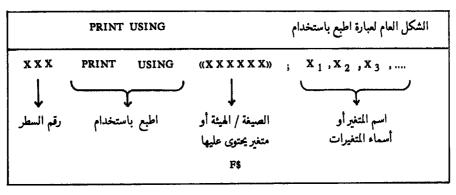
#### : PRINT USING اطبع باستخدام

تعرضنا فى الفصول السابقة لكيفية التحكم إلى حد ما فى صيغة النتائج المعالجة ، والمراد إخراجها باستخدام الفاصلة (,) أو الفاصلة المنقوطة (;) أو تعليمة () TAB . وكان هذا التحكم فى العمود الذى سيبدأ بعده طباعة القيمة التى يحتويها المتغير ، كما نلاحظ فى المثال التالى الذى يقرأ و يطبع خس قيم :

```
10 REM فرعي 10 REM استدعاء برنامج فرعي
20 GOSUB 40
30 END
اظهار كيفية التحكم في الطباعة 50 REM (عمده) لطباعة السعناوين (اعمده)
40 REM
70 PRINT "
80 PRINT "12345678901234567890123456789012345678901234567890"
100 REM اسناد قيم اوليه للمتغير
110 LET I = 0
قراءة القيمه العددية REM
130 READ A
140 PRINT TAB(5); A
اضافة واحد للعداد 150 REM
160 LET ! = ! + 1
استفسار عن اليمة العداد 170 REM
180 IF I < 5 THEN 130
190 PRINT "======
200 REM البيانات
210 DATA 45,107,7,320,1320
220 RETURN
```

وفى حالة تنفيذ البرنامج السابق نجد أن المخرجات ستظهر كالتالى :

نلاحظ أن جميع القيم بدأت طباعتها فى العمود السادس كما حدد لها فى عبارة رقم 140 ، فلو أردنا إخراج هذه القيم بطباعة كل رقم من كل قيمة فى الخانة الخاصة به (خانة الآحاد ، العشرات ، المثات ، الألوف ....) على حسب قواعد النظام العشرى ، أى تحديد الهيئة أو الصيغة (FORMAT) التى ستظهر بها كل قيمة ، يمكننا عمل ذلك باستخدام تعليمة «اطبع باستخدام PRINT USING» ، كما هو موضح فى الشكل التالى :



لاحظ أن الصيغة إما أن تظهر في عبارة PRINT USING أو تخزن أولاً في متغير غير حسابى ، ومن ثم يذكر اسم المتغير في العبارة ، وفي كلتا الحالتين فإن الصيغة/الميئة ستحتوى مابين علامتى التنصيص « » على رمز خاص أو أكثر ، و يعتمد انتقاء الرموز على نوع البيانات المراد إخراجها (حسابية أو غير حسابية) ، وستتضمن الأمثلة التالية كيفية استخدام هذه التعليمة وفق هاتين الحالتين .

#### البيانات العددية:

طباعة الأرقام الصحيحة: يستخدم الرمز الخاص «#» لتخصيص كيفية طباعة الأرقام الحسابية. فلإخراج الأرقام السابقة، كل فى خانته الخاصة به، نعمل على تعديل عبارة 140 فى البرنامج السابق فتصبح كالتالى:

140 PRINT USING 《###### »; A

حيث تم تحديد الحجم الذي ستطبع به كل قيمة بسبع خانات ، كما هومبين في تعليمة رقم (140) ، وفي حالة تنفيذ البرنامج ستظهر المخرجات كالتالى :

1 2 3 4 5
1234567890123456789012345678901234567890
45.000
107.000
7.000
320.000
1320.000

ونجد أن القيمة قد طبعت من اليمين إلى اليسار، ومن ثم وضع كل رقم من كل قيمة في الحانة الحاصة به .

أما استخدام الأسلوب الآخر فيتطلب ذلك تعديل السطر (140) وإضافة السطر (105) كالتالى :

105 LET A\$ = ( # # # # # # # )

140 PRINT USING A\$; A

طباعة قيم عددية تحتوى على كسور عشرية: في حالة وجود قيم عددية كسرية يمكننا تعديل الصيغة في نفس العبارة (140) ، حيث تحدد عدد الخانات الكسرية المراد

طباعتها إلى يمين الفاصلة العشرية («.» باللغة الانجليزية) وعدد الخانات للعدد الصحيح إلى يسارها. ففي المثال السابق، إذا افترضنا وجود بيانات رقمية تحتوى على كسور عشرية كالتالى:

210 DATA 45.0, 107.34.7.9, 320, 1320.714

يجب تعديل السطر 140 لتحديد عدد خانات العدد الصحيح وعدد خانات الكسر العشرى ، ليصبح كالتالى :

1 2 3 4 5 1234567890123456789012345678901234567890

لاحظ أن البيانات في عبارة رقم (210) احتوت على قيمة صحيحة (320) . لكن احتواء التخصيص على كسور عشرية (« ### \* # # # \* ») يؤدى إلى إظهار جميع القيم على شكل كسور .

ويمكن تعديل السطر 140 وإضافة السطر 105 مرة أخرى لتتوافق طباعة النتائج مع الأسلوب الآخر.

105 LET A\$ = " ##### - ### »
140 PRINT USING A\$; A

#### الرموز الخاصة:

أما طباعة الرموز الخاصة بالقيم المخرجة فيتم كالتالى:

مثال ١ \_ إظهار إشارة القيمة (سواء كانت سالبة \_ أو موجبة +) أمامها . و يتم ذلك بوضع إشارة + أمام الرموز # في الصيغة كما هومبين في العبارة التالية :

10 PRINT USING «+ # # # + # \* » ; 100 . 3 ,98.5 .\_107.3 ,17.4 .\_.75 : وعند تنفيذ العبارة ستظهر المخرجات كالتالى :

75. ج. 17.4 + 107.30 أي 98.50 + 17.4 ج. 100.30 + الاحيظ أنه تم وضع فراغين فى الصيغة حتى يتم تفريق طباعة القيم بعضها عن بعض.

مثال ٢ ــ طباعة علامة \$ أمام القيم المراد إخراجها ، و يتم بوضع علامتى \$\$ فى بداية الصبغة كالتالى :

20 PRINT USING «\$\$ # # + + + \* " ) ; 720.5 , 315.75 , 23.45 وعند تنفيذ العبارة ستظهر المخرجات كالتالي :

**\$ 720.50 \$ 315.75 \$ 23.45** 

مثال ٣ \_\_ وضع علامة ، أمام القيم المراد إخراجها، و يتم بوضع علامتى ، ، في بداية الصبغة كالتالى:

30 PRINT USING «\* # # + + # 1720.5, 23.45 وعند تنفيذ العبارة ستظهر المخرجات كالتالى:

\* 1720.50 \*\*\* 23.45

لاحظ أنه تمت تعبئة الفراغات السابقة للقيمة بعلامات \* في حالة كون حجم القيمة المراد استخدامها ، كما هومبين في طباعة القيمة 23.45 . أما في حالة كون الرقم المراد طباعته مكوناً من خسة أرقام ، فلايتم طباعة «\*» . أمام الرقم .

مثال ٤ ــ لـتسهيل قراءة قيم كبيرة ، يمكننا فصل كل ثلاث خانات (أو أقل أو أكثر) بعضها من بعض بفاصلة كالتالى :

40 PRINT USING « #, # # # # + # # \* ; 14578.5 , 479621 : وعند تنفذ العبارة ستظهر المخرحات كالتالى :

14,578.50 479,621.00

وفي جميع الأمثلة السابقة ، يمكن اتباع الأسلوب الثاني كما في المثالين السابقين . ففي المثال الأخر مثلاً نعدل السطر 40 ونضيف السطر 30 كالتالي :

30 LET B\$ = (( #, # # #, # # # . # # ))

40 PRINT USING B\$: 14578.5, 479621

#### البيانات غير العددية:

يتم التحكم في طباعة البيانات غير الحسابية باستخدام نفس التعليمة PRINT USING ولكن باختلاف الرمز المستخدم ، حيث تستخدم (الشرطة المائلة SLASH /) لتحديد البداية والنهاية (حجم المتغير أو عدد الخانات المراد حجزها حتى تتم طباعة قيم المتغير بها) ، وتحسب الشرطة من ضمن هذا العدد ، فلو أردنا طباعة ١٠ أحرف من متغير ، نترك ٨ خانات فارغة بين الشرطتين .

10 READ

15 IF N\$ = ((X X X)) THEN 40

20 PRINT USING «/ /»; N\$

30 DATA «بسام على», «بسام حداد» (« X X X)

40 END

وعند تنفیذ البرنامج ، تظهر النتائج كالتالى : بسام حداد سامى على

ويمكن تعديل البرنامج السابق كالتالى ؛ ليتوافق مع الأسلوب الثانى لاستخدام PRINT USING

5 LET K\$ = ((/ /))
20 PRINT USING K\$; N\$

وإذا زاد عدد الحروف المخزنة على عدد الحروف المحددة في عبارة «اطبع باستخدام» يتم تجاهل الزائد المخزن ، أما إذا كان الوضع على العكس من ذلك فيتم ملء الفائض في عدد الخانات المحدد بالفراغات .

#### العناوين التعريفية :

يمكن وضع عناوين تعريفية فى تعليمة PRINT USING لإظهارها فى كل مرة يتم فيها استخدام التعليمة ، كما هومبين فى البرنامج التالى :

```
10 REM استدعاء برنامج فرعي العام 10 REM (20 GOSUB 40 عليمة الطبع باستخدام تعليمة اطبع باستخدام العام 10 REM (عليم العنفير العام 10 REM (عليم العنفير العنفير العنفير العنفير 10 REM (عليم العنفير العنفير العنفير 10 REM (عليم العنفير العنفير 18 B LET I = 0 اسناد عيفة الطباعة للمتغير 18 B = #### العنفير 19 READ A,B المنفير 19 READ A,B المناد العنفير 19 READ A,B المناد العنفير 19 READ A,B المنفير 19 READ A,B المنفير 19 READ A,B المنفير 19 READ A5,9087,4,765 المنفير 19 READ A5,9087,4,76
```

#### وفي حالة تنفيذ البرنامج ستظهر المخرجات كالتالى :

a = 45 b = 9087a = 4 b = 765

لاحظ أن « # A» و « # B» قد عوملتا كعنوانين تعريفيين ، ولم تؤثرا على سير البرنامج ، كذلك أخذت بعين الاعتبار، الفراغات الواردة فى الصيغة ، وأخيراً فإن الأسلوب الثانى قد استخدم فى هذا البرنامج .

#### : PRINT USING ملاحظات على استخدام تعليمة

١ ــ طباعة القيم العددية تتم من اليمين إلى اليسار.

- ٢ ــ يجب أن يكون عدد أرقام القيم العددية مساوياً أو أقل من عدد الرموز المستخدمة ، وفي حالة زيادة عدد الخانات المراد طباعتها على عدد الخانات المحددة في التعليمة PRINT USING فتظهر إشارة ٪ على يسار الرقم موضحة هذه الحالة .
- ٣ ـــ يجب أن يكون عدد حروف القيم غير العددية مساوياً أو أقل من عدد المسافات
   الموجودة بين علامتى \ \ \.

- ٤ \_ يستخدم الرمز # للقيم العددية فقط.
- ه \_ يستخدم الرمز \ \ للقيم غير العددية فقط.
- ٦ عند استخدام علامة \* أو علامة الدولار \$ يتم حجز خانة الإشارة وتخصم من
   حجم الصيغة ، لذا يجب أن يكون عدد أرقام القيمة أقل من عدد الرموز بواحد .
- ٧ ــ يفضل استخدام الأسلوب الأول في تحديد الصيغة ــ أى إدراجها في عبارة PRINT USING إذا كانت العبارة ستنفذ مرة واحدة أو أن الصيغة مبسطة ، أما في حالة استخدام نفس الصيغة في أكثر من عبارة PRINT USING أو أنها معقدة ، فيفضل استخدام الأسلوب الثاني ــ أي تخزين الصيغة في متغرر حرفي .
- ٨ ــ لاحظ أن استعمال تعليمة «اطبع باستخدام» يكون أفضل ما يكون عند تحديد الصيغة لطباعة كل سطر على حدة ، وسنبين أسلوباً فيما بعد عن كيفية توجيه الطباعة على الشاشة في أي مكان منها .

#### تطوير برنامج باستخدام PRINT USING:

مثال (۱۰ ـ ۱)

الهدف : تعديل مثال (٨ ــ ١) ليعمل تعليمة اطبع باستخدام PRINT USING بدلاً من TAB .

خطوات الحل : الخطوة الأولى والثانية والثالثة كما في المثال (٨ ــ ١)

الخطوة الرابعة: البرنامج في الشكل التالى:

#### شکل (۱۰ ـ ۱)

#### برنامج لحساب الراتب الأساسي وخارج الدوام باستخدام PRINT USING

```
10 REM للا ستدهاء برنامج فرعي
20 GOSUB 70
30 END
48); "======="; TAB(81); "======"; TAB(72); "======"
لقرادة اسم الموقف عدد ساهات المعمل وأجرة الساهم 100 READ N+,H,P
اللا ستفسار من نهاية البيانات 100 Hill Private الله ستفسار من نهاية البيانات 120 IF Ne="dummy" THEN 290
130 REH الله ستفسار اذا عمل الموظفة نارع دوا الما 140 IF H = < 40 THEN 0 = 0 : N = H * P
ELSE 0 = (H - 40) * (P * 1.5) : N = 0 + (P * 40)
150 REM الحرافي الأساسي

180 LET B = N - O

170 LET T = T + N

180 LET T1 = T1 + D
....
 ..
 **.*
210 REM لَكْرِاءَةُ سَمِلُ آخَر
220 READ NO,H,P
230 GOTO 120
240 DATA ALI SALIM, 42, 15
250 DATA AHMED AMER, 38, 19
280 DATA ali ahmed,80,23
270 DATA tameem ahmed,52,18
280 DATA dummy,0,0
290 PRINT TAB(2);
300 REM لمبامة اجمالي كارج الدوام و اجمالي رواتب الموظفين 310 LET T0 = " T 0 T A L S 6,848.6
340 RETURN
```

#### وفى حالة تنفيذ البرنامج السابق، سنحصل على النتائج التالية :

| EMPLOYEE NAME | NO. OF HOURS | HOUR RATE | BASE SALARY | OVER TIME         | NET PAY |
|---------------|--------------|-----------|-------------|-------------------|---------|
| ALI SALIM     | 42.0         | 15.0      | 600.0       | 45.0              | 645.0   |
| AHMED AMER    | 36.0         | 19.0      | 684.0       | 0.0               | 684.0   |
| ali ahmed     | 60.0         | 23.0      | 920.0       | 690.0             | 1,610.0 |
| tameem ahmed  | 52.0         | 18.0      | 720.0       | 324.0             | 1,044.0 |
| *********     |              |           | ***         | \$32 <b>23244</b> |         |
|               |              | Т         | OTALS       | 1,059.0           | 3,983.0 |

#### ملخص عن الرموز المستخدمة في تعليمة PRINT USING:

| شرح لاستخدامه                                                 | الرمز والهيئة |
|---------------------------------------------------------------|---------------|
| لطباعة قيم عددية صحيحة قيمتها لا تزيد على 99999 .             | #####         |
| لطباعة قيم عددية غير صحيحة (كسور) قيمتها لا تزيد على          | ###+##        |
| . 999.99                                                      |               |
| لطباعة قيم عددية غير صحيحة ، مع وضع فاصلة بين الأرقام         | ###,###.##    |
| الشلاثة التي توجد على يسار الفاصلة العشرية (.) ، وما بعدها    |               |
| من أرقام وقيمتها لا تزيد على 999,999.99 .                     |               |
| لطباعة قيم عددية غير صحيحة مسبوقة بعلامة الدولار \$ مع وجود   | \$\$ #,###.## |
| فاصلة بين الأرقام الشلاثة ، التي توجد على يسار الفاصلة        |               |
| العشرية(.)وما بعدهامن أرقام وقيمتها لا تزيد على 99,999.99\$ . |               |
| لطباعة قيم عددية صحيحة متبوعة بإشارة السالب على يمين القيمة   | ####—         |
| وقيمتها لا تقل عن 9999 .                                      |               |
| لطباعة قيم عددية صحيحة مسبوقة بإشارة * وقيمتها لا تزيد على    | • • ###       |
| . 9999                                                        |               |
| لطباعة قيم عددية صحيحة مسبوقة بإشارة القيمة ، سواء كانت       | + ###         |
| موجبة أو سالبة ، وقيمتها لا تزيد على 99999 .                  |               |
| لطباعة الحرف الأول من القيمة غير العددية .                    | į             |
| لطباعة قيمة غير عددية وعدد حروفها لا يزيد على ثمانية أحرف .   | 1 2 8         |
| وللاستخدام الأمثل لتعليمات تحديد شكل وصيغ المعلومات           | 12 0          |
| المخرجة ، من المفيد أن نتحدث عن تصميم المخرجات                |               |
| والمدخلات .                                                   | <u></u>       |

#### تصميم المخرجات و المدخلات ا:

#### المخرجات إ

في معرض الحديث عن تعليمات التحكم في طباعة البيانات مثل ولم معرض الحديث عن تعليمات التحكم في طباعة العناوين المعرفة للبيانات ، TAB,PRINT USING,PRINT دون تحديد مسبق لأماكن طباعتها سواء كانت الطباعة على الشاشة أم على الورق ، وعند تصميم برنامج لتطبيق ذي مستوى محدد من التعقيد سيكون من المحتم تصميم المخرجات من البرنامج بشكل مسبق . و يوضح هذا التصميم العمود والسطر في الصفحة ، أو الشاشة الواحدة والمحدد لبداية ونهاية طباعة كل حقل من البيانات أو من العناوين . وهناك نماذج خاصة لتصميم المخرجات على الورق وأخرى للشاشات . ويحتوى النموذج الأول على ٦٠ سطراً و ١٣٢ عموداً ، ومن المكن طبعاً استخدام عدد أقل من الأسطر أو الأعمدة أو من كليهما . في حين يحتوى نموذج تصميم الشاشات على عموداً و ٢٤ سطراً و ٢٠٠

وعند استخدام هذه النماذج في طباعة المعلومات باللغة العربية ، قد تواجه مشكلة بسيطة ، وسبب تلك المشكلة هو التفاوت بين الحروف في عدد الخانات اللازمة لطباعتها ، وفي كل الأحوال لابأس من الاسترشاد بهذه النماذج ، حيث تزداد الاستفادة منها مع ازدياد الخبرة في طباعة الحروف العربية . هذا مع العلم بوجود جداول توضح عدد الخانات التي يتطلبها كل حرف .

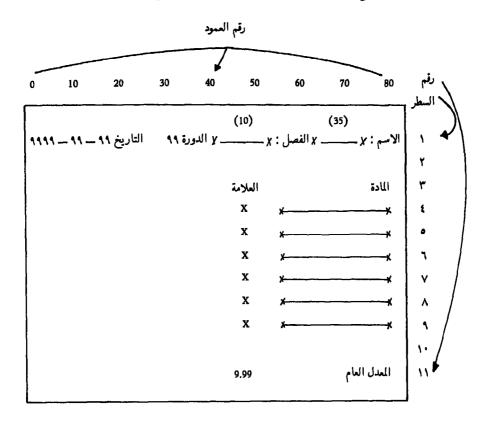
ومن المفيد فى معظم الأحيان تحديد مواصفات البيانات التى ستظهر كمخرجات ، والمثال التالى يبين المواصفات التى ستظهر فى كشف علامات الدارس ، وسيتم استخدام الحرف x للدلالة على الأرقام .

#### مواصفات البيانات في كشف علامات الدارس

| اسم المتغير |            | النوع | الطول        | البيانات                           |
|-------------|------------|-------|--------------|------------------------------------|
| N           | X (35)     | حرفي  | 40           | الاسم:                             |
| s           | X (10)     | حرفي  | ١٠.          | الفصل:                             |
|             | 9999-99-99 | رقمی  | ٨            | التاريخ :                          |
| a           | 99         | اليوم | ۲            | _                                  |
| м           | 99         | الشهر | ۲            |                                    |
| Y           | 9999       | السنة | ļ ŧ          |                                    |
| DI          | 99         | رقبى  | ۲            | الدورة :                           |
|             |            | :     | الشكل التالى | المواد وعلاماتها متكررة ٥ مرات على |
| S           | X (26)     | حرنی  | Y0           | المواد :                           |
| G           | x          | حرفي  | \            | الملامات :                         |
| A           | 9.99       | رقمى  |              | المعدل:                            |
| Ĺ           |            |       |              | 1                                  |

(لاحظ حساب خانة واحدة للفاصلة العشرية)

#### ويحتوى الشكل التالى تصميماً لكشف علامات الدارس:



لاحظ عدم ضرورة تكرار الحرف x ، حيث يذكر العدد فوق الخط الموصل بين بداية ونهاية الحقل .

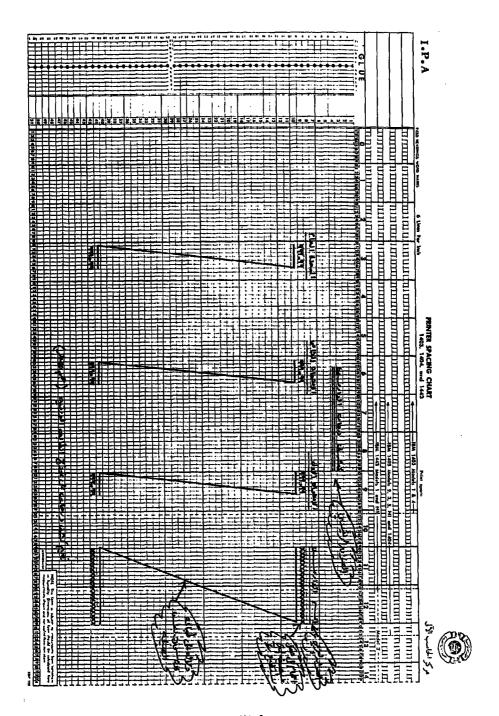
أما العبارات الخاصة بطباعة هذا النموذج باستخدام تعليمة PRINT USING فهي كالتالي :

ويمثل النموذج المرفق الثانى تصميم كشف علامات الدارس على الورق الخاص المعد لهذا الغرض ، أما النموذج الأول فيمثل تصميم نفس الكشف على الورق الخاص بالعرض على الشاشة \* .

ه عند كتابة برامج شخصية أو عند حل التمارين الموجودة في هذا الكتاب ، يمكن استعمال الورق المسطر العادي .

| 느        |
|----------|
|          |
| $\equiv$ |
| 0        |
| >        |
| ⋖        |
| _        |
| ~        |
| ~        |
| ш        |
| ш        |
| Œ        |
| O        |
| Ö        |
| _        |
| _        |
| Ω        |
| -        |
|          |

| . P. A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PROGRAM: DATE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MAPSET:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MAP NAME:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | لقميمك في درجات على توذ ج إله است (جم معفر) : comments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30 40 50 60 70 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (4) (2) (1) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| # [ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | والمنزمهم فركم والمستهمية والمتلالا المسائدات المستها المستوالي المتلاجات المتلاطية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>,                                    </u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8 COLD THRIGHTIN TO THE STATE OF THE STATE O | F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| #                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12 CTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ** TITLE TO THE TOTAL OF THE TO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| * (                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11 THE THE PART OF |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 23 [] [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 24 [ ]   ]   ]   ]   ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   | TRIBETE TO THE PROPERTY OF THE |



#### المدخلات:

تم استخدام تعليمة أدخل INPUT لتسلم البيانات من الشاشة . ولاحظنا أنه عند تنفيذ هذه التعليمة ، يتم إظهار علامة الاستفهام ؟ يعلمنا أن البرنامج يكون في حالة انتظار للمدخلات ، ويتم إيضاح كيفية طباعة التعليمات الخاصة بالبيانات المدخلة حتى يعلم مستخدم النظام طبيعة هذه البيانات ، ويتم فعل ذلك كله في المكان الذي يلى تنفيذ آخر تعليمة ، فلوتوالى تنفيذ تعليمات INPUT لكان ظهور علامات الاستفهام «؟» متتالية على الشاشة حسب تسلسل خطوات البرنامج ، وقد تتخللها طباعة نتائج جزئية مرحلية .

ويمكن استخدام تعليمة CLS قبل تنفيذ تعليمة INPUT بحيث تظهر علامة الاستفهام \_ سيقوم بأية رسائل إيضاحية أو أوامر للإدخال \_ على رأس الشاشة فى الزاوية اليمنى ... وهكذا ، وكذلك استخدام نفس التعليمة (CLS) قبل تعليمة PRINT يؤدى إلى طباعة المخرجات بدءاً من أول سطر للشاشة ... وهكذا .

#### وفي هذا الجزء يهمنا نوعان رئيسيان من المؤشرات:

الأول \_ المؤشرات: تأخذ المؤشرات في العادة قيمة واحدة 4,3,2,1 ... أو حرفاً واحداً A,b,c....X . وهي تحدد الجزء من البرنامج الذي سيتشعب إليه لتنفيذ معالجة معينة. وهذه عادة ما تظهر في الجزء المتحكم في عدة أجزاء تنفيذية. ويتم في العادة تصميم هذه الشاشات \_ شاشات الاختبارات \_ بشكل هرمي يتمشى مع الهيكل الهرمي الوظيفي للبرنامج ، كما تم شرحه في الفصل الرابع.

الشانى ــ البيانات : حيث يتم تصميم شاشات خاصة باستقبال البيانات . وهذه البيانات المدخلة قد تكون خاصة بالموظف أو بقطع المخزون ، أو بالدارسين ... إلخ .

أما المخرجات من البرنامج فيصمم لها شاشات كما مرذكره ، وكذلك لطباعة العناوين والبيانات .

#### التحكم في استقبال أو طبع المعلومات في أي مكان على الشاشة :

فالتحكم المطلوب إذن هو إمكانية استقبال أو طبع البيانات في أى مكان في شاشة العرض ، أو عند الضرورة ، الطبع فقط على الطابعة وتقسم الشاشة إلى ٢٥ سطراً "و ١٠٠ عموداً ، أى أن هناك ٢٠٠٠ موقع يمكن بدء إدخال أو طباعة المعلومات منها . وحتى نفهم كيفية توجيه المؤشر CURSOR إلى أى من هذه المواقع (الخانات) ، يمكن تخيل قلم يتم نقله من موقع لآخر دون أن يؤثر ذلك على ماكتب على الشاشة ، إلا أن تطمس الكتابة السابقة بكتابة جديدة .

والتعليمة التي تستخدم لنقل المؤشر (القلم الوهمي) إلى الخانة المطلوب إدخال البيانات أو طباعتها منها ، هي تعليمة حدد (موقع) LOCATE .

وتتبع الشكل العام التالى:

|                       | LOCATE            | الشكل المام لمبارة |         |
|-----------------------|-------------------|--------------------|---------|
| XXX<br>ل<br>رقم السطر | LOCATE    Italian | XX XX              | )<br>.1 |
|                       |                   | ستقبالها منه       | ,l      |

ه لاستخدام السطر الخامس والعشرين لابد من إزالة التعليمات الخاصة باستعمال لغة بيسك منها وذلك باستخدام التعليمة التالية قبل محاولة طباعة أي معلومات: XXX KEY OFF

- ١) يجب ألا يزيد رقم السطرف حالة استخدام الشاشة على ٢٥ أو ٧٧ فى حالة استخدام الطابعة.
- ٢) يجب ألا يزيد رقم العمود في حالة استخدام الشاشة على ٨٠ أو ١٣٢ في حالة استخدام الطابعة .

ولتوضيح كيفية عمل تعليمة حدد LOCATE ، سيتم طباعة قيمة متغير في كل من الزوايا الأربع للشاشة ومنتصفها .

#### فالخطوات المطلوبة هي:

- ١ \_ إسناد قيمة المتغير.
- ٢ ــ تحديد الزاوية اليسرى العليا وطباعة القيمة .
- ٣ ــ تحديد الزاوية اليمنى العليا وطباعة القيمة .
- ٤ \_ تحديد الزاوية اليسرى السفلي وطباعة القيمة .
- ه ــ تحديد الزاوية اليمني السفلي وطباعة القيمة .
  - ٦ \_ تحديد منتصف الشاشة وطباعة القيمة .

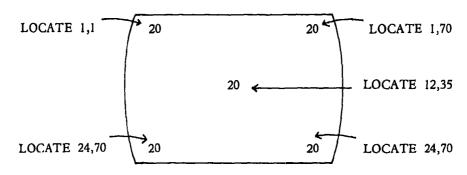
العبارة المستخدمة لكل من الخطوات المذكورة سابقاً:

| 10 LET A = 20             | الحنطوة رقم ١ |
|---------------------------|---------------|
| 20 LOCATE 1,1: PRINT      | الحنطوة رقم ٢ |
| 30 LOCATE 1,70: PRINT A   | الخطوة رقم ٣  |
| 40 LOCATE 24,·1 : PRINT A | الخطوة رقم ۽  |
| 50 LOCATE 24,70: PRINT A  | الخطوة رقم ٥  |
| 60 LOCATE 12,35: PRINT A  | الخطوة رقم ٦  |

وفى حالة تنفيذ هذه التعليمات سيتم إظهار قيمة المتغير A (20) فى الزوايا الأربع ، ومنتصف الشاشة مع أى محتويات أخرى كانت ظاهرة على الشاشة سابقاً ، وللحيلولة دون الاحتفاظ بأية بيانات أخرى على الشاشة مع البيانات المراد إظهارها نستخدم تعليمة CLS (لمسح الشاشة CLEAR THE SCREEN) كما هومبين في عبارة رقم 60 في البرنامج التالي والموضح للخطوات السابقة .

```
اللا ستدعاء برنامج فرعي 10 REM
20 GOSUB 40
30 END
 برنامج فرعي لطباعة قيمه في زوايا الشاشه
40 REM
50 REM
 و من شم في منتصفها
 مسح محتويات الشاشه و اسناد قيمة للمتغير
60 REM
70 CLS: LET A = 20
80 REM
 تحديد الزاويه العلويه اليسرى وطباعة القيمه
90 LOCATE 1,1 : PRINT A
تحديد الزاويه العلويه اليمنى وطباعة القيمه REM
110 LOCATE 1,70: PRINT A
تحديد الزاويه السفلي اليسرى وطباحة القيمه REM
130 LOCATE 24,1 : PRINT A
تحديد الزاويه السفلي اليمني وطباحة القيمه 140 REM
150 LOCATE 24,70: PRINT A
160 REM تحديد منتصف الشاشه و طباعة القيمه
170 LOCATE 12,35: PRINT A
180 RETURN
```

وفي حالة تنفيذ البرنامج نجد أن البيانات ستظهر كالتالى :



#### ملاحظة:

يجب أن يؤخذ بعين الاعتبار حجم البيانات المراد إظهارها ، وعلى ضوء ذلك يحدد المكان/المركز ، الذى ستبدأ منه طباعة هذه البيانات ، و يتحقق ذلك عن طريق تصحيح الشاشات كما مر ذكره سابقاً فى هذا الفصل . وكما هومبين فى العبارتين (100 , 100) كان حجم قيمة المتغير A معروفاً لدينا و يساوى (٢) وعدد خانات الشاشة (٧٧) ؛ لذا نبدأ فى الطباعة من خانة /عمود رقم (٧٠) ، وإلا سيتوقف البرنامج بسبب اجتياز القيمة النهائية لعدد الخانات الممكن استخدامها .

و ينطبق هذا الشرط أيضا على عدد الأسطر المكن استخدامها ، كما هو مبين في العبارتين ( 120 و 140) .

#### لائحة الاختيارات الهرمية وتصميم الشاشات:

تــــم معظم البرامج المطورة حالياً بخاصية التفاعل والتخاطب فيما بين البرنامج والمستفيد المستخدم ، وذلك عن طريق شاشة العرض ولوحة المفاتيح .

وحيث إن تسلسل تنفيذ الأجزاء الخاصة بأى برنامج يخضع للهيكل الهرمى ، الوظيفى ، فإنه من المحتم تطوير البرنامج التخاطبي عن طريق تصميم شاشات ترتبط فيما بينها بشكل هرمى متناسب ومتوافق مع الهيكل الهرمى للأجزاء .

#### أنواع ووظائف الشاشات الرئيسية:

أولاً \_\_ شاشات لائحة الاختيارات: وظيفة هذه الشاشات أن تحدد الاختيارات المتاحة للمستفيد، في أى مرحلة من مراحل تنفيذ أجزاء البرنامج والرموز التى ستمثل كل اختيار. وستكون هذه الشاشات مرتبة هرمياً حسب تسلسل تنفيذ الأجزاء الظاهرة في الهيكل الهرمي للبرنامج.

ويتم التشعب وفق هذه الخيارات إلى الجزء ذى العلاقة ، والذى من الممكن أن يقوم بواحدة أو أكثر من الوظائف التالية : عرض لاتحة اختيارات أخرى فى مستوى أقل فى الهيكل الهرمى للشاشات ، طلب إدخال بيانات ، معالجة حسابية أو منطقية أو كلتيهما ، طباعة تقرير إما على الشاشة أو على الورق .

- ثانياً \_ شاشات الإدخال: تتطلب هذه الشاشات إدخال بيانات ذات نوعين:
- بيانات تفصيلية عن سجل شيء معين ، مثل: قطع المخزون ، الموظف ، الدارس ، كالاسم والرقم والعنوان والدورة ... إلخ .
- بيانات للقيام بالاستفسار عن موظف ، مثل طباعة اسم أو رقم الدارس . ومن ثم عرض المعلومات المخزنة عنه بعد البحث عن سجل الدارس المحدد في ملف الدارسين .
- ثالثاً \_ شاشات الإخراج: تقوم هذه الشاشات بطباعة المعلومات الناتجة عن البرنامج، أو المعالجة، أو الاستفسارات ذات العلاقة بالبرنامج، كعرض المعلومات عن قطعة معينة أو إحصائيات ملخصة.

وسنركز فى هذا الفصل على استعمال تعليمة حدد (موقع) LOCATE لعرض شاشات الإدخال شاشات الإدخال والإخراج غيرفعال .

#### تطوير برنامج باستخدام لائحة الاختيارات الهرمية:

مثال (۱۰ ـ ۲):

الهدف: تطوير برنامج (مثال ٨ \_ ٥) باستخدام لائحة الاختيارات، على أن يقوم بالاستفسارات التالية:

\_ الحصول على الدخل الكلى للشركة.

- ــ الحصول على دخل فرع معين .
- ــ النسبة المثوية لدخل كل من الفروع إلى الدخل الكلى للشركة .

#### أولاً \_ خطوات الحل:

- ١ ـــ إظهار لائحة الاختيارات الرئيسية ، والتي بواسطتها يتم اختيار نوع الاستفسار
   المطلوب .
- ٢ ــ إذا كان الاختياريساوى (١) نحسب دخل كل سيارة من السيارات المؤجرة ،
   ونضيفه إلى المجموع الكلى للشركة ، ونستمر إلى نهاية البيانات ، ومن ثم نظهر
   المجموع الكلى للشركة .
- ٣ ـ إذا كان الاختيار يساوى (٢) نبحث عن السيارات المؤجرة فى ذلك الفرع ، ونحسب دخل السيارة ، ونضيفه إلى المجموع الكلى لذلك الفرع ، ونستمر إلى نهاية البيانات ، ومن ثم نظهر المجموع الكلى للفرع .
- إذا كان الاختيار يساوى (٣) نحسب دخل كل سيارة ومن ثم نضيف الناتج إلى
   كل من الدخل الكلى للفرع الذى استؤجرت منه والدخل الكلى للشركة ، ونستمر
   إلى نهاية البيانات ، ومن ثم نحسب النسبة المئوية بضرب الدخل الكلى لكل فرع
   فى مائة ، ثم قسمة الناتج على المجموع الكلى لدخل الشركة .

#### ملاحظة:

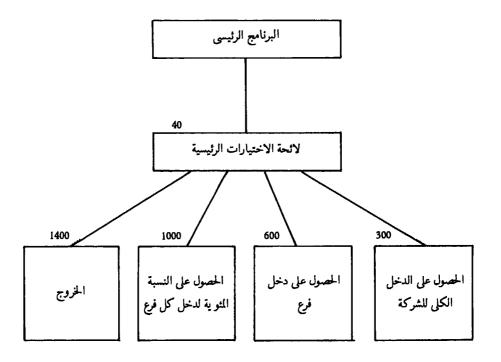
لإجابة كل من الاستفسارات الثلاثة يجب أن نتعامل مع جميع البيانات في كل مرة يتم فيها الاستفسار عن أي من الحالات .

لكن بعد كل قراءة قيمة من البيانات يتم انتقال المؤشر إلى بداية القيمة التى تليها ، إلى أن يصل إلى نهاية البيانات المزودة فى البرنامج . وإذا أردنا استخدام هذه البيانات فى عملية أخرى يجب أن نعيد المؤشر إلى بداية البيانات المزودة ويمكننا عمل ذلك باستخدام تعليمة (أعد التخزين RESTORE) .

| RESTORE   | الشكل العام لعبارة |  |  |
|-----------|--------------------|--|--|
| xxx       | RESTORE            |  |  |
| رقم السطر | التعليمة           |  |  |

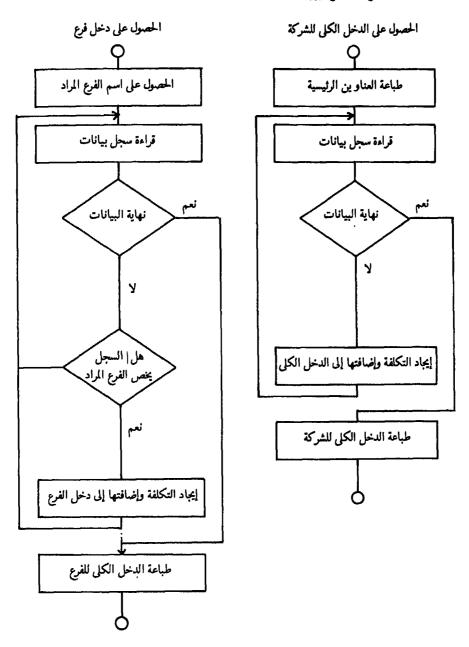
و يتم استخدامها في البرنامج عندما ننهي قراءة البيانات المراد معالجتها ، ونريد التعامل مع هذه البيانات من بدايتها .

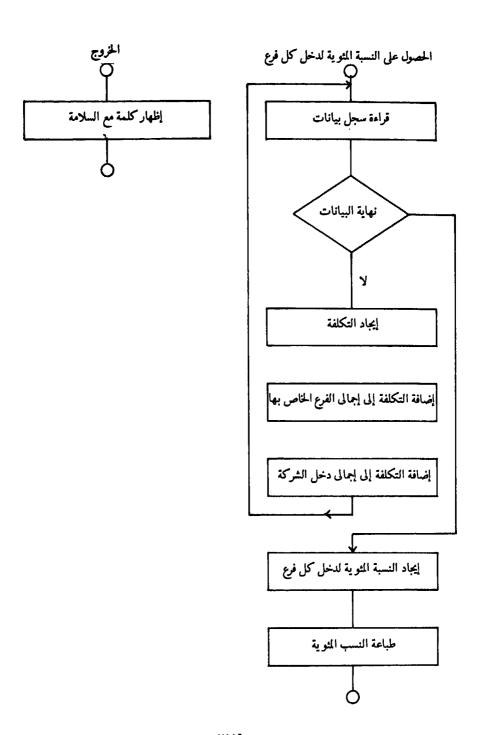
#### ثانياً \_ الهيكل الهرمى:



-11/-

#### ثالثاً \_ غط البرمجة التركيبية:





## رابعاً \_ البرنامج في الشكل التالى :

# برنامج لإيجاد الدخل الكلى لكل فرع من فروع الشركة والدخل الإجمالى للشركة

| 00  |                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------|
| 30  | REM به المتشهب اللاظهار لا فحه الا فتيارات ومن شم العشهب GOSUB 50 |
| 0   | END                                                               |
| 0   | ياناهم فرعى للاظهار لا خجه الا فتيارات REM                        |
| 00  | CLS                                                               |
| 70  | LOCATE 6,30: PRINT "                                              |
| 30  | 1                                                                 |
| 0   | نه ۶ العملية                                                      |
| 00  | LOCATE 9,30: PRINT"                                               |
| 10  | للحصور على دخل الشركة الاجمالي "LOCATE 10,30: PRINT               |
| 20  | LOCATE 11,30: PRINT"                                              |
| .30 | LOCATE 12,30: PRINT"                                              |
| 40  | LOCATE 13,30:                                                     |
| 50  | LOCATE 14,30: PRINT"                                              |
| 09  | LOCATE                                                            |
| 70  | INPUT N                                                           |
| 08  |                                                                   |
| 90  | ON N GOSUB 260,660,1050,1460                                      |
| Ö   | اللا ستفساء عن نمايم العمليات وصحم البيانات المدخلم REM           |
| 10  | 10 IF N = 4 THEN 250                                              |
| 20  | IF N > O AND N < 4 THEN 60                                        |
| 30  | LOCATE 20, 25: PRINT ******** إلى دينا إلى المناه *******         |

```
390
 380
 370
 360
 310
 400
 350
 340
 15
11
11
 330
 320
 300
 280
 270
 260
 450
 440
 420
 410
 F
 290
 430
 11
 Ē
 REM
 PRINT USING T1: PRINT USING T2: PRINT USING T3
 PRINT
 LET T1$="
 PRINT
 PRINT
 H H H H H H H H
 LET T3$="=====
 "الدخل الكلي للشركه "، CLS:PRINT TAB(30)
 REM
 双円工
 LET
 REM
 GOSUB 1330: REM
 READ C, P, N$, M1, M2, D
 للقراءه البيانات REM
 LET T = 0: REM
 REM
 REM
 IF C = 4 THEN 570
 RESTORE: REM
 RETURN
 GOTO 170
 "المدينه
 "العديث
 A = A1 + A2
 T24="
 لحساب التكلفه الكليه
 لا خُمه الا فتيارات
 المالية المالية
 لطباحم العناوين
اضافم التكلفه للدخل الكلى للشركم
 3
 # II II II II II II
 اسم الزبون عداد عند عداد عند كم ايام زياده تكلفه
 وجه اسم الزبون عدادعند عداد عند كم ايام زياده تكلفه
 وضع المؤشر على بدايه البيانات
 اسناد القيمه الاوليه للدخل الكلي
 استدعاء برنامج فرعي لحساب التكلفه
 11 11 11 11 11
 للا ستفسار عن مؤشر
 ر
لم
 ٤
 ||
||
||
||
||
 <u>ና</u>
ኤ
 مستخدمه
 مستخدمه
 2
 11 11 11 11 11 11
 # # # # # # # B
 الا عاده
 1 y 2
 "الا ستئجار
 "الا ستئجار
 ا
ا
 H
H
H
 H H H H H
```

```
660
 610
690
700
 680
 670
 650
 640
 600
 590
 580
 570
 560
 550
 540
 510
520
530
 490
##
500
 DATA 1,13482. "ali ",1560,3780,3
DATA 2,42901, "tameem",6365,7560,5
DATA 3,81479, "ahmed ",4712,5104,6
 FOR W=1 TO 11000:NEXT W
 DATA 4,00000, "aaaaa ",0000,0000,0
 GOTO 420
REM
REM
CLS
 REM ----
 PRINT TAB(10); T_i^* =
 PRINT USING T4*; A, A2, D, M, M2, M1, N*, P, C* READ C, P, N*, M1, M2, D
 REM عنيدا اسم المديدة الا يجاد اسم المديدة التالا يجاد التالا يجاد التالا يجاد التالا يجاد التالا يجاد التالا يجاد التالا التال
 RETURN
 LET
 برخامج هرعي لحساب الدخل الكلي لكل لهرع
 مسح الشاشه واظهار لا شحه اختيارات الغروع

 الكلي للشركة
 #
 "مجموع الدخل
 * * * * * *
 ###### /
 _
 ###
 II
II
II
```

| 710<br>720 | 9,30:PRINT "====================================                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 11 1                  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 730<br>740 | LOCATE 11,30:PRINT "====================================                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| 750        | 13,30:PRINT "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : 1                     |
| 760        | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ) ┝┷                    |
| 770        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ) N                     |
| 7,80       | LOCATE 16,30:PRINT " PLANT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| 790        | LOCATE 17,30:PRINT *====================================                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| 800        | "ادخل رمز الفرع " LOCATE 19,30:PRINT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                       |
| 018        | æ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| 820        | للتاكد من صحه رمز الطرع المدخل REM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| 830        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| 840        | خطا في الا دخال ********* الا دخال المحادث الله المحادث الله المحادث الله المحادث الله المحادث المحاد | · *******               |
| 850        | GOTO 810                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| 860        | وضع المعوشر في بدايم البيانات وقراءه السجل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                       |
| 870        | RESTORE: READ C, P, N\$, M1, M2, D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| 880        | LET F1 = 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| 890        | للا ستفسار عن مؤشر نهايه البيانات REM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| 900        | IF C = 4 THEN 970                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| 910        | ل غيرتابج للفرع المطلوب IF C <> B THEN 950: REM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | للا ستفسار اذاكان السجل |
| 920        | أستدعاء برنامج فرعي لحساب التكلفه GOSUB 1330: REM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ا ستدها                 |
| 930        | LET $F1 = F1 + A1 + A2$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| 940        | قراءه بيانات سجل اخر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| 950        | READ C, P, N\$, M1, M2, D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| 960        | GDTO 890                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| 970        | طباهم الدخل الكلي للفرع REM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| 980        | TF B = 1 THEN B\$= "رياناناند"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |

```
1060
 1050
 1040
 1030
 1010
 1120
 1090
 1080
 1070
 1020
 1000
 990 IF B = 2 THEN B$= "
 1240
 1230
 1220
 1210
 1200
 1190
 1180
 1170
 1160
 1150
 1140
 1130
 1110
 1100
 IF B = 3 THEN B$=" place"
CLS:LOCATE 12,30
 PRINT F1;" = ";B$;" ويني لغرع """
FOR W=1 TO 9000:NEXT W
 IF C
 REM
 REM
 LET
 REM
 REM
 RETURN
 GOTO 1140
 GOSUB 1330: LET T =
 REM
 C FI
 REM وضع المعوشر في بدايه البيانات وقراءه السجل RESTORE: READ C,P,N$,M1,M2,D
 REM
 REM ----
 الغروع الثلاثه وطباعتها REM
 READ C, P, N*, M1, M2, D
 REM البيانات a مؤشر ضهايه البيانات
IF N <> 3 AND C = 4 THEN 1320
 LET P1 =
 LET T5$="##.##
 اسناد القيمه الاوليه لكل من مجاميع الفروع الثلاثه f1=0: LET F2=0: LET F3=0: LET T=0
 = 1 THEN F1 = 1

= 2 THEN F2 = 1

= 3 THEN F3 = 1
 = 4 THEN 1230
 هرعي لحساب التكلفه
 قداءه سجل اغر
 برنامج لهرعي لحساب النسبه المخويه لدخل كل من لهروع الشركه
100) / T
 .
Įį
 استدعاء برنامج
 + A2
 + A2
 + A2
 لحساب النسبه المئويه لكل من
 "النسبه الثويه لدخل هرع
```

```
1500
 1490
 1480
 1470
 1460
 1450
 1430
 1420
 1410
 1400
 1390
 1380
 1510
 1440
 1370
 1360
 1350
 1340
 1330
 1320
 1310
 1300
 CLS
 LET
REM
 REM
RETURN
 LOCATE
 REM
 REM
 REM
 REM
 LET
REM
LET
 REM
 LET
 REM
 REM
 REM
 FOR W =
 LOCATE 11,20: PRINT USING T5*;P2,"
LOCATE 12,20: PRINT USING T5*;P3,"
 LOCATE
 LOCATE
 RETURN
 IF M >
 RETURN
 "الرياض "S:LOCATE 10,20:PRINT USING T5*;P1,
 LET
 P3
 M = M2 -
 لحساب الكيلومترات المسموح استخدامها K=D*150
 لحساب تكلفه الكيلومترات الرائده
 برنامج فرعي لا ضهاء العمليات
 الشاشه وطباعه جمله مع السلامه
 للا يجاد الكيلومترات المستخدمه
 K THEN A2 =
 لحساب التكلفه على هسب عدد الايا
 11,30:PRINT
12,30:PRINT
 = (F3
 10,30:PRINT
 1 TO 3000: NEXT W
 D * 100
 3
1
 * 100) / T
 لحساب التكلفه لكل سياره مؤجره
 =
 ~
3
1
 ス

・

*
 $
1
 а.
5
 Ţ
 76217
 ς
γ
 i i i
```

### وفى حالة تنفيذ البرنامج السابق سنحصل على النتائج التالية : أ\_ إظهار لا ثحة الاختيارات الرئيسية وإدخال «١» للاختيار الأول :

#### لاتحة الاختيارات الرئيسية

| نوع العملية                         | الومز |
|-------------------------------------|-------|
| للحصول على دخل الشركة الإجمالى      | 1     |
| للحصول على دخل أحد الفروع           | 2     |
| للحصول على النسبة المئوية لكُّل فرع | 3     |
| لإنهاء العمليات                     | 4     |

#### فتظهر الشاشة التالية:

| اكدكل الكلي للخركة و المراحة المركة المدينة اللوحة الم الربون عداد عند كم أيام ريادة تكلفة المدينة اللوحة مستكدمة |        |       |               |                      |                        |            |         |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|---------------|----------------------|------------------------|------------|---------|------------------------|
| ككلفة                                                                                                             | زيادة  | ایام  | کم<br>مستشدمة | عداد عادة<br>أو عادة | عداد مند<br>الا ستطجار | اسم الزبون | الشوحة  | المدينة                |
| *****                                                                                                             |        | 20222 |               |                      | ***                    | ****       | ***     | 28565555               |
| 8495.0                                                                                                            | 6195.0 | 3     | 2220          | 3780                 | 1580                   | ali        | 13482   | الرياطي                |
| 2057.5                                                                                                            | 1557.5 | 5     | 1195          | 7560                 | 6365                   | taneen     | 42901   | الرياط <b>ي</b><br>جدة |
| 600.0                                                                                                             | 0.0    | 6     | 392           | 5104                 | 4712                   | ahmed      | 81479   | الدمام                 |
| *****                                                                                                             |        |       |               |                      |                        |            | ***==== |                        |
|                                                                                                                   | 9152.  | 5 =   | پ للڪرڪھ      | الدخل الكلم          | مجموع                  |            |         |                        |

#### ب \_ وإذا دخل رقم «2» من لائحة الاختيارات الرئيسية، تظهر الشاشة التالية:

#### لائحة أسماء الفروع المتوفرة

| اسم الفرع | المرمز |
|-----------|--------|
| الرياض    | 1      |
| جدة       | 2      |
| الدمام    | 3      |

أدخل رمز الفرع

#### فتظهر الشاشة التالية:

# الدخل الكلى لفرع الرياض = 6495

# ج\_ إذا أدخل الرقم «3» من لائحة الاختيارات الرئيسية، تظهر الشاشة التالية:

| 70,96 | = | الرياض | النسبة المئوية لدخل فرع |
|-------|---|--------|-------------------------|
| 22.48 | = | جدة    | النسبة المئوية لدخل فرع |
| 6.56  | = | الدمام | النسبة المئوية لدخل فرع |

واذا أدخل الاختيار رقم «4» ستظهر الشاشة التالية :

: مع السلامة :

# تمارين

١ اعمل على طباعة وتنفيذ البرامج الموجودة فى أشكال الفصل ، وإجراء التعديلات عليها إن وجدت ، وتنفيذها حسب تسلسل هذه التعديلات .

٢ ــ بين الأخطاء إن وجدت في كل من العبارات التالية :

٣ ــ لأى من البيانات تستخدم الرموز التالية في تعليمة PRINT USING

٤ — اكتب برنامجاً يعمل على استقبال رقمين من الشاشة ، ومن ثم إظهار لائحة الاختيارات المرمية لإعطاء المستخدم إمكانية إجراء أى من العمليات الرياضية التالية عليهما :

جـ طرح القيمة الأولى من الثانية. د ـ طرح القيمة الثانية من الأولى

ومن ثم إظهار ناتج العملية . والاستفسار عن الاستمرارية فى استخدام البرنامج . ملاحظة : استخدم تعليمة LOCATE

• \_ اكتب برنامجاً يعمل على قراءة خسة سجلات ، مع العلم بأن حقول كل سجل كالتالى: اسم البائع (عشرة أحرف) ، عدد القطع المبيعة من الصنف الأول ، عدد القطع المبيعة من الصنف الثانى ، ومن ثم إيجاد التالى:

- أ) الدخل مع العلم بأن:
- \_ سعر القطعة من الصنف الأول ٢٠٠ ريال .
- ــ سعر القطعة من الصنف الثاني ٢٥٠ ريالاً .
- ب) نصيب البائع من الأرباح ، مع العلم بأن النسبة تعتمد على الدخل وموزعة كالتالى:
  - \_ ١٠٪ إذا كان الدخل أكثر من ١٠٠٠٠ ريال .
  - \_ ٨ ٪ إذا كان الدخل يتراوح مابين ٨٠٠٠ \_ ١٠٠٠٠ ريال .
  - ــ ٦ ٪ إذا كان الدخل يتراوح مابين ٥٠٠٠ ــ ٧٩٩٩ ريالاً .
  - \_ \$ ٪ إذا كان الدخل يتراوح مابين ٣٠٠٠\_ ٤٩٩٩ ريالاً .
    - ــ صفر إذا كان الدخل أقل من ٣٠٠٠ ريال .

# جـ) طباعة النتائج كالتالى:

اسم البائع ، عدد القطع المبيعة من الصنف الأول ، الدخل من الصنف الأول ، نصيب البائع من الأرباح ، عدد القطع المبيعة من الصنف الثانى ، الدخل من الصنف الثانى ، نصيب البائع من الأرباح ، إجمالى نصيب البائع من الأرباح .

#### ملاحظة:

اعمل على اختيار عشاوين رئيسية وفرعية مناسبة للتقرير ونتائج المعالجة (أى تصميم نموذج مناسب للطباعة).

٦ ــ يمكن العودة إلى أى من البرامج فى الفصول السابقة ، وإعادة طباعة المخرجات باستخدام تعليمة PRINT USING .

٧ ــ يحتوى سجل البرامج في معهد الإدارة العامة على المعلومات التالية :

ــ رقم البرنامج أربعة أرقام

ــ رمز التخصص حاسب آلى 01 بنوك 06

مالية 02 مكتبات 07

ميزانية 03 سكرتارية 08

مستودعات 04

أنظمة 05

ــ مدة التدريب فصل واحد (١) أو فصلان (٢) أو أربعة فصول (٤)

ــ مستوى الدارسين كفاءة 1

ثانوية 2

جامعی 3

ـ الدرجة المعين عليها الدارس ٣ أو ٤ أو ٣

ــ الدرجة المعن عليها بعد التدريب ٤ أو ٨

- تاريخ بدء الدورة رقم الفصل ١ ، ٢

السنة ١٤٠x

اليوم xx

الشهر xxx

\_ مجموع الساعات للدورة ٦٠ أو ١٢٠ أو ٥٥

\_ عدد الدارسين في الدورة ١٠ \_ ٥٠

اعمل على تطوير برامج وفق الهيكل الهرمى للاختيارات للحصول على الإحصائيات التالية:

أ\_ مجموع الدارسين حسب البرنامج (استعمل مصفوفة ذات بعد واحد).

ب \_ عدد البرامج حسب مستوى الدارسين .

جـ ـ عدد البرامج حسب فصل البداية (الأول أو الثاني) .

استخدم البيانات التالية في البرنامج ، ويمكن إضافة بيانات أخرى .

1123,01,1,1,3,4,1,1407,10,2,60,15

1231,05,3,3,6,8,1,1407,10,2,60,20

1251.03,2,3,6,7,1,1407,10,2,45,25

1121,01,4,2,4,6,2,1408,5,6,120,25

2311,02,2,3,6,7,2,1408,5,6,45,20

3112,07,2,3,6,7,2,1408,5,6,45,25

1121,08,2,2,4,6,1,1407,10,2,60,20

# والمحال الطاحق وعزا

# المصفسوفسات ذات البعد الواحد وتعليمات الدوارة البسيطة

# مقدمة عن المصفوفات ذات البعد الواحد:

تحدثنا في الفصول السابقة عن استخدام أسماء المتغيرات لتشير إلى صناديق مستقلة داخل ذاكرة الحاسب ، يتم تخزين البيانات فيها ، ومن الأمثلة على ذلك :

|                      | N\$      |
|----------------------|----------|
| تخزين أسماء الدراسين |          |
|                      | Α        |
| تخزين العمر          |          |
|                      | <u>S</u> |
| تخزين مساحة المستطيل |          |

وفى الأمثلة السابقة لاحظنا أن القيمة الحالية لمحتويات الصندوق من البيانات تحى من الذاكرة عند تخرين القيمة الجديدة لها .

ففى المثال البسيط التالى يتم قراءة الاسم وطباعته إلى حين الانتهاء من جميع الأسماء التابعة لدائرة ما .

```
10 READ NS
```

<sup>20</sup> IF N\$ = "last" THEN 70

<sup>30</sup> PRINT N\$

<sup>40</sup> DATA "nashid", "ahmed", "fayez", "last"

<sup>50</sup> READ NS

<sup>60</sup> GOTO 20

**<sup>70</sup> END** 

ونجد أن البيانات المخزنة داخل \$ N هي كالتالي :

| N\$    | قائمة  |
|--------|--------|
| NASHID | NASHID |
| AHMAD  | AHMAD  |
| FAYEZ  | FAYEZ  |
| LAST   |        |

وهذا مثال مبسط، والبحث في القائمة عن اسم شخص معين، «فايز» مثلا، أمر سهل. ولكن لوكان عدد أسماء الموظفين في دائرة معينة كبيراً حوالى ٥٠٠ مثلاً فالبحث عن اسم معين يتطلب جهداً كبيراً، إلا إذا كانت قائمة الأسماء مرتبة حسب الأحرف الهجائية.

وفى معظم الأحيان تكون الأسماء المقروءة عشوائية الترتيب ، و يطلب من الحاسب فرزها ، وإذا أردنا تحقيق ذلك ، يجب أن تخزن الأسماء كلها فى الذاكرة ، ومن ثم يتم فرزها ، وهذا يتطلب مقارنة بن متغيرات حرفية .

إن المتغيرات الحرفية يتم ترميزها داخل الحاسب بأرقام / أرقام وحروف وفق أحد النظامين (الشمانى أو السداسى عشر) (مقارنة بالنظام العشرى الذى يستخدمه الإنسان). ولايه منا هنا التعرض لكيفية قثيل البيانات وفق هذين النظامين ، بل المهم أن نوضح الأساس الذى تستند إليه المقارنة بين المتغيرات الحرفية.

فمقارنة A مع B أو AB مع AC تستند إلى قيم رقمية لها معنى محدد للحاسب . فالحرف A له رقم أصغر من رقم B وأرقام الأحرف المجمعة AB أصغر من AC ... وهكذا .

وأحد الأساليب المقترحة لفرز الأسماء الثلاثة هو أن تحزن الأسماء الثلاثة في صناديق مختلفة \$N1\$, N2\$, N3\$ ومن ثم تتم المقارنة فيما بينها باستخدام عبارات IF / THEN لغرض فرزها ، وهذا يمكن تحقيقه إذا كان عدد الأسماء ثلاثة أو أربعة . أما إذا زاد العدد على ذلك ، فإن متابعة تسلسل عبارات IF / THEN تكاد تكون مستحيلة على العقل البشرى . وأدى هذا إلى تطوير أسلوب في البرجة يساعد في التحكم في البيانات التابعة لشيء معين موصوف ، أسماء الموظفين في هذا المثال البسيط ، فبدلا من استخدام أسماء متغيرات لصناديق مستقلة ، فإنه يمكن الإشارة إلى عموعة صناديق ذات علاقة وإطلاق اسم متغير واحد عليها ، ومن ثم تعريف كل صندوق برقم معين .

ومن أمثلة الحياة العملية عن هذا الأسلوب:

- \_ نكتب بريد منطقة ما ، وأرقام صناديق البريد التابعة لها .
  - \_ اسم فندق معين وأرقام الغرف فيه .
  - ــ اسم شارع معين وأرقام المنازل فيه .
  - ــ اسم منطقة جغرافية معينة والرمز البريدي لها .

أما قواعد البرمجة الخاصة بهذا الأسلوب فتتم كالتالى :

يعطى اسم لمجموعة الصناديق ، و يشار إلى كل صندوق برقم متسلسل من ١ إلى عدد الصناديق المطلوبة \_ ١٠ مثلاً \_ وذلك كالشكل التالى:

شكل المصفوفة ذات البعد الواحد

| 1      | √\$ <b>←</b> |       |      | للمجموعة | اسم المتغير |   | ت: X | رقم الصندو |    |
|--------|--------------|-------|------|----------|-------------|---|------|------------|----|
| 1      | 2            | 3     | 4    | 5        | 6           | 7 | 8    | 9          | 10 |
| NASHID | AHMED        | FAYEZ | LAST |          |             |   |      |            |    |

و يشار إلى كل صندوق كالتالى:

N\$(x)

حيث x تشير إلى رقم الصندوق ، و يبدأ من ١ ، ٢ ، ٣ . . . إلى ١٠ .

ففى المثال السابق ، نود تخزين الأسماء فى الصناديق كما هوموضح سابقاً فمن المكن تبديل سطر 10 ليظهر كالتالى:

10 READ N\$ (1), N\$ (2), N\$ (3)

ومع إلغاء سطر 20 وتعديل سطر 40 بإلغاء «LAST» من نهايته ، يمكن قراءة الأسماء الثلاثة وتخزينها في الصناديق الثلاثة الأولى ذات الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ من المجموعة \$N .

ولكن ازدياد عدد الأسماء يودى بهذه الطريقة ويجعلها عديمة الاستعمال ، لذلك لابد من وجود وسيلة أخرى . وهذه الوسيلة تتطلب استخدام متغير (عداد) لأرقام الصناديق ومن ثم تغير هذا العداد كلما تم تخزين اسم من البيانات ، و بعد التعديلات عليه يصبح البرنامج كالتالى :

5 LET X = 1 10 READ N\$(X) 20 IF N\$(X) = "last" THEN 70 30 PRINT N\$(X) 40 DATA "nashid", "ahmed", "fayez", "last" 45 LET X = X + 1 50 READ N\$(X) 60 GOTO 20 70 END

# استخدام تعليمة DIM: وتتطلب المصفوفة تعليمة معينة تحدد عدد الصناديق التى تريد من الحاسب أن يحجزها لكل اسم. وتتبع هذه التعليمة الشكل التالى:

|           | DIM                         |             | شكل عبارة          |
|-----------|-----------------------------|-------------|--------------------|
| xxx       | DIM                         | ¥¥          | (10),YX (20)       |
| ↓         | إ                           | ↓           | ↓                  |
| رقم السطر | تعليمة تحديد أبعاد المصفوفة | اسم المتغير | وهكذا عدد الصناديق |

# تطوير برنامج باستخدام المصفوفات ذات البعد الواحد:

#### مثال (۱۱\_۱):

الهدف : حساب الربح الصافى لكل يوم فى الأسبوع لبائع الجرائد ، إذا علم أن سعر بيع الجريدة ريالان وتكلفتها نصف ريال وثمن المسترجع منها ٢٥ هللة (ربع ريال) ، وحساب نسبة مبيعات كل يوم إلى المجموع الكلى للمبيعات.

# أولاً \_ طرق الحل:

عند تحليل هذا الهدف، يتبين أنه في الإمكان تقسيمه إلى جزأين:

الأول \_ يقوم بحساب الصافى اليومي والأسبوعي للمبيعات .

الثاني ... يقوم بحساب نسبة المبيعات اليومية إلى المجموع الكلى للمبيعات .

ويمكن اتباع أحد ثلاثة طرق لتحقيق هذا الهدف:

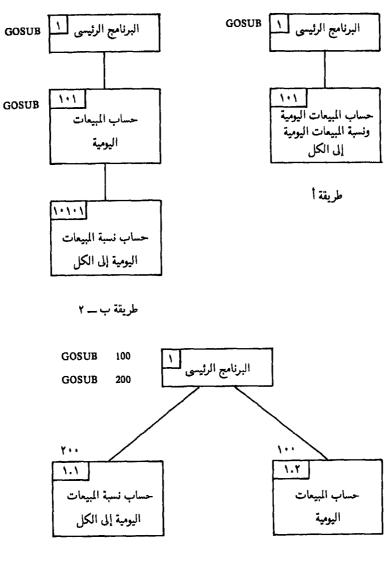
أ\_ أن يظهر الجزءان في برنامج فرعى واحد.

ب \_ أن يظهر الجزءان في برنامجين فرعيين مستقلين ، وفي هذه الحالة :

١ \_ إما أن يكون التنفيذ من البرنامج الرئيسي لكلا الجزأين بشكل متتال .

٢ \_\_ وإما أن يكون تسلسل التنفيذ من البرنامج الرئيسي إلى البرنامج الفرعي
 الأول ومنه إلى البرنامج الفرعي الثاني .

# ثانياً \_ الهياكل الهرمية حسب هذه الطرق الثلاثة مع تبيان الأجزاء التي ستظهر فيها تعليمة GOSUB للتوضيح .



طريقة ب ــ ١

-Y9A-

ففى الشكل ب ـ ٢ نجد أن الجزء رقم ١٠١ يتحكم فى الجزء ١٠١٠، وفى نفس الوقت يقوم بالمعالجات الخاصة به ، ففى هذه الحالة يفضل ألا تكون تبعية الجزء ١٠١٠١ له ؛ وذلك للأسباب التالية :

- ١ \_ أن تعديل الجزء ١٠١ قد يؤدى إلى التأثير على الجزء ١٠١ .
- ٢ \_ أن وظيفة الجزء المتحكم الرئيسية هي توجيه التنفيذ للأجزاء الأخرى التابعة له .
- سعوبة تتبع خطوات البرنامج ، وخاصة إذا تكرر هذا النوع من العلاقة بين الجزء
   المتحكم والمنفذ في برنامج ما .

وقد تم استخدام الأسلوب الأول لتطوير البرامج للأمثلة المشروحة في الفصول السابقة ؛ لذلك فسنقوم بتطوير البرنامج حسب الهيكل الهرمي ب \_ 1 .

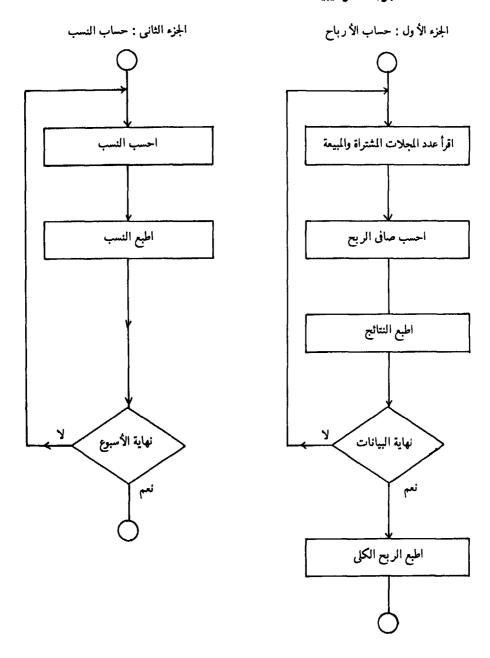
# الخطوات الرئيسية في الجزء الأول:

- ١ \_ لكل يوم من أيام الأسبوع ، اقرأ الكمية المشتراة ، والكمية المبيعة .
- + .50 الكمية المشتراة + .50 الكمية المشتراة + .50 الكمية المشتراة + .50 الكمية المشتراة + .50 الكمية المستراة + .50
  - ٣ \_ اطبع الناتج .
  - ٤ احسب المبلغ الإجمالي المتجمع بعد كل يوم .
  - ه \_ و بعد انتهاء معالجة اليوم السابع ، اطبع المبالغ الكلية ثم توقف .

### خطوات الحل للجزء الثاني:

- ١) لكل يوم من أيام الأسبوع ، احسب نسبة الربح إلى المجموع الكلى للربح .
  - ٢ ) اطبع الناتج .
  - ٣) بعد طباعة آخر نسبة ، توقف .

# ثالثاً ـ نمط البرمجة التركيبية:



رابعاً ــ تطوير البرنامج: وكيفية تحقيق ذلك باستخدام المصفوفات تتم حسب الجدول التالى:

| اسم المصفوفة<br>رقم الأسبوع<br>M | P (I)<br>عدد المشترى | s (I)<br>العدد المبيع | R (I)<br>صافی الربح | C (1)<br>النسبة من<br>كل الأرباح |
|----------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------------------|
| 1                                | 50                   | 40                    | XX.XX               | <b>XX.XX</b> /,                  |
| 2                                | 30                   | 15                    | XX.XX               | XX.XX                            |
| 3                                | 60                   | 45                    | XX.XX               | XX.XX                            |
| 4                                | 80                   | 60                    | XX.XX               | XX.XX                            |
| 5                                | 70                   | 40                    | XX.XX               | XX.XX                            |
| 6                                | 35                   | 15                    | XX.XX               | XX.XX                            |
| 7                                | 55                   | 45                    | XX.XX               | XX.XX                            |
| ﴾<br>رقم الصندوق                 |                      | T                     | XXXXXX              | الجموع                           |
| رقم الصندوق<br>ف كل مصفوفة       |                      |                       |                     | _                                |

من الجدول السابق يتبين أننا بحاجة إلى أربع مصفوفات ذات بعد واحد ، ومتغير عداد لمعرفة أرقام الأسبوع ، ومتغير جامع لمعرفة مجموع المبيعات الكلية . لاحظ أن العداد M يرمز إلى رقم الصندوق لكل مصفوفة بالإضافة إلى رقم الأسبوع ، ويمثل الشكل المرمى ب ... ١ .

#### شکل (۱۱ ـ ۱)

# برنامج لحساب صافى أرباح بائع الجرائد أسبوعياً ونسبة ربح كل يوم إلى مجموع الأرباح

```
(O REM

استدعاء برنامج فرهي لمساب الا رباح و مجموعها REM و 20 GOSUB 50 : REM استدعاء برنامج فرعي لمساب نسبة الا رباح من المجموع
 40 END
 50 REM برنامج فرعي لحساب الا رباح
60 LET M = 1
 70 REM القداد المشتراة و المهامة
80 READ P(M),S(M)
80 READ P(M), S(M)

90 REM الارباء الارباء الدرباء الدرباء الدرباء الدرباء الفائل الارباء الفائل الارباء الفائل الدرباء المائل الدرباء المائل 150 RETURN
 الكل اللا ريساح
 200 LET W = 1
210 LET C(W)=(R(W) / T) * 100
220 LET P4= " ##
 ...
 ***.**
 . *
 230 PRINT USING P#;W,P(W),S(W),R(W),C(W)
 280 PRINT TAB(42); T; " مجموع الأ رباع " 290 PRINT " مجموع الأ رباع المناسات " 290 PRINT " مجموع المناسات " 290 PRINT " 290 PRIN
 300 RETURN
```

#### وعند تنفيذ البرنامج، سنحصل على النتائج التالية:

| رقم<br>الا سبو ع<br>======= | الـعدد<br>الـمشترى<br>======            | العدد<br>المباع<br>======= | صافي الربح                            | النسبه من<br>كمل الا رباح<br> |
|-----------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1                           | 50                                      | 40                         | 57.50                                 | 15.97                         |
| 2                           | 30                                      | 15                         | 18.75                                 | 5,21                          |
| 3                           | 60                                      | 45                         | 63.75                                 | 17.71                         |
| 4                           | 80                                      | 60                         | 85.00                                 | 23.61                         |
| 5                           | 70                                      | 40                         | 52.50                                 | 14,58                         |
| 6                           | 35                                      | 15                         | 17.50                                 | 4,86                          |
| 7                           | 55                                      | 45                         | 65.00                                 | 18.06                         |
|                             | ======================================= |                            | ::::::::::::::::::::::::::::::::::::: |                               |

لاحظ أن المتغير العداد M و ™ قد استخدم للدلالة على رقم الأسبوع ، بالإضافة إلى رقم الصندوق في المصفوفة . لاحظ أيضا أن تعليمة DIM لم تظهر في هذا البرنامج ، إذ أن البرنامج يحدد تلقائياً ١٠ صناديق لكل متغير استعمل كمصفوفة . ولكن من الأفضل إضافتها دائما إلى البرنامج ؛ منعاً للإرباك والمزج بين متغيرات المصفوفات والمتغيرات العادية ، و يتم ذلك في البرنامج السابق كالتالى :

#### مقدمة عن الدوارة البسيطة:

تحدثنا في المثال السابق عن استخدام المتغير العداد ؛ للتحكم في عمليات إدخال وطبع البيانات إلى ومن المصفوفات ذات البعد الواحد . ونظراً لتعدد هذا النوع من المتطبيقات في المجالين التجارى والحكومي ، كان لابد من تطوير تعليمات برجمية خاصة لتسهيل هذا النوع من المعالجات .

ولاحظنا أن هناك ثلاث حالات للمتغير العداد «I» في المثال السابق ، يجب مراعاتها :

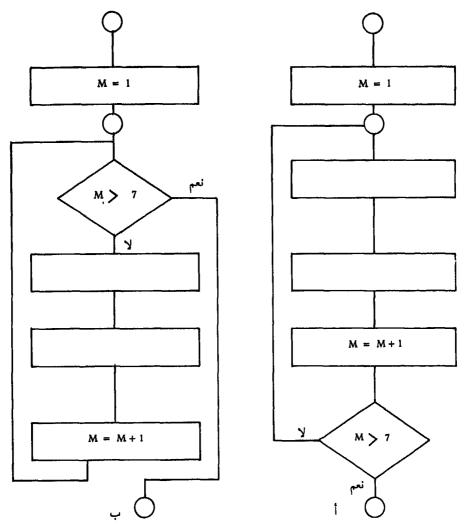
١ \_ القيمة الأولية ، وكانت ١

٢ \_ القيمة النهائية ، وكانت ٧

٣ ــ مقدار الزيادة في العداد وكانت ١

وكان لابد من تحديد هذه القيم الثلاث للعداد المستخدم فى التحكم فى الدوارة ، سواء كان ذلك عند استخدام المصفوفة أو عند التحكم فى تنفيذ مجموعة عبارات بعضها ذات علاقة مع بعض .

و يبين الرسمان التاليان تسلسل العمليات المنفذة للتحكم فى الدوراة بأسلوبين مختلفن وفق أساليب البرمجة التركيبية .



وكما مر ذكره فى الفصل السابع ، لوحظ أن الرسم أهو الذى استخدم فى البرنامج السابق شكل (١١ ـ ١) ، وذلك للتقليل من عدد استخدامات تعليمة GO TO . ولكن الرسمين سليمان من وجهة نظر منطقية . وسنتحدث الآن عن التعليمات التى تسهل عملية التحكم فى الدوارة البسيطة ، حيث تستخدم هذه التعليمات المنطق الموضح فى الشكل ـ ب ـ السابق .

# تطوير برنامج باستخدام تعليمتي FOR / NEXT للتحكم في الدوارة البسيطة:

فى المثال التالى ، سيتم تطوير برنامج باستخدام تعليمات الدوارة البسيطة ؛ للتحكم فى تنفيذ عبارات ذات علاقة ، ودون استخدام المصفوفات ، وذلك باستخدام مثال محاسبى .

#### مثال (۱۱ - ۲):

الهدف: حساب قيمة الاستهلاك للأصول الثابتة بطريقة الاستهلاك المتناقص ، إذا علمت القيمة الأصلية الدفترية وعدد سنوات الاستخدام ، وذلك بأسلوب مجموع أعداد السنوات .

## أولاً \_ خطوات الحل:

١ ــ الحصول على القيمة الشرائية وسنوات الاستخدام .

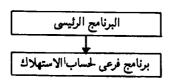
٢ \_ حساب مجموع أرقام السنوات ، مثال :

إذا كان الاستهالاك لمدة و سنوات ، يكون محسوع أرقام السنوات : ١٠+٢+٢+١ = ٥٠ و يكون مقدار الاستهلاك السنوى للأصل = القيمة الدفترية وقم السنة + ١٥ ، وذلك بدءاً بالرقم و للسنة الأولى وانتهاء بالرقم ١ للسنة الخامسة .

٣ \_ حساب الاستهلاك السنوى لكل السنوات .

ثانياً \_ الهيكل الهرمى: يمكن تطوير الهيكل المرمى بأحد أسلوبين:

أ) وجود جزء واحد ، وذلك حسب الشكل التالى •

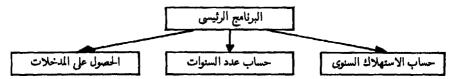


ب \_ وإذا أريد استخدام أكشر من جزء واحد ، فيمكن الأخذ بعين الاعتبار للوظائف التالية :

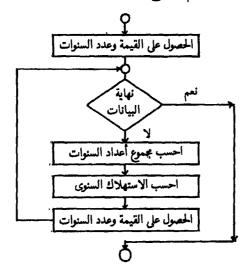
- ١ ــ الحصول على المدخلات .
  - ٢ \_ حساب عدد السنوات.
- ٣ \_ حساب الاستهلاك السنوى لكل السنوات مع الطباعة للنتائج .

حيث يتم تدقيق نهاية البيانات عن طريق البرنامج الرئيسي ، و يرجع سبب ذلك إلى ضرورة إنهاء البرنامج في الجزء الرئيسي وليس في أي جزء فرعي .

و يعكس الرسم التالى الهيكل الهرمي الذي يحوى ثلاثة أجزاء فرعية .

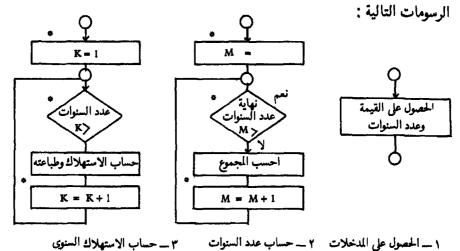


ثالثاً: رسم البرعجة التركيبية: يعكس الرسم التالى الخطوات المتبعة لتحقيق الهدف من المثال ، على فرض استخدام برنامج جزئى واحد .



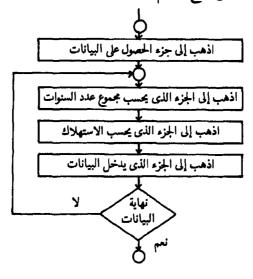
-4.7-

ووفق الأسلوب ب، يمكن وضع الوصف التفصيلي للخطوات عن طريق



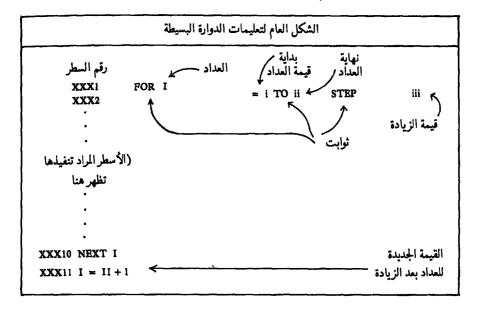
لاحظ الرموز المؤشر عليها بـ «\*» والتي تشير إلى الخطوات الأساسية للتحكم في الدوارة .

ولاحظ أن البرنامج الرئيسي يتبع الرسم التالى للبرمجة التركيبية :



-4.4-

و يتطلب الجزء الثانى والثالث أسلوباً للتحكم فى الدوارة يمكن تنفيذه باستخدام تعليمتى FOR / NEXT ، كما هو موضح فى الشكل التالى :



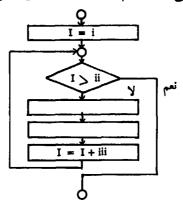
حيث تحصر العبارات المراد التحكم فى تنفيذها بين عبارتى FOR و NEXT . و NEXT . و TOR و NEXT .

الشكل القيمة الأولية (بداية العداد) مرة واحدة للمتغير العداد ــ I الشكل السابق : I = i

٢ ــ التدقيق فيما إذا كانت قيمة I تزيد على القيمة النهائية للعداد ، في هذه الحالة ii > ii السطر I خإذا كانت قيمة العداد تزيد على القيمة المعطاة يتم التشعب إلى السطر الذي يلى عبارة XXX 11 ، NEXT ، وإلايستمر التنفيذ إلى السطر الذي يلى عبارة XXX 2 ، FOR .

أما تعليمة NEXT فتحسب القيمة الجديدة للمتغير العداد حسب ماتتطلبه القيمة المحددة في عبارة FOR وعلى وجه التحديد القيمة الموجودة بعد كلمة iii, STEP .

لذلك نرى أن عبارتي FOR / NEXT تتحكمان في الدوارة على الشكل التالى:



ويمكن تتبع ما يحدث لقيمة I وكيفية المقارنة والتشعب حسب الجدول التالى :

| التعليمة | قيمة        | المقارنة | 訓上       | نتيجة المقارنة |
|----------|-------------|----------|----------|----------------|
| FOR      | I = i       | I > ii   | Z        | استمر          |
| NEXT     | I = I + iii |          |          | ļ              |
| FOR      |             | I > ii   | <b>Y</b> | استمر          |
| NEXT     | I = I + iii |          |          |                |
| FOR      |             | I > ii   | צ        | أستمر          |
| NEXT     | I = I + iii |          |          |                |
| FOR      |             | I > ii   | نعم      | توقف           |

وسنعطى مثالاً بسيطاً لمراقبة ما يحدث لقيمة I ، كما في البرنامج التالى :

10 FOR I = 1 to 4 STEP 1

20 PRINT I

30 NEXT I

I; «القيمة خارج الدوارة» PRINT 40

وعند تنفيذ البرنامج تكون المخرجات كالتالى :

2

1

.

4

القيمة خارج الدوارة

# رابعاً ــ البرنامج كاملاً في الشكل التالى:

#### شکل (۱۱ ــ ۲)

```
برنامج لحساب قيمة الاستهلاك المتناقصة وفق أسلوب عدد أرقام السنوات
برنامج رئيسي ويتم تدقيق نهاية البيانات فيم TO REM
تدقيق نهاية البيانات '30 THEN 80' تدقيق نهاية
40 GOSUB 120 ' عدد السنوات
50 GOSUB 180 ' السنوي
60 GOSUB 90 ' على المدخلات
70 IF V <> -999 THEN 40' تداليق نهاية البيانات
برنامج فرعي لا دخال قيمة الا صل وعدد السنوات٬ PEM
٧, ٧; "ادخُلُ لليمدُّا لا صَل وَعدد سنو أَتا لاستهلاك او - ٩٩٩ للانتهاءَ " INPUT 100 INPUT
110 RETURN
برنامج فرغي لحساب مجموع السنوات REM
130 LET II= 0
140 FOR I = 1 TO Y STEP 1
150 LET II = II + I
160 NEXT I
170 RETURN
180 REM السند لكل السنوات
190 FOR I = 1 TO Y STEP 1
 لحساب ما استهلك في
200 LET D = V * (6-1)
 / 11
D;" ما استهلك في السنه رقم "¡D
220 NEXT !
230 RETURN
```

# وفى حالة تنفيذ البرنامج ، سنحصل على المخرجات التالية : 1000,2 أدخل قيمة الأصل وعدد سنوات الاستهلاك أو ٩٩٠ للانتهاء 666.6667 333.3334 كانتهاء أدخل قيمة الأصل وعدد سنوات الاستهلاك أو ٩٩٠ للانتهاء 500,3

83.3334
 و999,0
 أدخل قيمة الأصل وعدد سنوات الاستهلاك أو ٩٩٩ للانتهاء

#### ملاحظات على البرنامج:

- ١ استخدام العداد I للتحكم في الدوارة في كلا الجزأين ، وهذا لا يؤثر مطلقاً على سير البرنامج ؛ إذ تبدأ القيم الجديدة لها في الجزء الثاني بعد الانتهاء من الجزء الأول .
- ٢ ــ عند الانتهاء من تنفيذ الدوارة ، تكون قيمة العداد 1 أكبر من القيمة النهائية
   عقدار الزيادة المحددة عقب STEP BY .
- ٣ \_ يحوى السطر 210 أسلوباً مبسطاً للحصول على القيم العكسية للعداد I وذلك حسب الجدول التالى:

| فيمة 1 | القيمة المطلوب استخدامها في المعادلة | كيفية الحصول عليها |
|--------|--------------------------------------|--------------------|
| 1      | 5                                    | 6 - 1              |
| 2      | 4                                    | 6 - 2              |
| 3      | 3                                    | 6 - 3              |
| 4      | 2                                    | 6 - 4              |
| 5      | 1                                    | 6 - 5              |

وهذا يعنى أنه من الممكن استخدام عداد الدوارة فى معادلة جبرية داخل الدوارة المنفذة ، شريطة ألا تظهر فى الجهة اليسرى لإشارة = ، إذ أن تغير قيمة عداد الدوارة داخل العبارة المنفذة يؤدى إلى تغيير عدد المرات التى ستنفذ معها هذه العبارة (المحصورة بين تعليمتى: FOR و NEXT) .

ففى المثال التالى ، نجد أن وضع عداد الدوارة إلى يمين إشارة = فى معادلة جبرية تقع ضمن العبارات الواقعة بين FOR و NEXT ، أدى إلى تغيير عدد المرات التى تنفذ بها هذه العبارة :

| تمديل قيمة عداد الدوارة في عبارة بين FOR و NEXT |                             |  |  |  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|
| FOR / NEXT                                      | FOR / NEXT                  |  |  |  |
| تعديل قيمة I عداد الدوارة                       | بشكلها المبحيح              |  |  |  |
| 10 FOR I = 1 TO 5 STEP BY 1                     | 10 FOR I = 1 TO 5 STEP BY 1 |  |  |  |
| 50 I = I + 2                                    |                             |  |  |  |
| 100 NEXT I                                      | 100 NEXT I                  |  |  |  |
| ب                                               |                             |  |  |  |

ففى الشكل ــ أ ــ يتم تنفيذ العبارات خس مرات ، أما فى الشكل ــ بــ فيتم تنفيذ العبارات مرتين فقط ، وشرح ذلك كالتالى :

| قيمة | المقارنة           | الحالة                                                          | نتيجة المقارنة                                                                |
|------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 1 > 5              | Ŋ                                                               | استمر                                                                         |
| 3    | لا توجد مقارنة بعد |                                                                 |                                                                               |
| 4    | 4 > 5              | Y                                                               | استمر                                                                         |
| 6    | لا توجد مقارنة بعد |                                                                 | <u> </u>                                                                      |
| 7    | 7 > 5              | نعم                                                             | توقف                                                                          |
| ֡    | 1<br>3<br>4<br>6   | 1 1 > 5<br>لا توجد مقارنة بعد 3 4 4 5<br>لا توجد مقارنة بعد 6 6 | 1 1 > 5 كا<br>3 لا توجد مقارنة بعد 4 4 4 4 4 4 6 كا<br>لا توجد مقارنة بعد 6 6 |

٤ ــ التسلسل المتناقص للعداد: في الفقرة السابقة تم شرح كيفية الحصول على القيم المتنزلة لعداد الدوارة باستخدام قيمها المتصاعدة ، في حالات كهذه يمكن أن تظهر النقيم المتحكمة في عداد الدوارة بشكل متناقص ، ففي المثال السابق يظهر السطر 150 كالتالى:

150 FOR I = 5 TO 1 STEP \_ \ و يتم تعديل السطر 150 ليتماشى مع الشكل الجديد لعبارة FOR 150 LET D = 
بالإضافة إلى إمكانية استخدام الأرقام السالبة في عبارة FOR ، يمكن استخدام قيم عشر بة للمتغيرات فالعبارات التالية كلها صحيحة :

FOR I = 1 TO 10 STEP .1 FOR J = 1 TO 1.5 STEP .01 FOR M = 3.6 TO 0 STEP -.1

و\_ إمكانية استخدام متغيرات بدلاً من قيم فى عبارة FOR فالمتغير Y والذى يمثل عدد السنوات ، استخدم فى السطرين 150, 200 للدلالة على القيمة النهائية المطلوبة لعداد الدوارة . وكذلك يمكن أن يكون أى من القيم أو جميعها ممثلة فى متغيرات ، بشرط إسناد قيم لها قبل تنفيذ عبارة FOR .

فإذا أردنـا مـثـلاً تحـديـد بـداية السنة المطلوب فيها الاستهلاك، يمكن إدخال هذه القيمة مع بقية المدخلات، و يتم تغيير البرنامج كالتالى :

V, Y, Y1 «أدخل القيمة للأصل مع سنوات الاستهلاك وبداية السنوات أو 999 للانتهاء» 110 INPUT

150 FOR I = Y1 TO Y STEP 120 FOR I = Y1 TO Y STEP 1

وكذلك الأمر إذا كانت الزيادة لأكثر من سنة واحدة ، أى حساب قيمة الاستهلاك كل سنتين ، فإذا أضفنا المنفذ ٢٧ فى نهاية السطر 110 فتكون عبارة FOR كالتالى :

110 FOR I = Y1 TO Y STEP Y2

٦ استخدام تعابير جبرية للتحكم فى قيم عداد الدوارة:
 إذا أردنا حساب الاستهلاك نصف السنوى عوضاً عن الاستهلاك السنوى

للأصل ، تصبح الأرقام الخاصة بالحساب ضعف القيمة المدخلة للسنوات ، أى الملاصل ، تصبح الأرقام الخاصة بالحساب ضعف القيمة المدخلة للسنوات ، أى المدلاً من ه مثلاً .

ويمكن تعديل عبارتي FOR لحساب الاستهلاك نصف السنوى كالتالى :

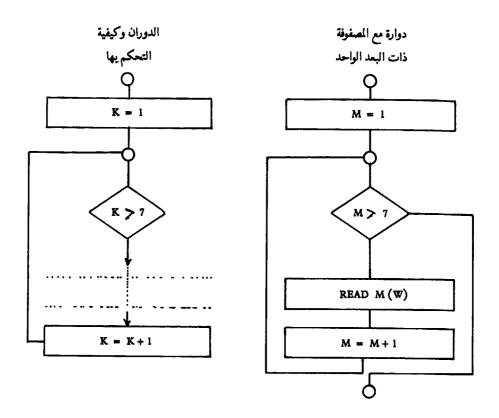
150 FOR I = 1 TO Y • 2 STEP 1 200 FOR I = 1 TO Y • 2 STEP 1

وكذلك من الممكن أن تحل العبارات الجبرية عل أى من المتغيرات أو القيم العددية في عبارة FOR فالأشكال التالية لعبارة FOR صحيحة:

FOR I = (I1 / K1) TO W2 \* 3 STEP Y / Z FOR I = (I1 + I2) / I3 TO I4 \* I5 / I6 STEP (I6 + I7) / I8FOR I = 1 TO Y \* Y2 / 2 STEP Y3 / 3

# تطوير برنامج باستخدام POR / NEXT لعاجة المصفوفات ذات البعد الواحد:

تبين مما سبق أن عبارتى FOR / NEXT تسهلان عملية التحكم فى معالجة مجموعة من العبارات ذات العلاقة فيما بينها ، وكيف أن التخزين فى المصفوفة ذات البعد الواحد يتطلب استخدام رقم متسلسل للصندوق ، وأن التحكم فى هذا الرقم يخضع لنفس الأسس التى يخضع لها التحكم فى الدوارة ، و يوضح ذلك الشكلان التاليان :



فعند استخدام تعليمتى FOR / NEXT مع المصفوفة ذات البعد الواحد ، يتم فى العادة استخدام عداد الدوارة كرقم للصندوق الذى يظهر بين قوسين بعد اسم المصفوفة .

ففى المثال الأول في هذا الفصل ، يتم تعديل البرنامج الموضح في شكل ١ عند استخدام FOR / NEXT كالتالى :

الأسطر التالية تتحكم في الدوارة الأولى والثانية:

105 LET M = 1

140 LET M = M + 1

150 IF M < = 7 THEN 110

برنامج فرعي لحساب النسب وطباعة النتائج 1 ■ 1 LET W = 1

525 LET W = W + 1

580 IF  $W \leq 7$  THEN 510

يتم استبدال الأسطر التالية بعبارات FOR / NEXT

105 FOR M = 1 TO 7

150 NEXT M

500 FOR W = 1 TO 7 برنامج فرعى لحساب النسب وطباعة النتائج

530 NEXT W

ومع إزالة السطرين 140,525 يصبح البرنامج كاملاً وصحيحاً و يؤدى نفس المنتائج. وتنطبق هنا نفس الملاحظة التى ظهرت عقب شكل ١١ ــ ١ مع الفارق أن عداد الدوارة هو الذى استخدم كرقم الأسبوع ورقم الصندوق ، فى المصفوفات المختلفة بدلاً من أن يكون المتغير العداد.

وسنتعرض الآن لتطوير برنامج آخر باستخدام FOR / NEXT والمصفوفة ذات البعد الواحد .

#### مثال (۱۱ ـ ٣):

الهدف : قراءة أعمار الموظفين وتقسيمها حسب الفئات التالية ، ومن ثم طبع هذه الأعمار الثابتة لكل فثة مع عددها ونسبة كل فئة :

الفئة الأولى : أقل من ٢٠ سنة .

الفئة الثانية: ٢٠ إلى أقل من ٣٠ سنة.

الفئة الثالثة: ٣٠ إلى أقل من ٤٠ سنة .

الفئة الرابعة: ٤٠ فأكثر.

# أولاً \_ خطوات الحل:

أ) الحصول على العمر حتى نهاية البيانات .

ب ) معرفة الفئة الخاصة به وتخزين العمر في مصفوفة .

ج ) عند الانتهاء من التصنيف ، طباعة الفثات وإلى جانبها الأعمار .

و بحيث يكون شكل المخرج كالتالى:

| الفئة                 | العدد | النسبة | الأعمار |  |
|-----------------------|-------|--------|---------|--|
| أقل من ۲۰ سنة         | ××    | ××/××  | xxxx    |  |
| ٢٠ سنة إلى أقل من ٣٠  | xx    | ××/××  | xxxx    |  |
| ٣٠ سنة إلى أقل من ٠ } | xx    | ××/××  | ××××    |  |
| ٠ ٤ سنة فأكثر         | ××    | ××/××  | ××××    |  |

وإذا افترضنا وجود الأعمار التالية كمثال:

فسيكون شكل المخرج كالتالى:

| الفثة                | العدد | النسبة | الأعمار  |  |
|----------------------|-------|--------|----------|--|
| أقل من ٢٠ سنة        | 2     | 20%    | 19 18    |  |
| ۲۰ سنة إلى أقل من ۳۰ | 2     | 20%    | 22 20    |  |
| ٣٠ سنة إلى أقل من ٤٠ | 3     | 30%    | 31 30 39 |  |
| ٠ ۽ سنة فأكثر        | 3     | 30%    | 45 40 49 |  |
| المجموع              | 10    | 100%   |          |  |

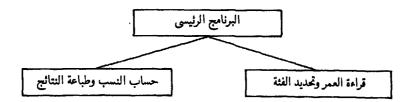
# ثانياً \_ رسم الهيكل الهرمى:

يمكن أن يقسم البرنامج إلى الأجزاء التالية:

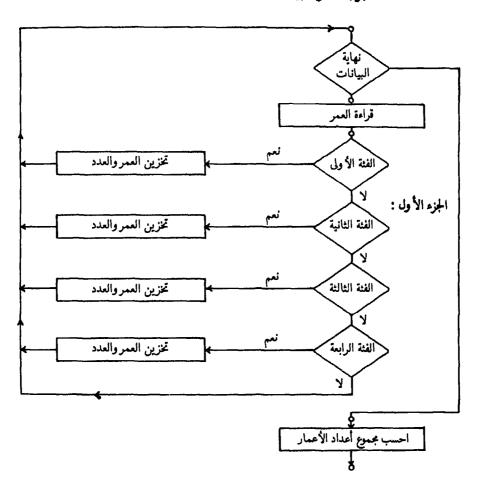
أ) قراءة العمر وتحديد الفئة وتخزين العمر .

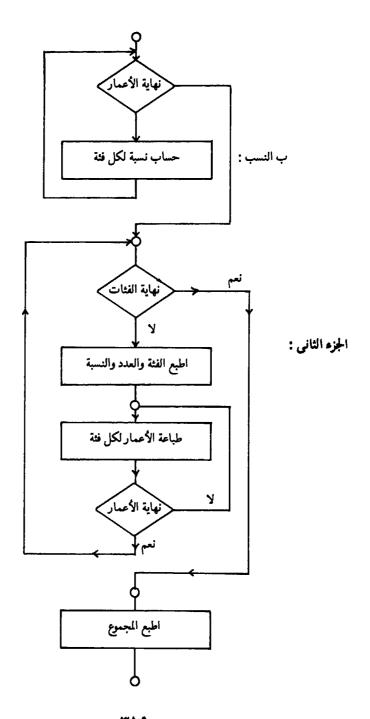
ب ) حساب النسب وطباعة المخرجات.

# و يعكس الرسم التالى الهيكل الهرمي لهذا المثال :



# ثالثاً \_ أشكال البرعجة التركيبية:

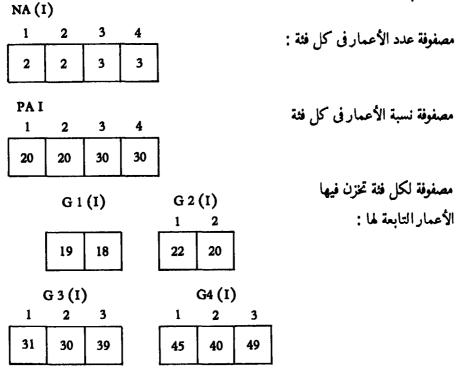




-414-

# ملاحظات على أشكال البرعة التركيبية: نلاحظ من الأشكال السابقة ، التالى:

- ١ ــ فى الجزء الأول ، نجد أن مصفوفة لكل فئة قد استخدمت وذلك لتخزين الأعمار
   فى كل منها ، كما نلاحظ وجود عداد متغير لكل فئة فى مصفوفة واحدة .
- ٧ ــ فى الجزء الثانى ، نجد أن طباعة المخرجات تمت عن طريق تنفيذ دوارتين متداخلتين: الأولى لطباعة الفئات الأربع واحدة واحدة ، والثانية لطباعة الأعمار التابعة لكل فئة ، وسيتم التحكم فى الدوارة الأولى بالطريقة العادية وفى الثانية عن طريق FOR / NEXT .
- ٣ ــ يكون مجموع المصفوفات المطلوبة كالتالى مطبقاً على مثال الأعمار المشار إليه سابقاً:



# رابعاً \_ البرنامج كاملاً في الشكل التالى:

#### شکل (۱۱ ـ ۳)

## برنامج لتصنيف الأعمار إلى فنات أربع، وطباعة أعمار كل فئة مع عددها ونسبتها

```
10 REM لم رشيسي لقراءة الا عمار و تصنيفها و تعدادها 20 DIM NA(4),PA(4),GI(10),G2(10),G3(10),G4(10)
30 GOSUB 100: REM إستدعاء برنامج فرعي لقراءة الاعمار و تعنيفها و تعدادها 40 GOSUB 500: REM استدعاء برنامج فرعي الحساب النسب وطياعة النتاشج
50 END
برنامج فرعي لقرادة الاعمار وتصنيفها وتعدادها
105 REM استاد القيم الاوليه للمتغيرات
107 LET C1=0: C2=0: C3=0: C4=0
دواره بعدد القيم 109 REM
110 FOR I = 1 TO 10
120 READ A: REM القرادة المحمر
125 REM التصنيف الاعمار جسب قيمها
127 REM المصنف الا ول
130 IF A < 20 THEN C1 = C1 + 1: G1(C1)=A:NA(1)=C1
135 REM الصفة الثاني
140 IF A >= 20 AND A < 30 THEN C2=C2+1: G2(C2)=A:NA(2)=C2
145 REM الصنف الشابك |
150 IF A >= 30 AND A < 40 THEN C3=C3+1: G3(C3)=A:NA(3)=C3
155 REM الصفة الرابع
160 IF A >= 40 THEN C4=C4+1: G4(C4)=A:NA(4)=C4
170 NEXT I
180 LET T = C1 + C2 + C3 + C4
185 DATA 13,24,42,64,31,19,20,11,27,38
190 RETURN
لحساب النسب و طباعة النتلثج 500 REM
و طبعه ، حدد النسب 505 REM دواره بعدد النسب 505 FOR K=1 TO 4
للا يجاد النسبه الشويه REM : 100 : REM للا يجاد النسبه الشويه
530 NEXT K
540 REM الطباعة النتائج باستخدام دوارتين متداخلتين 550 REM اسناد العنادين استغيرات

اسناد العنادين اسمتغيرات 560 LET A1*(1) = " سنه " = (1) LET A1*(2) = " " (1) سنه و اقل من ۴۰ سنه " = (1) LET A1*(4) = " الكثر من ۴۰ سنه و اقل من ۴۰ " = (1) لائد من ۴۰ " = (1)
بدء الطباحم 580 REM
590 LET 1=1
(";NA(I);") ";A1$(I)
680 PRINT " "
690 LET I = I + 1
700 GOTO 600
710 RETURN
```

## وفى حالة تنفيذ البرنامج شكل (١١ ــ٣) سنحصل على النتائج التالية :

| % | 30 | = | النسبه |        | السل من ۲۰ س     |
|---|----|---|--------|--------|------------------|
|   |    |   | النسبه | (3) ** | ۲۰ سشم و اقبل من |
|   |    |   | النسبه | (2) &. | ۳۰ سنم و اقبل من |
| % | 20 | = | النسبة | نه (2) | اکثر من ٤٠ س     |

#### ملاحظات على البرنامج:

١ ــ لاحظ وجود ; في نهاية تعليمة PRINT وهذا يؤدى إلى استمرار الكتابة على نفس السطر عند تنفيذ تعليمة PRINT التالية . لذلك كانت الحاجة إلى سطر 670 لكى نبدأ بالطباعة على سطر جديد عند الانتهاء من كتابة الأعمار لكل فئة ، وإلا بدأ بطباعة الكلمات الواصفة لكل فئة عقب الانتهاء من طباعة الأعمار ، ويمكنك إزالة السطر 670 ولتنفيذ البرنامج تراقب التغير في طباعة النتائج .

٢ ــ استخدام المصفوفة (١) NA في عبارة FOR السطر 610 . وهذا جائز أيضا ، وفي
 هذه الحالة ، تكون القيم إما ٢ ، ٢ ، ٣ أو ٣ .

٣ ــ لاحظ عدد المرات التي ستنفذبها الأسطر التالية وفق البيانات المعطاة:

| السطر | عدد المرات |  |  |  |
|-------|------------|--|--|--|
| 610   | <u> </u>   |  |  |  |
| 630   | ۲          |  |  |  |
| 640   | ٣          |  |  |  |
| 650   | ٣          |  |  |  |

٤ ــ تنفيذ الدوارة الداخلية والدوارة الخارجية: لاحظ أن الدوارة الخارجية ستنفذ الأسطر من 590 إلى 690 أربع مرات ، ولكل مرة من هذه المرات سيتم تنفيذ الأسطر 620 ، 630 ، 650 أو 650 ، بعدد الأعمار لكل فئة كما هومبين سابقاً .

و يوضح ذلك الجدول التالى :

| قيمة | قيمة |   |   |   |   |        |
|------|------|---|---|---|---|--------|
| 1    | K    |   |   |   |   | NA (I) |
| 1    | 1    | , | 2 | - |   | 2      |
| 2    | 1    | , | 2 |   |   | 2      |
| 3    | 1    | , | 2 | , | 3 | 3      |
| 4    | 1    | , | 2 | , | 3 | 3      |

#### تمارين

١ ـــ اعـمل على طباعة وتنفيذ البرامج الموجودة فى أشكال الفصل ، وإجراء التعديلات عليها إن وجدت ، وتنفيذها حسب تسلسل هذه التعديلات .

|    |       | خطاء إن وجدت فى كل من العبارات التالية :             | ٢ ـــ بين الأ. |
|----|-------|------------------------------------------------------|----------------|
| 10 | FOR   | I = 1  TO  10                                        | f              |
| 10 | FOR   | I = 5 TO 1                                           | <b>ب</b>       |
| 10 | NEXT  |                                                      | <i>-</i> -     |
| 10 | FOR   | R = R TO N                                           | د ـــ          |
| 10 | FOR   | J = I TO N STEP 4                                    | <b>_</b> _     |
|    | ; :   | ملى تعديل البرامج التالية لكى يتم تنفيذها بدون أخطا. | ۳ ــ اعمل ء    |
| 10 | FOR   | I = I TO 5                                           | 1              |
| 20 | PRINT | USING A\$; I, I * I                                  |                |
| 30 | NEXT  | I                                                    |                |
| 40 | END   |                                                      |                |
|    |       |                                                      | •              |
| 10 | READ  | A , B , C                                            | <b>-</b> ب     |
| 20 | FOR   | I = B TO C STEP 1                                    |                |
| 30 | PRINT | I, A, B, C                                           |                |
| 40 | NEXT  | I                                                    |                |
| 50 | DATA  | 20,-10,4,5,8,6                                       |                |
| 60 | END   |                                                      |                |
|    |       |                                                      |                |

```
READ
 N
10
 FOR
 I = 1 \text{ TO N}
20
 READ A (I)
30
 PRINT A (I)
40
 NEXT J
50
 DATA 9,4,2,-4,6,8,7,3,9
60
٤ ــ ماهى نتائج المعالجة (المخرجات) التي سنحصل عليها بعد تنفيذ البرامج التالية :
 FOR I = 1 TO 4
10
 LET A = I * 3
20
 PRINT I, A, I + A
30
40
 NEXT I
50
 END
10
 LET
 A = 10
 LET
 B = 2
20
30
 FOR I = 1 TO A STEP B
 PRINT I, A \Leftrightarrow B + I
40
50
 NEXT
 I
60
 END
10
 LET A = 2
20
 FOR I = 10 TO 3 STEP A - 4
 PRINT
30
 Ι;
40
 NEXT
 I
50
 END
```

- \_ اعـمل على تعديل السؤال الخامس فى الفصل العاشر مستخدماً تعليمة NEXT | FOR للحصول على إجمالى الدخل لجميع البائعين من كلا الصنفين ، وطباعته فى نهاية التقرير .
- ٦ اعمل على تطوير برنامج لقراءة رقم القطعة والكمية المخزونة والكمية المطلوبة فى
   ثلاث مصفوفات أحادية البعد ، ومن ثم إجراء العمليات التالية :
  - ١ \_ حساب الرصيد الجديد وتخرينه في مصفوفة ذات بعد واحد .
- ٢ طباعة قائمة بأرقام القطع وأرصدتها من الكميات ذات الرصيد السلبى ،
   وأخرى بالقطع ذات الرصيد الإيجابى وذلك كالتالى :

| الرصيد | رقم القطعة | الرصيد | رقم القطعة |
|--------|------------|--------|------------|
| - 100  | 3211       | 15     | 1123       |
| - 125  | 0011       | 10     | 2114       |
| - 64   | 1023       | 20     | 3215       |
| •      | •          | •      | •          |
|        | •          | •      |            |
| •      | •          | •      | •          |

٣ ــ أوجد أدنى رصيد وأعلى رصيد في كل قائمة .

ملاحظة: يمكن تخزين الأرصدة السالبة والأرصدة الموجبة في مصفوفتين منفصلتين قبل طباعتهما.

أمثلة من البيانات المدخلة:

1123,65,50 2114,70,60 3211,200,300 0011,175,350 3315,60,40



## المصفوفات ذات البعدين ومكوناتها وتعليمات الدوارة المتقدمة

### مقدمة عن المصفوفات ذات البعدين:

تعرف أحادية البيانات المخزنة فى حدول معين عن طريق ارتباطها بخاصيتين ، تحدد الأولى السطر والثانية العمود ، فالجدول التالى يقسم الدارسين الملتحقين بدورة معينة فى معهد الإدارة العامة موزعين حسب خاصيتين : المناطق الجغرافية التى قدموا منها ، وتقديراتهم الفصلية .

| . 10    | ä       | لمنطقة الجغرافيا | التقدير |               |
|---------|---------|------------------|---------|---------------|
| المجموع | الغربية | الشرقية          | الوسطى  | J. Carrier    |
| 1.      | ۲       | ٣                | ٥       | ممتاز         |
| 11      | 1       | ٤                | ٦.      | جيد جداً      |
| ١ ،     | ۲       | ٣                | ٤       | جيد           |
| ٦       | 1       | ١                | ٤       | مقبول<br>راسب |
| 1       | 1       | ١                | ۲       | راسب          |
|         |         |                  |         |               |
| ]       |         |                  |         |               |
|         |         |                  |         |               |
| ٤٠      | ٧       | 14               | 71      | المجموع       |

فتحدد أحادية البيانات فى الجدول السابق بتقاطع أحد الأسطر وأحد الأعمدة، فالرقم ٦ مشلاً ينتج عن تقاطع السطر المثل للتقدير «جيد جداً» والعمود المثل للمنطقة «الوسطى»، فنقول إن هناك ٦ دارسين من المنطقة الوسطى ذوى تقدير جيد جداً....وهكذا لبقية الأرقام.

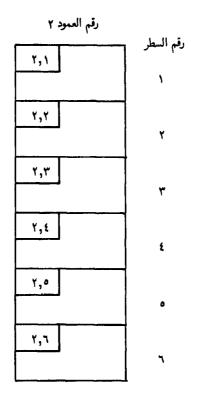
كيفية الإشارة إلى البيانات: كما مر ذكره في الفصل السابق ، فإن أرقاماً لابد أن تستعمل للإشارة إلى محتويات الجدول من البيانات. ففي المصفوفة ذات البعدين فلابد من الواحد ، تم استخدام رقم واحد فقط ، أما في المصفوفة ذات البعدين فلابد من استخدام رقمين منفصلين ، الأول للسطر والآخر للعمود . ويشبه نظام أرقام الغرف في فندق يحتوى على أكثر من طابق واحد نظام الأرقام الذي نحن بصدد شرحه ، فالرقم «٣١٤» مشلا يرمز إلى الطابق الثالث ، حجرة رقم ١٤ . والفرق بين أرقام الحجرات وأرقام المصفوفة المعنية ، أن رقمي الأخيرة يفرق بينهما بالفاصلة « ، » فالرقم (١ ، ٤) يرمز إلى البيانات المخزنة في الصندوق الناشيء عن تقاطع السطر الأول والعمود الرابع ، و يكون كل عدد الصناديق القابلة لتخزين البيانات يساوى عدد الأعمدة مضرو باً × عدد الأسطر .

ونفرق هنا بين أرقام الصناديق ومحتو ياتها من البيانات ، تماماً كما في المصفوفة الواحدة . فالصندوق ذو الرقم (٢، ٢) في المثال السابق يحتوى على ٤ دارسين من المنطقة الشرقية ذوى تقدير جيد جداً .

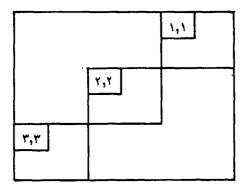
و يبين الشكل التالى أرقام الصناديق بالإضافة إلى محتو ياتها من البيانات كما فى المثال السابق .

| ٤   |     | ٣   | يقة ا | المنط<br>۲ |    | ١   |    | التقدير |  |
|-----|-----|-----|-------|------------|----|-----|----|---------|--|
| ٤,١ | ١٠  | ۳,۱ | ۲     | ۲,۱        | ٣  | ١,١ | ه  | 1       |  |
| ٤,٢ | 11  | ۳,۲ | ١     | ۲,۲        | ٤  | ١,٢ | ٦  | ۲       |  |
| ٤,٣ | . 1 | ٣,٣ | 4     | ۲,۳        | ٣  | ١,٣ | ٤  | ٣       |  |
| ٤,٤ | ,   | ٣,٤ | ,     | ۲,٤        | ,  | ١,٤ | ŧ  | ŧ       |  |
| ٤,٥ | ٤   | ۳,۰ | ١     | ۲,۰        | ١  | ١,٠ | ۲  | a       |  |
| ٤,٦ | ٤٠  | ٣,٦ | v     | ۲,٦        | 14 | ١,٦ | ۲۱ | ٦       |  |

ففى المصفوفة السابقة ، ولنطلق عليها اسم «الدارس» ، أشرنا إلى رقم الصندوق التابع لتقاطع واحد من كل من الأسطر والأعمدة برقمين بينهما فاصلة «،» . ولابد من تعريف مدلولات هذه الأرقام للحاسب في البرنامج . فأرقام الأسطر من ١ إلى ٦ ترمز إلى التقديرات المختلفة والمجموع في آخرها ، وأرقام الأعمدة من ١ إلى ٤ ترمز إلى المناطق والمجموع .



وكذلك أرقام الصناديق في المصفوفة المرتبة قطرياً في منتصفها باتجاه تسلسل الأرقام ، نجد أنها متماثلة في رقم السطر ورقم العمود ، كما هو موضح في الشكل التالى:



-44.-

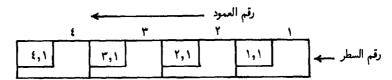
وذلك كله حسب الترتيب الظاهر في الجدول. ففي مصفوفة «الدارس» يشير الصندوق رقم (٢,٣) إلى عدد الدراسين من المنطقة الشرقية ذوى التقدير «جيد» ، أو على العكس من ذلك ، عدد الدارسين الذين حصلوا على تقدير «جيد» وهم من المنطقة الوسطى . ونلاحظ هنا أن رقم السطر يأتى أولاً متبوعاً بفاصلة ثم رقم العمود .

ويمكننا أن نمثل رقم المنطقة أفقياً والتقدير عمودياً ، أى تدو ير الجدول بزاو ية ٩٠°. فيكون للجدول أر بعة أسطر وستة أعمدة . ولابد من تغيير أرقام الصناديق تبعاً لذلك .

### العلاقة بين أرقام الأسطر والأعمدة:

إن معرفة كيفية تغيير أرقام الأعمدة والأسطر في المصفوفة تؤدى إلى تسهيل برمجة المعالجات التي ستخضع لها البيانات المخزنة فيها.

فلو أخذنا سطراً أفقياً معيناً ، لوجدنا أن رقم السطر ثابت (الرقم الأول) في حين يتغير رقم العمود (الرقم الثاني) كما هو موضح في الشكل التالى:



ولو أخذنا عموداً معيناً ، لوجدنا أن أسلوب التغيير على العكس من ذلك ، فالرقم الأول ... رقم العمود ... ثابتاً ، كما

| رقم العمود | هو موضح فى الشكل التالى : |
|------------|---------------------------|
| 1,1        | رقم السطر<br>۱            |
| ١,٢        | 4                         |
| 1,4        | <b>,</b>                  |
| 1,8        | •                         |

وفى حالة تساوى عدد الأسطر مع عدد الأعمدة ، فإن هذا الخط القطرى من الصناديق يقسم المصفوفة إلى قسمين متساويين في عدد الصناديق .

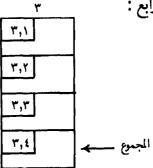
أما أرقام الصناديق فى القسمين المتساويين ، فلتغيرها نظام خاص بها أيضا . ففى الشكل التالى :

| r,1 🛕 | ۲,۱ | ١,١   |
|-------|-----|-------|
| ۳,۲   | ۲,۲ | ١,٢ * |
| ٣,٣   | ۲,۳ | ۱,۳   |

نجد أن كل صندوقين متقابلين في موقعيهما يحدث تبادل بين رقمي سطريهما وعموديهما ، كما هو مشار إليه بالرموز ، ، ي

## المجاميع الأفقية والعمودية:

قد يتطلب الأمر في كثير من التطبيقات إيجاد مجاميع الأعمدة، والأسطر، وللحصول على هذه المجاميع، نتبع أيضاً نظاماً خاصاً. فللعمود التالى رقم ٣، يوضع المجموع في السطر الرابع:



وتكون المعادلة لإيجاد مجموع القيم المخزنة في الصناديق التابعة لهذا العمود :

$$(r,r) + (r,r) + (r,r) = (r,\xi)$$

ونلاحظ تغير أرقام الأعمدة والأسطر على النحو التالي:

- أ ) عدم تغيير رقم العمود .
- ب ) زيادة سطر صندوق المجموع ب «١» عن آخر رقم للأسطر .

و يكون تغيير الأرقام على العكس من ذلك عند إيجاد المجموع لسطر معين ، كما في السطر التالي رقم ٢

|           | ٤    | ٣   | 4   | 1   |    |
|-----------|------|-----|-----|-----|----|
|           | ٤,٢  | ٣,٢ | 7,7 | 1,7 | Π. |
|           |      |     |     |     | 7  |
| _ المجموع | <br> |     |     | ·   |    |

وهكذا يكون تغيير أرقام صناديق مجاميع الأعمدة والأسطر فى أية مصفوفة ، ومن الممكن مراجعة الشكل ١٢ ــ ١ فى بداية هذا الفصل للتدقيق فى كيفية تغيير أرقام صناديق التخزين فى كل سطر وعمود .

## مقدمة عن الدوارة المركبة وكيفية استخدامها للتحكم في عمليات المصفوفات ذات البعدين:

لاحظنا فى الفصل السابق كيف سهلت تعليمات الدوارة البسيطة معالجة البيانات المخزنة فى المصفوفة ذات البعد الواحد. وتم ذلك عن طريق استخدام عداد الدوارة للدلالة على رقم الصندوق التابع لمصفوفة معينة، حيث يوضع هذا الرقم بين قوسين عقب اسم المصفوفة، كالتالى (I) N حيث يرمز I إلى رقم الصندوق الذى يتغير من الى عدد الصناديق الكلى، وهو نفسه عداد الدوارة.

أما فى حالة المصفوفة ذات البعدين، فنحن بحاجة هنا إلى رقمين للدلالة على صندوق معين، الأول للدلالة على رقم السطر، والثانى للدلالة على رقم العمود، وتتم الإشارة إلى صندوق معين فى الدوارة ذات البعدين عن طريق وضع الرقمين العمود والسطر بين قوسين، ومفصولين بالفاصلة «، »، كالتالى:

(1,2) \$ للدلالة على الصندوق في السطر الأول والعمود الثاني في المصفوفة \$. وكذلك يمكن استخدام متغيرات وإسناد قيم لها كالتالى :

S (I,J) حيث يتغير I من ١ إلى عدد الأسطر و J من ١ إلى عدد الأعمدة.

وكما كان الشأن مع الدوارة البسيطة ، فإن الدوارة المركبة يمكن استخدامها في حالات تستدعى معالجة بيانات دون تخزينها في مصفوفة ذات بعدين ، وإن كان هذا الأخير يمثل أشهر وأهم تطبيق لها .

وقد مربنا في الفصل السابق كيف يمكن أن تتوالى الدورات البسيطة في برنامج واحد، وذلك على الشكل التالى:

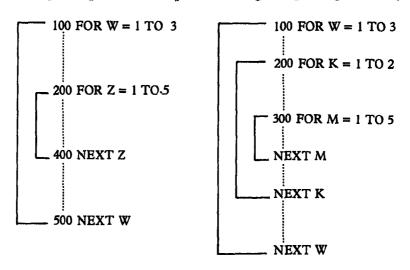
100 FOR I 1 TO 10

160 FOR J = 1 TO 20 STEP 2
200 NEXT J

وهكذا

فماذا يحدث لو وضعنا دوارة بسيطة داخل أخرى؟ وكيف تكون العلاقة بين عدادى الدوارتن؟ لاحظ أن الشكل التالى للتداخل بين الدوارات غير مقبول حسب قواعد البرمجة:

لذلك فإن الشكل الصحيح للدوارة المركبة أن تحتوى كل واحدة منها الأخرى احتواء تاما، ومن المكن تداخل أكثر من دوارتين، كما في المثالين التاليين:



وترمز النقاط الظاهرة بين العبارات إلى إمكانية وجود عبارات لغة البيسك أو عدمه ، أى أن عبارات ERINT ، READ ، LET ....إلخ قد تتناثر ، حسب طبيعة البرنامج ، بين عبارات الدوارة المركبة . مع الحرص على عدم التشعب من داخل إحدى الدوارات إلى آخرها ، وإنما يكون التشعب إلى بداية الدوارة أو إلى نهايتها حسب منطق البرنامج .

تغير قيم عدادات الدوارة: وحتى نفهم كيفية استخدام الدوارة المركبة لابد من معرفة العلاقة بين القيم التى تأخذها الدوارة، ولنأخذ المثال التالى:

إن قيم 1 للدورة الكاملة هي كالتالي : ١، ٢، ٣

وقيم J للدورة الكاملة هي كالتالي : ١، ٢

و يتم تتابع قيمة I و [ كالتالى :

لكل قيمة واحدة من قيم I، تتم J دورتها الكاملة ابتداء من أول قيمة لها «١» وانتهاء بآخر قيمة لها «٢»، و يوضح ذلك الشكل التالى :

|                | قیمة<br>آ | قیمة<br>ا |
|----------------|-----------|-----------|
| الدورة الأولى  | 1         | 1         |
|                | <b>Y</b>  | <u> </u>  |
| الدورة الثانية | <b>\</b>  | Υ         |
|                | Υ<br>     | <u> </u>  |
| الدورة الثالثة | 1         | ۴         |
|                | T         | <b></b>   |

-447-

#### لاحظ:

- (١) أن عدد الدورات الكاملة للدوارة المركبة تتحكم فيها قيم عداد الدوارة الحارجية.
- NEXT و FOR بين عبارتى التى يتم فيها تنفيذ العبارات الظاهرة بين عبارتى FOR و NEXT و أن عدد المرات التى يتم فيها تنفيذ العبارات الظاهرة بين عبارتى الدوارة الداخلية في الدوارة الحالة الخارجية =  $7 \times 7 = 7$  في هذه الحالة .
- (٣) أن عدد المرات التي يتم فيها تنفيذ العبارات الواردة بين FOR الأولى و FOR الثانية يساوى ٣ ــ القيمة النهائية لعداد الدوارة الخارجية.
  - (٤) أن قيمة عداد الدوارة الداخلية «J» تساوى ٣ عند انتقال التنفيذ من عبارة NEXT I إلى عبارة NEXT I
- (٥) بعد الانتهاء من تنفيذ NEXT I للمرة الأخيرة، تكون I=3 و I=7 وذلك بزيادة «١» على القيمة النهائية المعلنة في عبارتي FOR، أو بزيادة الرقم الذي يظهر بعد STEP في حالة اختلافه عن «١».

إذا أضفنا تعليمات الطباعة PRINT لمعرفة قيمة 1، J أثناء تنفيذ الدوارة كالتالي :

100 FOR I = 1 TO 3

I = « = J ; « J = » ; I ; « J = » = J

150 FOR J = 1 TO 2

160 PRINT (' 160 السطر 160 ); (( I = N , I ; (( J = N ; I

200 NEXT I

210 PRINT (( '210 ) ; (( رقم السطر 210 )) ; (( I = )) = I ; (( J = )) ; J

250 NEXT I

260 PRINT « 260 السطر 260 ); ( I = y ; I ; ( J = y ; J

ولكان الناتج بعد تنفيذ البرنامج السابق:

|     | تج        | النا  |       | ملاحظات                                    |
|-----|-----------|-------|-------|--------------------------------------------|
| 110 | رقم السطر | I = 1 | J = 0 | بداية الدوارة المركبة ـــ الدوارة الخارجية |
| 160 | رقم السطر | I = 1 | J = 1 | بداية الدوارة الداخلية للمرة الأولى        |
| 160 | رقم السطر | I = 1 | J = 2 |                                            |
| 210 | رقم السطر | I = 1 | J = 3 | انتهاء دورة كاملة للدوارة الداخلية         |
| 110 | رقم السطر | I = 2 | J = 3 | بداية الدورة الثانية للدوارة الحارجية      |
| 160 | رقم السطر | I = 2 | J = 1 | بداية الدوارة الداخلية للمرة الثانية       |
| 160 | رقم السطر | I = 2 | J = 2 |                                            |
| 210 | رقم السطر | I = 2 | J = 3 | انتهاء الدورة الكاملة للدوارة الداخلية     |
| 110 | رقم السطر | I = 3 | J = 3 | بداية الدورة الثالثة للدوارة الخارجية      |
| 160 | رقم السطر | I = 3 | J = 1 | بداية الدوارة الداخلية للمرة الثالثة       |
| 160 | رقم السطر | I = 3 | J = 2 |                                            |
| 210 | رقم السطر | I = 3 | J = 3 | انتهاء الدورة الثالثة للدوارة الخارجية     |
| 260 | رقم السطر | I = 4 | J = 3 | انتهاء الدوارة المركبة                     |

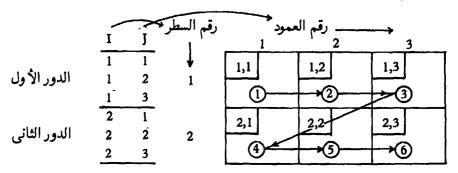
علاقة أرقام عدادات الدوارة بالمصفوفة ذات البعدين: لو دققنا النظر إلى السطر ١٦٠، الواقع داخل الدوارة الداخلية، وتتبعنا تغير قيم ١ و ٦ وقارناه بأرقام الصناديق في المصفوفة لوجدناه كالتالى:

|              | I | J | رقم السطر |     | العمود لا   | رقم | 2 |
|--------------|---|---|-----------|-----|-------------|-----|---|
| r šn. r. n   | ı | 1 | <b>→</b>  | 1,1 | · ·         | 1,2 |   |
| السطر الأول  | 1 | 2 | 1         | 1   | <b>)</b>    |     |   |
| السطر الثاني | 2 | 1 | 2         | 2,1 |             | 2,2 |   |
| ٠٠٠٠٠ ي      | 2 | 2 | -         | 3   | ) <u>//</u> |     | ) |
| السطر الثالث | 3 | 1 | 2         | 3,1 |             | 3,2 |   |
| السطرانات    | 3 | 2 |           | (5) | ) <u>**</u> | ~   | 0 |

أى أن الدوارة المركبة بوضعها الحالى يمكن أن تستخدم لتمثيل مصفوفة ذات ثلاثة أسطر وعمودين، و يتم ذلك عن طريق وضع الفاصلة «,» بين العدادين I, I وإضافة اسم المصفوفة، «S» مثلا، فتكون:

S(I, J). ولاحظ تسلسل الإشارة إلى الصناديق:

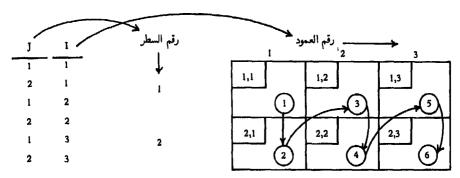
لاحظ أن رقم السطر في المصفوفة عمله عداد الدوارة الخارجية ورقم العمود عمله عداد الدوارة الداخلية ، و بناء على ذلك ، فإن التعامل مع مصفوفة ذات سطرين وثلا ثة أعمدة ، أي على العكس من المصفوفة السابقة ، يتطلب جعل القيمة النهائية لعداد الدوارة الخارجية تساوى ٣ وفيمة عداد الدوارة الداخلية تساوى ٣ وفي هذه الحالة تكون الإشارة إلى الصناديق كالتالى :



-444-

وهناك حل آخر وهو إبقاء قيمتى العدادين كما هما وإبدال مكان I مكان J بين القوسين، بحيث تشير I إلى رقم العمود و J إلى رقم السطر.

(S(J, I) ، كما هومبين في الشكل التالى :



لاحظ تسلسل الإشارة إلى الصناديق (١٠-١٠) ١٩٠٠ (١٠-١٥)

وفى كل الأحوال، فإن المحافظة على تسلسل الإشارة إلى الصناديق بشكل أفقى تؤدى إلى وضوح أكثر وإلى أسلوب أيسر، لتخزين ومعالجة البيانات الخاصة بالمصفوفات ذات البعدين.

فملاحظة هذا التسلسل إذن أمر مهم جداً عند البدء في عمليات تخزين البيانات في الصناديق ومعالجتها.

وكما كان الشأن مع المصفوفة ذات البعد الواحد، فإن تعليمات بيسك قد تظهر قبل اسم المصفوفة، وذلك كما يلى:

READ S (I,J)
INPUT S (I,J)
PRINT S (I,J)
LET 
$$T = T + S(I,J)$$

وسنتطرق الآن إلى كيفية تطوير برنامج باستخدام تعليمات الدوارة المركبة في العمليات المصاحبة لاستخدام المصفوفات ذات البعدين.

# تطوير برنامج باستخدام تعليمات الدوارة المركبة مع المصفوفات ذات البعدين:

سنتعرض الآن لبرنامج مبسط لتوضيح كيفية التعامل مع المصفوفة ذات البعدين مثال: (۱۲ ـ ۱):

تؤجر المدينة الرياضية ثلاث صالات ، منها واحدة رئيسية واثنتان ذواتا حجم أصغر ، فرعيتان . وهناك ناديان في المدينة : نادى الشباب ، ونادى الوحدة .

الهدف: معرفة مجموع الساعات لكل ناد ولكل صالة، والمجموع الكلى لعدد الساعات، وذلك كل شهر.

#### أولاً \_ خطوات الحل:

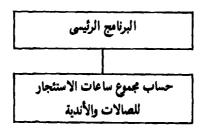
١ ــ الحصول على ساعات الإيجار لكل ناد في كل صالة ، وتخزينها في مصفوفة : عدد الأسطر ٢ يساوى عدد النوادى الرياضية ، وعدد الأعمدة ٣ يساوى عدد الصالات .

٢ \_ حساب مجموع الأعمدة والأسطر.

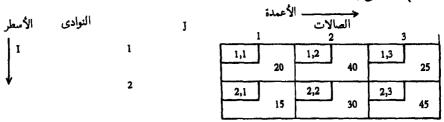
٣ \_ حساب المجموع الكلى لعدد الساعات.

٤ \_ طباعة النتائج.

#### ثانياً \_ الهيكل الهرمي:



وتوضح هذه البيانات في مصفوفة مبينة فيها أرقام الصناديق (و يطلق عليها خلايا (Cells



ويمكن قراءة هذه المصفوفة وتخزينها تحت اسم HR كما في الجزء التالى :

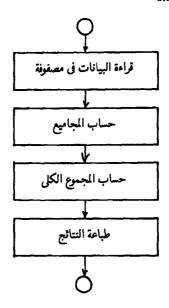
لاحظ التسلسل الأفقى لظهور البيانات في عبارتي DATA ، وذلك وفق استخدام عدادى الدوارة المركبة . ولوغيرنا سطر القراءة ليصبح كالتالى :

READ HR (J,I)

لتمت قراءة البيانات في مصفوفة ذات ثلاثة أسطر وعمودين كما هو موضح فيمايلي :

| 1,1 | 20 | 1,2 | 15 |
|-----|----|-----|----|
| 2,1 |    | 2,2 |    |
|     | 40 |     | 30 |
| 3,1 | 25 | 3,2 | 45 |

#### ثالثا \_ غط البرعجة التركيبية:



#### رابعاً \_ البرمجة:

ونورد هنا الشرح التفصيلي لتنفيذ هذه الأجزاء وما يصاحبها من عبارات البرجة: ١ ــالحصول على البيانات: كانت ساعات الاستئجار من قبل الأندية للصالات الثلاث لشهر رجب ١٤٠٧هـ كما يلي:

| النادى      | الصالات          |           |           |  |  |  |
|-------------|------------------|-----------|-----------|--|--|--|
|             | الصالات الرئيسية | الفرعية ١ | الفرعية ٢ |  |  |  |
| نادى الشباب | 20               | 40        | 25        |  |  |  |
| نادي الوحدة | 15               | 30        | 45        |  |  |  |

أما إذا تم تغيير السطرين الخاصين بـ For ليصبحا كالتالى :

FOR I = 1 TO 3

FOR J = 1 TO 2

فإن ترتيب البيانات في عبارات DATA سيبقى كما هو في الوضع السابق، إلا أن المصفوفة سيكون لها ثلاثة أسطر ممثلة للصالات، وعمودان ممثلان للأندية، أي أن المصفوفة رقمت بعكس الوضع السابق، كما هو موضح في الشكل التالي:

| الصالات<br>۲ |   | J   |    | الأندي |    |
|--------------|---|-----|----|--------|----|
| •            | 1 | 1,1 | 20 | 1,2    | 15 |
|              | 2 | 2,1 | 40 | 2,2    | 30 |
|              | 3 | 3,1 | 25 | 3,2    | 45 |

وكما تم ذكره سابقاً في هذا الفصل فإن الوضع الأول هو الأوضح والأسهل لتخزين البيانات في المصفوفات ومعالجتها. وهو ماسيتم اتباعه في هذا الفصل.

٢ ــ الحصول على المجاميع: هناك أكثر من طريقة للحصول على المجاميع ومن هذه
 الطرق:

- أ) تخزين المجاميع في متغيرات مستقلة عن المصفوفة.
- ب ) تخزين المجاميع في المصفوفة نفسها أي في السطر الثالث والعمود الرابع.

وسنبحث الأسلوب الأول هنا، وسنتعرض للأسلوب الثانى بعد تطوير البرنامج لهذا المثال بشكل كامل.

فلو فرضنا أن المتغيرات C3, C2, C1, R2, R1 ستحتوى على مجاميع عدد الساعات للأندية والصالات على التوالى، فستكون الحسابات كالتالى:

الأسطر 
$$R1 = HR(1,1) + HR(1,2) + HR(1,3)$$

$$R2 = HR(2,1) + HR(2,2) + HR(2,3)$$

$$C1 = HR(1,1) + HR(2,1)$$

$$C2 = HR(1,2) + HR(2,2)$$

$$C3 = HR(1,3) + HR(2,3)$$

ولكن هذا الأسلوب سيبدو عديم الجدوى إذا ما افترضنا التعامل مع مصفوفة ذات بعدين كبيرين، ١٠٠ سطرو ٥٠ عموداً مثلاً. ومن الممكن اتباع ماتم شرحه عن العلاقة بين أرقام الصناديق، فتصبح المعادلات مع عبارات البرمجة كالتالى:

```
10 REM مجموع الا سطر

20 FOR J =1 TO 3

30 R1 = R1 + HR(1,J)

40 R2 = R2 + HR(2,J)

50 NEXT J

60 REM حساب مجموع الا عمده

70 FOR I =1 TO 3

80 C1 = C1 + HR(I,1)

90 C2 = C2 + HR(I,2)

100 C3 = C3 + HR(I,3)

110 NEXT I
```

لاحظنا ثبات أرقام الأسطر وتغير أرقام الأعمدة فى الجزء الأول الخاص بحساب مجاميع الأعمدة. ومن من ذلك فى الجزء الخاص بحساب مجاميع الأعمدة. ومن الممكن تتبع تنفيذ هذا الجزء كالتالى، ونبدأ بحساب مجاميع الأسطر:

| الدورة          | 1 | J | قيمة<br>HR(I,J) | مطر<br>R1          | الأ.<br>R2          |
|-----------------|---|---|-----------------|--------------------|---------------------|
|                 | 1 | 1 | 20              | <sup>20</sup>      |                     |
| •               | 2 | 1 | 15 — — —        | <del></del> -      | <del>-&gt;</del> 15 |
| 2               | 1 | 2 | 40 🕀 😑          | ( <del>1)</del> 60 | 5                   |
|                 | 2 | 2 | 30 🚛            |                    | <u>^</u> ->₄5       |
| 3               | 1 | 3 | 25 🗷            | →85 —— <u></u>     | 5                   |
|                 | 2 | 3 | 45 🗲            | <u>-</u>           | — → <b>-</b> 90     |
| المجموع النهائي |   |   |                 | 85                 | 90                  |

حيث يتم فى كل دورة إضافة قيمتين من قيم المصفوفة HR إلى متغيرات المجاميع ذات العلاقة بكل سطر.

أما مجاميع الأعمدة فيمكن تتبعها كالتالى:

| الدورة  | I | J | HR (1,J)  | Cı           | الأعمدة<br>122 | C3      |
|---------|---|---|-----------|--------------|----------------|---------|
|         | 1 | 1 | 20        |              |                |         |
| 1       | ı | 2 | 40        | <del>{</del> | 40             |         |
|         | 1 | 3 | 25        | ··           | <i></i> /      | 25<br>] |
|         | 2 | 1 | 15 —      | )— 35 ×      | 3              | /       |
| 2       | 2 | 2 | 30 ===    |              |                |         |
|         | 3 | 3 | 45 ====== |              |                | 70      |
| المجموع |   |   |           | 35           | 70             | 70      |

حيث يتم إضافة ثلاث قيم من المصفوفة في كل دورة إلى قيمة المجاميع ذات العلاقة بكل عمود.

لاحظ اتجاه الأسهم بين قيم (I,J) HR والقيم المتجمعة في الأسطر والأعمدة والإشارة الحسابية من + أو =. ففي الشكل السابق خزنت القيمة 20 في C1 في الدورة الأولى، ثم أضيف لها 15 في الدورة الثانية، وهكذا مع بقية قيم المتغيرات الخاصة بمجاميع الأسطر والأعمدة.

٣ ـ حساب المجموع الكلى: يتم تخزين كل قيمة من قيم الصناديق في متغير جامع، كما هو موضح في الجزء التالى من البرنامج:

FOR 
$$I = 1 \text{ TO } 2$$

FOR  $J = 1 \text{ TO } 3$ 

T = T + HR (I,J)

NEXT J

I

NEXT

٤ ـ كتابة النتائج: إن طباعة النتائج تحتاج إلى قليل من العناية. وسنكتفى هنا بطباعة أرقام الساعات كما فى الجدول، يليها أرقام المجاميع. وسنقدم فيما بعد برناعاً لطباعة العناوين الموضحة لأرقام المصفوفة.

ويمكن تجميع الأجزاء السابقة في برنامج كامل كما في الشكل التالى ;

#### شکل (۱۲ ـ ۱)

```
برنامج لحساب عدد الساعات المستأجرة من قبل الأندية لصالات المدينة الرياضية
البرنامج الرئيسي REM
20 GOSUB 90
30 END
البرنامج الفرعي REM
100 REM
 قراءة البيانات في مصفوفة HR
110 FOR I = 1 TO 2
120 FOR J = 1 TO 3
130 READ HR(I,J)
140 NEXT J
150 NEXT I
160 DATA 20,40,25
170 DATA 15,30,45
مساب مجاميع الا سطر REM
190 FOR J = 1 TO 2
مجموع السطر الا ول REM : 200 R1 = R1 + HR(1,J):REM
مجموع السطر الثاني REM:(2,J):REM
220 NEXT J
حساب مجاميع الا عمدة REM
235 FOR I = 1 TO 3
مجموع العمود اللا ول REM: (240 C1 = C1 + HR(I,1):REM
مجموع العمود الثاني REM:(250 C2 = C2 + HR(1,2);REM
مجموع العمود الثالث REM: (1,3) العمود الثالث
270 NEXT 1
حساب المجموع الكلي للساعات REM
290 FOR I = 1 TO 2
300 \text{ FOR } J = 1 \text{ TO } 3
310 T = T + HR(I,J)
320 NEXT J
330 NEXT 1
طبع النتائج والبيانات المدخلة REM
350 FOR I = 1 TO 2
360 \text{ FOR } J = 1 \text{ TO } 3
370 PRINT USING "##
 ";HR(I,J);
380 NEXT J
لللا نتقال للسطر الجديد REM:" " REM
400 NEXT 1
"مجموع ساهات نادي الشباب",410 PRINT R1
"مجموع ساهات نادي الوحدة ",420 PRINT R2
"مهموع ساهات الصالة الكبرى" (430 PRINT C1
"مجموع ساعات الصالة الفرعية الا ولي",440 PRINT C2
"مجموع ساعات الصالة الفرعية الثانية" « 450 PRINT C3
"المجموع الكلي للساهات المستأجرة", PRINT T
470 RETURN
```

#### وفي حالة تنفيذ البرنامج سنحصل على النتائج التالية .

| 20  | 40 | 25                                 |
|-----|----|------------------------------------|
| 15  | 30 | 45                                 |
| 60  |    | مجموع ساهات نادي الشباب            |
| 45  |    | مجموع ساحات نادي الوحدة            |
| 35  |    | مجموع ساحات الصالة الكبرى          |
| 70  |    | مجموع ساحات الصالة الفرعية الاولى  |
| 70  |    | مجموع ساحات الصالة الفرعية الثانية |
| 175 |    | المجموع الكلي للساعات المستأجرة    |

#### ملاحظات على البرنامج:

١ \_ إن الأجزاء الشلاثة الأولى من البرنامج الفرعى يمكن أن تجمع حقاً فى دوارة مركبة واحدة. وتوضيح ذلك أنه عند قراءة كل قيمة من قيم ساعات الاستثجار يتم تخزينها فى الحلية المناسبة، وإضافتها إلى مجموع السطر والعمود ذورى العلاقة وإلى القيمة الكلية للساعات.

ويمكن تعديل البرنامج السابق ليتوافق مع الأسلوب الجديد بإزالة الأسطر التالية:

300, 290, 270, 235, 220, 190, 150, 140

٢ \_\_ إذا أردنا تخزين مجموع الأسطر في العمود الأخير ومجموع الأعمدة في السطر الأخير،
 يصبح شكل المصفوفة النهائية بعد إجراء عمليات الجمع كالتالى:

| النادى | بيسية | الرا | ١٦  | الفرعي |     |    | الصا <i>ا</i><br>الفرع | الجموع |
|--------|-------|------|-----|--------|-----|----|------------------------|--------|
| الشباب | 1,1   | 20   | 1,2 | 40     | 1,3 | 25 | 1,4                    | 85     |
| الوحدة | 2,1   | 15   | 2,2 | 30     | 2,3 | 45 | 2,4                    | 90     |
| الجموع | 3,1   | 35   | 3,2 | 70     | 3,3 | 70 | 3,4                    | 175    |

وباستخدام العلاقة بين تغيرات أرقام الصناديق، يمكن تطوير العبارات الحاصة بتجميع الأسطر والأعمدة كالتالى:

REM 
$$= 1.4$$
 end  $= 1.4$  end

ولإحلال هذه الأسطر في البرنامج مكان الأسطر الأخرى، احذف الأسطر من 200 - 260، ومن ثم أضف الأسطر الجديدة.

٣ إذا أريد طباعة الجداول كما في شكلها السابق، يجب تخزين أسماء الأندية مع
 كلمة «المجموع» في مصفوفة مستقلة ذات بعد واحد، ذلك لأن قوانين لغة
 البيسك تمنع الجمع بين بيانات حسابية وغير حسابية (حرفية) في نفس المصفوفة.
 ويمكن تحقيق ذلك كما في الجزء التالى:

REM Educia like I heraega FOR K = 1 TO 3

READ N\$ (K)

NEXT K

DATA («المجموع» و «الوحدة»

وهذا التخزين لأسماء الأندية ضرورى، لنتمكن من طباعة اسم النادى قبل طباعة الساعات الحاصة به . أما طباعة أسماء الصالات الرياضية فأمر سهل ، إذ يمكن طباعتها في سطر واحد قبل بدء طبع أسماء الأندية والصالات.

## ولطباعة الجدول، من الأفضل أن تحدد أماكن طبع العناوين والأرقام على الشاشة، كما في الشكل التالى:

| النادى  | الصالات  |           |           |         |  |  |  |
|---------|----------|-----------|-----------|---------|--|--|--|
|         | الرئيسية | الفرعية ١ | الفرعية ٢ | المجموع |  |  |  |
| الشباب  | ж        | xx        | хx        | xxx     |  |  |  |
| الوحدة  | хx       | xx        | xx        | ×××     |  |  |  |
| المجموع | xx       | xx        | xx        | ххх     |  |  |  |

وسنبدأ بكتابة العناو ين ثم طباعة الجدول .

التعليمات التالية تطبع السطر الأول والثاني من العناوين:

(الصالات); (۱۵۵) PRINT TAB

PRINT TAB (10); « (النادى »; TAB (22); (الرئيسية»; TAB (32); (الفرعية ۲»; TAB (42); ((الفرعية ۲»; (الفرعية ۲»);

والتعليمات التالية تقوم بطباعة الجدول مع أسماء النوادى :

FOR I = 1 TO 3

PRINT TAB (12); N\$ (I);

FOR J = 1 TO 4

PRINT (( )); HR(I,J);

**NEXT** J

PRINT

**NEXT I** 

ولتعديل البرنامج في الشكل (١-١٦)، احذف الأسطر من 340 إلى 460 وأضف الأسطر البديلة السابقة، لاحظ أن البرنامج في هذا الشكل قد عدل أكثر من مرة إلى الآن، وسنورده هنا في شكله النهائي:

#### شکل (۱۲ ـ ۱۱)

## برنامج لقراءة البيانات في مصفوفة ذات بعدين وحساب عاميع الأسطر والأعمدة وطباعة المصفوفة مع النتائج

```
البرنامج الرطيسي REM البرنامج
20 GOSUB 40
 30 END
عد الله البرنامج الفرعي 40 REM البرنامج الفرعي 50 REM HR قرادة البيانات في معفوفة 60 FOR I = 1 TO 2
70 FOR J = 1 TO 3
 80 READ HR(1, J)
 90 NEXT J
 100 NEXT I
 110 DATA 20,40,25
 120 DATA 15,30,45
 130 REM قراءة اسماء الاندية وكلمة المجموع
140 FOR K = 1 TO 3
150 READ N#(K)
 160 NEXT K
 170 DATA " "العجموع","الوحدة"," الشباب"
180 FOR l= 1 TO 2
190 FOR J = 1 TO 3
 190 FOR J = 1 TU 3
200 REM ميا الا سطر والا عمدة الا عمد الا عمد الا عمد الا الا عمد الا الا الا الا الا الا الا الا الله الا الله 250 NEXT J
 260 NEXT 1
 طباعة السطر الا ول والثاني عن العناوين PRINT TAB(33);"العناوين "المحالات";TAB(33);"العناوين (51);"TAB(51);"الطرعية TAB(42);"الطبعية ";TAB(51);"الطبعية ";TAB(51);"الطبعية ";TAB(51);"الطبعية TAB(51);"الطبعية ";TAB(65);"الطبعية ";TAB(65);"الطبعية ";
 290 PRINT "TAB(12); الشرعية TAB(65); المجموع "(TAB(65); الشرعية 310 REM طباعة الجدول مع اسعاء النوادي 920 FOR I = 1 TO 3
330 PRINT TAB(12); N*(I);
 340 FOR J = 1 TO 4
350 PRINT "
 ":HR([,J);
 360 NEXT J
 370 PRINT " "
 380 NEXT !
 390 RETURN
```

#### وعند تنفيذ البرنامج سنحصل على النتائج التالية :

|         | الات     | _صا | 11      |   |         |         |
|---------|----------|-----|---------|---|---------|---------|
| النادي  | الرئيسية | ١   | الفرعية | ۲ | الفرعية | المجموع |
| الشباب  | 20       |     | 40      |   | 25      | 85      |
| الوحدة  | 15       |     | 30      |   | 45      | 90      |
| المجموع | 35       |     | 70      |   | 70      | 175     |

وسنضيف الآن هدفاً آخر للمثال السابق يدعو إلى حساب ما سيدفعه كل ناد مقابل ساعات الاستثجار، إذا علم أن كل ناد سيدفع مبلغاً محدداً لكل ساعة، كما هو مبن في الجدول التالى:

إجالي ساعات الاستئجار في الصالات الرياضية بالريال السعودي .

| النادى |          | الصالات   |           |  |
|--------|----------|-----------|-----------|--|
|        | الرئيسية | الفرعية ١ | الفرعية ٢ |  |
| الشباب | 400      | 230       | 190       |  |
| الوحدة | 320      | 220       | 200       |  |

حيث يقرر هذا المبلغ مركز النادى فى الدورى المتاز، وقد فاز نادى الشباب بالدورى لهذه السنة، وبناء على ذلك فأجر الساعة له أعلى من نادى الوحدة الذى حقق المركز الرابع، إلا فى الصالة الفرعية ٢.

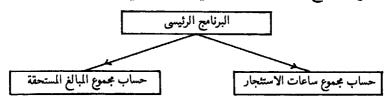
ولتحقيق هذا الهدف، نضيف الخطوات التالية:

ه ــ قراءة مصفوفة الأجر للساعة الواحدة من ساعات الاستثجار.

٦ ـــ حساب مجموع ماسيدفعه كل نادِ والدخل لكل صالة.

٧ \_ الطباعة.

وسنجعل للبرنامج السابق جزأين رئيسيين كما هومبين في الهيكل الهرمي التالى :



وقد تم تنفيذ الجزء الأول وسنتم الآن الجزء الثانى وفق الخطوات السابقة وباستخدام نفس نمط البرمجة التركيبية للجزء الأول.

800 FOR I = 1 TO 2

٥ ـ قراءة المصفوفة:

810 FOR J = 1 TO 3

820 READ RT (I,J)

830 NEXT J

840 NEXT J

850 DATA 400, 230, 190

860 DATA 320, 220, 200

895 REM

٢ \_ حساب المجموع المستحق:

900 FOR I = 1 TO 2

910 FOR J = 1 TO 3

920 PY (I,J) = HR(I,J) \* RT(I,J)

930 PY (I,4) = PY (I,4) + PY (I,J)

940 PY (3,J) = PY (3,J) + PY (I,J)

950 TT = TT + PY (I,J)

960 NEXT J

**970 NEXT I** 

٧ \_ الطباعة:

1000 REM

«مجموع مستحقات النوادي والإيرادات» ; (40) PRINT TAB (40)

(النوادي) (1020 PRINT TAB (10); «النوادي)

TAB (52);

1050 FOR I = 1 TO 3

1060 PRINT TAB (12); N\$ (I);

1070 FOR J = 1 TO 4

1080 PRINT (( )); PY (I,J);

1090 NEXT J

1100 PRINT

1110 NEXT I

1200 RETURN

ولتنفيذ هذا الجزء ، أضف الأسطر السابقة إلى البرنامج في الشكل (١٢ ــ ١١) ،

25 GOSUB 800

مع العبارة التالية:

وفي حالة تنفيذ البرنامج المعدل سنحصل على النتائج التالية :

#### المالات

| النادي  | الرئيسية | الفرعية ١ | الفرعية ٢ | المجموع |
|---------|----------|-----------|-----------|---------|
| الشباب  | 20       | 40        | 25        | 85      |
| الوحدة  | 15       | 30        | 45        | 90      |
| المجموع | 35       | 70        | 70        | 175     |

#### مجموع مستحقات النوادي وايرادات الصالات الصالات

| النوادي           | الرئيسية | الفرعية ١ | خرعية ٢       | المجموع ال |
|-------------------|----------|-----------|---------------|------------|
| الشباب            | 20       | 40        | 25            | 85         |
| الوحدة<br>المجموع | 15<br>35 | 30<br>70  | <del>45</del> | 90<br>175  |
| المجموع           | 35       | 70        | 70            | 175        |

## إجراء العمليات الرياضية على المصفوفات واستخدامات تعليمة مصفوفة MAT :

تعرضنا فى الجزء السابق من هذا الفصل لكيفية معالجة البيانات المخزنة فى مصفوفة ذات بعدين عن طريق الدوارة المركبة، لكن التطبيقات العلمية والرياضية قد تتطلب معالجة معقدة على المصفوفات، بحيث تجعل الاعتماد على تعليمات الدوارة المركبة قليل الجدوى.

وسنتعرض في هذا الجزء من الفصل لاستخدام تعليمة MAT ، والتي تسهل المعالجة الخاصة بالمصفوفات. وتقسم هذه الاستعمالات إلى ثلاثة أقسام رئيسية:

١ ــ استخدامات في الإدخال والإخراج.

٢ ــ استخدامات فى العمليات الحسابية من إضافة أو ضرب مصفوفة فى رقم واحد
 عدد ، أو جمع وضرب وطرح مصفوفتين .

٣\_ استخدامات في عمليات خاصة مثل إيجاد منقول ومعكوس المصفوفة.

وسيتم شرح جميع هذه الاستخدامات مع التركيز على الاستخدام الأول والثانى لمناسبتهما لموضوع الكتاب.

### تطو ير برنامج باستخدام تعليمة MAT:

#### مثال (۲ - ۲):

الهدف: دائسرة الأرصاد الجوية في مدينة معينة ترغب في إيجاد متوسط درجات الحرارة لكل أسبوع من الأسابيع الأربعة ومن ثم المتوسط العام للأسابيع الأربعة.

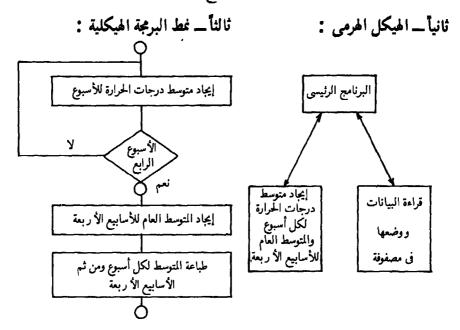
#### أولاً \_ خطوات الحل:

١ ــ الحصول على درجات الحرارة للأسبوع.

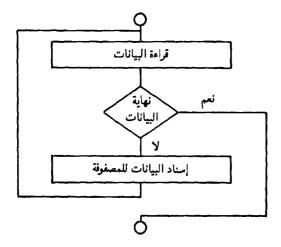
٢ \_ إيجاد متوسط درجات الحرارة للأسبوع.

٣ \_ تكرار الخطوتين ١ و ٢ للأسابيع الأربعة.

٤ ـــ إيجاد متوسط درجات الحرارة للأسابيع الأربعة.



قراءة درجات الحرارة ووضعها في مصفونة



رابعاً ... سيتم تطوير البرنامج أولاً باستخدام تعليمات الدوارة المركبة ، كما فى الشكل التالى ، ومن ثم سيعدل البرنامج باستخدام تعليمة مصفوفة MAT ، وذلك من أجل المقارنة بين الأسلوبين .

#### شکل (۲۱ ــ ۲)

#### وفي حالة تنفيذ البرنامج سنحصل على النتائج التالية :

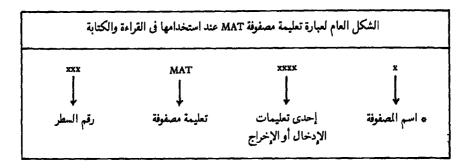
```
29.29 = 1 متوسط درجات الحرارة لا سبوع رقم 26.14 = 2 متوسط درجات الحرارة لا سبوع رقم 20.71 = 30.71 = 3 متوسط درجات الحرارة لا سبوع رقم 20.71 = 30.71 = 3
```

المتوسط المام لدرجات الحرارة في الأسابيع الأربعة = 29.53572

وكما مر ذكره فى الجزء السابق من هذا الفصل، فإن قراءة البيانات ووضعها فى مصفوفة أو إخراج البيانات من مصفوفة، يتم بالتعامل مع كل خلية (عمود وسطر) من خلايا السطر الأول، وبعد الانتهاء منها يتم التعامل مع خلايا السطر الثانى...وهكذا...و يتم ذلك باستخدام تعليمة For - Next حيث يحدد بها عدد الأسطر والأعمدة (أبعاد المصفوفة) التي تتكون منها المصفوفة.

و باستخدام تعليمة MAT - وهي اختصار لكلمة مصفوفة MATRIX - نستغنى إلى حد كبير عن استخدام تعليمة For - Next في التعامل مع المصفوفة.

والشكل العام لاستخدام تعليمة MAT لقراءة وطباعة المصفوفة هو كالتالى:



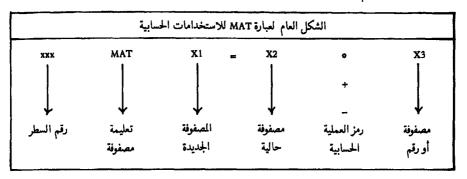
#### \* ملاحظة :

اسم المصفوفة هو الاسم الذي يلى تعليمة DIM والذي تحدد بعده (بين قوسين) أبعاد المصفوفة ، فمثلاً في مثالنا السابق شكل (١٢ ــ ٢) في العبارة رقم (10) والتي حددت بها أبعاد وأسماء كل من المصفوفة T وأبعادها أربعة أسطر وسبعة أعمدة والمصفوفة WS وأبعادها أربعة سطور وعمود واحد. ونستخدم هذين الاسمين T و WS للتعامل مع هاتين المصفوفتين في حالة استخدام تعليمة MAT فلقراءة درجات الحرارة للأسابيع الأربعة نستخدم العبارة التالية : MAT READ T 60 MAT READ 60

لتحل مكان كل من العبارات 60 إلى 90.

كما يمكننا طباعة درجات الحرارة للأسابيع الأربعة باستخدام تعليمة MAT كما

هو مبين بالعبارة التالية: T MAT PRINT T والشكل العام حسب هذا الاستعمال هو كالتالى:



فإذا أردنا تحويل درجات الحرارة من المثوية إلى الفهرنهايتية نعمل على ضرب كل خلية من خلايا المصفوفة في القيمة ﴿ ومن ثم نضيف القيمة ٣٢ إلى ناتج الضرب.

## مقارنة بين العبارات اللازمة لتنفيذ عملية التحويل:

| ب) باستخدام تعليمة MAT        | أ) باستخدام تعليمة FOR NEXT               |
|-------------------------------|-------------------------------------------|
| 10 DIM C(4,7), F(4,7), T(4,7) | 10 DIM C(4,7), F(4,7)                     |
| 40 MAT READ C                 | 20 FOR I = 1 TO 4                         |
| 45 LET $D = 5/9$              | 30 FOR $J = 1$ TO 7                       |
| 50 MAT T = C * D              | 40 READ C (I,J)                           |
| 55 MAT $F = T + 32$           | 50 LET F (I,J) = C(I,J) $\phi$ (5/9) + 32 |
| 60 MAT PRINT F                | 60 PRINT F (I,J)                          |
|                               | 70 NEXT J                                 |
|                               | 80 PRINT                                  |
| •                             | 90 NEXT I                                 |

لاحظ الفروقات مابين كل من الطريقتين (أوب).

- ا ــ عدد العبارات التى احتجنا إليها باستخدام تعليمة FOR... NEXT أكثر، وهذه إحدى الفوائد من استخدام تعليمة MAT حيث تعمل على تقليل عدد العبارات اللازمة لتنفيذ بعض العمليات.
- Y \_ تم التحويل من مئوية إلى فهرنهايتية بعبارة واحدة عندما استخدمنا تعليمة Y \_ تم التحويل من مئوية إلى فهرنهايتية بعبارة واحدة عندما احتجنا إلى عبارة FOR...NEXT لعبارة وفي حالة استخدام تعليمة MAT احتجنا إلى عبارة لنسند بها ناتج قيمة ب للمتغير D (عبارة 30)، ومن ثم تمت عملية ضرب كل خلية من خلايا المصفوفة T. وبعد خليا المصفوفة T. وأسندت جميع الإسناد أضيفت القيمة ٣٢ لكل خلية من خلايا المصفوفة T. وأسندت جميع خلاياها للمصفوفة T.

والسبب فى ذلك يعود إلى عدم إمكانية إجراء أكثر من عملية حسابية فى كل عبارة يتم استخدام تعليمة MAT بها، ولذا يتم التحايل على ذلك باستخدام مصفوفة مؤقتة، ويجب أن يكون حجم هذه المصفوفة (أى عدد السطور وعدد الأعمدة) مساوياً لحجم المصفوفة التي ستستند إليها القيمة النهائية.

- ٣ ـــ إمكانية إجراء عملية ضرب قيمة في كل خلية من خلايا المصفوفة باستخدام تعليمة MAT (عبارة 40).
- إمكانية إضافة (جمع) قيمة لكل خلية من خلايا المصفوفة باستخدام MAT (عبارة 50).

العمليات الرياضية التى يمكن إجراؤها على المصفوفات باستخدام تعليمة MAT: أولا \_ إسناد قيمة ثابتة لكل خلية من خلايا المصفوفة، فمثلاً إذا أردنا إسناد القيمة صفر (0) لكل خلايا المصفوفة يمكننا عمل ذلك باستخدام العبارتين التاليتين:

10 DIM A (2,3)

20 MAT A = 0

و بعد تنفيذ العبارتين ستصبح المصفوفة A كالتالى :

- (0

# ثانياً ــ إسناد قيم خلايا مصفوفة إلى مصفوفة أخرى:

فإذا أردنا إسناد القيم (4 2) للمصفوفة A فإذا أردنا إسناد القيم (8 6)

ومن ثم إسناد هذه القيم للمصفوفة B نستخدم العبارات التالية :

- A(2,2), B(2,2) DIM 10
- INPUT A 20 MAT
- MAT B = A30

و بعد تنفيذ هذه العبارات سيطلب منا إدخال قيم المصفوفة A وفي حالة إدخال

$$B = \begin{pmatrix} 2 & 4 \end{pmatrix}$$
 | Trib |  $B = \begin{pmatrix} 2,4,6,8 \\ 6 & 8 \end{pmatrix}$ 

# ثالثاً \_ جمع قيم خلايا مصفوفتين، فإذا كانت لدينا المصفوفتان أ، ب

فإن عملية الجمع تتم بإضافة قيمة الخانة الأولى (سطر ١ وعمود ١) من المصفوفة الأولى إلى قيمة الخانة الأولى (سطر ١ وعمود ١) من المصفوفة الثانية وإسناد الناتج للخانة الأولى من المصفوفة الثالثة (الجديدة)، ثم يتم إضافة قيمة الخانة الثانية (سطر ١ وعمود ٢) من المصفوفة الأولى إلى قيمة الخانة الثانية من المصفوفة الثانية، وإسناد الناتج إلى قيمة الخانة الثانية من المصفوفة الثالثة ، أي جمع الخلايا المتقابلة كما هومبين فيما يلى:

$$C = \begin{bmatrix} 6 & 9 \\ 6 & 8 \end{bmatrix}$$
 فإن  $B = \begin{bmatrix} 4 & 6 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$   $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$  فإن  $B = \begin{bmatrix} 6 & 9 \\ 6 & 8 \end{bmatrix}$ 

و يتم ذلك باستخدام العبارات التالية :

10 DIM A (2,2), C (2,2)

20 MAT READ A

30 MAT READ B

40 MAT C = A + B

50 MAT PRINT A,B,C

60 DATA 2,3,4,5

70 DATA 4,6,2,3

80 END

وبعد تنفيذ هذه العبارات ستظهر لنا النتائج التالية :

رابعاً \_ طرح قيم خلايا مصفوفة من أخرى وشروط عملية الطرح هي نفس شروط عملية الجمع أى:

١ - يجب أن تكون كلتا المصفوفتين متطابقتين في الحجم (عدد الأسطر وعدد الأعمدة).

٢ ــ يتم طرح قيمة كل خلية من المصفوفة الثانية من قيمة الخلية المقابلة لها في المصفوفة
 الأولى كما هو مبين فيما يلى :

$$C = A - B$$

$$C = \begin{bmatrix} 2 & -4 & 3 & -6 \\ 4 & -2 & 5 & -3 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 4 & 6 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \quad A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$$

و يتم ذلك باستخدام العبارات التالية :

10 DIM A(2,2), C(2,2)

- 20 MAT READ A
- 30 MAT READ B
- 40 MAT C = A B
- 50 MAT PRINT A,B,C
- 60 DATA 2,3,4,5
- 70 DATA 4,6,2,3

80 END

و بعد تنفيذ هذه العبارات ستظهر لنا النتائج التالية :

# خامساً \_ ضرب قيم خلايا مصفوفتين:

إن شروط عملية الضرب التي يجب توافرها في المصفوفات تختلف عن الشروط في كل من عمليتي الجمع والطرح، و يعود السبب إلى كيفية تنفيذ عملية الضرب وتحديد عدد خلايا المصفوفة الجديدة.

فالمصفوفة التى ستحتوى خلاياها على ناتج الضرب تحدد أبعادها حسب التالى: ١ \_ عدد أسطرها يكون مساويا لعدد أسطر المصفوفة الأولى.

٧ \_ عدد أعمدتها يكون مساوياً لعدد أعمدة المصفوفة الثانية.

وقبل القيام بعملية الضرب يجب تحقيق الشرط الرئيسى، وهو أن يكون عدد أعمدة المصفوفة الأولى مساوياً لعدد أسطر المصفوفة الثانية، وإلا فلن تتحقق عملية الضرب. فمثلاً \_ إذا كانت لدينا المصفوفتان أوب وأبعاد كل منهما كالتالى:

|                                         | عدد الأعمدة | عدد الأسطر | المصفوفة |
|-----------------------------------------|-------------|------------|----------|
| لاحظ هنا أن عدد أعمدة المصفوفة ألم تساو | ۲           | ٣          | Ť        |
| عدد أسطر (ب) لهذا لن تتم عملية الضرب    | *           | ٣          | ب        |

#### أما إذا كانت أبعادها كالتالى:

فسوف تتم عملية الضرب لأن عدد أعمدة المصفوفة أ (٢) مساو لعدد أسطر المصفوفة بنا المصفوفة الجديدة كالتالى:

عدد الأسطر = عدد أسطر المصفوفة أ أى =  $\gamma$  عدد الأعمدة =  $\gamma$  عدد أعمدة المصفوفة  $\gamma$  أي =  $\gamma$ 

#### ملاحظة:

بإمكاننا ضرب المصفوفة أ في المصفوفة ب لكن لا يكننا ضرب المصفوفة ب في المصفوفة أ لعدم تحقق الشرط الرئيسي.

فإذا كان لدينا المصفوفتان أوب وكانت قيمة كل منهما كالتالى:

و يتم ذلك باستخدام العبارات التالية :

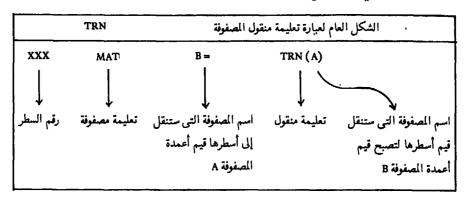
- 10 DIM A (2,2), B(2,2), C(2,2)
- 20 MAT READ A
- 30 MAT READ B
- 40 MAT C = A B
- 50 MAT PRINT A,B,C
- 60 DATA 2,3,4,5
- 70 DATA 4,6,2,3
- 80 END

و بعد تنفيذ هذه العبارات ستظهر لنا النتائج التالية :

# سادساً \_ إيجاد منقول المصفوفة TRANSPOSE OF THE MATRIX

ومنقول المصفوفة يعنى أن قيم خلايا الأعمدة في مصفوفة تصبح قيم خلايا السطور المقابلة لها في مصفوفة أخرى، أي (قيم خلايا العمود الأول في المصفوفة الأولى تصبح

قيم خلايا السطر الأول في المصفوفة الثانية وهكذا...) و يتم ذلك باستخدام التعليمة TRN كما هو مبن بالشكل التالى:



وهنا يجب أن يكون عدد أسطر المصفوفة التي ستنقل قيم خلاياها مساوياً لعدد أعمذة المصفوفة التي سينقل إليها.

فإذا كانت لدينا المصفوفة (أ) وقيم خلاياها كالتالى :

و يتم ذلك باستخدام العبارات التالية :

- 10 DIM A (3,2), B(2,3)
- 20 MAT READ A
- 30 MAT B = TRN(A)
- 40 MAT PRINT A,B
- 50 DATA 2,4,5,3,6,8
- 60 END

وبعد تنفيذ هذه العبارات ستظهر لنا النتائج التالية :

$$\begin{bmatrix} 2 & & 4 \\ 5 & & 3 \\ 6 & & 8 \end{bmatrix} \qquad \begin{bmatrix} 2 & 5 & 6 \\ 4 & 3 & 8 \end{bmatrix}$$

قيمة خلايا المصفوفة B والتي تساوي منقول المصفوفة A قيمة خلايا المصفوفة A

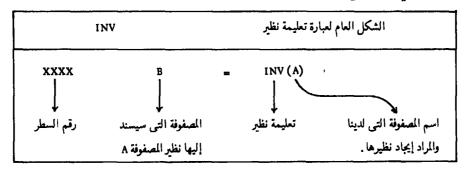
### العام المحكوس / نظير المصفوفة INVERSE OF THE MATRIX

هناك العديد من الطرق والنظريات المستخدمة لإيجاد معكوس المصفوفة، ولكن جميع هذه النظريات تخرج بنتيجة واحدة وهى أن نظير المصفوفة يتمثل في القاعدة التالية:

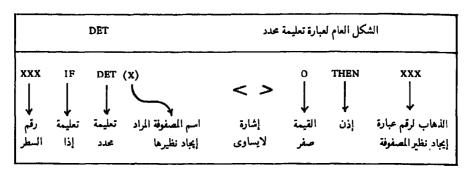
#### $A \circ B = B \circ A = I$

حيث إن I هو نظير المصفوفة الأصلية A. أما المصفوفة B فيجب أن تكون مساوية للمصفوفة A من حيث عدد الأسطر وعدد الأعمدة، أى أن أبعادهما متساوية. كما أنه يشترط فى المصفوفة المراد إيجاد نظيرها أن تكون أبعادها متساوية، أى أن عدد الأعمدة يجب أن يكون مساوياً لعدد الأسطر.

ولإيجاد نظير المصفوفة نستخدم تعليمة نظير INV وهي اختصار لكلمة INVERSE كما هو مبن بالشكل التالى :



# ثامناً \_ وتستخدم تعليمة محدد DET للتأكد والاستفسار عما إذا كان يوجد لهذه المصفوفة نظير أم لا، كما هومبين بالشكل التالى:



ا كانت لدينا المصفوفة A وقيمة خاناتها كالتالى الم

وأردنا إيجاد نظيرها نستخدم العبارات التالية :

- 10 DIM A (2,2), B(2,2)
- 20 MAT READ A
- 30 IF DET (A) = 0 THEN 90
- 40 MAT B = INV(A)
- ((......) PRINT ( (المصفوفة الأصلية) PRINT ( المصفوفة الأصلية )
- ((.......) PRINT ((نظار المصفوفة)) PRINT : (نظار المصفوفة)
- 70 MAT PRINT B
- 80 GOTO 100
- «الصفوفة فردية ولايوجد لها نظر» PRINT 90
- 100 DATA 4,2,3,1
- 110 END

فإذا قمنا بتنفيذ هذه العبارة فستكون النتائج كالتالى:

| الأصلية       | المصفوفة |  |  |  |
|---------------|----------|--|--|--|
| 4             | 2        |  |  |  |
| 3             | 1        |  |  |  |
| نظير المصفوفة |          |  |  |  |
| -0.5          | 1        |  |  |  |
| 1.5           | -2       |  |  |  |

### تطوير برنامج

تجارى باستخدام تعليمات الدوارة المركبة وتعليمة MAT:

## مثال (۱۲ ـ ۳):

شركة تنتج ثلاثة أصناف باستخدام ثلاث آلات و يتم تحديد نسبة الربح المطلوبة للقطعة حسب أسلوب إنتاجها.

الهدف: إيجاد سعر البيع للوحدة المنتجة:

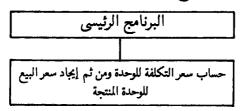
# أولاً \_ خطوات الحل:

١ \_ قراءة مصفوفات التكلفة الكلية ، عدد الوحدات المنتجة ، نسبة الربح المطلوبة .

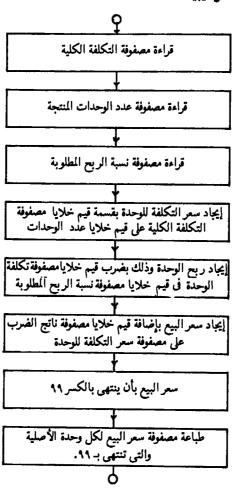
٣ - حساب سعر البيع = سعر التكلفة للوحدة + نسبة الربح المطلوبة بحيث تكون
 الأسعار ٩٩. XX.

٤ \_ طباعة النتائج .

# ثانياً ـ الهيكل الهرمي للبرنامج:



# ثالثاً \_ غط البرمجة التركيبية:

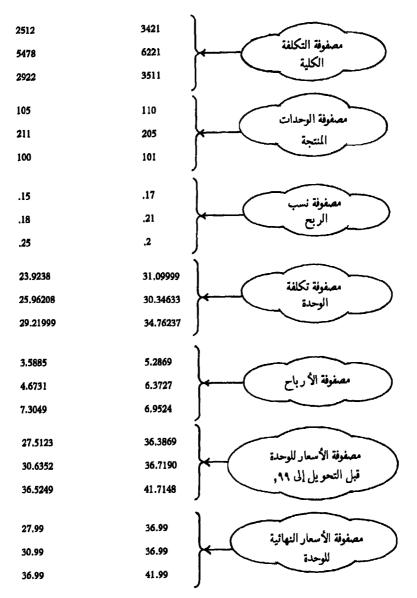


# رابعاً: سيتم تنفيذ البرنامج على الحاسب الكبير 3033 IBM نظراً لعدم توفر تعليمة (IBC / XT) على الحاسبات الشخصية (IBC / XT).

#### شکل (۱۲ ــ ۳)

#### برنامج لإيجاد سعر البيم للوحدة من الأصناف الثلاثة المنتجة 10 REM البرنامج الرئيسي 20 REM استدعاء برنامج فرعي 30 GDSUB 50 40 END 50 REM برنامج فرعي للا يجاد سعر البيع للوحده 60 DIM C(3,2),U(3,2),P(3,2),R(3,2),T(3,2),S(3,2),N(3,2)قراءة وطباعة المصفوفات الثلاثه وهم 70 REM 80 REM التكلفه الكلّيم , الوحدات المنتّجه , نسبة الربح 90 MAT READ C,U,P 100 MAT PRINT C,U,P للا يجاد التكلفه للوحده 110 REM 120 FOR I = 1 TO 3 130 FOR J = 1 TO 2 140 LET R(I,J) = C(I,J) / U(I,J)150 LET T(I,J) = R(I,J) \* P(I,J)160 NEXT J 170 NEXT [ لطباعة مصفوفتي تكلفة الوحده و الارباح 180 REM 190 MAT PRINT R 200 MAT PRINT T 210 REM للا يجاد سعر البيع بانافة خلا يا ناتج الضرب على قيم خلايا مصفوفة سمر التكلفه 220 REM 230 MAT S = T + R240 MAT PRINT S 250 REM النهاشيه للا يجاد مصفوفة الا سعار 260 FOR | =1 TO 3 270 FOR J = 1 TO 2280 LET N(I,J) = INT(S(I,J) + 1) - .01)290 NEXT J 300 NEXT 310 REM لطباعة سعر البيع للوحده الواحده 320 PRINT 330 MAT PRINT N 340 DATA 2512,3421,5478,6221,2922,3511 350 DATA 105,110,211,205,100,101 360 DATA .15,.17,.18,.21,.25,.20 370 RETURN

# وفي حالة تنفيذ البرنامج سنحصل على النتائج التالية :



لاحظ عدم استخدام الرسائل التوضيحية ، لصعوبة تحقيق ذلك على الجهاز الكبير.

#### تمارين

```
١ _ اعمل على طباعة وتنفيذ البرامج الموجودة في أشكال الفصل، وإجراء التعديلات
 عليها إن وحدت، وتنفيذها حسب تسلسل هذه التعديلات.
 ٢ ــ بين الأخطاء إن وجدت في كل من العبارات التالية :
 DIM A (5,10), A (2,4), R
10
 MAT READ
10
 PRINT A (I,J); (I,J)
10
 FOR I = 9 \text{ TO } 3
10
 READ(I,J)
10
 ٣ _ اعمل على تعديل البرامج التالية لكى يتم تنفيذها بدون أخطاء:
10
 FOR I = 1 TO 5
 FOR J = 1 TO 4
20
 INPUT A (I,J)
30
 PRINT A (I,J);
40
50
 NEXT I
 PRINT ((______))
60
70
 NEXT J
80 END
 DIM A$ (4,10)
10
20
 FOR I = 1 TO 4
30
 FOR J = 1 TO 5
```

```
. LET A$ (I,J) = I
40
```

20 FOR 
$$I = 1$$
 TO 100

30 LET B 
$$(I) = I$$

120 FOR 
$$J = 1$$
 TO 4

110 FOR I = 1 TO 5 
$$--$$

120 FOR 
$$J = 1 \text{ TO } 7$$

- 120 MAT INPUT A
- 130 MAT READ B
- 140 MAT READ N\$

- 120 MAT C = TRN(N)
- 130 MAT E = INV(D)
- 140 MAT PRINT D

اعمل على تعديل مثال (١١ ـ ١) فى الفصل الحادى عشر ليعمل على قراءة عدد
 الجرائد المبيعة والمعادة فى نهاية كل شهر، موزعة على الأسابيع الأربعة وأيام
 الأسبوع السبعة كما فى الجدول التالى:

| الأسبوع | الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الا ثنين | الأحد | السبت | المجموع       |
|---------|--------|--------|----------|----------|----------|-------|-------|---------------|
| ١       |        |        |          |          |          |       |       |               |
| ۲       |        |        |          |          |          |       |       | ;             |
| ٣       |        |        |          |          |          | į     | ,     |               |
| ٤       |        |        |          |          |          |       |       |               |
| المجموع |        |        |          |          |          |       |       | المجموع الكلي |

المطلوب: القيام بنفس المتطلبات في المثال.

٦ \_ يعمل ثلاثة أطباء في إحدى العيادات الخاصة حيث يتعامل كل طبيب مع ثلاثة مستشفيات، و يتم تحويل المراجعين الأحدها حسب طبيعة تشخيص المرض. وفي نهاية كل أسبوع يقوم السكرتير بتحضير قائمة كالتالى:

| عدد المرضى المحولين | رقم الطبيب        | رقم المستشفى      |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| xxx                 | «۱» أو «۲» أو «۳» | «١» أو «٢» أو «٣» |

أ... طور برنامجاً لقراءة البيانات المدخلة فى نهاية الأسبوع وتخزينها فى مصفوفة ذات بعدين ، ومن ثم حساب مجموع المرضى المحولين لكل طبيب ولكل مستشفى . أمثلة من البيانات المدخلة :

- 1, 2, 5
- 2, 2, 3
- 1, 3, 4
- 3, 2, 5

ب \_ طور برنامجاً لإيجاد رقم الطبيب ورقم المستشفى اللذين لهما أقل وأكبر عدد من المرضى المحولين.

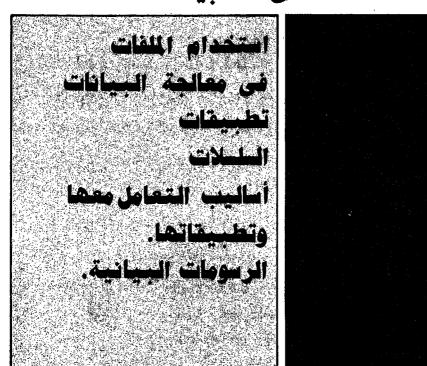
جـ وإذا علم أن دخل الطبيب لكل مريض حسب المستشفى كالتالى:

| الدخل بالريالات | رقم المستشفى |
|-----------------|--------------|
| 0               | 1            |
| <b>v···</b>     | <b>Y</b>     |
| 7               | ٣            |

فأوجد مجموع دخل كل طبيب من كل مستشفى.

الجزء الثالث

# مواضيع متقدمة فى لغة بيسك



# استخدام الملفات في معالجة البيانات

# مقدمة عن معالجة الملفات:

تعرضنا فى الفصول السابقة لكيفية إدخال البيانات للحاسب ومعالجتها، ومن ثم الحصول على النتائج إما بإظهارها على الشاشة أو بالحصول على تقارير مطبوعة. ولو أردنا تكرار الحصول على هذه التقارير (نتائج المعالجة) فسنضطر لتشغيل البرنامج مرة أخرى، وفى حالة تغيير البيانات المسندة أو المرفقة مع البرنامج سنضطر لإدخالها مرة أخرى أيضا. وهذا ما يعرضنا أحياناً لبعض المشاكل، وبذل جهد ووقت إضافين. وسنتعرض الآن لكيفية الحيلولة دون ذلك باستخدام الملفات.

- \_ فالملف هو عبارة عن (سجل RECORD) أو أكثر من البيانات المترابطة والتي تصف شيئاً معيناً مثل الموظف أو قطع الأثاث.
- ــ والسجل هو عبارة عن (حقل FIELD) أو أكثر من البيانات المترابطة والتي تصف آحاد أو أفراد الشيء الموصوف، مثل سجل موظف معين.
- \_ والحقل هو عبارة عن (حرف / رقم / رمز CHARACTER) أو مجموعة من الحروف والأرقام والرموز، التي تصف حقيقة معينة عن الشيء الموصوف مثل «اسم الدارس».

فمثلاً في قسم شؤون الموظفين يوجد ملف لجميع موظفى المؤسسة يحتوى على بيانات عن كل موظف منذ فترة التحاقه بالمؤسسة.

فنجد مثلاً: اسم الموظف، رقم الموظف، تاريخ التحاقه بالمؤسسة، المؤهل، الراتب الأساسي، علاوات، اقتطاعات...

فكل واحد من هذه البيانات يعتبر حقلاً FIELD ، ومجموع هذه الحقول يسمى السجل (سجل الموظف) ، ومجموع سجلات الموظفين يطلق عليها اسم الملف.

# طرق التعامل مع الملفات:

هناك طريقتان للتعامل مع الملفات: أى كتابة البيانات فى الملفات، وقراءة البيانات من الملفات، وتعديل هذه البيانات ــوهما:

#### SEQUENTIAL ACCESS : التعامل بطريقة تتابعية / \_ التعامل بطريقة

وهذا يعنى قراءة أو كتابة سجلات الملف بالتسلسل: الأول فالثاني فالثالث وهكذا... إلى نهاية الملف.

ومن مميزات هذا الأسلوب أنه يصلح عند التعامل مع جميع بيانات (سجلات) الملف سواء كان هذا التعامل قراءة أو كتابة. ومن عيوبه عدم المقدرة على تعديل بيانات سجل معين على نفس الملف، إذ يتطلب ذلك إنشاء ملف جديد تسجل عليه البيانات السابقة، سواء تلك التي لم تخضع للتعديل أو تلك التي عدلت، سجلاً سحلًا، حتى نهاية الملف.

و بعد إنهاء العملية نقوم بحذف الملف القديم وتسمية الملف الجديد باسم الملف القديم. ويمكن استخدام الأشرطة والأسطوانات الممغنطة كوسائل لتخزين واسترجاع البيانات بالطريقة التتابعية.

#### RANDOM ACCESS : عشوائية ٢ ـ التعامل بطريقة عشوائية

وهى إمكانية التعامل مع أى من سجلات الملف دون المرور على مايسبق هذا السجل من سجلات أخرى. و يتم التعامل مع هذه السجلات عن طريق مفتاح KEY

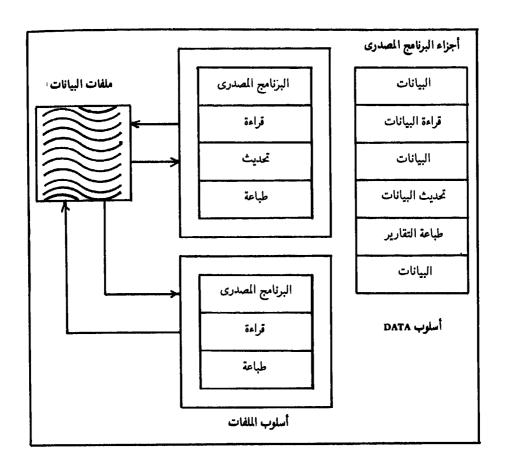
معين يحدد السجل المراد. وغالباً ما يكون هذا المفتاح عبارة عن أحد الحقول الرئيسية فى السجل كرقم الوظيفة مثلاً (حيث يوجد لكل موظف رقم خاص به يختلف عن رقم أى موظف آخر).

# فوائد استخدام الملفات:

ومن الفوائد الرئيسية لاستخدام الملفات:

- ا تخزين البيانات في إحدى وسائل التخزين المستخدمة، وإمكانية الرجوع إليها في
   المستقبل حن الحاجة إليها ونقلها من مكان إلى آخر.
- إمكانية استخدام هذه البيانات (الملف) من قبل أكثر من برنامج وذلك
   بالاستغناء عن تعليمة (بيانات DATA) وتوجيه البرنامج للتعامل مع الملف الذى
   يحتوى على البيانات المرادة.
- ٣) إمكانية الحصول على تقرير مطبوع عن هذه البيانات (الملف) أو إظهار البيانات
   على الشاشة وقت الحاجة باستخدام إحدى تعليمات أنظمة التشغيل الخاصة بذلك
   دون الحاجة لكتابة برنامج.

و يبين الشكل التالى الفرق بين أسلوب دمج البيانات في البرنامج المصدري باستخدام DATA وأسلوب الملفات.



# تعليمات معالجة الملفات بالطريقة التتابعية:

وفيـما يلى سنتعرض للأشكال العامة لكل من التعليمات الخاصة بتجهيز الملف والتعامل معه، قراءة وكتابة، وتحديد الانتهاء منه.

١) تجهيز وإنشاء الملف (فتح الملف) المتتابع:

| تتابع                   | II OPEN           |                                           |                   | لتعليمة فتح الملف                                                | كل العام   | الشك          |
|-------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| X X X<br>↓<br>رقم السطر | OPEN  تعليمة افتح | « XXXX » اسم الملف  واعد اختيار اسم الملف | FOR<br>پ<br>الأجل | XXXX<br>إحدى التعليمات التالية<br>( INPUT, OUTPUT,<br>( APPEND ) | AS<br>پاند | # N<br>J<br>J |

وفى حالة تنفيذ هذه العبارة سيتم إنشاء ملف يطلق عليه الاسم الموجود بين علامتى التنصيص، وهذا الإنشاء يتم فى حالة تنفيذ هذه العبارة للمرة الأولى، أما فى المرات المتتالية فيتم فتح الملف الذى اسمه يتطابق مع اسم الملف الموجود بين علامتى التنصيص، وسيستخدم هذا الملف على حسب التعليمة التى تلى تعليمة (لأجل FOR) ، فمثلاً إذا كانت هذه التعليمة تساوى :

١ للإدخال INPUT فذلك يعنى أن هذا الملف سيستخدم للقراءة منه.

٢ \_ للإخراج OUTPUT فذلك يعنى أن هذا الملف سيستخدم للتخزين (كتابة السجلات) فيه لأول مرة.

٣ ــ للإضافة APPEND فذلك يعنى أن هذا الملف يحتوى على بيانات مخزنة و يراد إضافة بيانات (سجلات) جديدة تلى البيانات الموجودة في الترتيب، ويمكن لهذه التعليمة أن تحل محل عبارة OUTPUT.

أما تعليمة (كأن AS) فنستخدمها لتحديد رقم تسلسل هذا الملف في البرنامج، فهنا مثلاً تم تحديد رقم الملف بواحد 1 و يستخدم هذا الرقم للتفريق ما بين الملفات (في

<sup>\*</sup> قواعد اختيار اسم الملف:

١ \_ يجب ألا يزيد عدد الأحرف المكون منها الاسم على تسعة أحرف.

٢ ــ يجب أن يكون الاسم خالياً من الرموز الخاصة.

حالة وجود أكثر من ملف) فكل واحد يأخذ رقماً خاصاً به وعبارة (افتح OPEN) خاصة به، وعندما يراد استخدام أى من هذه الملفات يتم استخدام هذا الرقم حتى يتم تحديد أى من هذه الملفات هو المقصود.

# ٢) التعامل مع هذه الملفات، كما هو مبين في الشكل التالى:

| الشكل العام لتعليمة التعامل مع الملف (كتابة PRINT أو قراءة INPUT) |                               |                                   |                 |                                                 |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|--|--|
| xxx<br>↓<br>رقم                                                   | XXXX<br>لا<br>إحدى التعليمتين | N #<br><b>/</b><br>رقم الملف الذي | :<br>ل<br>فاصلة | ((, )),\$,X, ((, )),X                           |  |  |
| السطر                                                             | PRINT اکتب<br>أو اقرأ INPUT   | حدد فی عبارة<br>افتح OPEN         | منقوطة          | منها السجل مفصولة بفواصل<br>لكتابتها على الملف. |  |  |

يعتمد تركيب هذه العبارة على عاملين رئيسيين:

١ ــ نوع العملية المراد تنفيذها.

٢ ــ تركيب العبارة التي استخدمت لفتح الملف.

فإذا أردنا التعامل مع الملف للقراءة منه INPUT يجب أن تكون التعليمة المستخدمة بعد تعليمة المالك FOR في عبارة افتح OPEN تساوى تعليمة إدخال INPUT ، وإلا سيحصل خطأ بسبب عدم تطابق نوع العملية المراد التعامل مع الملف بها مع تركيب عبارة افتح OPEN .

كما يجب أن يكون رقم الملف N # مطابقاً للرقم المستخدم فى عبارة افتح OPÈN وكذلك يجب أن تكون أسماء هذه الحقول مطابقة لنوعية البيانات التى يتكون منها السجل.

٣) الانتهاء من التعامل مع الملف: يجب إغلاقه قبل إنهاء عمل البرنامج، وذلك باستخدام تعليمة أغلق كما هومبين بالشكل التالى:

|                            | CLOSE | الشكل العام لتعليمة أغلق           |                  |
|----------------------------|-------|------------------------------------|------------------|
| XXX<br>بالسطر<br>رقم السطر |       | CLOSE<br>المرابعة أغلق تعليمة أغلق | ™ ∰<br>رقم الملف |

عكن الاستفسار بعد قراءة كل سجل عن نهاية الملف (نهاية البيانات)
 باستخدام تعليمة نهاية الملف E O F وهى اختصار لـEND OF FILE كما هومبين فى الشكل التالى:

| الشكل العام لعبارة الاستفسار عن نهاية الملف E O F |                       |                        |                    |                        |                                            |  |
|---------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------------------------|--|
| XXX<br>أ<br>رقم السطو                             | IF<br>ل<br>تعليمة إذا | EOF<br>ل<br>نهاية اللف | « (N)<br>رقم الملف | THEN<br>ل<br>إذن انتقل | XXX<br>ل<br>رقم التعليمة المراد تنفيذها في |  |
| `                                                 |                       |                        | ·                  | إلى                    | حالة الوصول إلى نهاية الملف                |  |

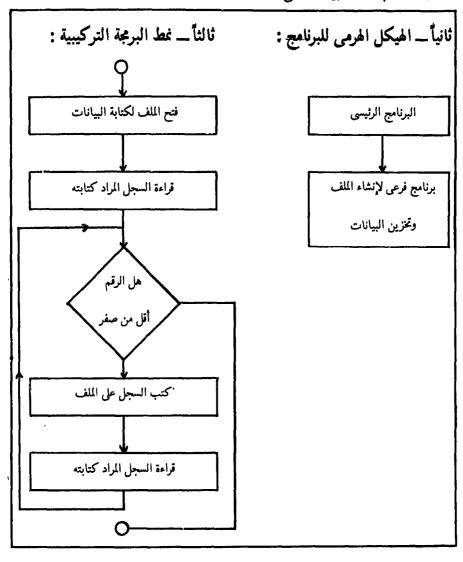
ه يجب أن يكون رقم الملف (N) مطابقاً لرقم الملف في عبارة افتح OPEN وتستخدم هذه التعليمة في حالة القراءة فقط.

# تطوير برامج لاستخدام الملفات بالطريقة التتابعية:

مثال (١٣ ــ ١): (الإنشاء والكتابة على الملف) الهدف: إنشاء ملف لمخزون البضائع في مستودع رياضي يشمل أرقام البضائع وثمن كل قطعة.

# أولاً \_ خطوات الحل:

- ١ ـــ إنشاء ملف لتخزين البيانات (أرقام القطع وسعر كل منها).
  - ٢ \_ قراءة البيانات المراد تخزينها.
  - ٣ \_ كتابة هذه البيانات على الملف.



رابعاً ... وفيما بلى سنتعرض لخطوات حل المثال السابق والعبارات الخاصة بكل خطوة :

خطوة رقم ١ ــ إنشاء الملف وفتحه ، و يتم ذلك باستخدام تعليمة افتح OPEN OPEN ((PRICES)) FOR APPEND AS  $\pm 1$ 

وفي حالة تنفيذ هذه العبارة سيتم إنشاء الملف وإطلاق الاسم PRICES عليه ، ولأجل تخزين/ كتابة البيانات فيه وإعطائه الرقم ١.

خطوة رقم ٢ ــ قراءة البيانات التي ستزود مع البرنامج لتخزينها في الملف، ويتم ذلك باستخدام تعليمة إقرأ READ و بيانات DATA

READ N, P

خطوة رقم ٣ - كتابة البيانات/ السجلات في الملف، ويتم ذلك باستخدام تعليمة اطبع PRINT

PRINT #1; N, P

وعليه سيصبح البرنامج كالتالى:

#### شکل (۱۳ ـ ۱)

برنامج لإنشاء ملف مع بيانات عن مستودع رياضي

<sup>10</sup> REM استدعاء برنامج فرعي 20 GOSUB 40

<sup>30</sup> END

برنامج فرعي لتخزين بيانات مستودع في ملف REM

```
انشاء الملف
50 REM
60 OPEN "prices" FOR APPEND AS #1
70 REM
 قراءة رقم القطعه و ثمنها
80 READ N.P
 استفسار عن نهاية البيانات
90 REM
100 IF N < 0 THEN 160
كتابة البيانات على الملف REM
120 PRINT #1, N; ","; P
130 REM
 قدراءة سجئل اخدر
140 READ N,P
150 GOTO 100
160 REM
 الملك
 اغلاق
170 CLOSE #1
180 RETURN
190 DATA 801,112.5
200 DATA 704, 56.2
210 DATA 620, 70
220 DATA 512, 48
230 DATA 430, 35
240 DATA 780, 65.5
250 DATA 920, 80.7
260 DATA 815, 70.5
270 DATA 720, 45.5
280 DATA -1,0
```

و بعد تنفيذ البرنامج يتم إنشاء الملف حسب البيانات المعطاة . ويمكن الحصول على نسخة من الملف باستخدام تعليمة : TYPE من وضع نظام التشغيل متبوعة بقائمة البيانات كالتالى :

```
TYPE PRICES

801 , 112.5

704 , 56.2

620 , 70

512 , 48

430 , 35

780 , 65.5

920 , 80.7

815 , 70.5

720 , 45.5
```

#### مثال (١٣ - ٢): (الاستفسار من الملفات)

الهدف: الاستفسار عن أشمان القطع المتوفرة في ملف مخزون البضائع للمستودع الرياضي.

# أولاً \_ خطوات الحل:

١ ــ فتح الملف .

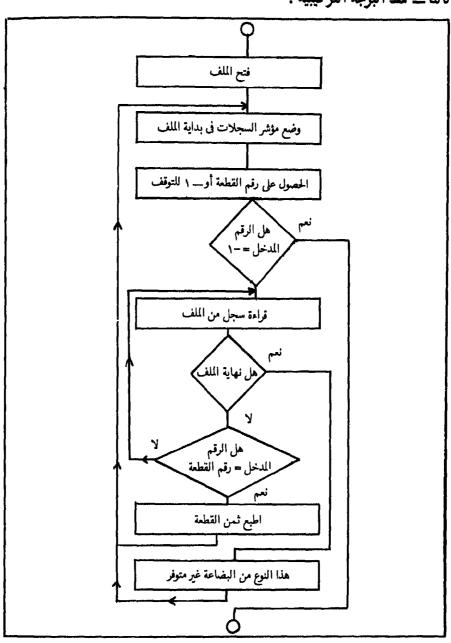
٢ ــ الحصول على رقم القطعة المراد إيجاد ثمنها .

٣ ـــ قراءة سجلات الملف والمقارنة بين أرقام القطع المخزنة ورقم القطعة المدخل ، في
 حالة التطابق عرض أو طباعة ثمن القطعة .

# ثانياً ــ الهيكل الهرمي للبرنامج:



# ثالثاً \_ نمط البرمجة التركيبية:



رابعاً \_ وفيما يلى سنتعرض لخطوات حل المثال السابق والعبارة الخاصة بكل خطوة:

OPEN الخطوة رقم ١ ــ فتح الملف و يتم ذلك باستخدام التعليمة افتح XXX OPEN «PRICES» FOR INPUT AS #1

وفى حالة تنفيذ هذه العبارة سيتم فتح الملف الذى اسمه PRICES والذى تم إنشاؤه فى البرنامج شكل (١٣ ــ ١) ويحتوى على جميع القطع وثمن كل قطعة ، وتم تحديد الغاية من فتحه لأجل استخدامه للقراءة منه (FOR INPUT) وتم إعطاؤه الرقم ١

الخطوة رقم ٢ ــ الحصول على رقم القطعة المراد الاستفسار عن ثمنها ، و يتم ذلك باستخدام أى من التعليمات السابقة التى تعرفنا عليها فى كيفية إدخال البيانات للمعالجة (اقرأ READ أو أدخل INPUT ....).

E «أدخل رقم القطعة المراد إيجاد ثمنها أو ــ ١ للتوقف» : XXX INPUT

الخطوة رقم ٣ \_ قراءة سجلات الملف والمقارنة فى كل قراءة إذا كان رقم القطعة المخزن يساوى رقم القطعة المدخل ، اطبع ثمن القطعة ، وإلا فاستمر فى القراءة والمقارنة ، وفى حالة الوصول لنهاية الملف اعرض رسالة للمستخدم بعدم وجود هذه القطعة فى الملف ، و يتم ذلك باستخدام العبارات التالية :

XXX INPUT #1; N,P

(الذهاب لعبارة عرض رسالة عدم وجود هذه القطعة) XXX IF EOF (1) THEN

«ثمن القطعة =» ;XXX IF E = N THEN PRINT P

**ELSE GOTO 30** 

#### ملاحظة:

يتم إقفال الملف بعد الانتهاء من كل عملية استفسار ، وذلك حتى يتم الرجوع إلى بداية الملف تمهيداً للقيام بالاستفسارات التالية .

وعليه سيكون البرنامج كما هوموضح في الصفحة المقابلة.

| استفسار عن أرقام القطع 620 ، 780 ، 222 ومن ثم التوقف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | _                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| كالتالى:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | بطباعة 1 ــ ستكون النتائج<br> |
| 620 ? أدخل رقم القطعة المراد إيجاد ثمنها أو ـ 1 للتوقف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| من القطعة = 70 ثمن القطعة = 70 من ا |                               |
| 780 ? أدخل رقم القطعة المراد إيجاد ثمنها أو -1 للتوقف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| ثمن القطعة = 65.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| 222 ? أدخل رقم القطعة المراد إيجاد ثمنها أو- 1 للتوقف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| هذه القطعة غير موجودة في المستودع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| 1 - ? أدخل رقم القطعة المراد إيجاد ثمنها أو - 1 للتوقف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| === نهاية البرنامج ====================================                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |

### شکل (۱۳ – ۲)

## بزنامج للاستفسارعن ثعن بضائع مستودع دياخى باستعندام ائلفات

```
200
 160
 90 INPUT " إدخل رقع القطعم العراد ايجاد ثمنها أو -1 للتوقف ;E
100 REM للو ستفسار عن نهاية العمليات
 210
 190
 180
 170
 150
 140
 130
 120
 40 REM
 REN استدعاء برنامج فرعي
GOSUB 40
 END
 OPEN "prices" FOR INPUT AS #1
 REM بيانات السجل بيانات الملف REM لملف الملف IF EOF (1) THEN 200
 REM
 IF E < 0 THEN 230
 PRINT "In the contract of the
 REM الفع الذا تساوي كل من رقم القع IF E <> N THEN GOTO 120
 GOTO 220
 PRINT. "
 CLOSE #1: GOTO 50
RETURN
 PRINT P;™= شمن القطعه : CLOSE #1
 موجوده في المستودع
 "هذه القطعه غير
 المبرناهج
 المامان والمامان والم
```

### مثال (۱۳ ــ ۳): (تحديث الملفات):

الهدف: تعديل أسعار بعض القطع المخزنة في ملف مخزون البضائع للمستودع الرياضي.

### أولاً ــ خطوات الحل:

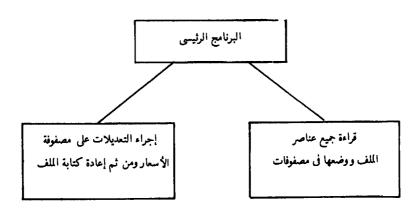
١ ــ فتح الملف وقراءة جميع السجلات ووضع البيانات في مصفوفات طبقاً لعدد
 الحقول ومن ثم إغلاق الملف.

٢ ــ الحصول على رقم القطعة المراد تعديل ثمنها ، وإجراء ذلك على المصفوفات .

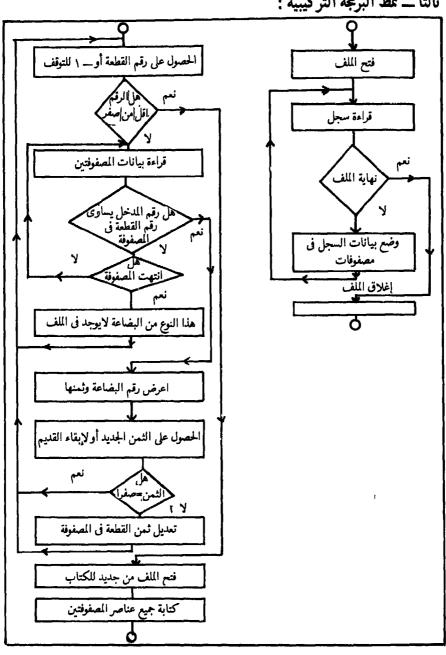
٣ ــ فتح الملف مرة أخرى وكتابة جميع عناصر المصفوفات على الملف أو إنشاء ملف جديد ، وكتابة جميع عناصر المصفوفات عليه وإعادة تسميته باسم الملف القديم .

وسنتعرض لكلتا الطريقتين في حل المثال .

### ثانياً \_ الهيكل الهرمي للبرنامج:



### ثالثاً \_ نمط البرمجة التركيبية:



-444-

# رابعاً - البرنامج كاملاً في الشكل التالي عن إعادة كتابة البيانات على نفس الملف:

### شکل (۱۳ – ۳)

## بونامج لإجراء تعديلات على سجلات الملف المتتابع للبضائع

```
90 FOR I=1 TO 10
 110
 100
 70 DIM N(10), P(10)
 200
 160
 150
 130
 190
 REM استدعاء برنامج فرعي
GOSUB 140
 استدعاء برنامج فرعي السد
GOSUB 60
 REM
 OPEN "prices" FOR INPUT AS #1
 END
 IF EOF(1) THEN 130:REM
 INPUT #1, N(I), P(I):REM
 CLOSE #1:RETURN
 NEXT I
 CLS:LOCATE 10,20:PRINT "
 FOR J =1 TO I
 LOCATE 10, 15: INPUT E
"لا يوجد هذا النوع من البضاحه في الملف" LOCATE 12,20:PRINT
 NEXT J
 IF N(J) = E THEN 240
 IF E <0 THEN 300
 برنامج فرعي لقراءة بيانات الملف و وضعها في مصفوفه
 الحصول على بيانات الملف
استفسار عن نهاية الملف
 "ادخل رقم القطعم او 1- للوقوف
```

```
NEXT J
RETURN
 LOCATE 12,20:PRINT P(J);"= الحالي LOCATE 14,20:PRINT " الحدد التعديل LOCATE 14,15:INPUT C
 FOR J=1 TO I
 OPEN "prices"
 REM
 G0T0 150
 LOCATE 14,15:INPUT IF C=0 THEN 150
 PRINT #1, N(J), ", ", P(J): REM
 LET P(J) = C
 GOTO 150
 FOR OUTPUT AS #1
 كتابة البيانات الجديده
 = " (N (J) "(ثمنها
 "رقم القطعه ="
"ادخل الثمن الجديد
```

300 310

240 250 260 270 280 290

320 330 340 وفى حالة تنفيذ البرنامج لتعديل سعر رقم القطعة 620 من 70 إلى 85 وطباعة عتويات الملف ، ستظهر النتائج كالتالى :

أدخل رقم القطعة أو – 1 للوقوف 620 ? رقم القطعة = 620 ثمنها الحالى = 70 أدخل الثمن الجديد أو 0 لعدم التعديل 85 ?

| TYPE | PRICES |       |
|------|--------|-------|
| 801  | ,      | 112.5 |
| 704  | •      | 56.2  |
| 620  | ,      | 85    |
| 512  | ,      | 48    |
| 430  | ,      | 35    |
| 780  | ,      | 65.5  |
| 920  | •      | 80.7  |
| 815  | ,      | 70.5  |
| 720  | ,      | 45.5  |

ويمكن تعديل البرنامج السابق لكتابة البيانات على ملف جديد ، ومن ثم إعادة تسمية الملف الجديد وإعطاؤه الاسم القديم وذلك بتعديل العبارات 300 إلى 350 كالتالى:

```
300 REM

310 OPEN "NEWFILE" FOR OUTPUT AS #1

320 FOR J=1 TO I

330 PRINT #1, N(J),",",P(J): REM گتابة السول على الملف الجديد

340 NEXT J

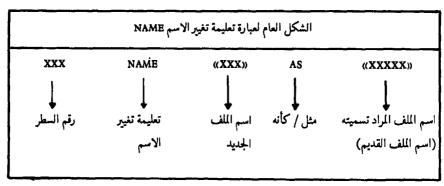
341 CLOSE #1

342 KILL "PRICES"

345 NAME "NEWFILE" AS "PRICES"
```

### ملاحظات على البرنامج السابق:

- ١ كما تلاحظ من شكل (١٣ -٣) ، تم تعديل الملف PRICES باستخدام المصفوفات ، ومن ثم إعادة كتابتها عليه ، أما إذا أردنا تعديل المصفوفات وكتابتها على ملف جديد ، ومن ثم تسميته باسم الملف القديم ، فيمكن عمل ذلك باتباع الخطوات التالية :
- أ) تعديل العبارة رقم (310) لفتح ملف جديد بدلاً من إعادة فتح الملف وذلك
   بإعطاء اسم آخر للملف .
- ب) تسمية الملف الجديد (NEW FILE) بالاسم القديم (PRICES) ويتم ذلك باستخدام تعليمة (تغيير الاسم NAME) كما هومبين بالشكل التالى:



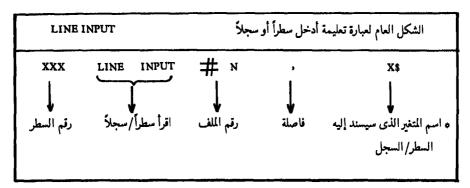
و بناء عليه نضيف العبارة التالية:

345 NAME ((NEW FILE)) AS ((PRICES))

٢ ــ من المستحسن في معظم حالات التعديل القيام بعمل نسخة من الملف الرئيسي
 وإجراء التعديلات على النسخة الثانوية، وتدقيق هذا التعديل في النسخة

الشانوية؛ للحيلولة دون إجراء أى تعديل خاطىء، وبعد التأكد من صحة هذا التعديل نقوم بتسمية الملف الجديد الثانوى باسم الملف الرئيسي.

وعملية التدقيق تتم بطباعة أو عرض سجلات الملف ، ويمكننا طباعة هذه السجلات سجلاً بعد الآخر دون التقيد بعدد حقول هذه السجلات بشرط ألا يزيد طول كل سجل على ٢٥٥ حرفاً/رقماً/رمزاً وذلك باستخدام تعليمة (اقرأ سطراً أو سجلاً TINE INPUT) كما هو مبين بالشكل التالى:



پاک نا یکون اسم المتغیر الذی ستسند إلیه بیانات السجل غیر حسابی . ورقم الملف هو الرقم الذی أسند إلیه ف
 عبارة فتح الملف .

مثال (۱۳ ـ ٤): (طباعة ملفات)

الهدف: طباعة/ عرض بيانات (سجلات) ملف مخزون البضائع للمستودع الرياضي.

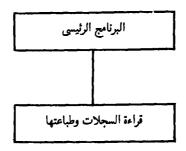
### أولاً \_ خطوات الحل:

١ ـــ فتح الملف.

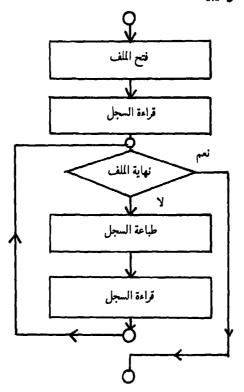
٢ \_ قراءة السجل.

٣ \_ طباعة السجل.

### ثانياً ـ الهيكل الهرمي للبرنامج:



### ثالثاً \_ غط البرمجة التركيبية:



## رابعاً - يحتوى الشكل التالى البرنامج الكامل لهذا المثال :

### شکل (۱۳ – 3) برنامج لقراءة سجلات ملف وطباعتها

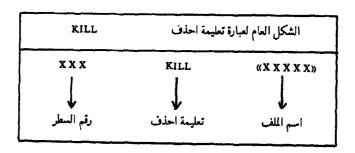
```
قراءة بيانات العلف (سجلا بعد الآخر) 90 REM (غر علا على المعلف المعلف المعلق المعلق على المعلق المعل
 مناهة السجل السجل المعنات السجل المعنات المعن
 150
 140
 110 IF EOF(1) THEN 140
 استدعاء برناهج فرعي (GOSUB 40
 REM لبرنامج فرعي لقراءة السهلات وطباعتها OPEN "PRICES" FOR INPUT AS#1:REM هناوين الرئيسيه لبيانات الملف
 END
 PRINT TAB(30); "-----
 "بیانات ملف مستودع " (CLS:PRINT TAB(30);
 PRINT TAB(30); A*: REM
 PRINT TAB(30); *****
RETURN
 طباعة بيانات افر سجل
"**** نهاية بيانات الملف
 اسناد بيانات السجل للمتغير
```

### وفى حالة تنفيذ البرنامج السابق سنحصل على النتائج التالية :

### بيانات ملف مستودع

801 , 112.5 704 , 56.2 620 , 70 512 , 48 430 , 35 780 , 65.5 920 , 80.7 815 , 70.5 720 , 45.5 \*\*\*\* نهایة بیانات الملف \*\*\*\*\*

و بعد مراجعة هذه البيانات (سجلات الملف) وفي حالة عدم الحاجة لها ، يمكن الاستغناء عن الملف (أى حذفه) باستخدام تعليمة (احذف KILL) كما هومبين في الشكل التالى:



فمثلا إذا أردنا الاستغناء عن ملف (NEW FILE) فى برنامج شكل ( ١٣ - ٤ ) نستخدم العبارة التالية :

347 KILL ((NEW FILE))

### مثال (۱۳ ـ ٥): (التعامل مع أكثر من ملف):

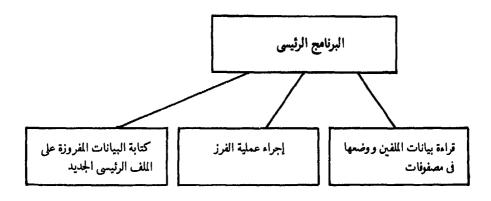
الهدف: إضافة بيانات مخزنة على ملف بيانات الملف الرئيسى لمخزون المستودع الرياضي (أى دمجها MERGE)، ومن ثم فرز هذا الملف الجديد وتخزين البيانات عليه مرتبة ترتيباً تصاعدياً حسب رقم الطباعة (SORTED).

### أولاً \_ خطوات الحل:

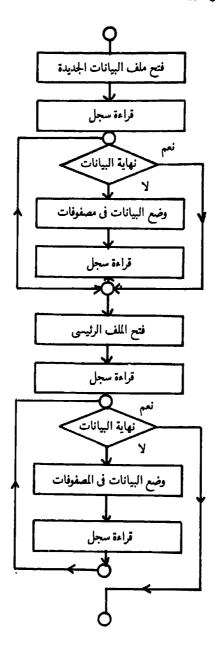
- ١ \_ فتح ملف البيانات الجديدة TRANSACTIONS .
  - ٢ ــ قراءة هذه البيانات ووضعها في مصفوفات .
- ٣ نـ قراءة بيانات الملف الرئيسي وإضافتها على المصفوفات.
  - ٤ \_ إجراء عملية الفرز SORT .
- ه \_ كتابة هذه المصفوفات على الملف الرئيسي الجديد NEW MASTER)

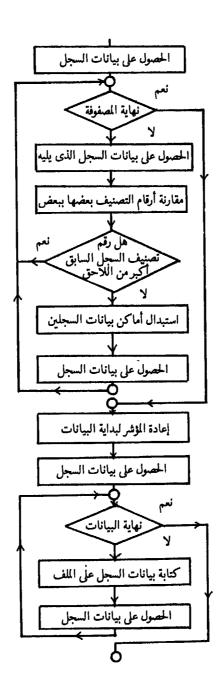
FILE)

### ثانياً \_ الهيكل الهرمي للبرنامج:



### ثالثاً \_ نمط البرعجة التركيبية:





### رابعاً \_ البرنامج في الشكل التالى:

### شکل (۱۳ – ۰)

برنامج لدمج ملف بيانات جديدة مع ملف البيانات الرئيسية وفرزها، ومن ثم كتابتها على الملف الرئيسى

```
100
 150
 140
 160
 130
 REM فتح الملف الرئيسي وقراءة البيانات ووضعها في مصفوفتي الأرقام والأشمان OPEN "PRICES" FOR INPUT AS #2
 REM منه البيانات الجديد (TRANS) اللقراءة ملف البيانات الجديد OPEN "TRANS" FOR INPUT AS #1
 DIM
 REM
 END
 GOSUB
 GOSUB
 NEXT I
 القراءة بيانات السجل ووضعها في مصفوفات REM: (1) THEN 130 : REM: لقراءة بيانات السجل ووضعها في مصفوفات البيانات
 FOR J=1 TO 100
 FOR I=1 TO 100
IF EOF
 اضافة السجلات على نهاية المصفوفتين (الدمج) REM (المدمع المجلات على نهاية المصفوفتين
 3
 N(100), P(100)
 310
 200
 50
 "برنامج فرعي لقراءة البيانات الجديده ووضعها في مصفوفات حسب عدد المحقول
 (2) THEN 190
 :REM
 : REM
 : REM
 دعاء برنامج فرعي
استدعاء برنامج فرعي
 برنامج فرعي
 استدعاء
 استدعاء
```

190

RETURN

FOR I=1 TO R-1

برنامج فرعي لأ جراء عملية الفرز على البيانات تصاعديا LET R=I+J :REM أيجاد عدد السجلات في الملفين

180

NEXT J

```
365
 360
 350
 340
 330
 320
 375
 370
 310
 300
 290
 270
 260
 240
 390
 380
 280
 440
 410
 400
 LET
 برنامج فرعي لكتابة البايانات العدموجه والعفروزه على العلف الرئيسي الجديد OPEN "NSORT" FOR OUTPUT AS #3
 REM
 REM
 NEXT
 REM
 LPRINT A$:LINE INPUT #1, A$:GOTO 400
 NEXT
 LET
 LPRINT A$:LINE INPUT #2, A$: GOTO 450
 OPEN "PRICES" FOR INPUT AS #2
 LINE INPUT #1, A$
 البيانات المراد ادخالها (ملف TRANS)"(TRANS)"
 OPEN "TRANS" FOR INPUT AS #1
 REM
 RESET
 NEXT I
 كتابة السجل على العلف الجديد REM:(1), ", ", P(I): REM
 FOR I =1 TO R
 IF N(J) \le N(J+1) THEN 290
OPEN "NSORT" FOR INPUT AS #3
 IF EOF(1) THEN LPRINT As: GOTO 420
 LINE INPUT #2, A$
 IF EOF(2) THEN LPRINT A$: GOTO 470
 PRINT TAB(10);" (prices
 I:RETURN
 بما انه تو استبدال الأ ماكن للا رقام لذا سيتم استبدال اسعارها ايضا S=P(J):LET\ P(J+1):LET\ P(J+1)=S
 T=N(J): LET N(J)=N(J+1): LET N(J+1)=T
 تم ايجاد رقم بضاعم اصغر من الرقم الحالي لذا سيتم استبدال الا ماكن
 لطباحمة كل من ملف البايانات الجديده وبيانات الملف الجديد لمراجعتها
 وضع المؤشر على بداية ملف البيانات الجديده
 وضع المؤشر على بداية بيانات ملف البيانات القديمه TAB(10);" (prices بيانات القديمه
```

REM (newfile REM (newfile فضع المؤشر على بداية البيانات الغروزه ( ملغ PRINT TAB(10);"(newfile ملغ ملية الجديدة (ملغ المدموجة و المغروزة الجديدة (ملغ المدموجة و المغروزة المحديدة المدموجة المدموجة و المغروزة المحديدة المعلقة المحديدة المعلقة المحديدة المعلقة المحديدة المعلقة المعلقة المحديدة المعلقة المحديدة المعلقة المحديدة المح

475 480 490 500 510 520 530 LINE INPUT #3, A\$
IF EOF(3) THEN 520
PRINT A\$:LINE INPUT #3, A\$: GOTO 500
PRINT A\$:NAME "NEWFILE" AS "PRICES": KILL "NEWFILE"

RETURN

- 113-

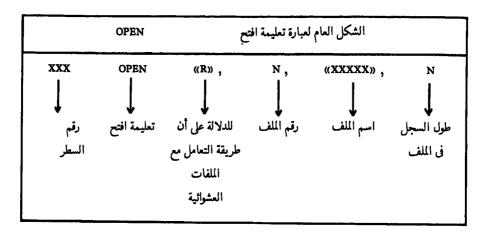
### وفي حالة تنفيذ البرنامج السابق سنحصل على النتائج التالية:

```
البيانات المراد ادخالها هلف TRANS
777 , 55.5
999 , 66.7
818 , 70.5
735 , 45.5
 بيانات الملف الرئيسي القديمم هلف
 (prices
801 , 112.5
704 , 56.2
620 , 70
512 , 48
430 , 35
 780 , 65.5
920 , 80.7
815 , 70.5
 720 , 45.5
 البيانات المدموجه و المفروزه الجديده (ملف
(newfile
 430
 35
 48
 512
 70
 620
 56.2
 704
 45.5
 720
 45.5
 735
 777
 55.5
 65.5
 780
 112.5
 801
 70.5
 815
 70.5
 818
 80.7
 920
 66.7
 999
```

### تعليمات معالجة الملفات بالطريقة العشوائية:

توجد هناك اختلافات إلى حدما فى تركيب تعليمات التعامل مع الملفات العشوائية ، عن تركيبها فى التعامل مع الملفات التتابعية ، وسنتعرض الآن لكل من هذه التعليمات :

١) فتح الملف العشوائي: نستخدم تعليمة افتح OPEN كما هومبين بالشكل.
 التالى:



لاحظ الاختلافات في استخدام تعليمة افتح للملفات العشوائية: (١) زيادة «٣» للدلالة على أن طريقة التعامل مع الملف هي عشوائية، و (٢) طول السجل يجب تحديده. وهذا التحديد يعتمد على مجموع طول كل حقل من الحقول التي يتكون منها هذا السجل، وإذا لم يحدد هذا الطول فسيعتبر الحاسب أن طول كل سجل من سجلات هذا الملف يساوى 255 حرفاً CHARACTER

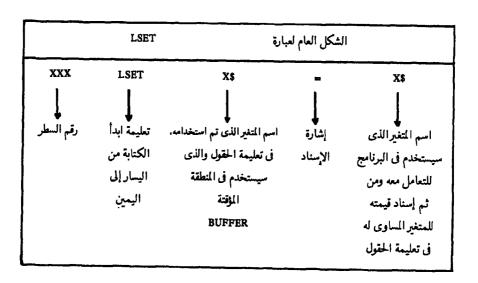
٢) تحديد طول السجل: لتحديد طول السجل لابد من معرفة طول كل حقل من الحقول التى يتكون منها هذا السجل. و يتم ذلك باستخدام تعليمة الحقل FIELD

|              | FIEL                             | D                         | C                 | ليمة حقل  | لعام لعبارة تع                   | الشكل ا                  |     |                          |
|--------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------|-----------|----------------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|
| XXX<br>السطر | FIELD تعليمة تحديد طول كل حقل من | ‡ ‡N,<br>↓<br>رقم<br>اللف | N<br>طول<br>الحقل | AS<br>کان | x \$, °<br>اسم<br>الحقل<br>الأول | N<br>طول<br>طول<br>الحقل | A S | X \$٠٠٠ اسم الحقل الثاني |

ه لاحظ أن جميع أسماء المتغيرات قد حددت كمتغيرات حرفية .

وفي حالة تنفيذ عبارة افتح OPEN في الملفات العشوائية، يتم حجز منطقة في المذاكرة الرئيسية يطلق عليها اسم BUFFER (المنطقة المؤقتة)، لاستخدامها في حالة التعامل مع الملف (للقراءة منه أو الكتابة عليه). فقبل أن تتم الكتابة على الملف الذي تم إنشاؤه على إحدى وسائل التخزين، يتم وضع جميع محتويات الحقول في المنطقة المؤقتة BUFFER والتي تمثل السجل. وبعد ذلك تتم كتابة هذا السجل كوحدة واحدة. وما ينطبق على الكتابة ينطبق أيضاً على القراءة من الملف، ولكن بصورة عكسية. حيث تتم قراءة السجل كوحدة واحدة ووضعه في المنطقة المؤقتة BUFFER عكسية.

- ٣) تجهيز البيانات عقب قراءتها بواسطة تعليمة READ أو INPUT من أجل تخزينها في الملفات العشوائية: وتنطوى هذه الخطوة على نقل البيانات من أسماء المتغيرات التى استخدمت في عمليات الإدخال، وتلك التي استخدمت في تعليمة حقل FIELD. وحيث إن هناك نوعين من البيانات المدخلة حرفية غير حسابية وعددية حسابية سيستدعى الأمر اتباع أسلوب خاص لكل منهما.
- أ\_ فالبيانات الحرفية ، كالاسم مثلاً فى الأبجدية اللاتينية ، تبدأ كتابتها من اليسار إلى اليسمين ، ولتخزين (نقل) هذا النوع من البيانات من المتغيرات المستخدمة فى عملية الإدخال إلى متغيرات المنطقة المؤقتة BUFFER ، تستعمل تعليسمة LSET (أى ابدأ بكتابة البيانات فى متغير المنطقة المؤقتة من اليسار للحكامة ومبين فى الشكل التالى:



ب\_ أما فى حالة قراءة بيانات حسابية ، فيجب القيام بالخطوتين التاليتين لإتمام عملية النقل:

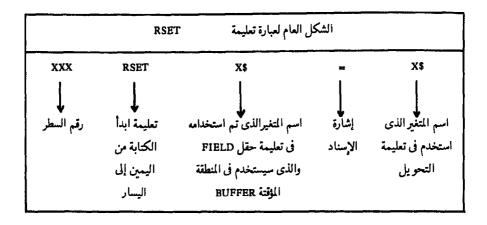
\_ تحويل القيمة الحسابية إلى قيمة حرفية قبل كتابتها على الملف، وذلك باستخدام إحدى التعليمات التالية، وفق الشكل العام التالى:

| الشكل العام لعبارة تعليمة تحويل قيمة عددية إلى غير عددية |                  |         |                      |                   |
|----------------------------------------------------------|------------------|---------|----------------------|-------------------|
| xxx                                                      | X\$              | =       | xxxx\$               | х                 |
| $\downarrow$                                             | ļ                | 1       | 1                    | <b>↓</b>          |
| رقم السطر                                                | اسم المتغير الذي | إشارة   | إحدى تعليمات التحويل | اسم المتغير الذي  |
|                                                          | سيستخدم في       | الإسناد | للقيمة العددية إلى   | سيحتوى على القيمة |
|                                                          | تعليمة RSET      |         | قيمة غير عددية       | العددية           |

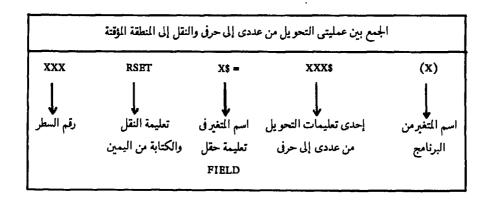
### ويمكن أن تكون تعليمة التحويل إحدى التعليمات التالية:

- MKI\$ وتعمل هذه التعليمة على تحويل القيمة العددية إلى قيمة غير عددية ، وسيتم تمثيلها في ١٦ وحدة ثنائية أى (٢ بايت حيث إن كل بايت يساوى ثمانى وحدات ثنائية) . و يطلق عليها التعبير INTEGER EXPRESSION
- \$MKS وتعمل هذه التعليمة على تحويل القيمة العددية إلى قيمة غير عددية ، وسيتم تمثيلها في ٣٢ وحدة ثنائية أي ٤ بايت ، و يطلق عليها التعبير SINGLE-PRECISION EXPRESSION
- \$MKD وتعمل هذه التعليمة على تحويل القيمة العددية إلى قيمة غير عددية ، وسيتم تمثيلها في ٦٤ وحدة أى ٨ بايت . و يطلق عليها التعبير DOUBLE-PRECISION EXPRESSION

ـ نقل البيانات إلى المنطقة المؤقتة وكتابتها من اليمين إلى اليسار، حيث إنها حسابية، وذلك باستخدام تعليمة RSET (أى ابدأ بكتابة الأرقام من اليمين كسابية، وذلك باستخدام تعليمة ولا التالى :



ومن الممكن أن تجمع الخطوتان في عبارة واحدة ، كما في الشكل التالى :



الكتابة على الملف: بعد تحويل القيم المدخلة وإسنادها إلى الحقول الخاصة بها
 ف المنطقة المؤقتة، يمكننا كتابتها على الملف باستخدام تعليمة ضع PUT كما هو
 مبين بالشكل التالى:

|                       | کتب PUT                  | العام لعبارة تعليمة ضع/ ا                                  | الشكل                                                |
|-----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| XXX<br>ل<br>رقم السطر | PUT<br>مليمة<br>ضع/ اكتب | N # الله الذي أسند رقم الملف الذي أسند إليه في تعليمة افتح | x ,  اسم المتغير الذي  سيحتوي على أرقام  سجلات الملف |

فإذا كانت القيمة التي يحتويها متغير أرقام السجلات ٧، فإن ذلك يعنى أنه حال تنفيذ هذه العبارة ستتم كتابة البيانات التي تحتويها المنطقة المؤقتة BUFFER في السجل السابع، على الملف.

| G                   | ET                    | العام لعبارة تعليمة أحضر                            | الشكر                                                     |
|---------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| XXX<br>رقم<br>السطر | GET<br>تعلیمة<br>أحضر | ب N ,<br>رقم الملف الذي أستد<br>إليه في تعليمة افتح | X<br>اسم المتغير الذي<br>سيحتوى على رقم<br>السجل في الملف |

ب \_ يجب تحويل القيم العددية، والتي تم تخزينها في صينغة قيم غير عددية، إلى صيختها الأصلية (قيم عددية) قبل التعامل معها في البرنامج باستخدام إحدى تعليمات التحويل، كما هومبن بالشكل التالى:

|          |                             | العشوائي   |                    |                        |
|----------|-----------------------------|------------|--------------------|------------------------|
| XXX      | x                           | =          | XXX                | (X \$)                 |
|          |                             |            |                    |                        |
| ب<br>رقم | <b>↓</b><br>اسم المتغيرالذي | ↓<br>إشارة | <b>پ</b><br>تعلیمة | ↓<br>اسـم المتغير الذي |
| السطر    | ستسند له القيمة             | الإسناد    | التحويل عند        | ستخدم في تعليمة        |
|          | العددية عند التحويل         |            | القراءة من         | حقل                    |
|          | والذى سيستخدم في            |            | الملف              |                        |
|          | البرنامج                    |            |                    |                        |

ويمكن أن تكون تعليمة التحويل إحدى التعليمات التالية:

- \_ CVI وتعمل هذه التعليمة على تحويل القيمة غير العددية (العددية الأصل) والتى تم تخزينها في ١٦ وحدة ثنائية (٢ بايت)، وذلك باستخدام تعليمة \$ MKI ، إلى قيمة عددية .
- \_ CVS تحويل القيمة التي خزنت باستخدام تعليمة \$ MKS إلى قيمتها الأصلية (العددية) .
- \_ CVD تحويل القيمة التي خزنت باستخدام التعليمة \$ MKD إلى قيمتها الأصلية (العددية).

أما القيم حرفية الأصل والتخزين، فيمكن استخدامها مباشرة فى البرنامج بنفس أسماء المتغيرات المستعملة فى تعليمة حقل FIELD، أو يمكن إسنادها إلى متغيرات حديدة، وذلك حسب طبيعة المعالجات.

### تطوير برنامج لمعالجة الملفات بالطريقة العشوائية :

مثال (١٣ ـ ٢): (عمليات إنشاء، إضافة، حذف، تعديل، طباعة)

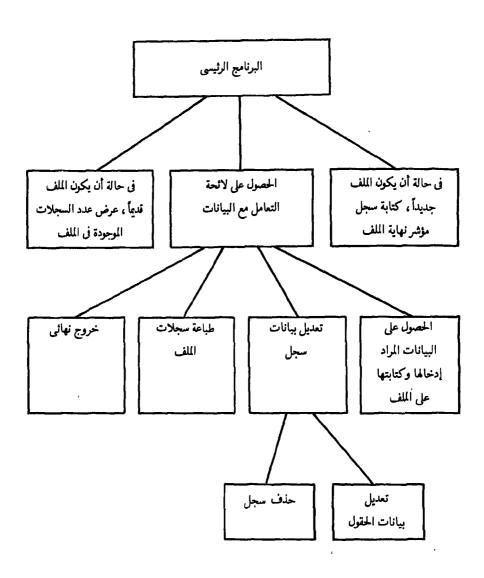
الهدف : إنشاء ملف لمخزون البضائع فى مستودع رياضى يشمل جميع أرقام البضائع وثمن كل قطعة، والسماح لمستخدم النظام بالقيام بأى من العمليات التالية:

- أ \_\_ إضافة سجل جديد .
- ب \_\_ حذف سجل من الملف.
  - ج ـ تعديل بيانات سجل .
  - د ــ طباعة بيانات الملف.

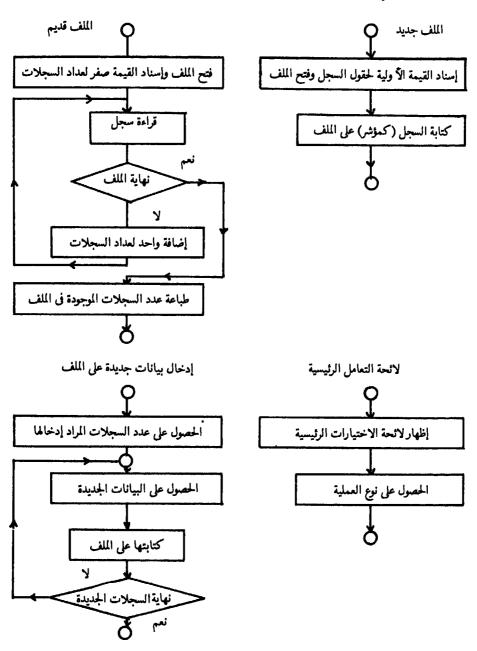
### أولاً \_ خطوات الحل:

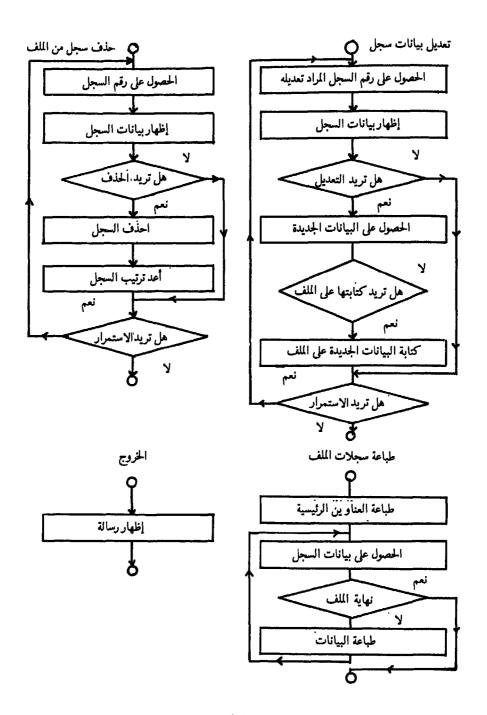
- إنشاء الملف وتحديد أطوال الحقول .
- ٢) الحصول على نوع العملية المراد القيام بها .
- ٣) في حالة الإضافة، الحصول على البيانات، ومن ثم كتابتها على
   اللف.
- إ) في حالة الحذف، الحصول على السجل المراد حذفه، ومن ثم حذفه من
   الملف وتعديل الملف.
- ه) في حالة الحصول على بيانات السجل وعرضها، يتم تحديد الحقل المراد تعديله والحصول على البيانات الجديدة، وإعادة كتابة السجل على الملف.
  - ٦) في حالة الطباعة، الحصول على جميع بنيانات السجل وطباعتها .

### ثانياً ـ الهيكل الهرمي للبرنامج:



### ثالثاً \_ غط البرجة الهيكلية:





### رابعاً \_ البرنامج كاملاً في الشكل التالى:

### شکل (۱۳ – ۱۲

# بزنامج لإضافة وتعديل وحذف وطباعة بيانات مستودع رباضي باستخدام الطريقة العشوائية

```
140
 40
 30
 110
 210
 200
 190
 180
 170
 160
 150
 130
 120
 100 ON A GDSUB 320,200
 REM
 LOCATE 10,20: INPUT A
 AREM يا المركبيسة الإدخال على الإدخال GOTO 90 و REM برنامج فرعى للا حُحة الاختيارات الركبيسية $405UB 500 و05UB 380
 المراجعة ما تم ادخاله
 PRINT "
 LET R=0:CLS
 END
 IF T <=3 THEN 140
 IF A>O AND A<=2 THEN 140
 CLOSE #1
 ON T GOSUB 570,770,1250,1360
 REM الملغة جديد ام 19 CLS: LOCATE 10,20
 برنامج فرعي لا يجاد عدد السجلات الموجوده في الملف REM
 REM
 OPEN
LET R=R+1:REM
 FIELD #1,6 AS N$, 6 AS P$
 (P$
 "RPRICES" AS #1 LEN =12
 $N والسعر
 y = 2
اضافة واحد لمداد سجلات المليف
 الحقول (الرقم
 3.
 العرناهج الركيسي
 وتحدي
 Ħ
 أدخل
 " RPRIESE " ...
 لتحديد طول کل من
 الهل الملف جديد أم لا
 لفتح الملف العشوائى
```

```
360
 350
 340
 330
 320
 310
 300
 290
 280
 270
 260
 250
 240
 410
 400
 390
 380
 370
 430
 420
 490
 480
 470
 460
 450
 440
 RETURN
 REM
 LOCATE 6,30:PRINT
 CLS
 REM
 LET
 LOCATE 15,25:PRINT "
 الإظهار عدد سجلات الموجوده على الملف REM
 REM الملف الفاكان مؤشر نهاية الملف
IF CVS(N$) <> 0 THEN 220
 LOCATE
 LOCATE
 RETURN
 LET
 LET N=0: LSET N==MKS+(P)
 IF I$=""THEN 290
 LET I$=INKEY$
 LOCATE 10,25:PRINT R-1;"
 LOCATE
 LOCATE
 LOCATE
 LOCATE
 PUT #1,R:REM
 LOCATE
 LOCATE
 LOCATE
 LOCATE
 R=1 :REM
 #1,R :REM
 P=0: RSET P$=MKS$(P)
 برنامج فرعي لا ظهار لآ حُحة الا فتيارات الرئيسيه
 نهاية البيانات لهيه
 5,30:PRINT "------------------------
15,30:INPUT
 9,30:PRINT
 8,30:PRINT
 15,30:PRINT
 14,30:PRINT
 10,30:PRINT
 13,30:PRINT
 12,30:PRINT
 11,30:PRINT
 كتابة السجل هواشر ضهاية البيانات كطى المطف
 للحصول على سجل
 عدد السجلات
 ۶..
 3-1-1-1-1-1
 نوع العمليه بي
 ۶..
 اضافة سجل جديد للملف :"
 3
 .#
 طباعة جميع سجلات الملف
 "اضغط على اي مغتاج للا ستمرار
 ij
 لا حُحة الا ختياراة الرخيسيه
 برنامج فرعى لانشاء الملف ووضع سجل لعؤشر
 "عدد السجلات الموجوده في الملف
 الجزء النهائي
 تعديل سجل
 العمليه المظلوبه :
 "ادخل رهز
 1 1 1
 ";
 ..
```

```
680
 670
 660
 620
 600
600
 540
 990
 059
 640
 630
 610
 580
 550
560
 720
730
 710
 700
 780
 760
 740
 LOCATE 20,30 :PRINT "
 REM
 REM
 LOCATE 20,30 :INPUT T2
 GOSUB 690: IF T2=1 THEN 590
 REM
 "لا دخال بيانات سجل جديد " PRINT " الله دخال بيانات سجل جديد
: وثمنها:
LOCATE 10,25 :PRINT " وثمنها:
 REM
 REM
 REM
 LSET N#=MKS#(N)
 REM
 CLS :LOCATE 3,30:PRINT
 RETURN
 PRINT
 LOCATE 21,30
 IF T2>=1 AND
 كتابة سجل نهاية البيانات (الموشر كوالعداد PUT #1,R:RETURN:REM)
 LET N=0:LSET N$=MKS$(N):LET P=0: LSET P$=MKS$(P)
 كتابةالسجل مع العلف وزيادةعدادالسجلات بواحد PUT #1,R:LET R=R+1:REM
 LSET P#=MKS#(P)
 LOCATE 20,17: FOR I=1 TO 5: BEEP: NEXT I
 IF T>O AND T<5 THEN 560
LOCATE 3,34:PRINT "
 RETURN
 PRINT
 7---
 أستحويل القيمم العدديم المحقيمه غير عدديه واسنادهالمتغيرات المنطقه
 GOTO 500;"===== خطاء في الآلا دخال =====
 :FOR I=1 TO 5 :BEEP:NEXT I
 T2<=2 THEN 760
 --- خطأ في الادخال -----
 برنامج فرعي للا ستفسارعن الا ستمرار في العمليه ام لا PRINT " ي = 2 = لا تعمل المعلية " PRINT "
 الملق
 R-1
 لا ضافة سجل جديد
 ت الموجوده في الملف
 ت الملف
 "هل تريد الا ستمرار ادخل 1 = نعم
 برنامج فرعي لتعديل سجلا
 ۾
۾
•
 برنامج
 الدخل رقم القطعه :
 -":GOSUB 720
 اعدد السجلا
```

```
1050
 1040
 1030
 1020
 1010
 960
 940
 930
 910
 900
 890
 880
 850
 840
 1000
 990 LOCATE
 830
 LOCATE
 LOCATE 5,20 :PRINT P:LOCATE 5,42:PRINT N
 LOCATE
 LET N=CVS(N*):LET P=CVS(P*)
 CLS:LOCATE 5,20:PRINT "
 GET #1,R3 :REM
 LOCATE
 LOCATE
 LOCATE
 LOCATE
 REM
 LOCATE 5,30: INPUT R3
 LOCATE 15,30:INPUT
 LOCATE
 LOCATE
 LOCATE 21,20:FOR I=1 TO 5
 IF T2=1 GOTO 790 :REM
 LOCATE
 IF R3>0 AND R3<=R THEN 860 :REM
 GOSUB 690 :REM
 PRINT
 IF T4=2 THEN GOSUB 1180 :REM
 LOCATE
 IF T4=1 THEN GOSUB 1100 :REM
 IF T4>0 AND T4<=3 THEN 1050 :REM
 بيانات السجل من القيمه الغير عدديه الى عدديه
 6,30 :PRINT "
 5,30 :PRINT
 14,30:PRINT
 9,30 :PRINT
 8,30
 10,30:PRINT
 13,30:PRINT
 7,30 :PRINT
 11,30:PRINT
 21,30:FOR I=1 TO 5 :BEEP:NEXT I
 12,30:PRINT
 15,30:PRINT
 :PRINT
 <u>ء</u>
من
 GDTO 820:"----- خطا هي الا د خال
 استدعاء برنامج فرعي للا ستفسار عن الا ستمرار في العمليه
 ...
 ---خطاءهي الادخال
 T4
 للحصول على السجل
 :BEEP:NEXT |
 تنفيذ العمليه
 تعديل بيانات السجلات
 استدعاء برنامج فرعي لتعديل البيانات
 ابقاء البيانات كمالي
 حذف السجل من الملف
 [:
 استدعاءبرنامج فرعي لحذف السجل
 اختيارات المتعديل
 لمراجعة كلمة رقح السجل المدخل
 نوع العمليه
 لمراجعةرمزالعمليم المدخله
 "ادخل رقم السجل المراد تعديل بيا
 وتمنها
 ----":GOTO 1010
عن استمرار
 ادخل رمز العمليه
 لتحويل
 Ł
 ωΝ
```

```
1300
 1340
 1330
 1320
 1310
 1290
 1280
 1270
 1260
 1250
 1240
 1220
1230
 1210
 1200
 1190
 1180
 1170
 1160
 1150
 1140
 1130
 1120
 1110
 1100
 REM
 REM
 REM
 GET
 PUT
 PUT
 LOCATE 1,10:PRINT P:LOCATE 1,26:PRINT N
 REM
 REM
 LOCATE
 LOCATE 16,30 :PRINT "----
 RETURN
 TET
 GET
 FOR W = 1 TO 8000:NEXT W:REM
 LOCATE I,10 :PRINT "
 LOCATE I,50:PRINT I
 GET #1,I
 CLS : FOR
 RETURN
 LSET N*=MKS*(N); LSET P*=MKS*(P); PUT #1,R3
REM
 NEXT I
 LET N=CVS(N$) :LET P=CVS(P$)
 LOCATE 18,25 :INPUT P:LOCATE 18,41 :INPUT N
 RETURN
 R=R-1 :REM
 #1,R-1 :REM
 #1,R :REM
 #1,R-1 :REM
 #1,R3 :REM
 18,25
 I=1
 :PRINT "
 TO R-1
 برنامج فرعي لطباعة محتويات الملف
 وتمنها
 م
زمنگ
 للتاخير في تنفيذ البرنامج حتى تتم القراءه
 با ادناع
 طرح واحد عن عدد سجلات الملف
 ت لموشر
 جي المراد
 برنامج فرعي لتعديل حقول
 ين
الإد
 تقديمه بمركز واحد
 رقح العنفاع
 "ادخل رقم البضاعه
 للحصول على
 وضع الموشرفم
 للحصول على
 برنامج فرعي
 _ جي
```

1380 REM برنامج شرعي لطباحة رسالة مع السلا مه CLS:FUR I=30 TO 50:LOCATE 7,I:PRINT "=";NEXT I

1390 FOR I=7 TO 14

1400 LOCATE 1,30:PRINT ":" :LOCATE 1,50:PRINT ":" :NEXT I 1410 FOR I=30 TO 50:LOCATE 14,1:PRINT "=";:NEXT I 1420 LOCATE 11,31:PRINT " هم السلام مه المعرفا مع المعرفا عمد المعرفا RETURN

وفي حالة تنفيذ البرنامج سنحصل على النتائج التالية :

أ\_ تقرير ما إذا كان السجل جديداً، أي يكتب عليه البيانات لأ ول مرة .

هل الملف جديد أم لا أدخل 1 = نعم أو 2 = لا

أما إذا أدخل «2» فيتم طبع عدد السجلات في الملف ومن ثم الاستمرار في التنفيذ.

### ب\_ إظهار لائحة الاختيارات الرئيسية:

| ختيارات الرئيسية                        | لابعة الا<br>===================================                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نوع العملية                             | الرمز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| إضافة سجل جديد للملف                    | . The state was the state of th |
| تعديل سجل                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| طباعة جميع سجلات الملف<br>الجزء النهائى | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

أدخل رمز العملية المطلوبة:

جـ إدخال البيانات (ثلاثة سجلات)

لإدخال بيانات سجل جديد

أدخل رقم القطعة: 122 ? وثمنها: 33 ?

هل تريد الاستمرار أدخل 1 = نعم 2 = لا 1 ?

### لإدخال بيانات سجل جديد

أدخل رقم القطعة: 635 ? وثمنها: 45 ?

هل تريد الاستمرار أدخل 1 = نعم 2 = لا 1?

### لإدخال بيانات سجل جديد

أدخل رقم القطعة : 817 وثمنها : 61 ?

.

هل تريد الاستمرار أدخل 1 = نعم 2 = لا 2 ?

### د ــ لطباعة محتويات الملف عن طريق الاختيار رقم «3» في الشاشة الرئيسية :

رقم السجل: 1 رقم البضاعة: 122 ثمنها: 33 رقم السجل: 2 رقم البضاعة: 635 ثمنها: 45 رقم البضاعة: 817 ثمنها: 61

هـ تعديل سجلات الملف عن طريق إدخال الاختيار رقم «2» في الشاشة الرئيسية:

عدد السجلات الموجودة في الملف = 3 أدخل رقم السجل المراد تعديل بياناته 2?

و\_ إظهار رقم القطعة وثمنها للبدء في عملية التعديل، إظهار لا ثحة اختيارات التعديل، ومن ثم إدخال البيانات الجديدة:

رقم القطعة = 635

| تيارات التعديل        | لائحة اخ |  |
|-----------------------|----------|--|
| نوع العملية           | الرمز    |  |
| حذف السجل من الملف    | 1        |  |
| تعديل بيانات السجلات  | 2        |  |
| إبقاء البيانات كما هي | 3        |  |

أدخل رمز العملية 2 ?

أدخل رقم البضاعة 824 ? وثمنها 73 ?

هل تريد الاستمرار أدخل 1 = نعم 2 = لا 2?

### ز العودة إلى الشاشة الرئيسية وطباعة سجلات الملف بعد التعديل:

رقم السجل : 1 رقم البضاعة : 122 ثمنها : 73 رقم السجل : 2 رقم البضاعة : 824 ثمنها : 61 ثمنها : 817 ثمنها : 61 ثمنها :

ح .. حذف ملف وذلك بطباعة رقم الاختيار «2» من الشاشة الرئيسية، وتحديد رقم السجل المراد حذفه، و يتم ذلك من شاشة اختيارات التعديل:

وثمنها = 73

رقم القطعة = 824

| ا<br>ختيارات التعديل<br>ا  | لائمة ا |  |
|----------------------------|---------|--|
| نوع العملية                | الرمز   |  |
| حذف السجل من الملف         | 1       |  |
| تعديل بيانات السجلات       | 2       |  |
| ا<br>إبقاء البيانات كما هي | 3       |  |

أدخل رمز العملية

هل تريد الاستمرار أدخل 1 = نعم 2 = لا 2 ?

ط ... طباعة سجلات الملف بعد الحذف:

رقم السجل: 1 رقم البضاعة: 122 ثمنها: 33

رقم السجل: 2 رقم البضاعة: 817 ثمنها: 61

ى \_\_ للانتهاء، أدخل الاختيار رقم « » من الشاشة الرئيسية :

مع السلامة

### تمارين

١ ـــ اعـمـل على طباعة وتنفيذ البرامج الموجودة فى أشكال الفصل، وإجراء التعديلات عليها إن وجدت، وتنفيذها حسب تسلسل هذه التعديلات.

|               |                 | ت التالية :       | ى كل من العبارار | خطاء إن وجدت في  | ٢ ـــ بين الأ |
|---------------|-----------------|-------------------|------------------|------------------|---------------|
| 10            | OPEN "IND       | ATA" FOR INF      | PUT AS 1         |                  | †             |
| 10            | LET A\$ =       | A                 |                  |                  | ب_            |
| 10            | CLOSE IN        | PUT               |                  |                  | ····          |
| 10            | FIELD # 2,      | B AS 4            |                  |                  | د _           |
| 10            | OPEN R, #       | 1, "DATA2"        | 20               |                  |               |
| 10            | LET B = M       | 1KI\$ (B)         |                  |                  | و             |
| 10            | LET D\$ =       | CVI (D)           |                  |                  | ز <u>—</u>    |
| ، بأ <i>ن</i> | أخطاء، مع العلم | يتم تنفيذه بدون أ | نامج التالى لكى  | على تعديل البر   | ۳_اعمل        |
|               | فقط) .          | م الدارس واسمه    | عن الدارسين (رقم | بحتوى على بيانات | الملف         |
|               |                 | ·                 |                  | طريقة التتابعية  | أ_با          |
| 10            | CLS             |                   |                  |                  |               |
| 20            | LOCATE          | 5,80: PRINT       | n .              | كتابة على الملف  | الا -1 ··     |
| 30            | LOCATE          | 6, 80: PRINT      | "                | قراءة من الملف   | u -2 س        |
| 40            | LOCATE          | 7, 80: PRINT      | "                | إنهاء العمليات   | ¥ -3 "        |
| 50            | LOCATE          | 8, 80: PRINT      | "                |                  |               |
| 60            | LOCATE          | 10,81: INPUT      | . A              |                  |               |
| 70            | ON A GO         | OSB 100,200,9     | 90               |                  |               |
| 80            | GOTO 10         |                   |                  |                  |               |

90 END

N\$ و "أدخل رقم الدارس " INPUT "

120 OPEN "SDATA" FOR INPUT AS 1

130 PRINT 1, N, "," N\$

140 CLOSE

150 RETURN

200 CLS

210 OPEN "SDATA" FOR APPEND

220 READ # 1; N, N\$

230 IF EOF THEN 260

رقم الدارس «N» الأسم: 240 PRINT N\$;

250 GOTO 220

260 CLOSE 1

270 RETURN

ب \_ بعد إجراء التعديل وإتمام تنفيذ البرنامج السابق (أ)، اعمل على تطويره للتعامل مع الملف بالطريقة العشوائية .

٤ \_ يتابع أحد المستثمرين أسعار أسهم شركة ك ل م، وفى نهاية كل يوم يدخل السعر الجديد ويحسب نسبة التغير السلبى أو الإيجابى من سعر اليوم السابق، وفى نهاية الشهريقوم بطبع قائمة بالأسعار بالأيام.

طور برناجاً لهذا الغرض باستخدام الملفات، وأظهر النتائج بالأساليب التالية:

\_ قائمة بالأسعار ونسبة التغير فى كل يوم .

ملاحظة: سيحتوى اللف على حقلي السعر ونسبة التغير.

ه \_\_ يواجه محل السليمان لبيع آلات التصوير مشكلة سببها عدم حفظ سجلات دقيقة تحتوى على الأسعار الحالية للآلات، وقد أدى ذلك إلى خسارة الزبائن بسبب بيع الآلات بسعر الآلات بسعر أو إلى تحقيق خسارة بسبب بيع الآلات بسعر أقل من سعرها الجديد.

لذلك كان من الضرورى الحفاظ على ملف للأسعار الحالية وتحديثه باستمرار، وكذلك للاستفسار عن سعر أية قطعة .

طور برنامجاً ذا ملف عشوائي للأسعار، فيه إنشاء الملف والتحديث والاستفسار.

### الغصل الرابع عشر

### تطبيقات

شرحنا في الفصول السابقة كيفية تطوير برامج لتطبيقات محددة، وذلك من خلال الأمثلة المختلفة، كان آخرها في الفصل السابق الخاص بالملفات.

وفى هذا الفصل، سنورد عدة تطبيقات ذات طابع عام وشمولى، منها العلمى والتجارى والتعليمي، وستتضمن هذه التطبيقات المجالات التالية:

١ \_ الفرز والدمج والبحث .

٢ \_ معالجة الملفات في تطبيق علامات الدارسين الحكومين .

٣ ــ استخدام الرسومات في تطبيق تعليمي لعرض أجزاء الحاسب الآلي .

### الفرز والدمج والبحث

### Sort, Merge, and Search

تعتبر عمليات الفرز والدمج من أكثر العمليات استخداماً في التطبيقات سواء كانت علمية أو تجارية ، فنجد أن معظم أقسام المؤسسة تطلب من إدارة مركز الحاسب الحصول على تقارير مطبوعة ومرتبة ترتيباً تصاعدياً ، كتقرير عن أسماء الموظفين ، أو تنازليا حسب الرواتب .

وسيتم الشرح التفصيلي للخطوات المتبعة في أساليب الفرز والبحث وإعطاء البرامج الخاصة بكل أسلوب . ومن ثم سيطور برنامج متكامل باستخدام أساليب الفرز والبحث والدمج .

الفرز: هناك العديد من النظريات المستخدمة في عمليات الفرز ولكل منها طريقة تختلف عن الأخرى، وسنتعرض في هذا الفصل لثلاثة من هذه الأساليب ولزايا

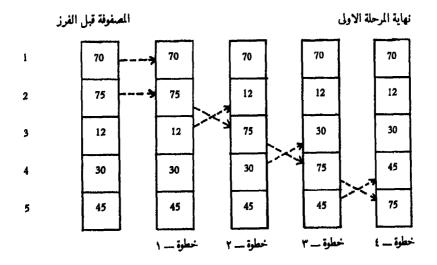
### وعيوب استخدام كل منها . وهذه الأساليب هي :

۱ ــ أسلوب الفرز «الفقاعى» Bubble Sort ٢ ــ أسلوب الفرز «الشجرى» Heap Sort ٣ ــ أسلوب الفرز «شل» Shell Sort

### مثال (1 4 ــ ١): (أسلوب الفقاعات Bubble Sort)

باستخدام هذه النظرية تتم مقارنة كل قيمتين متجاورتين حسب نوع الفرز المراد، فإذا كان الفرز تصاعدياً وكانت نتيجة المقارنة أن القيمة الأولى أصغر من القيمة المجاورة، لن يتم الاستبدال والعكس صحيح في كلتا الحالتين:

فإذا كانت لدينا المصفوفة ٨ التالية فإن عملية الفرز التصاعدى تتم بها كالتالى :



لاحظ أنه في نهاية المرحلة الأولى تم وضع أكبر قيمة من قيم المصفوفة في مكانها الصحيح وهي القيمة (75) والتي يجب أن تكون في الخلية رقم (5)

| الحدث          | الناتج                                | قيمها    | الحلايا التى قورنت | رقم الحنطوة |
|----------------|---------------------------------------|----------|--------------------|-------------|
| لايحدث استبدال | ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | 70 مع 75 | A (2) مع (1)       | 1           |
|                | قيمة الحللية رقم ٢ أكبر               | 75 مع 12 | A (3) مع (2)       | 4           |
| يحدث استبدال   | قيمة الحلية رقم ٣ أكبر                | 75 مع 30 | A (4) مع (3)       | ٣           |
| يحدث استبدال   | قيمة الخلية رقم ؛ أكبر                | 75 مع 45 | A (5) مع (4)       | ٤           |

لقد احتجنا إلى أربع خطوات فى المصفوفة التى عدد خلاياها يساوى خساً لوضع قيمة واحدة فى موضعها الصحيح. ولوضع القيمة الثانية فى الموضع الصحيح لها نبحث فى أربع خلايا بدلاً من خس، وهكذا إلى أن يتم وضع جميع عناصر المصفوفة فى الترتيب المطلوب.

والبرنامج التالى يبين هذا الأسلوب في الفرز .

### شکل (۱۵ – ۱)

# برنامج للحصول على أرقام عشوائية باستخدام دالة RND وفرزها باستخدام أسلوب BUBBLE

```
170
 160
 150
 140
 130
 120
 110 LET A(I)=INT(B*1000)
 تحويل الرقم العشوائي الى رقم صحيح يقع مابين 1,1000 REM 1000
 LET B ~RND
 CLS:LOCATE 10,20:PRINT "
 برنامج فرعي للحصول على ارقام عشوائية باسقفدام دالة REM rnd
 END
 إستدعاءبرناهج فرعي للحصول عللا رقام عشوائية GOSUB 50:REM
استدعاءبرناهج هرعي لا جراءعمليةالفرر GOSUB 140:REM
 FOR 1=1 TO N
 LOCATE 10,20 :INPUT N
 LET S$=TIME$: REM
 RETURN
 NEXT I
 DIM A(1000)
 اسناد القيمة صغر لمؤشر الغرر P=0: REM اسناد القيمة صغر لمؤشر العربة
 جراء عملية الغرز باستخدام نظرية REM BUBBLE
 IF A(I+1)>=A(I) THEN 260
 LET M=N :REM
 لا جراء عملية المقارنة بين القيم
 تغيير اماكن القيم
 اسناد عدد الا رقام للمتغير ٢
 لتحديد بداية وقت الفرز
لم يتحقق الشرط فستتم عملية
 "ادخل عدد الا رشام المراد الحصول عليما :
 برنامج فرعي لا
```

```
310
320
330
340
350
360
370
 230
230
240
250
250
270
270
290
300
 GOTO 170
 LET M=P
 REM
 REM ليلا ستفسار عما اذا تم الفرز نهائيا
IF P=O THEN 330
 لم يتحقق الشرط (اي لم ينتهي الفرز) REM
 PRINT "
 LET F#=TIME#
 NEXT I
 REM
 LET
 LOCATE 13,20
 LET P=I
RETURN
 LOCATE
 A(I)=T
 A(I+1)=A(I)
 T = A(1+1)
 للحصول على وقت نهاية الفرز
 " باستخدام نظریة BUBBLE شم فرز "ب"من الا رقام "
15,20:PRINT F$;" الی "ب5$;" الوقت من
 اسناد قيمة اللعوشر
```

يعتبر أسلوب الفرز بالطريقة الفقاعية من أكثر الأساليب ملاءمة لفرز البيانات قليلة العدد، ومن أسهل الأساليب تفهماً واستيعاباً خاصة للمبتدئين، لكن في بعض الحالات نحتاج لاستخدام أساليب أخرى في عملية الفرز، حتى ولو احتجنا إلى كتابة عبارات أكثر مما احتجنا في أسلوب الفرز الفقاعي .

مثال (۱٤ - + ): (أسلوب شل Shell)، و يطلق عليه اسم Shell نسبة إلى مكتشفه D. L. Shell

والخطوات التي يمربها هذا الأسلوب كالتالى :

N = N عدد العناصر M = INT(N/2) عدد العناصر M = INT(N/2)

٣\_ الاستفسار إذا كان المنتصف يساوى صفراً أى أنه قد تم فرز المصفوفة ، وإلا تنفذ
 الخطوات من ٤ إلى ٦ .

٤ ـــ تحديد بداية النصف وذلك بطرح المنتصف (M) من عدد عناصر المصفوفة (N).

S = N - M

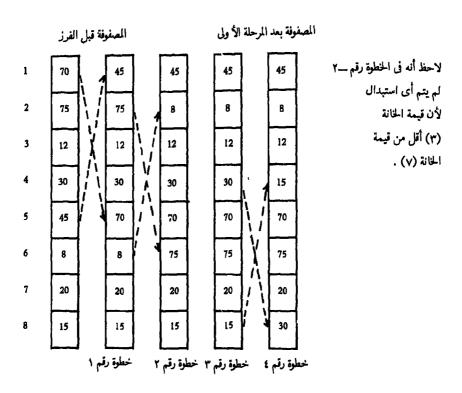
ه \_ تحديد نهاية النصف .

٣ ـــ العودة للخطوة رقم ٢ .

وخطوات الحل باستخدام هذا الأسلوب تتم بقسمة المصفوفة إلى قسمين، وذلك بالحصول على ناتج (العدد الصحيح) من قسمة عدد خلايا المصفوفة على اثنين، ويمثل هذا الناتج المسافة (عدد الخانات) بين كل خانتين ستتم المقارنة بين قيمهما، و يطلق عليه اسم الفراغ.

<sup>(1)</sup> A High-Speed Sorting Algorithm, Communications of the ACM, July 1959, Vol. 2,PP. 30-32.

فإذا كانت لدينا المصفوفة A التالية فإن عملية الفرز التصاعدي تتم بها كالتالى : بما أن عدد خلايا المصفوفة = ٨ فإن الفراغ = ٤



فى المرحلة الثانية يتم قسمة الفراغ منتصف المصفوفة إلى نصفين ليمثل الفراغ الذى سيستخدم فى المرحلة الثانية .

الفراغ = ٤ ÷ ٢ = ٢

أى مقارنة قيمة الخانة الأولى بقيمة الخانة الثالثة، وقيمة الخانة الثانية بقيمة الخانة الرابعة، وهكذا ...

### المصفوفة بعد المرحلة الأولى من الفرز

|                         | 12 |     | 4  |     | 6  |     | 81 |
|-------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 45                      | 8  | 12  | 15 | 70  | 75 | 20  | 30 |
| $\uparrow$ <sup>1</sup> |    | 3 ↑ |    | 5 ↑ |    | 7 1 |    |

و بعد انتهاء المرحلة الثانية من الفرز (المقارنة) نجد أن المصفوفة ستكون كالتالى :

| 12  | 8 | 45 | 15 | 20 | 30 | 70 | 75 |
|-----|---|----|----|----|----|----|----|
| 1.2 |   | "  | ** | •• |    |    |    |

وفى المرحلة الثالثة سيكون الفراغ = Y + Y = 1 أى مقارنة كل قيمة بالقيمة التى تليها، وعليه سيكون ناتج المقارنة كالتالى :

| 1 |   |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| ı | 8 | 12 | 15 | 20 | 30 | 45 | 70 | 75 |
|   |   |    |    |    |    |    |    | i  |

والبرنامج التالى يبين خطوات هذا الأسلوب في الفرز .

### شکل (۱۹ – ۲)

# برنامج للحصول على أرقام عشوائية باستخدام دالة RND وفرزها باستخدام أسلوب SHELL

```
70
 60
 180
 160
 110
 30 G0SUB 120 :REM
 20 GOSUB SO:REM
 170
 120
 90 LET A(I) = INT(B*100)
 210 LET J =
 190 LET S = N-M:REM
200 FOR I = 1 TO S
 150 LET M = M * 2
 140 LET M = 1
 130 LET S$ = TIME$:REM
 100 NEXT I
 CLS
 END
 DIM A(100).
 RETURN
 للحصول على ارقام عشوائيه FOR I=1 TO N:REM
 LET
 N;"ادخل عدد الا رقام المراد فرزها " NPUT المراد فرزها
 REM shell
 IF M =
 LET M = INT((M-1))
 IF M < N THEN 150
 B = RND
 0 THEN 310
 + M:REM
 برنامج فرعي للا جراء عملية الفرز باستخدام نظرية
 استدعاء برنامج فرعي للعصول على الاقام العشوائيه
 استدعاء برنامج فرعي للا جراء عملية المغرز
 2):REM
 التحديد البدايد
التحديد النهايه
 للمحصوك على بداية الوقت
 للا يجاد منتصف المصفوفه
```

```
PRINT " من الارقام;";N;" PRINT
 GOTO 170
RETURN
 LOCATE 13,20
 LET F$=TIME$
 NEXT I
 LET J = J - M:REM
 LET A(J) = A(E)
LET A(E) = T
 لا جراء المقارنه بين القيم THEN 290:REM لا جراء المقارنه بين القيم LET T = A(J):REM لم يتحقق الشرط فيتم تغيير اماكن القيم
 IF J > 0 THEN 220
 طرح عدد ما تم فرزه
 ارئ.
ار$∓;"
 "باستخدام نظرية shell تم
"الوقت من ";$$;" الى
```

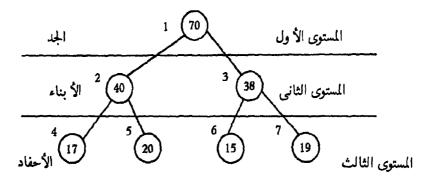
330 340

230 240 250 250 260 270 270 280 290 300 310

### مثال (١٤ ـ ٣) : (الأسلوب الشجري HEAP) :

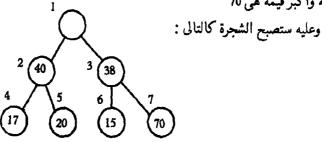
إن خطوات الفرز بهذا الأسلوب تشابه عملية رسم شجرة العائلة حيث تبدأ بالجد فالأ بناء فالأحفاد، والمثال التالى يبين كيفية عمل ذلك . فإذا كان لدينا عائلة مكونة من سبعة أفراد وأعمارهم كالتالى:

19 , 15, 20, 17, 38, 40, 70 فإن شجرة العائلة ستكون

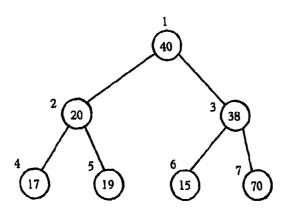


### فخطوات الفرزتتم:

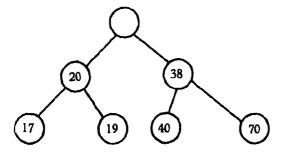
١) بإيجاد أكبر قيمة ووضعها في آخر دائرة، وفي مثالنا هذا آخر دائرة (خلية) هي رقم
 سبعة وأكبر قيمة هي 70



ومن ثم نحتفظ بالقيمة (19) ونبحث عن القيمة الكبرى التالية والتي ستكون من المستوى الثاني (الأبناء)، وهنا نجد أن القيمة 40 هي التالية فنضعها في المستوى الأول ونبحث عن أحد أتباعها ليحل محلها وهو إما (20 أو 17)، وبما أن القيمة 20 أكبر فننقلها إلى الخانة رقم ٢ وعليه ستكون الشجرة كالتالى:

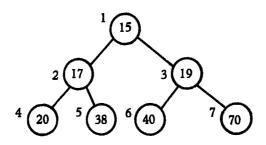


٣) بعد ذلك نضع القيمة الكبرى (40) فى الخلية التالية التى تم استخدامها ، وعليه ستكون الشجرة كالتالى ، أى تم إحلال القيمة (40) فى الخلية رقم (6) ونحتفظ بالقيمة السابقة (15) حتى نجد لها الخانة الملائمة ، وذلك بتكرار الخطوة الثانية .



-- 全 主 人 --

### ٤) بعد تكرار كل من الخطوات ١، ٢، ٣، سنحصل على الشجرة مفروزة كالتالى:



لاحظ أن الشجرة المفروزة بهذا الأسلوب تختلف عن شجرة العائلة بشيئين :

- ١) أن الحانة الأولى تحتوى على أصغر قيمة .
  - ٢) أنها معكوسة .

والبرنامج التالى يبين كيفية استخدام هذا الأسلوب في الفرز:

## برنامج للحصول على أرقام عشوائية باستخدام دالة RND وفرزها باستخدام أسلوب HEAP

```
100
 200
 190
 180
 170
 160
 150
 140
 130
 120
 110
 LET
 REM
 استدعاء برنامج للحصول على ارقام عشوائية GOSUB 50:REM
استدعاء برنامج فرعي لا جراء عملية الغرر
 END
 DIM A(1000)
 CLS:LOCATE 10,20:PRINT "
 FOR I= 1 TO N
 IF A(J)>A(P) THEN 260
 LOCATE 10,20:INPUT N
 LET A(I) = INT (B*1000)
 REM
 NEXT I
 للحصول على رقم صحيح يقع مابين ؛ و ١٠٠٠
 FOR
 FOR
 LET
LET T = A(I)
 LET
 RETURN
 B= RND : REM
 للحصول على المصفوفة من اعلى الى اسفل REM: J = 2 TO I
 I=N TO 2 STEP -1 :REM بنه المفحص من اسفل التي اعلى
 لتحديد بداية وقت الغرر S$=TIME$:REM
 اسناد القيمة (اموشر المصفوفة REM)
 برنامج فرعى لا جراء عملية الغرر باستخدام نقرية HEAP
 لمج يتحقق الشرط فستتم عملية تغيير اماكن القيم
 لا جراء عملية المقارنة بين القيم
 استدعاء برنامج فرعيللحصول على ارقام عشوائيية باستخدام دالة RND
 لحصول على رقم عشوائي يقع مابين صفر واقل من واحد
 " ادخل عددالا رقام المراد الحصول عليها:
```

-40 --

```
LET A(P) =
GOTO 270
فظرية heap شم هرز " heap مثلارية heap شمن الارقام heap دظرية LOCATE 15,20 :PRINT F$;"الى:";S$;"الى:"
 LET F$=TIME$
LOCATE 13,20
 REM
 NEXT 1
 NEXT J
 تغيير مكان المعوشر LET P = J:REM
 LET A(I) = A(P)
 للحصول على وقت نهاية الغرز
 ت أستخدام
```

320 330 340

280 290 300 310

270

230 240 250 260

والجدول السال يبين الفروقات في الأوقات المستغرقة لفرز كميات من الأعداد المختلفة باستخدام كل من الأساليب الثلاثة :

| * S. | المجرب المجتمد   | النتاعى                      | BUBBLE             | <u>"</u> ],                | SHELL             | الشجرى                     | неар             |  |
|------------------------------------------|------------------|------------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|------------------|--|
| عشرة أرقاء                               | .3 <sub>0</sub>  | 00:10:10 - 00:10:09          | ثانية              | 01:17:15 01:17:14          | تَأنِية           | 10:22:56 01:22:27 01:22:26 | ثانية            |  |
| خسون رقعاً                               | بن               | 01:15:04 _ 01:14:40 00:10:10 | 3 4 ਹੋਂ ਜੁੰਸ       | 01:19:25 01:18:35 01:18:28 | ٧ ئوان            |                            | ە با ئانىد       |  |
| طة رقب                                   | ·3,              | 00:12:24 - 01:10:47 01:15:04 | دقيقة و٢٧ ثانية    |                            | וו לוניג          | 01:52:27 01:23:48 01:23:21 | دقيقة و٣٩ ثانية  |  |
| خسائة رقع                                | .³. <sub>3</sub> | 00:38:07 - 00:01:09 00:12:24 | ٣٣ دقيقة و٧٥ ثانية | 01:31:38 01:29:24 01:19:41 | دقيقتان وع اثانية | 01:48:35 01:20:17          | ٨٢٥قيقة و٨١ثانية |  |

ملاحظة : لقد تم تشغيل برامج الأساليب الثلاثة على جهاز آي بي إم وسعة ذاكرته الرقمية (256 K) يعتبر أسلوب الفرز (شل SHELL) من أفضل الأساليب الثلاثة بغض النظر عن عدد الأرقام (السجلات) المراد فرزها، وذلك حسب الزمن المستغرق في الفرز كما هومبين في الجدول السابق .

البحث: في حالة البحث (Search) عن بيانات سجل معين في ملف، سجل دراسي مثلاً، يمكن أن يتم بطريقة تتابعية Sequential أي قراءة بيانات السجل الأول، ومقارنة بيانات الحقل المراد بالقيمة المدخلة. وفي حالة المساواة تعرض البيانات، وإلا نستمر في قراءة بيانات سجل آخر حتى نهاية الملف فإما أن نجد السجل المراد أو لا نجده.

ولو فرضنا أن عدد السجلات الموجودة مائة سجل/وأن بيانات السجل المراد كانت في السجل تسعة وتسعين، فهذا يعنى أننا سنضطر للقيام بتسع وتسعين عملية مقارنة حتى نصل إلى السجل، ولو كان عدد السجلات أكثر من ذلك فسنضطر للانتظار لوقت أطول حتى نحصل على البيانات المرادة.

### مثال (١٤ ـ ٤): (أسلوب البحث الثنائي):

وسنتعرض الآن لنوع آخر من طرق البحث والتى تستخدم فقط عندما تكون السجلات المراد البحث فيها مفروزة، و يطلق عليها اسم نظرية (البحث الثنائى Binary Search) بسبب الطريقة المستعملة في عملية البحث .

فلو كان لدينا مصفوفة مكونة من ثمانية عشر سجلا فعملية البحث باستخدام هذه النظرية تتم كالتالى:

١ \_ رقم السجل الأ ول = ١

٢ ـــ رقم السجل النهائي = ١٨

٣ \_\_ جمع رقم السجل الأول ورقم السجل الأخير، وقسمة الناتج على ٢ والحصول على الناتج بدون كسر، لنستخدم العبارة التالية:

$$M = INT (L + H / 2)$$

- حيث إن L = 1 المتغير الذي يحتوى على رقم السجل الأول الذي سيبدأ منه البحث .
- و H = المتغير الذي يحتوى على رقم السجل النهائي الذي سينتهي إليه البحث .
- و M = 1 المتغير الذي يحتوى على رقم السجل الذي سنقارن فيه القيمة المدخلة بقيمة الحقل المرادف .
- ٤ ــ مقارنة القيمة المدخلة بقيمة الحقل، فإذا حصلت المساواة يتم إخراج البيانات
   المرادة .
- ه \_ أما فى حالة عدم المساواة، فيتم الاستفسار عما إذا كانت القيمة المدخلة أكبر من قيمة الحقل التي قورنت به .
- ٦ ففى حالة كون القيمة أكبر، يعنى أن البحث سيتم فى النصف السفلى من
   المصفوفة، وعليه ستسند قيمة المتغير M مضافاً إليها واحد إلى المتغير L .
- ب\_ أما إذا كانت القيمة أقل، أى أن البحث سيتم فى النصف العلوى من المصفوفة،
   فيتم طرح واحد من قيمة المتغير M وإسناد قيمته للمتغير H.
- $\Lambda$  الاستفسار عن قيمة المتغير L إذا كانت أكبر من قيمة المتغير L, يعنى ذلك أنه قد تم الوصول إلى نهاية النصف الذي يجب أن يتم البحث فيه وأنه لم يتم العثور على ما نبحث عنه .
  - وفى كلتا الحالتين يتم العودة والتنفيذ من الخطوة رقم ٣ .

فإذا كانت لدينا المصفوفة A وعدد خلاياها سبع كالتالى :

45, 32, 27, 22, 20, 15, 10

فإن عملية البحث الثنائي تتم كالتالى: القيمة المراد البحث عنها (20) = B

L = 1, H = 7

M = INT (L + M) / 2) = (1 + 7) / 2 = 4

A(M) = 22

|   |    |    |    |             | ) A (M)    | هل B أكبر من  |
|---|----|----|----|-------------|------------|---------------|
| A |    | В  | L  | Н           | M          | A (M)         |
| 1 | 10 | 20 | 1  | 7           | 4          | 22            |
| 2 | 15 |    |    |             |            |               |
| 3 | 20 |    |    |             |            |               |
| 4 | 22 |    |    |             |            |               |
| 5 | 27 |    |    |             |            |               |
| 6 | 32 |    |    |             |            |               |
| 7 | 45 |    |    |             |            |               |
|   |    |    |    |             | וצ         | هل (B = A (M) |
|   |    |    |    | ١           | ر من B نعم | هل (M) A أكب  |
|   |    |    |    | لنصف العلوي | سيتم في ا  | إذن البحث     |
|   |    |    |    | 20 1        | 3 2 1      | وعليه فإن: 5  |
|   |    |    |    |             |            | هل H = L لا   |
|   |    |    |    |             | Y          | B = A(M)      |
|   |    |    |    |             | من B لا    | هل (A(M) أكبر |
|   |    |    |    | لنصف السفلى | سيتم في ا  | إذن البحث     |
|   |    | -  | 20 | M+1=3       | 3 3 2      | وعليه فإن 20  |
|   |    |    |    |             |            | لا H = L      |

وفيما يلى البرنامج الذي يعمل على البحث الثنائي :

هل B = A(M) نعم 20

### شکل (۱۵ س

# برنامج للبحث عن قيمة في مصفوقة مفروزة باستخدام أسلوب البحث الثنائي BINARY SEARCH

```
240
 230
 210
 170
 200
 190
 180
 160
 150
 110
 100
 80
 30
 140
 130
 120
 9
 40
 0
 LET
 FOR I =1 TO 7
 REM
 LET
 REM
 INPUT "
 NEXT I
 READ A(I)
 REM
 REM
 REM
 IF L >
 GOTO 270
 REM
 LET
 بيوجد في المصفوقه " PRINT
 GOTO 100
 IF A(M) < R THEN 200
 للحصول على منتصف المصفوفه REM = 1NT((L + H) / 2)
 GOTO 100
 LET L = M + 1
 IF A(M) = R THEN 250
END
 DATA
 PRINT M;" =
 الا ولده للمتغيرات
 هي مصفوفه
 H = M - 1
 M;^{"} = \Delta \perp L_{\alpha} \alpha \in \mathbb{R}, m = 10,15,20,22,27,32,45
 استغسار اذا كانت القيمه المدخله اكبر من قيهة الخانه
 طرح واحد من مكان ضهابية العصفوفه
 استفسار عما اذا تساوت القيمه المدخله وقيمة الخانه
 H THEN 230
 البحث عنه
 واحد امنتصف المصفوفه و جعله بداية
 لقرائة البيانات المفروزه و وضعها
 R," ادخل الرقم المراد
 استاد القيع
 ソ ";R;"
 المذا الرقع
 "الرقع الثي ادخل
 2
```

و يتم تنفيذ البرنامج والحصول على النتائج كالتالى :

القيمة التى تم إدخالها 20 أدخل الرقم المراد البحث عنه الرقم الذى أدخل = 20 موجود في المصفوفة ومكانه = 3

### تطبيق حكومي

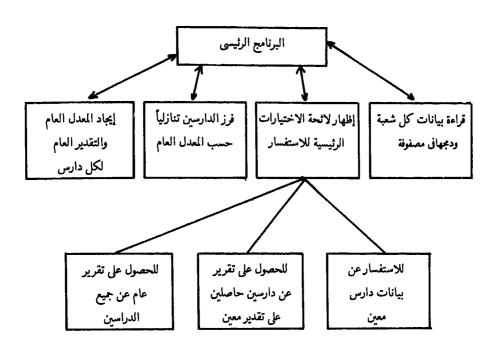
### مثال (١٤) . (الفرز والدمج والبحث) :

الهدف: شعبتان من الدارسين لبرنامج معين، أرادت إدارة القسم أن تعمل على دمج الشعبتين في مجموعة واحدة، وإيجاد المعدل العام للامتحانين اللذين تقدم إليهما كل دارس والتقدير العام، ومن ثم فرز المجموعة تنازلياً حسب المعدل العام. وإمكانية الاستفسار عن بيانات دارس، أو الحصول على تقرير عن جميع الدارسين، أو الحصول على الدارسين الحاصلين على تقدير معين.

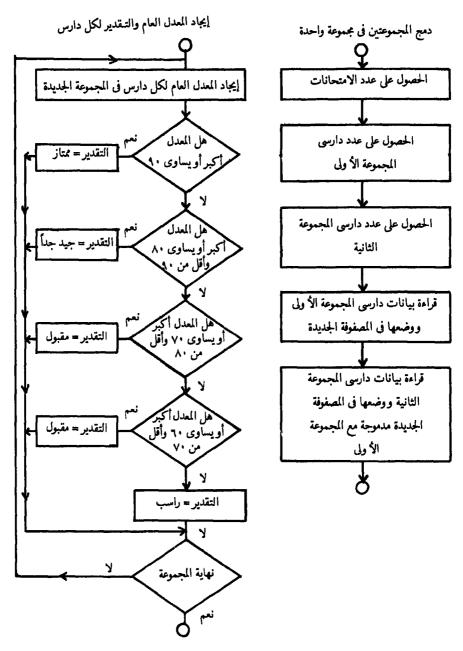
### أولاً \_ خطوات الحل:

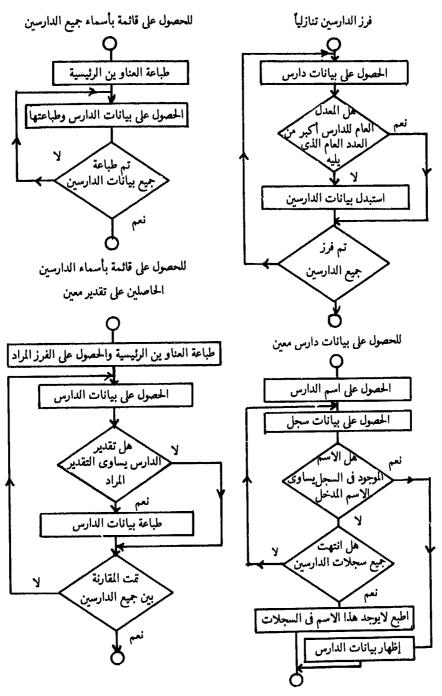
- ١ \_ الحصول على عدد دارسي كل من الشعبتين .
- ٢ ـ قراءة بيانات كل شعبة (الاسم، درجة الامتحان الأول، درجة الامتحان
   الثانى). ووضعها في مصفوفة.
  - ٣ \_\_ دمج الشعبتين في مصفوفة جديدة .
  - إيجاد المعدل العام والتقدير العام لكل دارس .
    - فرز الدارسين تنازلياً حسب المعدل العام .
      - ٦ \_ إظهار لائحة الاختيارات الرئيسية .
  - ٧ \_ إجراء العمليات اللازمة حسب الاختيار المدخل في الخطوة السابقة .

### ثانياً \_ الهيكل الهرمي للبرنامج:



### ثالثاً \_ غط البرمجة التركيبية:





- 67 --

### رابعاً \_ البرنامج كاملاً في الشكل التالي :

### شکل (۱۵ – ۰)

# برنامج لدمج مجموعتين من الدارسين وإيجاد الممدل العام والتقدير لكل دارس، ومن ثم إمكانية الاستفسار

| 180 FOR I=1 TO N1 190 READ N1\$(I):LET N3\$(I)=N1\$(I) 200 FOR J=1 TO T 210 READ T1(I,J) |                                      | CLESCUCATE 8,20;PRINT COCATE 8,20;INPUT COCATE 10,20;PRINT | REM<br>GOSUB 870<br>END                       |                                                            | REM مند<br>DIM N\$(50<br>REM<br>GDSUB 12)<br>REM                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | "ادخل عددالدارسين في المجموعةالثانيه | "ادخل عــــدالدارسين في المجموعه الا ولي                   | استدعاء برنامج فرعي لا جراء العمليات الا زمـه | استذعاء برنامج فرعي لفرز المجموعه حسب المعدل العام تنازليا | البرنامج الرئ<br>N2\$(50),N3\$(50),G\$(50),T1(50,3),T2(50,3),T3(50,3),S(50),A(50),<br>استدعاءبرنامج فرعي لقراءة المجموعتين ولامجهما في مجموعة واخلاه<br>O |

```
420
 410
 400
 390
 082
 370
 360
 350
 340
 420
 490
 480
 470
 460
 450
 440
 430
 330
 310
 300
 280
290
 270
 260
 250
 240
 230
 REM
 REM
 H
H
M
 REM
 FOR I=1 TO N
 READ T2(K,J):LET T3(I+K,J)=T2(K,J)
FOR
 DATA
 DATA
 DATA
 DATA
 NEXT
 THE S
 READ N2$(K):LET N3$(I+K)=N2$(K)
 T)
I)
I
 LET
 DATA
 DATA
 DATA
 NEXT
 FOR J=1 TO T
 D
T
T
 NEXT I
 DATA MOHAMMAD,90,70,88
 FOR K=1 TO N2
 LET T3(I,J)=T1(I,J):NEXT J
 DATA
 DATA
J=1 TO T
 I=1 TO N
 H
II
 木
 Ľų
 ALI,80,90,77
 NASIR,80,70,79
 SALIH,70,60,89
AHMED,70,80,90
 WLEED,60,50,80
 MAJED,90,70,88
 SAID,70,60,59
 KHALID,80,90,78
 0SAMA,60,70,80
 للنصول على دارسي المجموعه الثانيه ودرجاتهم ووضعها في مصفوفة B
 ت وتقارير دارسي المجموعتين
 ومن شع دمجها مع مجموعة A(اي اسنادها لمصفوفة C
 للدعول على المدرجات واضافتها للمصفوفه
 للحصول على عدد الدارسين الكلي
 لجساب المعدل العام لكل دارس
 برنامج فرعي لمساب معدلا
 بعد دمجهم في مصفوفة ٢
```

```
680
 670
 650
 630
640
 620
 590
 280
 560
570
 550
 700
 690
 660
 610 FOR W=1 TO 10000:NEXT W
 600 NEXT I
 540
 530
 760
 740
 730
 720
 710
 750
 FOR
 TIES
 NEXT
 LET
 FOR
LET R2=A(I)
 TIPE
MICHAEL
M
 R
T
T
 LET
 LET
 IF A(I) < 60
 REM
 LET A(I)=S(I)/T
 NEXT J
 LET
 IF A(I) > A(J) THEN 850
 IF A(I) < 70
 IF A(I) < 90 AND A(I) >= 80 THEN IF A(I) < 80 AND A(I) >= 70 THEN
 LET S(I)=S(I)+T3(I,J)
 LET
 A(I) >= 90 THEN 6$(I)=" j∟
 I=1 TO N-1
J=I+1 TO N
 N4$=N3$(I)
 T3(J,K)=R
 T3(I,K)=T3(J,K)
 R=T3G_{*}K)
 K-11 TO 3
 N3#(J)=N4#
 N3#(I)=N3#(J)
 بول "=(L) $= 60 THEN G
 THEN 6$(I) =" +
 برنامج فرعي لفرز الدارسين تنازليا خسب معدلا تهم
 لم يتدفقق المشرط لزاهستتم عملية تفيير الأ ماكن
 G$(I)="\
 G$(I)="14
 لا يجاد التقدير العام لكل دارس
 لا ستبدئل اماكن المعدل العام
 لا ستبدال اماكن الدرجات
```

```
990 LOCATE
 -
 900 LOCATE 8,10:PRINT "
 980 LOCATE 16,10:PRINT
 960 LOCATE 14,10:PRINT
 950 LOCATE 13,10:PRINT "
 معين " 940 LOCATE 12,10:PRINT "
 920 LOCATE 10,10:PRINT "-
 890 LOCATE 7,10:PRINT "=========
 880 CT2
 870
 840 LET G$(J)=G1$
850 NEXT J
860 NEXT I
 810
 800
 930 LOCATE 11,10:PRINT "
 820 LET
 830 LET
 REM
 LET
 REM
 LET
 G$(I)=G$(J)
 A(J)=R2
 G1$=G$(I)
 A(I)=A(J)
16,10:INPUT 0
 للحصول على فاذمةباسماءالدارسينالحاصلينعلى تقدير
 "ادخل رمز العمليه الممطلوبه
 برنامين فرعي لا ظهار شاشت الا ختيار
 فاكوئ باسماءجميع الدارسين
 لا ستبدال اماكن التقدير العام
 ضوع العمليه
 لا خدة الا ختيارات الرئيسيه
 للدهول على بيانات دارس معين
 ء العملي
 للنمول على
 Ì
```

```
1090
 1080
 1070
 1060
 1050
 1160
 1140
 1110
 1250
 1220
 1200
1210
 1190
 1180
 1170
 1150
 1130
 1120
 1100 PRINT "
 1040
 1030
 1020
 1010
 1240
 1230
 RETURN
REM (
 FOR I=1 TO N
 CLS
 PRINT USING "\
 LOCATE 10,30:PRINT "
 FOR W=1 TO 6000: NEXT W
 NEXT I
 PRINT "--
 STO
 R
M
M
 التقدير العام " PRINT
 LOCATE 10,30:INPUT E$
 RETURN
 PRINT "
 IF 0 < 4 THEN 870
 ON 0 GOSUB 1070,1170,1330,1560
LET R=R+1
 IF 6$(I) <>
 FOR I=1 70 N
 LET
 REM R=
 60TO 980
 \";G$(I),A(I),T3(I,3),T3(I,2),T3(I,1),N3$(I)
 ₽=0
 LOCATE 3,20:PRINT
 برنامج فرعي للحصول على قائمةباسماء الدارسين المحاطلين على تقدير معين
 برنامج فرعي للخصول على قائمةباسماءودرجات وتقاديرجميع المدارسين
 0
 AND O A
 E$ THEN 1290
 التقدير المطلوب
 للتدقيق والا ستفسار عن رمن العمليه الممللوبه
 CII
 THEN 1040
 XXXXXXXXXXXXX
 امتدان 1 امتحان 2 امتحان 3 المعدل العام
 1
 يحوي عددالمدارسين المحاهلين على
 ######
 "xxxxxxxxxxxx خطاء في الرمز المحدخل
 ###.#
 "ادخل التقدب
 محقدين
 en. ∏Krame^k
```

```
1520
 1500
 1490
 1480
 1470
 1460
 1450
 1440
 1430
 1420
 1390
 1410
 1400
 1380
 1370
 1360
 1350
 1340
 1320
 1310
 1330
 1315
 1300 LOCATE R+4,20:PRINT "---
 1290 NEXT I
 1280 LOCATE R+3,20:PRINT USING "\
 / ";G$(I),N3$(I)
 LOCATE R+5,20:PRINT R;"=";E$;"
 RETURN
 FOR I = 1 TO 5000:NEXT I
 LOCATE
 LOCATE
 LOCATE
 STS
 XIII
Z
 FOR W=1 TO 6000: NEXT W
 60TO 1550
 FOR I=1 TO N
#$$$;"تاكدمن ذلك " LDCATE 6,30:PRINT " كانان نمين
 NEXT I
 LOCATE
 LOCATE
 LOCATE
 IF N3$(I) <> S$ THEN 1530
 LOCATE
 LOCATE
 LOCATE
 LOCATE
 LOCATE
 LOCATE 6,40:PRINT
 LOCATE
 LOCATE
 8,40:PRINT
 4,15:INPUT S$
 11,25:PRINT G$(I)
 9,40:PRINT
 7,40:PRINT
 11,40:PRINT ":
 10,40:PRINT
 4,30:PRINT ":
 10,25:PRINT
 9,32:PRINT
 8,32:PRINT
 6,25:PRINT
 برنامج فرعى للخصول على بيانات دارس معين
 ,32:PRINT
 A(I)
 ä
 (I)$CN
 73(1,3)
 13(1,2)
 T3(I,1)
 "أدخل أسم الدارس المراد الأ ستفسار عن بياناته
 المحددالمدارسين المحاصلين على تقدير
 "درچة ۱۱۶ متحان الثاني
 "درجة الأ متحان الثالث
 Je Ne
 الآ بوبدهن ۴۴ سم
 الألا متمان
 "المعدل العام
 "المتقدير
 115 K AT
 الدر زم
```

-173-

```
1610 FOR I=7 TO 14
1620 LOCATE I,30:PRINT ":"
1630 LOCATE I,50:PRINT ":"
 1570
1580
1590
 1550
1560
 1660
1670
 1650
 1640
 1600
) REM قاریمار
) CLS
) FOR I=30 TO 50
 NEXT I
 LOCATE 7,I:PRINT "=";
 NEXT I
LOCATE 11,33:PRINT " مه پسار ځه "
 FOR I=30 TO 50
LOCATE 14,I:FRINT "=";
 NEXT I
 RETURN
RETURN
 برنامج فرعي لأ نهاء العمليات
```

#### وعند تنفيذ البرنامج نتبع الخطوات التالية :

#### أ\_ تحديد عدد الامتحانات وعدد الدارسين للمجموعتين.

| 7 3 | أدخل عدد الامتحانات                   |
|-----|---------------------------------------|
| ? 4 | أدخل عدد الدارسين فى المجموعة الأولى  |
| 7 2 | أدخل عدد الدارسين في المجموعة الثانية |

#### ب \_ ظهور لائحة الاختيارات الرئيسية:

| === | = | =: | = : | == | := | = | =   | ==  | == | = | _ |     | _   | _   | -  | = | = | = | == | := | =  | =:  | = : | =: | =    | =   | =  | =  | =  | == | := | =   | = |
|-----|---|----|-----|----|----|---|-----|-----|----|---|---|-----|-----|-----|----|---|---|---|----|----|----|-----|-----|----|------|-----|----|----|----|----|----|-----|---|
|     |   |    |     |    |    |   |     |     |    |   | į | لية | لعہ | ع ا | نو |   |   |   |    |    | بة | ئيس | الر | ت  | يارا | 'خة | ŊΊ | حة | Ϋ́ |    |    | رمز | , |
|     | - | -  | •   |    |    | - | *** | ••• |    | - | - |     | _   | _   | -  | _ |   |   |    | -  | -  | _   |     |    |      | -   | _  | _  | -  | _  | _  |     |   |

- 1 للحصول على قائمة بأسماء جميع الدارسين
- 2 للحصول على قائمة بأسماء الدارسين الحاصلين على تقدير معين
  - 3 للحصول على بيانات دارس معين
    - 4 لإنهاء العمليات

#### ج ـ وعند اختيار الرقم «١» تظهر النتائج كالتالى:

| التقدير النعام       | 3 المعدل العام | 2 امتمان | امتمان | امتمان 1 | الا سم   |
|----------------------|----------------|----------|--------|----------|----------|
| ا میدو               | 82.7           | 78.0     | 90.0   | 80.0     | KHALID   |
| ويبد وسيدا           | 82.7           | 88.0     | 70.0   | 90.0     | МОНАММАО |
| 1                    | 82.3           | 77.0     | 90.0   | 80.0     | ALI      |
| [ <del>4 4 4 4</del> | 80.0           | 90.0     | 80.0   | 70.0     | AHMED    |
| <u> </u>             | 73.0           | 89.0     | 60.0   | 70.0     | SALIH    |
| مقبــــول            | 63.0           | 59.0     | 60.0   | 70.0     | SAID     |
|                      |                |          |        |          |          |

#### د\_ وعند اختيار الرقم «3» تظهر النتائج كالتالى:

أدخل اسم الدارس المراد الاستفسار عن بياناته : ALI ?

الاسم : الاسم درجة الامتحان الأول : 80 درجة الامتحان الثانى : 90 درجة الامتحان الثانى : 90

درجة الامتحان الثالث : 27

المعدل العام : المعدل العام

التقدير العام : جيدجداً

هـ أما الاختيار رقم «2» فيتطلب حالة خاصة، حيث الصعوبة في استخدام رمز «ــ» لمد الأحرف. ولكن إذا حذفنا رمز المد من التقديرات، يمكن تنفيذ البرنامج كالتالى وذلك بعد اختيار رقم «٢» من الشاشة الرئيسية.

#### أدخل التقدير المعين جيد جدأ

#### فتظهر النتائج كالتالى:

#### و\_وللخروج من النظام، يمكن اختيار رقم «4»، فتظهر الشاشة التالية:



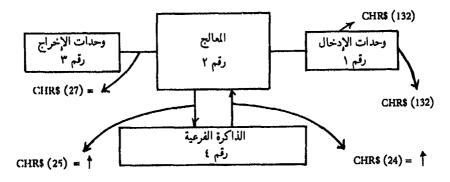
#### تطبيق تعليمي

#### مثال (۱٤ ــ ۲):

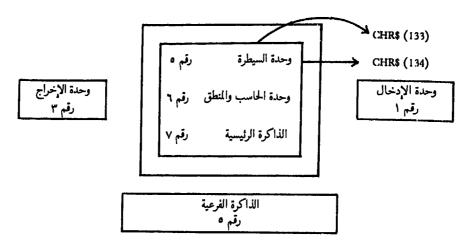
الهدف : إظهار الأجزاء الرئيسية التى يتكون منها الحاسب الآلى ومكونات كل منها ، ومن ثم إظهار كيفية انسياب البيانات والتحكم فى العمليات التى يقوم بها الحاسب .

#### أولاً \_ خطوات الحل:

١ ــ إظهار وحدات الإدخال ، الإخراج ، المعالج والذاكرة الفرعية . كما هو مبين فى الشكل التالى :

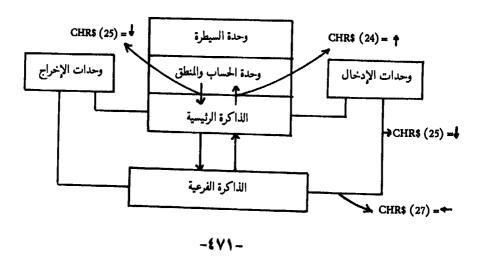


#### ٧ \_ إظهار أجزاء المعالج كما هومبين بالشكل التالى :

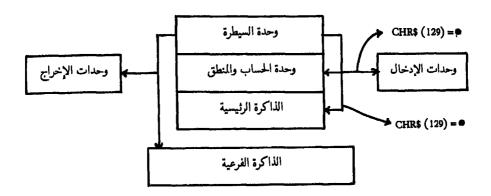


وسنشير إلى أرقام المربعات في البرنامج لتسهيل تتبع التنفيذ . كما أشير إلى نوع الرمز الذي يستخدم للخطوط كلها بواسطة الدالة \$CHR .

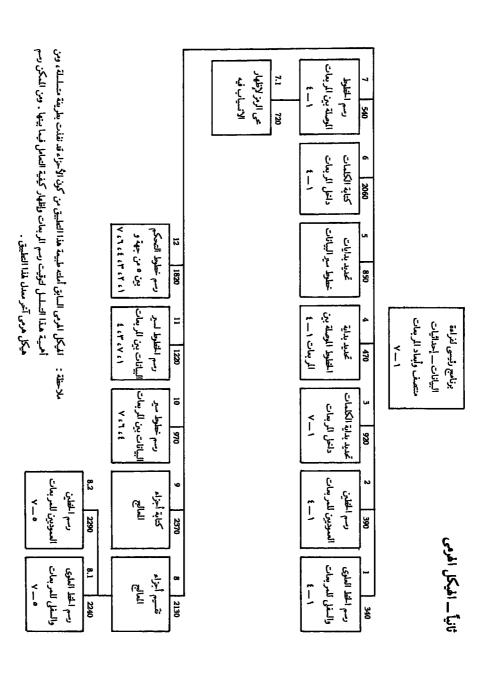
#### ٣ \_ إظهار كيفية انسياب البيانات بين الأجزاء المختلفة:

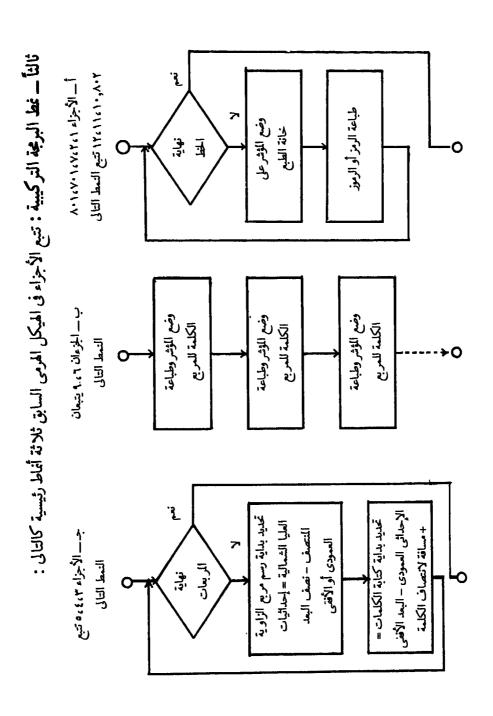


#### ٤ \_ إظهار كيفية القيام بالتحكم:



حيث سيتم استخدام الدالة \$CHR لرسم بعض الرموز، وتعليمة COLOR للتحكم في ألوان الشاشة . وقد تم شرحهما في الفصل السادس عشر .





## رابعاً \_ البرنامج كاملاً في الشكل التالى :

### شکل (۱۵ – ۱۰)

# برنامج لإظهار الأجزاء الرئيسية للحاسب ، وانسياب البيانات وكيفية التحكم

```
190
 170
 160
 140
 110
 200 GOSUB 470 REM
 180 NEXT I
 150
 130
 120
 90 FOR I = 1 TO 4
 60 READ CN(I,1),CN(I,2)
 30 COLOR 1,0
 100 R1 = CN(I,1) - INT(DM(I,1)/2)
 80 NEXT I
 70 READ DM(I,1),DM(I,2)
 50 FOR I = 1 TO 7
 40 COLOR 12
 CLS
 图
 R2 = CN(1,2) - INT(DM(1,2)/2)
 GOSUB 850 REM
 GOSUB 920 REM
 LOCATE R1,R2
 FOR A=1 TO 800:NEXT A
 60SUB 340
 LOCATE R1+DM(I,1),R2
 GOSUB 390:REM
 GOSUB 340:REM
 OFF:REM
 للتمكن من استخدام اخر سطر في الشاشه
 المخطوط العموديه
 رسم الخط العلوي للمربعات
 تحديد بدايات الخطوط الموصلة بين المربعات
 تحديد بداية كتابة الكلمات دافل المربعات الا ساسية
تدديد بدايات الخطوط الموصلة بين المربعات لسير البيانات
```

```
440
 470
 460
 450
 430
 420
 410
 400
 390
 380
 370
 350
 360
 340
 330
 320
 300
 290
 280
 260
270
 240
 FOR K = 1 TO DM(I,1)
 LOCATE R1+K, R2
 LOCATE 25,1
 RETURN:END
 NEXT K
 PRINT CHR$(132)
 MEN
 مربعاء GOSUB 1820:REM تامربعاء
FOR Z =1 TO 5000:NEXT Z
IF T=3 OR T=6 THEN 520
 FEM تعدید بدایت الفطوط الموصلة بین المربعاتFDR T = 1 TO 7
 PRINT CHR#(132)
 LOCATE R1+K,R2+DM(I,2)-1
 المنطين العمودين للمربع REM
 RETURN:END
 NEXT M
 FOR M = 1 TO DM(1,2)
PRINT CHR$(132);
 END
 IF T=1 OR T=2 OR T=5 THEN B(T,1)=CN(T,1)*B(T,2)=CN(T,2)-INT(DM(T,2)/2)
 80308
 الذاكره الرئيسية والفرعيةوالدساب GOSUB 970 REM
 FOR P
 BUSUB
 GOSUB 540 REM
 80808
 LOCATE W(2,1),W(2,2)+8:PRINT "
 العلوي للمرجع
 = 1 TO 500:NEXT P
 2370:REM
 1220:REM
 تقسيم اجزاء المعالج 2130 REM
 2060 REM
 رسم خطوط المتحكم بين وحدة التحكم و المصربعات
 رسم الخطوط الموصله للبيانات بين المربعات
 لكتابة أجزاء المعالج
 رسم الخطوط الموصلة
 كتابة الكلمات داخل المربعات الا ساسية
 b
 کس ک
 رسم المخطوط الموصلة بين
```

-277-

```
520
 570
 550
 590
600
600
 560
 540
 520
 580 FOR T=1 TO 4
 670
 680 NEXT S
690 GOSUB 720
 -4:PRINT CHR$(25)
 630 IF T=4 THEN LOCATE B(T,1)-5,B(T,2)+4#PRINT CHR$(24)±CCATE B(T,1)-5+5,B(T,2)
 620 IF S > 4 THEN 660
 760
770
 750
 650 SOUND 4
 740 IF Q = 9 THEN 840
 730 COLOR 1,2
 710 RETURN:END
 بين المربعات 720 REM
 700 NEXT Q
 COLOR 1,2
FOR Q = 1 TO 3
 رسم الخطوط الموصلة بين المربعات REM
 NEXT T
 IF T=4 OR T=7 THEN B(T,2)=CN(T,2):B(T,1)=CN(T,1)-INT(DM(T,1)/2)
 FOR C=1 TO 13
 IF T=1 THEN LOCATE B(T,1),B(T,2)-S:PRINT CHR$(27)
IF T=2 THEN LOCATE B(T,1),B(T,2)-S:PRINT CHR$(27)
IF T=3 THEN 660
 FOR S=1 TO 13
 RETURN:END
 SOUND 32767 ,1
 SOUND 40,3
IF V=1 THEN LOCATE B(V,1),B(V,2)-C:PRINT " "
 الخطوط الموصلة
 ç
```

IF V=2 THEN LOCATE B(V,1),B(V,2)-C:PRINT " "

```
980 COLOR ,2
990 FOR Q=1 TO 3
1000 FOR L=1 TO 5
1010 FOR Y=1 TO 4
 JNT " "
820 NEXT V
830 NEXT C
 1040 REM
 1030 NEXT Y
 34(25)
 1020 LDCATE B(4,1)-Y,B(4,2)-4:PRINT CHR$(24):LDCATE B(4,1)-5+Y,B(4,2)+4:PRINT CH
 930 FOR T =1 TO 7
940 W(T,1)=CN(T,1):W(T,2)=CN(T,2)-INT(DM(T,2)/2)+1
 920
 880
888
 860
870
 900 NEXT T
 850
 840
 018
008
 RETURN:END
 IF C > 4 THEN 820 IF V=4 THEN LOCATE B(V,1)-C,B(V,2)+4:PRINT " ":LOCATE B(V,1)-5+C,B(V,2)-4:PR
 تحديد بدايات كتابة الكلمات داخل المربعات REM
 RETURNIEND
 FOR T =1 TO 7
 دساب بدایات الخطوط التفصیلیة REM
 IF T=1 OR T=3 THEN Z1(T,1)=CN(T,1)+INT(DM(T,1)/2)+Z1(T,2)=CN(T,2)
IF T=4 OR T=7 THEN Z1(T,1)=CN(T,1)+Z1(T,2)=CN(T,2)-INT(DM(T,2)/2)
 IF V=3 THEN 820
 IF T=2 DR T=5 DR T=6 THEN 900
```

1050 FOR Y =1 TO 4

```
R$(25)
 1070
 1190
 1180
 1170
 1160
 1150
 1130 FOR H = 1 TO 30 NEXT H
 1120 LOCATE B(7,1)-Y,B(7,2)-4:PRINT CHR$(24):LOCATE B(7,1)-4+Y,B(7,2)+4:PRINT CH
 1100 FOR L=1 TO 5
 1080
 1060 LOCATE B(4,1)-Y,B(4,2)-4:PRINT " ":LOCATE B(4,1)-5+Y,B(4,2)+4:PRINT " "
 1300
 1200
 1140 NEXT Y
 1090 NEXT L
 1280
1290
 1270
 1210
1220
 1260
 1250
 1240
 1230
 NEXT L
 REM
 LOCATE B(7,1)-Y,B(7,2)-4:PRINT " "LOCATE B(7,1)-4+Y,B(7,2)+4:PRINT " "
 FOR Y=1 TO 3
 NEXT Q
 FOR P = 1 TO 6
 RETURN HEND
PRINT CHR#(27)
 NEXT I
 NEXT 6
 PRINT CHR$(27)
 DE S
 NEXT Y
 FOR H=1 TO 40:NEXT H
 LOCATE B(1,1)-1+H,B(1,2)-7
PRINT CHR$(25)
 FOR H = 1 TO 5
 LOCATE B(1,1),B(1,2)-6
 FOR 6 =1 TO 7
 LOCATE B(1,1)+4,B(1,2)-7-P
```

```
1490
 1510
1520
 1500
 1470
 1450
1460
 1550
 1480
 1440
 1430
 1420
 1410
 1600
 1590
 1560
 1540
 1530
 1400
 1390
 1380
 1370
 1360
) FOR G=1 TO 7
COCATE Z1(7,1)-
 FOR P=1 TO 2000:NEXT P
 PRINT " "
 PRINT " "
 LOCATE B(1,1),B(1,2)-G
 COLOR 0,2
 LOCATE Z1(4,1)-G+1,Z1(4,2)-7:PRINT CHR$(24):NEXT G
 FOR 6=1 TO 7
LOCATE ZIG,1)4
 NEXT G
 LOCATE Z1(1,1)+6,Z1(1,2)+PRINT CHR$(25):NEXT G
FOR P = 1
 LOCATE B(1,1)-1+H,B(1,2)-7
 FOR G =1 TO 7
 FOR G=1 TO 10
 FOR G=1 TO 6
 FOR 6=1 TO 10
 NEXT 6
 LOCATE Z1(7,1),Z1(7,2)-G-2:PRINT CHR$(27)
 FOR G=1 TO 6
 FOR H = 1 TO 5
 LOCATE Z1(4,1),Z1(4,2)-G:PRINT CHR$(27):NEXT G
 FOR 6=1 TO
 GOSUB 850
 NEXT P
 Z1(1,1)+10,Z1(1,2)-G:PRINT CHR$(27):NEXT G
 Z1(7,1)+1-6,Z1(7,2)-8:PRINT CHR$(24):NEXT G
 Z1(7,1)-4,Z1(7,2)-8-G:PRINT CHR$(27):NEXT G
 TO
```

```
1830
1840
 1770
 1710
 1690
 1790
 1780
 1760
 1750
 1740
 1730
 1700
 1680
 1670
 1650
 1870
 1850
 1820
 0181
 1800
 1860
1910 LOCATE B(5,1),B(5,2)-G-2:PRINT CHR$(129):FOR F=1 TO 50:NEXT F:NEXT G
 FOR G=1
 NEXT P
 FOR G=1 TO 6
LOCATE Z1(4,1),Z1(4,2)-G:PRINT " ":NEXT G
 RETURNEND
 FOR G=1 TO 10
LOCATE Z1(4,1)-G+1,Z1(4,2)-7:PRINT " ":NEXT G
 NEXT 6
 FOR G=1 TO 7 STEP 2
 LOCATE Z1(1,1)+10,Z1(1,2)-G:PRINT " ":NEXT G
 FOR G=1
 FOR 6=1 TO 10
 LOCATE
 FOR 6=1 TO 5
 LOCATE Z1(7,1),Z1(7,2)-G-2;PRINT " "
 FOR G=2 TO 6 STEP 2
LOCATE B(5,1)+4,B(5,2)+30+G:PRINT CHR$(129):FOR F=1 TO 50: NEXT F:NEXT G
 FOR G=1 TO 5
 COLOR 16,2
FOR 6=1 TO 7 STEP 2
 LOCATE
 LOCATE B(5,1)+G-1,B(5,2)+30:PRINT CHR$(129):FOR F=1 TO 50:NEXT F:NEXT G
 LOCATE 8(5,1),8(5,2)+23+6:PRINT CHR$(129):FOR F=1 TO 50:NEXT F:NEXT G
 PRINT "
 LOCATE B(1,1)+4,B(1,2)-7-P
 Z1(1,1)+G,Z1(1,2):PRINT " ":NEXT G
 Z1(7,1)-4,Z1(7,2)-8-G:PRINT " ":NEXT
 Z1(7,1)+1-G,Z1(7,2)-8:PRINT " ":NEXT
 ď
 TO 7
 0.70
 បា
```

```
2150
 2140
 #FDR T1 = 3 THEN LOCATE W(T,1),W(T,2)+1:COLOR 30,0:PRINT " مفرجات ":FDR T1"
 = 1 TO 200:NEXT TI
 2130
 2120 RETURN:END
 2110 NEXT T
 200:NEXT T1
 2080 IF T = 2 THEN LOCATE W(T,1),W(T,2)+8:COLOR 14,0: PRINT " جالمما لاحيا ":FOR T1
 0 200:NEXT T1
 2060 \text{ FBR T} = 1 \text{ TO } 4
 2100 IF T = 4 THEN LOCATE W(T,1),W(T,2)+17:PRINT "
 TO 200 NEXT TI
 #FOR T1=1 T
 2020
 1990
 2050 RETURN:END
 2040
 2030 LOCATE B(5,1)+8,B(5,2)+31-G:PRINT CHR$(129):NEXT G
 1960
 2000
 1980
 1940 FDR G=2 TD 6 STEP 2
1950 LOCATE B(5,1)+4,B(5,2)-
 FOR I = 5 TO 7
R2 = CN(1,2) - INT(DM(1,2)/2)
 RI = CN(I_{\sharp}1) - INT(DM(I_{\sharp}1)/2)
 XION
MOX
 COLOR 1,2
 FOR 6=1 TO 7 STEP 2
LOCATE B(5,1)+2,B(5,2)+31-6:PRINT CHR$(129):NEXT
 LOCATE B(5,1)+G-1,B(5,2)-9:PRINT CHR$(129):FOR F=1 TO 50:NEXT F:NEXT G
 FOR G=1 TO 15
 LOCATE B(5,1)+4,B(5,2)-9-6:PRINT CHR$(129):FOR F=1
 FOR 6=1 TO 7 STEP
 LOCATE B(5,1)+G-1,B(5,2)+30:PRINT CHR$(129):FOR F=1
 FOR G=1 TO 8
 FOR G=1 TO 5
LDCATE B(5,1)+G-1,B(5,2)-9:PRINT CHR$(129):FOR F=1
 تقسيم اجزاء الصعالج
 ۾
م
 G
 TO SOMEXT FANEXT G
 TO 50: NEXT F:NEXT G
 <u>د</u>
 TO SO:NEXT F:NEXT 6
 ٥ı
 FOR T1=1 TO:"دا كى
 Щ
```

```
2210
 2300
 2250
 2180
 2270
 2240
 2230
 2200
 2190
 2310
 2280
 2260
 2290
 0R T1=1 TO 200:NEXT T1
2400 IF T=5 THEN LOCATE W(T,1),W(T,2)+3:COLOR 14,0: PRINT " محمتان قمم ":FOR T1
 2340
 2320
OR T1=1 TO 200:NEXT T1
 =1 TO 200:NEXT T1
 f: " وحدة الحساب و المنطق " F T=6 THEN LOCATE W(T,1),W(T,2):COLOR 14,O:PRINT: " قالمنطق " F
 2370
 2360
 2350
 2330
 2410 IF T=7 THEN LOCATE W(T,1),W(T,2)+1:COLOR 14,0: PRINT " قيسيفىان غرفانادرة "F
 2380 \text{ FOR T} = 5 \text{ TO 7}
 FOR A=1 TO 800:NEXT A
 60SUB 2240
 GOSUB 2290
 GOSUB 2240
 LOCATE R1+K, R2
 FOR M = 1 TO DM(1,2)
 NEXT I
 LOCATE R1+DM(I,1),R2
 T)
M
 PRINT CHR$(134)
 FOR K = 1 TO DM(I,1)
 المخطين العمودين للمربع REM
 NEXT M
 PRINT CHR#(133);
 RETURN:END
 RETURN:END
 NEXT X
 PRINT CHR$(134)
 LOCATE R1+K,R2+DM(I,2)-1
 النفط المعلوي للمربع
 كتابة أجزأء المعالج
 کستر
 کس ت
```

LOCATE RI,R2

| 2500 DATA 12,41,2,22                                 | DATA 06,41,2,22                                     | 2470 DATA 21,41,4,50                            | 2460 DATA 8,09,6,12                      | DATA 8,41,12,26                        | DATA 8,73,6,12                          | 2430 RETURN:END |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
| اخداشيات منتسف وابعاد مربع وخدة الذاكره الرئيسية (٧) | اعدانيات منتصف وابعاد مربع وحدة الدحماب والمنطق (٣) | اهدانیات منتصف و ابعاد مربع الذاکره الفرعیه (3) | احداثيات منتصف وابعاد مربع المحضرجات (٣) | اعداشيات منتصف وابعاد مربع المعالج (٢) | أهداثيات منتصف ابعاد مربع المدخلا ت (۱) |                 |

2420 NEXT T

وعند تنفيذ البرنامج، ستظهر الرسومات متتالية على الشاشة شبيهة بتلك المشروحة في مقدمة المثال .

#### تمارين

١ ـــ اعـمل على طباعة وتنفيذ البرامج الموجودة فى أشكال الفصل، وإجراء التعديلات عليها إن وجدت، وتنفيذها حسب تسلسل هذه التعديلات .

٢ \_ يتسلم محل لبيع التمور طلبيات بواسطة ثلاثة طرق : الهاتف، البريد، وشخصى.
 يبيع المحل ثلاثة أصناف من التمور. وفى نهاية كل يوم يقوم المدير بتحضير قائمة
 لكمية المبيعات كالتالى :

| أنواع التمور :<br>أسلوب الطلبية | الأول | الثاني | الثالث |
|---------------------------------|-------|--------|--------|
| الماتف                          | xxx   | ×××    | xxx    |
| البريد                          | xxx   | xxx    | xxx    |
| شخص                             | xxx   | ×××    | ×××    |

#### وإذا علم أن مصفوفة الأسعار للكيلو كالتالى :

| الثالث | الثاني | الأول | أنواع التمور:<br>أسلوب الطلبية |
|--------|--------|-------|--------------------------------|
| ۳.     | ٧.     | 10    | الماتف                         |
| 40     | ۱۷     | 14    | البريد                         |
| ۲.     | ١.     | ١.    | شخصى                           |

وإذا كان هناك خصم على المجموع الكلى لقيمة المبيعات حسب الجدول التالى:

#### أنواع التمور:

| أسلوب الطلبية | الأول | الثاني | الثالث |
|---------------|-------|--------|--------|
| الماتف        | 7     | ٧      | 1      |
| البريد        | ٣     | ٥      | ٧      |
| شخصي          | ۲     | ٣      | ٤      |

#### فالمطلوب:

- ١ ــ طور برنامجاً لحساب مجموع كمية المبيعات حسب نوع التمور وحسب أسلوب الطلبية والمجموع الكلي .
- ٢ ــ طور برنا عجاً لحساب قيمة المبيعات لكل نوع من التمور وأسلوب الطلبية والمجموع الكلى .
  - ٣ ـ طور برنامجاً لحساب صافى الربح لكل نوع وأسلوب المجموع الكلى .
- ٤ ــ اعـمل على إنشاء ملف ليحتوى على مجاميع بيع كل صنف من أصناف التمور
   الثلاثة خلال الشهر .
- ه ــ اعمل على إنشاء ملف ليحتوى على مجاميع الربح الصافى لكل صنف من أصناف
   التمور خلال الشهر .
  - ٦ ــ طور برنامجاً لحساب مجموع المبيعات والأرباح لكل صنف شهرياً .

#### الفصل الماس عشر

#### السلسلات : أساليب التعامل معها وتطبيقاتها

#### مقدمة عن السلسلات STRINGS

تعرضنا فى الفصل السابق لكيفية إجراء المعالجات الحسابية على البيانات الرقمية فقط، وكيفية إجراء معالجات الإدخال والفرز والدمج والبحث والإخراج للبيانات بنوعيها: الرقمى، وغير الرقمى، وتشير «السلسلات» إلى أرقام وأحرف أدخلت إلى الحاسب على شكل بيانات غير خاضعة للعمليات الحسابية، فالبيانات الحاسب على شكل بيانات غير خاضعة للعمليات الحسابية، فالبيانات ... RIYADH11141 S.A.»

وهناك عمليات خاصة يمكن إجراؤها على السلسلات ولها تعليمات ذات وظائف محددة من بينها:

- ١ \_ اختيار عدد معن من الأحرف بدءاً من يسار السلسلة .
- ٢ ــ اختيار عدد معين من الأحرف بدءاً من بمن السلسلة .
- ٣ ــ اختيار عدد معن من الأحرف من منتصف السلسلة .
  - ٤ \_ معرفة عدد الأحرف في سلسلة معينة .

بالإضافة إلى ذلك، يمكن دمج سلسلتين بواسطة علامة + .

وسنشرح في الجزء التالى التعليمات التي تؤدى هذه الوظائف، بالإضافة إلى تعليمات أخرى ذات علاقة بالتعامل مع السلسلات .

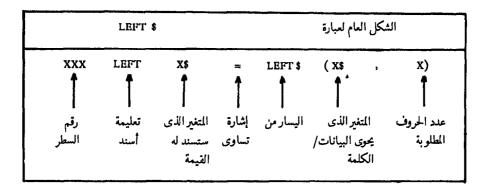
#### تعليمات السلسلات

الأيسر: إذا أردنا إدخال اسم شخص ما على ثلاث مراحل، كالاسم الأول واسم الأب واسم العائلة، ومن ثم طباعة الاسم فى سطر واحد بالصيغة التالية: الاسم الأول، الحرف الأول من اسم الأب، اسم العائلة، فإن ذلك

يتطلب الحصول على الاسم الأول، اسم الأب، واسم العائلة، كما هو موضح في العبارات التالية:

| 10 | REM  | قراءة الاسم الأول، اسم الأب، واسم العائلة |
|----|------|-------------------------------------------|
| 20 | READ | NI\$, N3\$                                |
| 30 | DATA | (ALI), (AHMED), ((ALHUSINEE))             |

أما طباعة اسم العائلة ، الحرف الأول من اسم الأب ، والاسم الأول فعند طلب الحصول على الحرف الأول فقط من اسم الأب . ولتحقيق ذلك ، يمكننا استخدام الدالة \$ LEFT كما هومبين في الشكل التالى :



وعليه سنسند الحرف الأول من اسم الأب للمتغير \$ F 2 كما يلي :

40 LET F 2 \$ = LEFT \$ (N2 \$,1)

اسم المتغير الذى يحتوى على اسم الأب عدد الحروف المرادة من أقصى اليسار (وهنا الحرف الأول)

50 PRINT N3\$; F2 \$; N1\$

60 END

ولو قمنا بتنفيذ هذه العبارات سنحصل على المخرجات كالتالي :

#### ALHUSINEE A. ALI

وفى مثالنا هذا يمكننا طباعة الأسماء دون استخدام الفاصلة أو الفاصلة المنقوطة أو غيرها من دالات التحكم في الطباعة، وذلك باستخدام إشارة الزائد الجبرية (+) كالتالى:

50 PRINT N3\$ + (( )) + F2\$ + (( . )) + N1\$

ولو قمنا بتنفيذ العبارات بعد التعديل على عبارة رقم ٥٠ لحصلنا على المخرجات بالشكل التالى:

#### ALHUSINEE A. ALI

و يطلق على هذه الطريقة اسم التوصيل CONCATINATION أى وضع هذه القيم أو قيم المتغيرات بلصق بعضها مع بعض، ولهذا استخدمنا مابين كل متغير وآخر وقبل إشارة الزائد علامتى التنصيص «» و وضعنا مسافتين بين العلامتين حتى يتم فصل الطباعة بعضها عن بعض .

الأين: إذا أردنا الحصول على حرف أو أكثر من يمين الكلمة نستخدم الدالة RIGHT\$

|                  | RIC | GHT\$                              |                         | الشكل العام لعبارة الدالة |                                    |                                                 |  |  |  |  |
|------------------|-----|------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|--|--|--|--|
| XXX<br>مقم السطر | LET | X\$  المتغير الذي  ستسند له القيمة | اشارة<br>إشارة<br>يساوى | RIGHT\$  من يين القيمة    | X\$) المتغير الذي يعتوى على القيمة | (X)<br>عدد الحروف<br>المرادة من<br>اليمين للخلف |  |  |  |  |

فمثلاً إذا كان المتغير \$ A يحوى القيمة «ABDULLAH» فإن :

\_ (2, \$A\$) RIGHT\$ (A\$ ,2) يساوى AH أى أول حرفين من يمين قيمة

\_ LEFT\$ (A\$, 2) يساوى AB أي أول حرفين من يسار قيمة كلا

الوسط: كما أمكننا الحصول على أجزاء من كلمة من يسارها أو يمينها يمكننا الحصول على أجزاء من وسطها؛ وذلك باستخدام الدالة \$MID كما هو مبين في الشكل التالى:

|                          |                     | MID\$                            | <del></del>                             | الشكل العام لعبارة الدالة |                              |                             |                          |  |  |  |  |
|--------------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--|--|--|--|
| XXX<br>أ<br>رقم<br>السطر | LET  Taluat  Taluat | X\$<br>اسم المتغير<br>الذي ستسند | الله الله الله الله الله الله الله الله | MID\$<br>من منتصف<br>داخل | X\$)  اسم المتغیر الذی یحتوی | ، X ،  رقم الحرف المراد بدء | X)<br>م<br>عدد<br>الحروف |  |  |  |  |
|                          |                     | له القيمة                        |                                         | المتغير                   | على القيمة                   | الإسناد من<br>عنده          | المرادة                  |  |  |  |  |

فمثلاً : إذا كانت قيمة المتغير \$A تساوى «GOODMORNING» فإن :

- ــ MID\$ (A\$, 5, 7) يساوى MORNING أى الحروف السبعة من بداية العمود الخامس .
  - ــ (A\$, 4) يساوى GOOD أي الحروف الأربعة من اليسار.
- ــ RIGHT\$ (A\$, 7) يساوى MORNING أى الحروف السبعة من أقصى اليمن وللخلف .
- (A\$, 1, 4) يساوى GOOD أى الحروف الأربعة من بداية العمود الأول .

لاحظ أنه إلى حد كبير يوجد تشابه ما بين الوظائف التي تؤديها كل من الدالات MID\$ و RIGHT\$

فمثلاً إذا كانت قيمة المتغير \$A تساوى

10 LET A\$ = ((GOODAFTERNOON MORNING EVE))

سيطبع GOOD AFTERNOON

سيطبع GOOD MORNING

40 PRINT MID\$ (A\$, 1, 4) + « » + RIGHT\$ (A\$, 3) + MID\$ (A\$, 17, 4) (٣ GOOD + مسافة + EVE + NING

#### سيطبع GOOD EVENING

الطول: LEN وإذا أردنا الحصول على عدد الحروف التى تتكون منها كلمة معينة أو اسم معين فيمكننا عمل ذلك باستخدام الدالة LEN كما هومبين في الشكل التالى:

|                                                       | LE                                     | N                                                | الشكل العام لعبارة |     |                                                                    |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| XXX<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>, | LET  Taken  Taken  Taken  Taken  Taken | X<br>اسم المتغیر<br>الذی سیسند<br>له طول المتغیر | =<br>اشارة يساوى   | LEN | ( \$x ) اسم المتغیر المراد ایجاد طوله (عدد الحروف التی یتکون منها) |  |  |  |  |

#### فَمِثْلاً إذا كانت لدينا البيانات التالية (خمسة أسماء) وأردنا إيجاد طول كل اسم (عدد الأحرف التي يتكون منها) ، نستخدم العبارات التالية :

- 10 FOR I = 1 TO S
- 20 READ N\$
- 30 LET A = LEN (N)
- «عدد الحروف التي يتكون منها الاسم» \$N; «تساوى», PRINT A
- 50 NEXT I
- 60 DATA ((ALI )), ((AHMED)), ((HASAN)), ((SALIM)), ((TAMEEM))
- **70 END**

#### ولوقمنا بتنفيذ هذه العبارات فسنحصل على المخرجات التالية :

| 3 | تساوي | ALI    | عدد الحروف التي يتكون منها الاسم |
|---|-------|--------|----------------------------------|
| 5 | تساوى | AHMED  | عدد الحروف التي يتكون منها الاسم |
| 5 | تساوى | HASAN  | عدد الحروف التي يتكون منها الاسم |
| 5 | تساوي | SALIM  | عدد الحروف التي يتكون منها الاسم |
| 6 | تساوى | TAMEEM | عدد الحروف التي يتكون منها الاسم |
|   |       |        | ·                                |

تحويل البيانات من رقمية إلى غير رقمية وبالعكس: فيما مضى تعرضنا لمعالجة البيانات غير الرقمية (خاصة الحروف)، كالحصول على أجزاء منها وتوصيلها بعضها ببعض وما إلى ذلك، وإلى معالجة البيانات الرقمية كأرقام فقط لإجراء العمليات الحسابية عليها ومعالجتها كبيانات غير رقمية فقط فى حالة وجودها بين علامتى التنصيص « ».

وسنتعرض الآن لكيفية تحويل هذه البيانات إلى أصلها أى (بيانات رقمية) وذلك باستخدام الدالة VAL كما هومبن بالشكل التالى:

|              | VAL            |                                         |                        | ل العام لعبارة         | الشك                               |
|--------------|----------------|-----------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------------|
| XXX          | LET            | × 1                                     | Ť                      | VAL                    | (X\$)                              |
| رقم<br>السطر | تعليمة<br>أسند | المتغير الذي ستسند له<br>القيمة الرقمية | إشارة<br>تسا <i>وى</i> | دالة القيمة<br>الرقمية | المتغير الذي يحتوى<br>على البيانات |

فمشلاً إذا كانت قيمة المتغير As تساوى (8) و المتغير Bs تساوى (7) لا يمكننا إجراء أى عملية حسابية عليها للأنهما يحويان قيمتين تعتبران غير عدديتين الوجود هاتين القيمتين بين علامتى التنصيص . وللحصول على القيمة العددية لكل متغير نستخدم العبارات التالية :

10 LET A = VAL(A\$)

20 LET B = VAL(B\$)

و بعد تنفيذ العبارتين نجد أن المتغيرين العدديين A و B قد أسندت لهما القيمتان B و 7 بالسوالى . و بالمكانسا بعد ذلك إجراء أى عملية حسابية عليهما كالجمع أو الطرح . . . وما إلى غير ذلك .

فمثلأ

30 PRINT A + B

سيكون ناتج الطباعة 15

أما إذا كانت لدينا بيانات عددية وأردنا تحويلها والتعامل معها كبيانات غير عددية، فنستخدم الدالة \$STR كما هومبين في الشكل التالى:

| STR\$        |                | الشكل العام لعبارة الدالة                 |                |                                                |                                      |
|--------------|----------------|-------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| xxx<br>↑     | LET            | xs<br>†                                   | =              | STR\$                                          | (x)                                  |
| رقم<br>السطر | تعليمة<br>أسند | المتغير الذي ستسند له القيمة بعد تحو يلها | إشارة<br>يساوى | دالة التحويل من<br>قيمة عددية إلى<br>غير عددية | المتغير أو القيمة<br>المراد تحو يلها |

فسمثلاً لوحصلنا على تاريخ اليوم بالصيغة التالية: اليوم (خانتان)، الشهر (خانتان)، والسنة (أربع خانات) ـ 19871015 ـ وأردنا إخراجه بالصيغة التالية، اليوم/ الشهر/ السنة، نستخدم العبارات التالية:

10 LET A#= 19871015

20 LET A\$ = STR\$(A #)

30 PRINT LEFT\$ (A\$,5)+ ((/)) + MID\$ (A\$,6,2)+((/)) + RIGHT\$ (A\$,2)

وفى حالة تحويل قيمة عددية إلى قيمة غير عددية يتم إضافة خانة إلى يسار الرقم للدلالة على إشارته (سالب/ موجب)، فإذا كان الرقم موجباً فلن تظهر الإشارة. بالإضافة إلى ذلك؛ فقد تم استخدام نوع جديد من المتغيرات (#A)، حيث يدل الرمز (#) بعد اسم المتغير على زيادة القدرة التخزينية للأرقام الصحيحة.

وهناك رموز أخرى تؤثر فى تحديد القيم المخزنة فى المتغيرات ويمكن الرجوع إلى ذلك في أدلة استخدام اللغة .

وكذلك فمإن عدد خانات البيانات العددية المحولة إلى قيم غير عددية يكون أكبر من عدد الخانات الفعلية بواحدة .

#### و بعد تنفيذ هذه العبارة سنحصل على المخرجات كالتالى : 1987/10/15

أى تمت قراءة التاريخ كقيمة عددية وتم تحويلها إلى قيمة غير عددية ، ومن ثم تقسيمها إلى ثلاثة أجزاء وإخراجها بعد القيام بعملية التوصيل .

#### تطوير برامج باستخدام تعليمات السلسلات

#### مثال (١٥ ـ ١):

الهدف: مدير محل معين لبيع قطع ملابس رجالية يريد معرفة عدد القطع المتوفرة عنده من الأصناف التي يبيعها ، مع العلم بأن هذه القطع مصنفة حسب التالى:

| الرمز                    | الحاصة                  | الصنف: |
|--------------------------|-------------------------|--------|
|                          | (خانة واحدة)            |        |
| 1                        | _ بدلة (ثلاث قطع)       |        |
| 4                        | بدلة (قطعتان)           |        |
| ٣                        | ـــ بدلة ثلاث قطع سبورت |        |
| ŧ                        | _ بدلة قطعتان سبورت     |        |
| حسب المقاس 4836,37,38,39 | (ثلاث خانات)            | الحجم: |
|                          | _ القياس (خانتان)       | •      |
|                          | _ نوعه (خانة واحدة)     |        |
| L                        | طو يل                   |        |
| R                        | عادي                    |        |
| S                        | قصير                    |        |

اللون: (خانتان)

اللون الأساسي أخضر G

أسود

أسود

أبيض

طبيعة اللون ـــ غامق

ل

#### فيصبح الرمز كالتالى:

| الحنانة الأولى | ة والثالثة والرابعة | الخانات الثاني | امسة والسادسة | الحانتان الحا |
|----------------|---------------------|----------------|---------------|---------------|
| الصنف          | الحجم               |                | ون            | الل           |
|                | القياس              | النوع          | الأساسي       | الفرعي        |
| 1              | 3:7                 | L              | G             | D             |
| 2              | 3:8                 | R              | В             | , <b>L</b>    |
| 3              | :                   | s              | w             |               |
| 4              | 4;8                 |                |               |               |

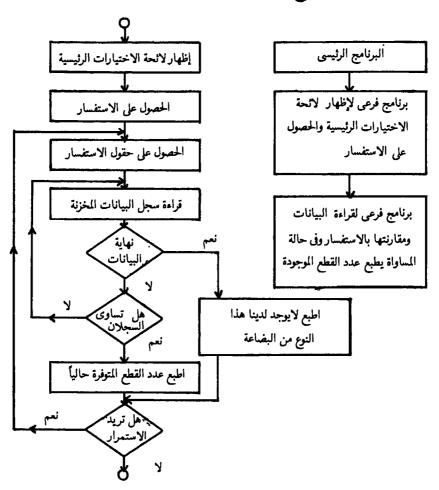
#### أولاً \_ خطوات الحل:

- ١ \_ الحصول على الاستفسار المراد .
- ٢ ــ معرفة رمز البدلة بالحصول على قيمة الخانة الأولى من الاستفسار.
- ٣ ــ معرفة الحجم المراد بالحصول على قيمتي الخانتين (٢، ٣) من الاستفسار.
  - ٤ \_ معرفة نوع الحجم بالحصول على قيمة الخانة (٤) .
  - ه \_ معرفة اللون المراد بالحصول على قيمة الخانة (٥) .
  - ٦ ــ معرفة طبيعة اللون بالحصول على قيمة الخانة (٦) .
    - ٧ \_ قراءة سجلات البيانات .

٨ ــ مقارنة قيم الخانات المدخلة بقيم خانات السجل (البيانات) وفي حالة المساواة نحصل على قيم الخانات (٧، ٨، ٩) من سجل البيانات لتساوى الكمية المتوفرة من القطع .

٩ ـــ فى حالة وصول نهاية البيانات وعدم حصول مساواة مع الاستفسار، يعنى ذلك عدم توفر القطعة فى المخزن.

#### ثانياً \_ الهيكل الهرمي للبرنامج: ثالثاً \_ نمط البرمجة التركيبية:



رابعاً \_ البرنامج في الشكل التالى:

## شکل (۱۵ – ۱)

برنامج للاستفسار عن عدد القطع الموجودة من البدل الرجالية

| 81<br>11<br>11<br>11 |                          |              | 230 LUCATE 20,20:PRINT"==                 |
|----------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------------------|
|                      | وي له                    | ۲            |                                           |
| ***                  | طبيعة اللون – غامق       | ם            | 210 LOCATE 18,20:PRINT"                   |
| 7                    | -، بيش                   | Σ            | 200 LOCATE 17,20:PRINT"                   |
| ***                  | اللون الإكساسياكسود      | ₩            | 190 LOCATE 16,20:PRINT"                   |
| -:                   | -قىتىنى                  | ഗ            | 180 LOCATE 15,20:PRINT"                   |
| -:                   | -عادي                    | æ            | 170 LOCATE 14,20:PRINT"                   |
| 7150                 | نوع القياس صطويل         | _            | LOCATE                                    |
| -:                   | القياس (رقمين )          | 99-00        | 150 LOCATE 12,20:PRINT"                   |
| 11                   | بدله فطعتين سبورت        | 4            | 140 LOCATE 11,20:PRINT"                   |
| 7                    | بدله ثلاث قطع سبورت      | ч            | 130 LOCATE 10,20:PRINT"                   |
| -=                   | بدله فطعتين              | Ŋ            | 120 LOCATE 9,20:PRINT "                   |
| -11                  | بدله ثلاث قطع            | <b>j4</b>    | 110 LOCATE 8,20:PRINT "                   |
| ~=                   |                          |              | 100 LOCATE 7,20:PRINT "                   |
| 4 8 9                | الصنف                    | الرمن        | 90 LOCATE 6,20:PRINT "                    |
| <br>                 |                          |              | 80 LOCATE 5,20:PRINT "                    |
| -:                   | لا ئمة الأختيار الرئيسيه | تسته         | 70 LOCATE 4,20:PRINT "                    |
|                      |                          |              | 60 LOCATE 3,20:PRINT "==                  |
|                      |                          |              | 50 CLS                                    |
|                      | برنامج ف                 | برعيي لطباعة | برنامج فرعي لطباعة موامشات البدله  40 REM |
|                      |                          |              | 30 END                                    |
|                      |                          |              | GOSUE                                     |
|                      |                          | •            | ان REM رحسية بال كولت بيار                |

```
330
340
 310
 280
 350
 320
 300
 290
 270
 250
 390
 370
 360
 260
 450
 430
 420
 410
 400
 380
 500
 490
 480
 470
 460
 440
 TI MI
 IF A = 1 THEN 340
IF A = 2 THEN 350
 REM
 IF R$ = "
 カロス
 HEM
 LOCATE 10,20:PRINT
 REM
 READ R$
 RETURN
 RESTORE : GOTO 50
 6010 280
 LET
 LOCATE 10,18:INPUT
 CLS:REM
 60SUB 380:REM
 LOCATE 21,12:INPUT A$
 LET
 LET
 LOCATE 20,20:PRINT "xxxxx الفي الاقرام المقالات المكافقة المكافقة المكافقة المكافقة المكافئة LOCATE 21,20:PRINT "
 R3#
 A1$ = LEFT$(A$,1) REM
 A3$ =
 A2$ = MID$(A$,2,2) :REM
 R1$ = LEFT$(R$,1)
 A4$ = MID$(A$,5,1)
 R2$ = MID$(R$,2,2)
 A5$ = MID$(A$,6,1) :REM
 استفسار عن نهاية البيانات
 لقراءة السجل
 بحقول الا ستفسار
 للدمول على حقول الا ستفسار
= MID*(R*,4,1)
= MID*(R*,5,1)
 البدل الممتوفيه
 MID#(A#,4,1) :REM
 D
 =
 " THEN 640
 <u>د</u>
اا
 REM
 البيانات و مقارنتها
 "٩دخل مواعمفات البدله الصراد الا ستفحمار عنها
 N
 فرعي للا يباد عدد
 نوع العبدله
 نوع المقاس
 المقاس
 Ġ
 طبيعة اللون
 اللون الا ساسي
 نعو
 برنامج
 للحصول على سجل
 تربيد الأ ستمرار ادخل
 ڇ
```

=

```
690
 670
 089
 660
 650
 630
640
 540
 530
 740
 730
 720
 017
 700
 620
 610
 280
 560
 550
 DATA "240RWD024"
 FOR W=1 TO 3000: NEXT W
REM
 DATA
 DATA
 FOR W=1 TO 3000: NEXT W
 LET
DATA
 DATA
 DATA
 DATA "238RBD090"
 DATA "140LBL072"
 RETURN
 CLS: LOCATE 10,30:PRINT "
 60TO 660
 FOR I = 1 TO 2000: NEXT I
 CLS: LOCATE 10,30
PRINT R6$;" = عدد القطع المحتوفرة
 IF A1$=R1$AND A2$=R2$ AND A3$=R3$ AND A4$=R4$ AND A5$=R5$ THEN 580
READ R$: GOTO 410:REM قراءة سجل آخر و العوده للا ستفسار
 四四
 LET
 DATA "444SBL104"
 R6 = RIGHT * (R *, 3)
 R5$ = MID$(R$,6,1)
 "242RBD045"
 "138LWL065"
 "350LWD073"
 "336SML101"
 للا ستفسار الأا تساوت بيانات السجل مع بيانات الا ستفسار
 يوجد هذا المحنف
 K
```

وفي حالة تنفيذ البرنامج السابق سنحصل على التالى :

أ ... الشاشة الرئيسية التي تبين مواصفات البدلة ورموزها وإدخال المواصفات التالية الموجودة في البيانات: 240 RWD .

| +==================================== |                                         |  |  |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|--|
|                                       | د عدد عدد عدد عدد عدد عدد عدد عدد عدد ع |  |  |  |
| الرمز ا                               |                                         |  |  |  |
| 1                                     | بدلة ثلاث قطع                           |  |  |  |
| <u> </u>                              | بدلة قطعتان                             |  |  |  |
| 3                                     | بدلة ثلاث قطع سبورت                     |  |  |  |
| 4                                     | بدلة قطعتان سبورت                       |  |  |  |
| 99-00                                 | القياس (رقمان)                          |  |  |  |
| L                                     | نوع القياس ـــ طويل                     |  |  |  |
| R                                     | _ عادی                                  |  |  |  |
| l s                                   | ـــ قصیر                                |  |  |  |
| В                                     | اللون الأساسي ـــ أسود                  |  |  |  |
| ₩                                     | ۔ أبيض                                  |  |  |  |
| D                                     | طبيعة اللون ــ غامق                     |  |  |  |
| L                                     | _ فاتح                                  |  |  |  |

أدخل مواصفات البدلة المراد الاستغسار عنها: 240RWD :

ب ــ الإجابة على الاستفسار بالنتائج التالية:

عدد القطع المتوفرة = 024

جــ للاستمرار في الاستفسار تظهر الشاشة التالية:

هل تريد الاستمرار أدخل 1 = نعم أو 2 = لا 1 ?

د \_ الاستفسار عن مواصفات غير متوفرة ، أدخل مثلاً 244RWL فتظهر الشاشة التالية :

لايوجد هذا الصنف

#### مثال (١٥ - ٢):

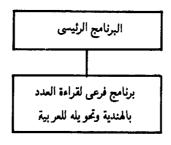
لا تحتوى لغة بيسك على القدرة على إجراء العمليات الحسابية على الأرقام الهندية (١ و ٢ و ٣ .... ٩) لكن لها القدرة على إجراء مثل هذه العمليات على الأرقام العربية (١, ٥, ١, ٥, ......9) . لذا فى حالة وجود بيانات تحتوى على (أرقام هندية) لغرض إجراء عمليات حسابية عليها، لابد لنا من التعامل معها وكأنها قيم غير عددية، ومن شم إيجاد المرادف لكل قيمة من الأرقام العربية، وأخيراً إجراء العمليات الحسابية على القيمة المرادفة وتحويل الناتج إلى ما يرادفه من القيم فى الأرقام الهندية .

الهدف: تحويل الأرقام الهندية إلى الأرقام العربية .

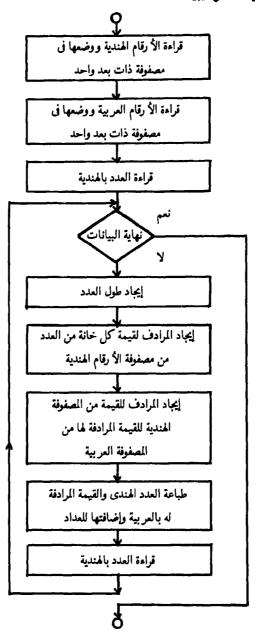
#### أولاً \_ خطوات الحل:

- ١ \_ الحصول على قيمة العدد .
- ٢ \_ إيجاد عدد خاناته (طوله) .
- ٣\_ بعدد الخانات نوجد المرادف لقيمة كل خانة من الأرقام العربية .
  - ٤ \_ توصيل الأرقام العربية ببعضها ونوجد قيمتها .
    - ه \_ إخراج القيمة للعدد بالعربية والهندية .

#### ثانياً \_ الهيكل الهرمي للبرنامج:



# ثالثاً \_ غط البرمجة التركيبية:



# رابعاً \_ البرنامج في الشكل التالى:

# شكل (10 – ٧) برنامج لتحويل مجموعة من الأعداد بالعربية إلى ما يرادفها بالمندية

```
210
 200
 190
 180
 170
 160
 150
 140
 130
 120
 110 REM
 100 FOR I=1 TO 10
 90 DATA 34,27,974,22,13,15,67,99,140,358
 80 READ
 قرءءة البيانات المراد تصويلها 70 REM
 60 FOR I=1 TO 10
 50 DIM A$(20),B$(20),C$(20),D(20)
 40 REM
 30 END
 20 GOSUB 50
 DATA +, \,Y,Y,E,O,\,V,A,\\
FOR I = 1 TO 10
 READ A$(I):NEXT I
 LET T = INT(D(I) / 100)
 للدمسول على فيمة خانة المنات REM
 PRINT A$(T+1);
 IF D(I) < 100 THEN 220
 REM
 LET
 استدعاء برنامج فرعي
 D(I) = D(I) - (T * 100)
T = INT (D(I) / 10)
 D(D:R(I) = D(I): NEXT I
 للمصول على قدِمة خانة العشرات
 قرءءة ارقام هنديه ووضعها فى مصفوفه
 آشاد
 برنامج فرعي لتحويل ارقام عربيه الى هنديه
 للمحصول على قيمة خانة
```

```
230 PRINT A$(T+1);
240 LET D(I) = D(I) - (T * 10)
250 T = D(I)
260 REM مينهان عالمربيه و 270 PRINT A$(T+1),R(I)
280 NEXT I
290 RETURN
```

وعند تنفيذ البرنامج، سنحصل على النتائج التالية :

7

<u>¥</u>

| O <b>K</b> | 407 | 18. | <b>:</b> | ¥  | 6  | 7  | ** | 146 | 7  |
|------------|-----|-----|----------|----|----|----|----|-----|----|
|            | 358 | 140 | 99       | 67 | 15 | 13 | 23 | 974 | 27 |
|            |     |     |          |    |    |    |    |     |    |

### مثال (۱۵ ـ ۳):

التشفير CRYPTOGRAPHY هو إحدى الطرق للمحافظة على سرية البيانات والمعلومات للحيلولة دون التعرف على محتويات النص في حالة وقوعها بين أيدى غير المختصين، وتستخدم هذه الطريقة في المراسلات الحكومية وغيرها من سياسات الشركات، حيث تستخدم شفرة (CIPHER) خاصة لتحويل النص الأصلى (CIPHERTEXT)).

و يتم عمل ذلك بإحدى الطرق التالية :

- أ) طريقة الأعمدة: حيث يتم اختيار أبعاد المصفوفة المراد وضع النص بها، ومن ثم ترتيب الأعمدة المراد قراءة النص منها، ومن ثم طباعتها.
- ب) طريقة الاستبدال: حيث يتم اختيار تسلسل ترتيب الحرف (في سلسلة الحروف الأ بجدية اللاتينية) الذي سيحل مكان الحرف الحالى من النص.

فمثلاً إذا كان لدينا النص الأصلى التالى NATIONAL TRANSPORTATION وأردنا كتابته بنص الشفرة بطريقة الأعمدة \_ فيتم ذلك حسب الخطوات التالية :

۱ ــ تحديد نهاية النص بوضع إشارة (\$) فيكون النص \$ NATIONAL TRANSPORTATION

٢ ــ يتم تحديد أبعاد المصفوفة (الأعمدة والأسطر) المراد وضع النص الأصلى بها .
 بحيث يكون عدد خلايا المصفوفة مساو يا لعدد حروف النص أو أكثر .

فسمشلاً لوكانت الأبعاد (4, 6) أى ستة أعمدة وأربعة سطور يصبح جدول النص كالتالى:

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  |
|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | N | A | Т | I | o | N  |
| 2 | A | L | Т |   | R | A  |
| 3 | N | s | P | o | R | Т  |
| 4 | A | Т | I | 0 | N | \$ |

٣ \_\_ يتم اختيار ترتيب الأعمدة لطباعة النص، فمثلاً لوكان الترتيب المراد هو عمود \_\_ يتم اختيار ترتيب المراد هو عمود \_\_ (2, 1, 4, 6, 3, 5)

| ALST | NANA | ITOO | NAT\$ | TPI | ORRN |
|------|------|------|-------|-----|------|
|      | -    |      |       |     | *··· |
| 2    | 1    | 4    | 6     | 3   | 5    |

أما إذا أردنا كتابة النص نفسه بطريقة الاستبدال فتتبع الخطوات التالية:

١ ــ حذف المسافات (الفراغ) ما بين الكلمات ووضع مؤشر نهاية النص (\$) وعليه يصبح النص \$ GOODMORNING .

٧ ــ يتم اختيار تسلسل الحرف فمثلاً لوتم اختيار التسلسل = 3

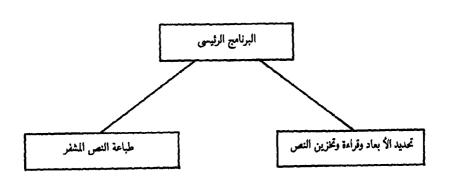
أى يتم استبدال كل حرف بالحرف الثالث الذى يليه من تسلسل الحروف الأبجدية اللاتينية، فمثلاً لو كان الحرف من النص يساوى A يتم استبداله بالحرف D لأن ترتيب D يساوى 3 ما بعد الحرف A وهكذا . وفي حالة الوصول إلى نهاية الحروف الأبجدية اللاتينية Z يتم العودة من بدايتها ، فمثلاً لوكان الحرف من النص يساوى X يتم استبداله بالحرف م

والبرنامج التالى سيعمل على تطبيق الطريقة الأولى :

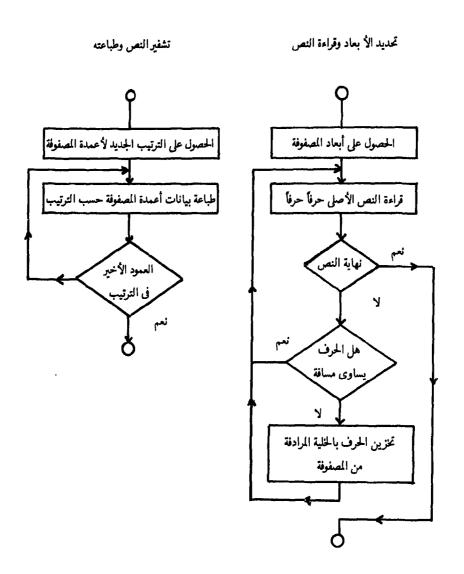
الهدف : تشفير البيانات قبل تخزينها وإعادة فك الشفرة وطباعة النص الأصلي .

أولاً \_ الخطوات : كما ذكرت سابقاً.

ثانياً \_ الهيكل الهرمي:



# ثالثاً \_ نمط البرمجة التركيبية:



# رابعاً \_ البرنامج في الشكل التالى:

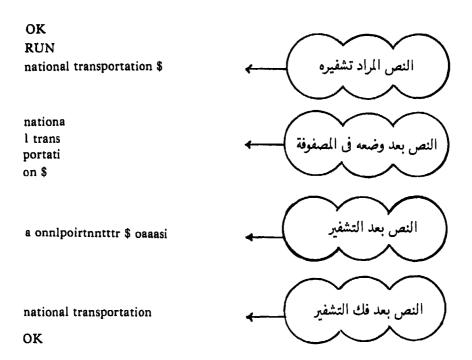
# شکل (۱۰ – ۲)

```
بونامج لتحويل نص معين إلى نص الشفرة باستخدام طريقة الأعمدة
```

```
النصي 70 REM
80 READ R,C
90 READ R$
 190
 180
 170
 160
 150
 140
 130
 120
 60 END
 40 REM متدعاء برنامج غرعي
50 GDSUB 310
 20 REM مستدعاء برنامج فرعي
30 GOSUB 70
 طباعة النص المدخل REM: 100 PRINT R$
 110 PRINT
 DIM A$(20,20)
 FOR J
FOR I = 1 TO R
 NEXT I
 FOR I =
 NEXT J
 IF B$ = "$" THEN A$(I,J) = B$
IF B$ = "$" THEN 220
 LET S =
 LET B = MID + (R + S, 1)
 \mathsf{LET}\ \mathsf{A}\$(\mathbf{I},\mathbf{J}) = \mathsf{MID}\$(\mathsf{R}\$,\mathsf{S},\mathbf{1})
 R I = 1 TO R
R J = 1 TO C
F S = S + 1
 برنامج فرعي لقرءءة ابعاد المصفوفه و
```

```
300
 290
 270
280
 370
 365
 360
 340
 330
 310
 260
 255
 390
 380
 320 \text{ FOR I} = 1 \text{ TO C}
 350 \text{ LET J = P(D)}
500
 490
 480
 470
 460
 435
 430
 420 FOR J = 1 TO C
 410 FOR I = 1 TO R
 400 PRINT : PRINT : PRINT
 440 PRINT A$(I,J);
450 NEXT J: NEXT
 X
M
M
M
 READ PO:NEXT I
 R
M
Z
 FOR I = 1 TO C
 Z
M
M
 FOR K = 1 TO R
 KETURN
 K
M
M
 FOR
 NEXT 1
 PRINT A$(K,J);
 NEXT I
 PRINT
 NEXT J
 PRINT A$(I,J)
 IF A$(I,J) = "$" THEN 460
 NEXT K
 RETURN
DATA
 DATA "national transportations"
 DATA 5,7
 J = 1 \text{ TO C}
 طباعة النص من المصفوفه
2,1,4,6,3,5,7
 طباعت النص بعد اعادة تشفيره
 النص المشفر
 طني عدة
```

# وفي حالة تنفيذ البرنامج في الشكل السابق سنحصل على النتائج التالية:

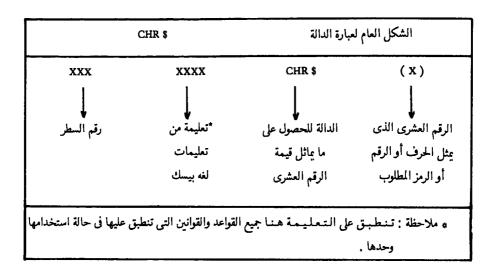


# تعليمات أخرى للتعامل مع السلسلات

التعامل مع الأرقام الممثلة للحروف والأرقام والرموز داخل الحاسب: يتم تمثيل البيانات داخل الحاسب الآلى باستخدام النظام الثنائي (SYSTEM BINARY) وفق أنظمة مختلفة، ومن أشهر هذه الأنظمة والتي تستخدم في معظم الحاسبات الآلية الشخصية هو النظام الأمريكي المعياري لتبادل المعلومات:

(AMERICAN STANDARD CODE FOR INFORMATION INTERCHANGE) واختصاره (آسکی ASCII)

حيث يتم تمثيل كل من الحروف والرموز الخاصة والأرقام العشرية بعدد عشرى يسهل علينا قراءته . ويمكننا الحصول على الحرف أو الرقم أو الرمز باستخدام الدالة CHR\$ كما هو مبن بالشكل التالى: ١



<sup>(</sup>١) الجدول الذي يبين الحروف والأرقام والرموز التي يمكن الحصول عليها وما يماثلها في كل من النظامين (العشرى (Decimal ) و (السداسي عشر Hexadecimal) يمكن إيجاده في دليل اللغة الخاص بالحاسب المستخدم .

فمثلاً لو أردنا طباعة الحروف (الكبيرة Capital) الأ بجدية اللاتينية نستخدم العبارات التالية:

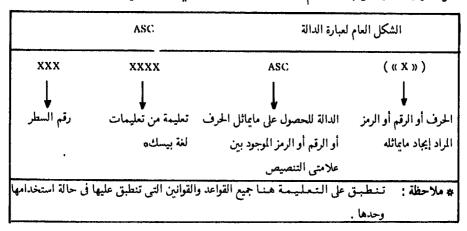
- 10 FOR I = 65 TO 90
- 20 PRINT CHR \$ (I);
- 30 NEXT I
- 40 END

ملاحظة: تم استخدام هذه العبارات مع نظام التشغيل (DOS 3.2).

وفي خالة تنفيذ هذه العبارات سنحصل على النتائج التالية :

# A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

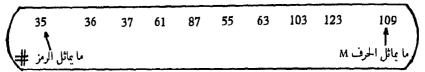
كما أمكننا الحصول على الحروف والأرقام والرموز باستخدام الدالة \$ CHR وما يماثل الحرف المراد بالنظام العشرى، يمكننا الحصول على القيمة العشرية التى تماثل حرفاً أو رمزاً باستخدام الدالة ASC كما هو مبين بالشكل التالى:



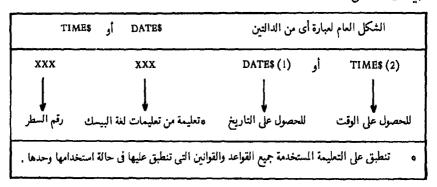
# فمشلا لو أردنا إيجاد مايماثل كلاً من الحروف والأرقام والرموز التالية نستخدم العبارات التالية :

- 10 FOR I = 1 TO 10
- 20 READ A\$
- 30 PRINT ASC (((A\$ )); (( ));
- 40 NEXT I
- 50 DATA (( # )), ((\$)), (( % )), ((=)), ((\W)), ((7)), ((?)), ((g)), (()), ((m))
- 60 END

وفي حالة تنفيذ هذه العبارات سنحصل على النتائج التالية:



الحصول على التاريخ والوقت من الحاسب: يمكننا الحصول على التاريخ والوقت من الحاسب تمكننا الحصول على التاريخ والوقت من ذاكرة الحاسب الرئيسية باستخدام الدالتين \$DATE و \$TIME كما هو مبين في الشكل التالى:



فمثلاً لو أردنا الحصول على السنة والدقيقة نستخدم العبارات

- 10 LET Y\$ = RIGHT\$ (DATE\$, 4)
- 20 LET M\$ = MID\$ (TIME\$, 4, 2)
- . ((سنة)) ; Y\$ ; ((ودقيقة)), PRINT M\$
- 40 END

وفى حالة تنفيذ هذه العبارات سنحصل على النتائج التالية :

سنة 1987 ودقيقة 15

كما يمكننا تغيير الوقت والتاريخ متى نشاء، وذلك بإسناد القيم المرادة لكل من الدالتين مع مراعاة الصيغة العامة لكل منهما كما يلى :

- 10 LET DATE\$ =(( 10/12/1986))
- 20 LET TIME\$ =(( 08:30:10 ))

ففى العبارة رقم 10 أصبح التاريخ فى الذاكرة الرئيسية للحاسب يساوى الثانى عشر من شهر أكتوبر لسنة ست وثمانين وتسعمائة و ألف .

وفى العبارة رقم 20 أصبح الوقت في الذاكرة الرئيسية للحاسب يساوى الساعة الثامنة والنصف وعشر ثوان .

# الحصول على البيانات المرحلة من لوحة الأزرار دون تحديد اسم متغير لها:

تعرضنا فى السابق إلى كيفية الحصول على البيانات بطرق مختلفة سواء بواسطة تعليمة أدخل INPUT أو اقرأ READ أو الإسناد LET وعلى ضوء نوعية هذه البيانات كان يتم تحديد اسم المتغير الذى ستسند إليه (متغير عددى للبيانات العددية أو متغير غير عددى للبيانات غير العددية).

وسنتعرض الآن للدالة \$INKEY حيث تمكننا في الحصول على البيانات بواسطة لوحة المفاتيح حرفاً أو رقماً أو رمزاً في كل مرة نستخدمها دون إظهار هذه القيمة على شاشة الجهاز كما هو مبين في الشكل التالى :

|           | INKEY\$                        | i).                       | الشكل العام لعبارة الدالة                                |  |  |
|-----------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|
| XXX       | Let                            | X\$                       | = INKEY\$                                                |  |  |
| رقم السطر | تعليمة أسند                    | اسم المتغير الذي ستسند له | الدالة لإشعار الحاسب باستقبال                            |  |  |
| ,         | لإسناد قيسة<br>المفتاح للمتغير | قيمة المفتاح الذى سيضغط   | أى مفتاح من لوحة المفاتيح دون<br>إظهار القيمة على الشاشة |  |  |
|           | X\$                            |                           |                                                          |  |  |

كيفية عمل الدالة INKEY\$ متشابهة إلى حد كبير مع كيفية عمل التعليمة INPUT إلا أنهما تختلفان في :

١) تحديد اسم المتغير، ففي الدالة \$INKEY تسند القيمة إلى متغير غير عددي دائماً،

أما فى تعليمة أدخل INPUT فيتم استخدام اسم متغير على ضوء نوعية البيانات المراد إدخالها .

٢) باستخدام تعليمة أدخل INPUT يبقى الجهاز منتظراً إلى أن يتم إدخال القيمة ،
 أما فى دالة \$INKEY فلن ينتظر الجهاز إدخال القيمة المرادة .

وللحيلولة دون ذلك يمكننا استخدام العبارات التالية :

10 LET A\$ = INKEY\$

20 IF A\$ = (( )) THEN 10

هـنـا تــم وضع الجهاز في حالة دوران LOOP طالما أنه لم يتم إدخال قيمة (الضغط على أي من المفاتيح) .

فمثلا لو أردنا الاستفسار عن كلمة السر للتعامل مع برنامج معين للتأكد من السماح للمستخدم بالتعامل مع هذا البرنامج ، نعمل على إسناد كلمة السر لمتغير ومن ثم نستخدم الدالة \$INKEY للحصول على كلمة السر ، حيث سيتم إدخالها دون إظهارها على الشاشة وهذا يقلل/ يمنع من تسربها ، و يتم ذاا، باستخدام العبارات التالية :

10 P\$ = ((P302)) : REM P\$

إسناد كلمة السر للمتغير

20 LET L = LEN (P\$) : REM

للحصول على طول كلمة السم

30 FOR I = 1 TO L

للحصول على كلمة السرحرفا حرفاً

40 LET MID\$ (E\$,I,1) = INKEY\$ : REM

إذا لم يتم الضغط على مفتاح ارجع إلى تعليمة

50 IF MID\$ (E\$,I,I) = (( )) THEN 40 : REM 40

60 NEXT I

للاستفسارعن صحة كلمة السر

70 IF E\$ = P\$ THEN 100 : REM

«XXX خطأ في كلمة السر لايسمح لك بالتعامل مع البرنامج XXXX» PRINT

90 END

تكملة البرنامج 100

### تمارين

١ ــ اعـمـل على طباعة وتنفيذ البرامج الموجودة فى أشكال الفصل ، وإجراء التعديلات عليها إن وجدت ، وتنفيذها حسب تسلسل هذه التعديلات .

٢ ــ بين الأخطاء إن وجدت في كل من العبارات التالية :

10 LET A\$ = B\$ + N + N\$

10 LET A\$ = LEFT (((ALI)),1)

10 LET A\$ = RIGHT (((ALI)),4)

10 LET A\$ = (B\$)

10 LET A\$ = VAL (LEFT(((ALI)),3))

10 PRINT CHAR\$ (20)

10 LET A\$ = MID (((ALI)),2,2)

٣ \_ اكتب برنامجاً بعمل على قراءة النص التالى:

A COMPUTER IS A DATA PROCESSING MACHINE.

ومن ثم إيجاد التالى :

أ) عدد المرات التي يتكرر بها كل حرف من الحروف الأ بجدية اللاتينية .
 ب عدد الكلمات التي يتكون منها النص .

ج. ) عدد الجمل التي يتكون منها النص.

د) طول النص، عدد الحروف (CHARACTERS).

٤ ــ يتكون رمز الشقة فى مجمع كبير من الحقول التالية :

١ ـــ مستوى الشقة وعدد غرف النوم لكل نوع (خانتان) .

| عدد غرف النوم | النوع                                           |
|---------------|-------------------------------------------------|
| 7 — 8         | متاز D                                          |
| £ — Y         | متوسط S                                         |
| ۱ أو ۲        | عادی ـــ N                                      |
|               | ٢ _ عدد الأ بواب (خانتان) .                     |
|               | ٣ _ عدد الشبابيك (خانتان) .                     |
|               | ٤ ـــ الموقع على بركة ماء صناعية (خانة واحدة) . |
|               | صفر_لا ١ _ نعم .                                |
| <b>.</b> .    | - 4 4 /2 1 20 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |

ه \_\_ نـوع المستأجر (خانة واحدة) . غير مؤجر صفر
 شخصى لفرد ۱

شخصی لعائلة ۲ شرکة ۳

٦ \_ رقم الشقة (ثلاث خانات)

طور برنامجاً لحساب التالي :

١ \_ عدد الشقق غير المؤجرة لكل نوع .

٢ ـــ عدد الشقق المؤجرة حسب نوع المستأجر .

٣ \_ عدد الأ بواب والشبابيك في المجمع لأغراض الصيانة .

عدد الشقق غير المؤجرة والموجودة على بركة الماء .

من الأمثلة على البيانات المدخلة:

D54600112

S33512433

N13401315

ه ــ يتكون رمز الحجرة في المستشفى المركزي من الحقول المرمزة التالية :

۱ ) نوع الحجرة (خانة واحدة) P خاص

S شبه خاص S عام

- إذا كان غير خاص ، فعدد الأسرة في الحجرة (خانة واحدة) . شبه الخاص
   يكون العدد ٢ أو ٤ و العام ٤ ــ ٧ أسرة .
  - ٣) هـل الحجرة فيها هاتف أم لا (خانة واحدة) T مع هاتف
     N دون هاتف .
- ٤) هـل الحــجـرة فيها تلفاز (خانة واحدة) ٧ مع تلفاز
   ٢ تلفاز
- ه ) هل الحجرة فيها تكييف خاص أو تابعة C مركزى للتكييف المركزى كا محلي D
  - ٦ ) رقم الطابق (خانة واحدة) هناك ثلاثة طوابق فى المستشفى .
    - ٧ ) رقم الحجرة (خانتان).
- ٨) مؤشر للدلالة عن مدى شغور الأسرة في الحجرة 0 دون شواغر
   ٨ عدد الشواغر

## المطلوب:

١ ـــ أوجد عدد الأسرة الموجودة في الحجرات الخاصة وشبه الخاصة والعامة .

٢ \_ أوجد عدد الأسرة الشاغرة في كل نوع من أنواع الحجر .

- ٣ ــ أوجد عدد الأسرة في الحجرات (شبه الخاصة أو العامة) وفي كل منها هاتف .
- ٤ ـــ أوجد عدد الأسرة فى الحجرات التى فى الطابق الأول والتى فى كل منها هاتف،
   وخاصة.
  - ه ــ أوجد عدد الأسرة في الحجرات التي في كل منها هاتف وتلفاز .
  - ٦ ـ أوجد عدد الأسرة في الحجرات الخاصة والتابعة للتكييف المركزي .
- ٧ ــ أوجد عدد الأسرة في الحجرات التي في كل منها (تلفاز أو هاتف) و (تقع في الطابق الأول أو الثاني) .

من الأمثلة على المدخلات:

P1TND2140

C4NNC3153

S2TVC2162

# الفصل السادس عشر

# الرسومات البيانية

## مقدمة عن الرسومات البيانية

فى الفصول السابقة ، تم استخدام الأرقام والجداول لعرض المعلومات إما على الساشة أو على الورق ، ومع أن استخدام الرسومات البيانية لعرض المعلومات قديم عهد فى الإحصاء ، إلا أنه حديث عهد فى الحاسب .

وتمتاز لغة البيسك عن غيرها من اللغات بتوفر تعليمات برجحة تساعد في عمل رسومات على الشاشة . ومن أنواع هذه الرسومات التي يمكن رسمها في لغة البيسك الدوائر المقسمة والخطوط والبيانات والأعمدة .

## فوائد استخدام الرسومات البيانية

ومن فوائد استخدام الرسومات لإظهار نتائج المعالجات بدلاً من القيم والجداول :

- ١ ـــ اختصار الوقت فى الاطلاع على نتائج التقارير وخاصة للمديرين الذين ليس لديهم
   الـوقت الكافى لفعل ذلك ، فالرسومات البيانية يسهل الاطلاع عليها بطريقة أسرع
   وأحدى .
- ٢ ــ سهولة استنتاج الحالات الغريبة والخارجة عن النمط العام للبيانات ، كزيادة
   مبيعات شهر رجب عن غيره من الشهور.
- ٣ \_\_ سهولة المقارنة بين البيانات التابعة لظواهر مختلفة ، والتي تحتوى في معظم الحالات على بيانات كثيرة ، كالمقارنة بين مبيعات مناطق مختلفة تابعة لشركات متعددة .
- \_ سهولة استنباط نمط عام (اتجاه) للبيانات ، مثل ملاحظة الازدياد المطرد للمبيعات خلال السنوات الخمس الماضية .
  - إمكانية استخدام الألوان لتسهيل التوصل إلى النتائج السابقة .

وقبل تطوير برامج للرسومات البيانية ، سنتعرض لأ وضاع شاشة العرض وكيفية التحكم فيها .

# أوضاع الشاشة

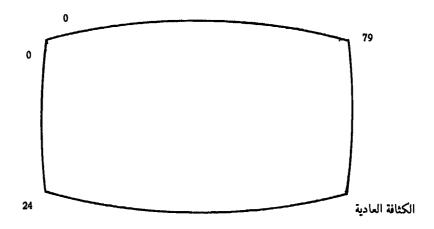
للشاشة ثلاثة أوضاع تحدد عدد الأسطر والأعمدة فيها: كلما زاد عدد الأسطر والأعمدة البية المتخدام الألوان. ولتحقيق الكثافة والأعمدة ارتفعت كثافة الشاشة وقلت إمكانية استخدام الألوان. ولتحقيق الكثافة فوق العادية على الحاسبات الشخصية، لابد من وجود شاشة ملونة خاصة بالرسومات، أما الشاشات العادية، ففيها الكثافة العادية فقط. و يوضح الجدول التالى أوضاع الشاشة:

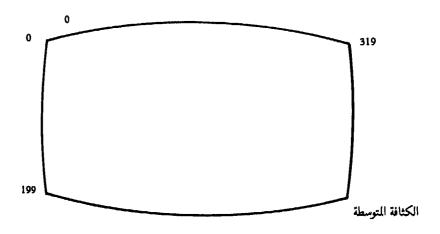
| SCREEN F         | RESOLUTION    | كثافة الشاشة |                      |  |
|------------------|---------------|--------------|----------------------|--|
| عالية HICH       | متوسطة MEDIUM | TEXT عادية   | نوع الشاشة           |  |
| ۲٤٠ عموداً       | ، ۳۲ عموداً   | ٨٠ عموداً    |                      |  |
| ۲۰۰ سطر          | ۲۰۰ سطر       | ۲۰ سطراً     |                      |  |
| غير متاح         | غير متاح      | ١٦ لوناً     | عادية                |  |
| لونان أبيض وأسود | ۽ ألوان       | ١٦ لوناً     | ملونة خاصة بالرسومات |  |

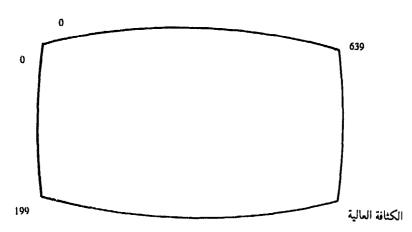
وتتحدد الكثافة بمقدار حجم الخلية المستخدمة للرسم البياني والناتجة عن تقاطع السطر والعمود و يوضح ذلك الشكل التالى:

| الكثافة العالية | الكثافة المتوسطة | الكثافة العادية |                |
|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Y × 71.         | 7 * * * * * * *  | Y 0 × A +       |                |
|                 |                  |                 | مجموع الحللية  |
| <del>(</del>    | L                |                 | الواحدة النسبى |

# ويمكن تصوير حجم هذه الخلايا على الشاشة ذات البعدين الثابتين كما هوموضح في الأشكال التالية:







لاحظ أن الكثافة العادية تستخدم بشكل رئيسى فى حالة كتابة النصوص والبرامج ، وهناك الكثافة تحت العادية (٤٠ عموداً و ٢٥ سطراً) ، والتى تستخدم أحياناً لطباعة الحروف والكلمات بالحجم الكبير ، وذلك لتسهيل الرؤية والقراءة والمتابعة للعمليات المصاحبة لتنفيذ البرنامج .

التحكم في أوضاع الشاشة

ولوضع الشاشة في أي من الحالات الثلاث ، واعتماداً على توفر الشاشة الملونة من عدمه تستخدم تعليمة «الشاشة SCREEN» ، كما هو مبين في الشكل التالى:

| SCREEN    | الشكل العام لتعليمة |          |  |
|-----------|---------------------|----------|--|
| XXX       | SCREEN              | N        |  |
| ل         | ↓                   | ↓        |  |
| رقم السطر | التعليمة            | په متغیر |  |

\* ملاحظة : يأخذ المتغير N أحد الأرقام التالية :

0 : الكثافة العادية ٨٠ عموداً و ٢٥ سطراً

1 : الكثافة المتوسطة ٣٢٠ عموداً و ٢٠ سطراً

2 : الكثافة العالية ٦٤٠ عموداً و ٢٠٠ سطر

وهناك توصيفات إضافية للشاشة يمكن الحصول عليها من دليل اللغة الخاص بكل حهاز، وأوردنا هنا مايهمنا فقط في هذا الفصل.

# تطوير برامج على الرسومات البيانية

سنقدم في هذا القسم عدة أمثلة عن كيفية استخدام تعليمات الرسومات البرجمية لعمل رسومات تمثل نتائج المعالجات في البرنامج .

مثال: (١٦ - ١): (الأعمدة).

الهدف : إظهار مبيعات شركة معينة خلال الاثنى عشر شهراً للسنة الماضية .

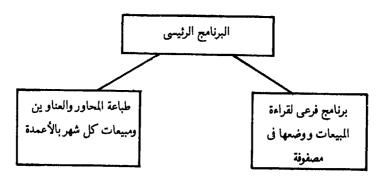
## أولاً \_ خطوات الحل:

١ \_ تحديد محاور الشهور والمبيعات وطباعتها .

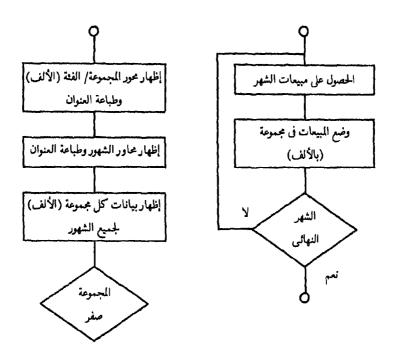
٢ \_ الحصول على مبيعات كل شهر ووضعها في مصفوفة وفئات (بالألف ريال) .

٣ \_ تمثيل المبيعات في أعمدة وطباعتها .

## ثانياً \_ الهيكل الهرمي:



# ثالثاً \_ غط البرمجة التركيبية:



# رابعاً \_ البرنامج في الشكل النالى :

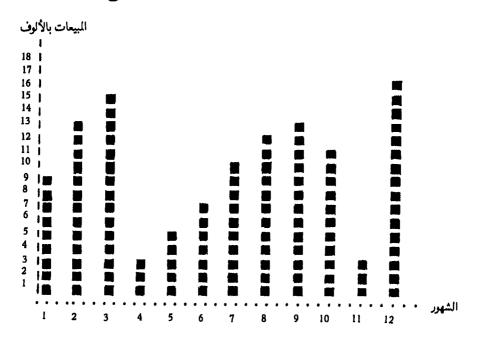
# شکل (۱۱ – ۱

# برنامج لإظهار الميمات الشهرية على شكل أعمدة

```
00
 20 GOSUB 50: REM
 30 60SUB 120:REM
 10 DIM A(20), B(20); KEY OFF: CLS
 90 LET B(I) = A(I) / 1000
 50 REM
 40 END
 180
 150
 120
 160 LOCATE 1,10: PRINT CHR$(219)
 لطباعة العناوين و مدور المبيعات 130 REM
 110 RETURN
 100 NEXT I
200 LOCATE 21,1: PRINT CHR$(176);
 170 NEXT. I
 "140 LUCATE 1,1: PRINT " فيالا بالمنجيعات المالا 140 LUCATE 1,1: PRINT "
 FOR I=1 TO 12
 REM
 READ ACD
 لا ظهار مبيعات كل شهر بالرسومات (بالا عمده) REM
 TIMES OF
 FOR I = 21 TO 2 STEP -1
 لوضع مبيعات كل شهر في مجموعات بالألف
 10 TO 60
 برنامج فرعي لقراءة مبيعات كل شهر ووضعها في مصفوفه
 الإستهر
 استدعاء برنامج فرعي لقراءة المبيعات لكل شهر
استدعاء برنامج فرعي للأ ظهار المبيعات لكل شهر
 لطباعة العناوين و مدور
 برنامين فرعي
```

```
330
 310
320
 280
285
290
300
 210
220
230
240
 340
 260
270
 250
 NEXT J
 RETURN
 FOR
 III
M
 NEXT I
 NEXT I
 NEXT I
 FOR I =
 DATA 09000,11000,12000,6000,07000,8300
 FOR I = 1 TO 12
 LOCATE
 LOCATE
 PRINT CHR#(132);
 LET
DATA 9500,10600,11300,10000,6400,12700
 LOCATE J,Y
 Y = 11 + (I - 1
 ا
 لا ظهار میبعات کل شهر
 22,10 + (I -
 22,10
 20 TO .30 -
 + 0
 1
 1) * 4: PRINT "少好 沒作"
 1) * 4: PRINT USING "##";I;
 2 * B(I) STEP -1
```

وفي حالة تنفيذ البرنامج في الشكل السابق، سنحصل على النتائج التالية:



كما نلاحظ من نتائج المعالجة (في كلا المثالين ١٠ - ١٠،١ - ٢) أنه من السهل ملاحظة وإيجاد الشهر الذي تمت فيه أعلى قيمة مبيعات، سواء كان ذلك للشركة أو لأي من المندو بين الثلاثة، وأن الوقت المستغرق لإيجاد أفضل شهر أو أسوأ شهر أقل بكثير من الوقت الذي سيستغرق في حالة كون نتائج المعالجة (المخرجات) رقمية .

مثال (١٦ سـ ٢): (النقاط المبعثرة Scatterdiagram)

الهدف : إظهار طول المسافة التي يحتاج إليها السائق لإيقاف سيارته على حسب السرعة التي يسير بها والتي تتراوح ما بين ٢٠ إلى ٨٠ كيلومتراً في الساعة .

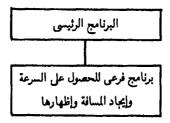
# أولاً \_ خطوات الحل:

١ ــ الحصول على السرعة .

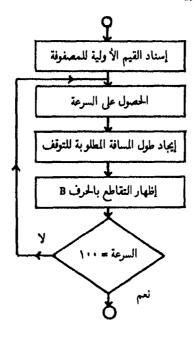
٢ ـــ إيجاد طول المسافة .

٣ \_ إظهار تقاطع السرعة والمسافة بالـ (\*) .

# ثانياً \_ الهيكل الهرمي:



# ثالثاً .. غط البرمجة التركيبية:



-044-

# رابعاً \_ البرنامج في الشكل النالى :

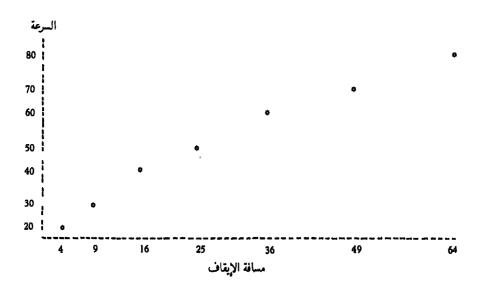
# شكل (١٩ – ٢) برنامج لإظهار المساقة اللازمة لإيقاف السيارة حسب سرعها

```
30 DIM T(20),S(12),P(12),A(12)
40 GOSUB 70 :REM البيانات المتدعاء برنامج فرعي لقرائة البيانات
50 GOSUB 210 :REM المفرجات المتدعاء برنامج فرعي لطباعة المصفرجات
 90 FOR I =1 TO 12
 ورنامج فرعي
برنامج فرعي
 60 END
 190
 180
 170
 160
 140
 130
 120
 110
 70 REM
 150
 100 READ S(I)
 SCREEN 2,1,0
 FOR I = 1 TO 12
 REM
 DATA
 NEXT I
 LET T = T + S(I) : REM
 NEXT I
 REM
 LET P(I) = (S(I) / T)
 DATA 6000, 10000, 13000, 7500, 10500, 14000
9300, 3500, 10000, 5000, 11000, 14000
 لقراءة البيانات ووضعها في مصفوفه وايجاد النسبه المئويه لمبيعات كل الشهر
 للا يجاد النسبه الموايه لعبيعات كل شهر
 1
 أضافة مبيعات الشهر لمجموع المبيعات
```

```
360
 340
350
 310
320
 300
 270
 250
260
 240
 330
 280
290
 220
230
 210
NEXT I
 REM كل شهر المؤيد لمبيعات كل شهر LOCATE 1, 1: PRINT " المثنية المؤية لمبيعاته المؤيد المؤيد المؤيد المؤيد المؤيد المؤيد المؤيدة المؤي
 LET
 NEXT
 بالرسم الدائري REM
FOR I=0 TO 12 : REM
 PRINT USING
 REM
 FOR I=1 TO 12
 NEXT I
 CIRCLE (400, 100), 80, 1, -A(1), -A(1-1)
 LET A(1) = A(1 - 1) + D
 FOR I =
 LET A(I) = 0
 RETURN
 D
=
 لمبيمات كل شهر
 P(I) * (2 * 3.141)
 لطباحة النسبه المؤية
النسره المؤية لمبيعاته
 برنامج فرعي لحلا ظهار مبيعات كل شهر
سناد القيمه الأوليه لزاوية كل شهر
 لللا يجاد الزاويه
 "ا لشهر
 ## ";P(I), I
 ٤
```

RETURN

# وفي حالة تنفيذ البرنامج، ستظهر النتائج التالية :



# مقدمة عن استخدام الألوان في الرسومات

للمحصول على نتائج المعالجة بالألوان يشترط أن يكون للجهاز إمكانية عمل ذلك بوجود شاشة ملونة .

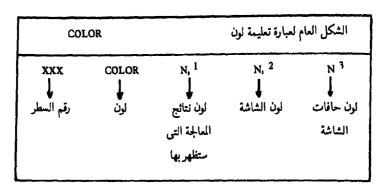
ففى جهاز IBM PC/XT يمكننا الحصول على الألوان التالية في حالة الكثافة العادية :\

| نوعه                        | رمز اللون | ن نوعه           | رمز اللونا |
|-----------------------------|-----------|------------------|------------|
| رمادی GRAY)                 | 8         | أسود BLACK       | 0          |
| ازرق فاتح LIGHT BLUE        | 9         | أزرق BLUE        | l          |
| أخضر فاتح LEGHT GREEN       | 10        | أخضر GREEN       | 2          |
| أزرق فاتح ، LIGHT CYAN      | 11        | أزرق داكن CYAN   | 3          |
| أحرفاتح LIGHT RED           | 12        | أحر RED          | 4          |
| LIGHT MAGNETA بنفسجى فاتح   | 13        | Magneta بنفسجى , | 5          |
| أصفر YELLOW                 | 14        | بنی BROWN        | 6          |
| HIGH - INTENSITY WHITE ناصع | 15 أبيض   | أبيض WHITE       | 7          |

وأما فى حالة اختيار الكثافة المتوسطة فيكون اختيار الألوان كالتالى: (0 \_ أسود، 1 \_ أزرق، 2 \_ بنفسجى، 3 \_ أبيض) أما الكثافة العالية فيكون اختيار اللونين (0 \_ أسود و 1 \_ أبيض).

ولاختيار اللون نستخدم تعليمة لون COLOR كما هو مبين بالشكل التالى :

<sup>(1)</sup> IBM Personal Computer Hardware Reference Library BASI C. p. 39



۱ \_ و يطلق عليه FOREGROUND ويجب أن يكون الرقم ما بين (صفر \_ ۱۰) .  $\gamma$  \_ و يطلق عليه BACKGROUND ويجب أن يكون الرقم ما بين (صفر \_  $\gamma$  ) .  $\gamma$  \_ و يطلق عليه BORDER ويجب أن يكون الرقم ما بين (صفر \_  $\gamma$  ) .

# تطو ير برنامج باستخدام تعليمة لون COLOR

يمكن تعديل البرنامج السابق وعرض الرسومات بالألوان كالتالى: إذا أردنا عرض البيانات بالألوان، استخدمنا العبارة التالية في شكل (١٦ – ٢):

25 COLOR 0, 4, 2

فنجد أن المخرجات ستظهر باللون الأسود (●) ولون الشاشة سيكون أحمر (٤) ولون حافات الشاشة سيكون أخضر (٢) .

وهنا سيستمر عرض جميع المخرجات بهذه الألوان إلى أن يتم استخدام تعليمة لون COLOR مرة أخرى في البرنامج .

فلمعرض المخرجات بالألوان للمندوبين الثلاثة (العملية رمزه) في شكل (١٦ – ٢) نستخدم العبارة التالية :

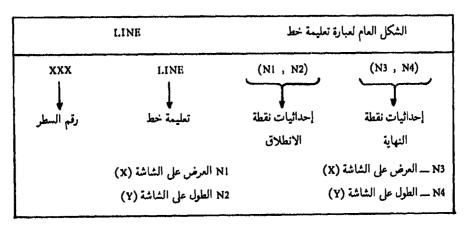
1215 COLOR J- 1, 14, 12

وفى حالة تنفيذ البرنامج ستظهر مبيعات المندوب الأول باللون الأسود، ومبيعات المندوب الثانى باللون الأخضر، وسيكون المندوب الثالث باللون الأخضر، وسيكون لون الشاشة فى جميع الحالات أصفر (١٤)، ولون الحافات أحمر فاتحاً (١٢)\*.

# تعليمات رسم الأشكال الهندسية مسبقة التحديد

للحصول على الأشكال الهندسية المختلفة كالدوائر والمربعات والمثلثات والخطوط نستخدم التعليمات التالية في حالتي الكثافة المتوسطة والعالية:

الحظ المستقيم : إذا أردنا رسم خط نستخدم تعليمة خط LINE كما هو مبين بالشكل التالى :



إن أى نقطة على الشاشة تمثل بقيمتين و يطلق عليهما «إحداثيات» ، الأولى تحدد العرض (X) أى السطر ROW العرض (X) أى العمود Column ، أما الثانية فتحدد الطول (Y) أى السطر ROW وهذه الإحداثيات تمثل ما يطلق عليه اسم خلية PIXEL .

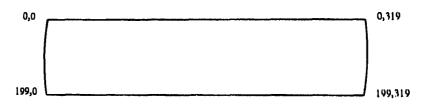
<sup>\*</sup> ملاحظة : للحصول على مزيد من توصيفات تعليمة لون COLOR يمكن العودة إلى دليل لغة بيسك الخاص بالجهاز المستخدم .

### فبالعبارتين التاليتين:

10 SCREEN 1

20 LINE (12,100) - (100,150)

نعمل على رسم خط مستقيم يبدأ من النقطة التي إحداثياتها (12,100) و ينتهى فى النقطة التي إحداثياتها (12,100) ، أى أن المؤشر انطلق من مركز الإحداثيات الأولى إلى النقطة التي إحداثيات الاعداثيات الأولى الله النقطة التي بشمانٍ وثمانين PIXEL وإلى الأسفل بخمسين PIXEL كما هومبين فيما يلى:



ويمكننا رسم خط آخر مرتبط بالخط الذى انتهينا من رسمه باستخدام تعليمة خطوة STEP كما هو مبن بالشكل التالى:

| S         | ГЕР       | رة تعليمة خطوة | الشكل العام لعبا                                |
|-----------|-----------|----------------|-------------------------------------------------|
| xxx       | LINE -    | STEP           | (N1, N2)                                        |
| رقم السطر | تعليمة خط | تعليمة خطوة    | إحداثيات النقطة<br>المراد تكملة رسم<br>الحط لها |

فإذا أردنا تكملة رسم الخط الذي انتهت إحداثياته بالقيمتين (100,150) بخمسين وحدة إلى أعلى ، نستخدم العبارة التالية :

30 LINE - STEP (50,20)

فإذا أردنا أن يكون لون الخط الجديد أزرق فستصبح العبارة كالتالى : 30 LINE - STEP (50, - 20), 1

وعليه سيصبح الخط الجديد كالتالى:

الحنط الجديد باللون الأزرق

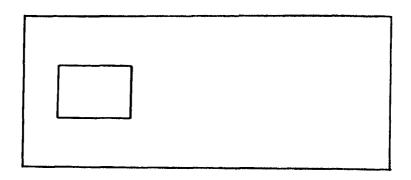
وباستخدام تعليمة خط LINE يمكننا رسم أشكال رباعية ، حيث إن كل ما هو مطلوب لرسم الأشكال الرباعية تحديد إحداثيات زاويتين (نقطتين) متعاكستين ، واستخدام حرف B اختصاراً لكلمة صندوق BOX مقروناً بنهاية تعليمة خط ، كما هو مين بالشكل التالى:

|              | Ã            | ۱.۱۱ لرسم أشكال رباعي       | م لمبارة تعليمة خط NE        | الشكل الما            |                          |
|--------------|--------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| xxx          | LINE         | (N1, N2) -                  | - (N3, N4)                   | N,                    | В                        |
| رقم<br>السطر | تعليمة<br>خط | إحداثيات الزاو ية<br>الأولى | إحداثيات الزاوية<br>المعاكسة | رمز لون<br>خطوط الشكل | لتحديد أن<br>الشكل رباعي |

### فبالعبارة التالية

10 LINE (10,30) - (70,100), 1, B

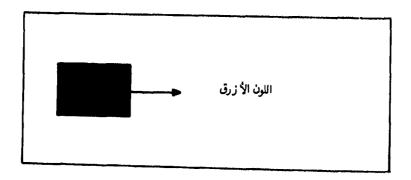
نعممل على رسم شكل رباعي وإحداثيات زاويته الأولى (10, 30)، والزاوية المعاكسة (70, 100)، ولون الخطوط سيكون أزرق كما هومبين فيما يلي:



كما يمكننا تلوين هذا الشكل الرباعى بكامله من الداخل باستخدام حرف F اختصاراً لكلمة FILLED ملاصقة لحرف B في نهاية العبارة . فإذا عدلنا العبارة السابقة لتصبح :

10 LINE (10,30)- (70,100),1,BF

فإن الشكل الرباعي يصبح كالتالى:



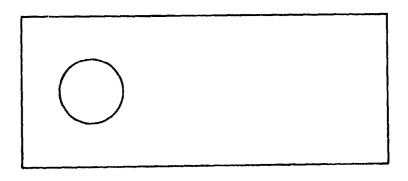
الدائرة: في الرياضيات (علم الهندسة)، يمكننا رسم الدائرة إذا عرفنا (القطر أو نصف نصف القطر) وإحداثيات مركز الدائرة، أما في لغة البيسك فيجب معرفة طول نصف القطر وإحداثيات المركز، ومن ثم يمكننا رسم الدائرة باستخدام تعليمة دائرة CIRCLE، كما هو مبن بالشكل التالى:

| CIR                   | CLE                   |                                     | رة تعليمة داثرة                | الشكل العام لعبا         |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| XXX<br>↓<br>رقم السطر | CIRCLE  تعلیمة  دائرة | (N1, N2)<br>↓<br>إحداثيات<br>المركز | , N,<br>لو<br>طول نصف<br>القطر | N<br>إ<br>لون خط الدائرة |

### فبالعبارة التالية:

10 CIRCLE (80, 80), 40, 1

نعمل على رسم دائرة إحداثيات مركزها (80,80) ونصف قطرها يساوى 40 ولون الخط الذي ستظهر به أزرق، كما هومبين فيمايلي:



لاحظ وجود التعرجات في الخط الدائرى، و يعود ذلك إلى الحالة التي توجد بها الشاشة وهي متوسطة الجودة SCREEN 1 وإذا عملنا على تحويل الحالة إلى عالية الجودة SCREEN 2 فإن هذه التعرجات ستقل و يظهر الخط الدائرى متلاصقاً وأفضل بكثير مما كان عليه .

المقوس: إن الزوايا تقاس بعدد درجاتها، فمثلاً نقول إن الزاوية أب ج تساوى ٩٠ درجة، أى زاوية قائمة، والزاوية المستقيمة تساوى ١٨٠ درجة، والزاوية الكاملة تساوى ٣٦٠ درجة، ويستخدم الباى PI (وهو الحرف السادس عشر من الأبجدية اليونانية والذى يحمل القيمة العددية 3,1415 و يرمز له بالشكل ٣٦ في تمثيل النسبة مابين طول عيط الدائرة وقطرها .

ولرسم جزء من الدائرة نستخدم تعليمة دائرة ، كما هومبين بالشكل التالى :

|                     | الرة                             | الرسم جزء من الدا                     | لعبارة تعليمة دائرة  | الشكل العام      |                             |                            |
|---------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------|----------------------------|
| XXX<br>رقم<br>السطر | CIRCLE<br>بار<br>تعلیمة<br>دائرة | (N1, N2),<br>إحداثيات<br>مركز الدائرة | N,<br>↓<br>نصف القطر | N,<br>↓<br>اللون | N,<br>↓<br>بداية<br>الزاوية | N<br>↓<br>نهاية<br>الزاوية |

|               | فبالعبارة التالية :                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 CIRC       | LE (80,80), 40,1,.1,1.25                                                                |
|               | نعمل على رسم قوس أو جزء من الدائرة، كما هو مبين فيمايلي:                                |
|               |                                                                                         |
| م كل من بداية | ولـر بـط كل من بداية ونهاية القوس بمركز الدائرة نضع إشارة سالب أماه<br>ونهاية الزاوية . |
|               | فبالعبارة التالية:                                                                      |
| 10 CIRCLE     | (80,80), 40, 1,1,-1.25                                                                  |
|               | نعمل على رسم جزء من الدائرة تتصل بمركزها ، كما هو مبين فيمايلي :                        |
|               |                                                                                         |
|               | أما العبارة التالية:                                                                    |
| 10 CIRCLE     | (80,80), 40,1,-PI,-3 o(PI/2)                                                            |
| ;             | فتعمل على رسم الربع الأيسر السفلى من الداثرة، كما هو مبين فيمايلي:                      |
|               |                                                                                         |

### تطو ير برنامج باستخدام تعليمة الدائرة CIRCLE

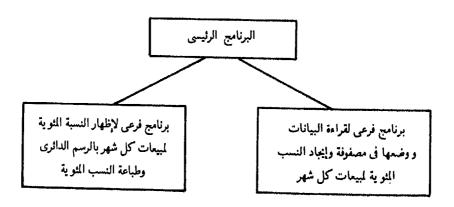
مثال (١٦ - ٣): (الدائرة المقسمة)

الهدف : تمشيل مبيعات الشركة للاثنى عشر شهراً (مثال ١٦ - 1) بالرسم الدائرى المقسم (PIE CHART) .

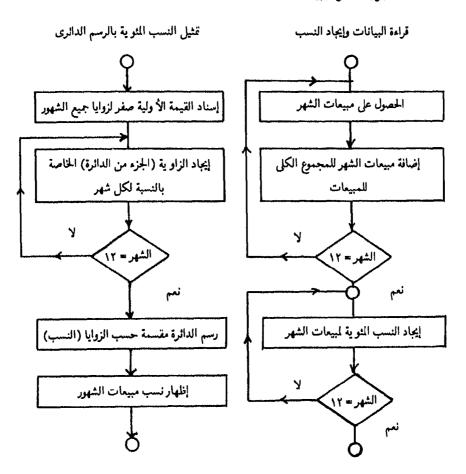
### أولاً \_ خطوات الحل:

- ١ ـــ الحصول على مبيعات الشهور الاثنى عشر ووضعها في مصفوفة .
- ٢ \_ إيجاد المجموع الكلى لمبيعات الشركة خلال الاثنى عشر شهراً .
  - ٣ \_ إيجاد النسبة المئوية لمبيعات كل شهر.
  - إ \_ تمثيل النسبة المئوية لكل شهر حسب قيمتها في الدائرة .
    - ه ــ تكرار الخطوات ٣ و ٤ لجميع الشهور الا ثنى عشر .
      - ٦ \_ طباعة النسب المئوية لجميع الشهور.

### ثانياً ... الهيكل الهرمي:



### ثالثاً \_ نمط البرمجة التركيبية:



## رأبعاً \_ البرنامج في الشكل التال :

### فنکل (۱۰۱-۲)

# يرنامج لإظهار مبيعات الشوكة للائنى عشر شهواً يومب النائوة المقسمة

```
180
 170
 160
 130
 90 FOR I =1 TO 12
 20
 120
 140 FOR I =
 100 READ S(I)
 150 \text{ LET P(I)} = (S(I) / T)
 110 LET T =
 END
 REM
 GUSUB 210 :REM
 GOSUB 70
 DIM T(20), S(12), P(12), A(12)
 لقراءة البيانات ووضعها في مصفوفه وايجاد النسبه المثويه لمبيعات كل الشهر REM
 SCREEN 2, 1, 0
 CLS: REM
 REM
 REM
DATA 9300,3500,10000,5000,11000,14000
 NEXT
 NEXT I
 DATA 6000,10000,13000,7500,10500,14000
 برنامج فرعي
 للا يجاد النسبه المؤيه لهبيعات كل شهر
 والمايات
 1 TO 12
 T + S(I) : REM
 : REM
 لمسح اي بيانات على الشاشه
 استدعاء برنامج فرعي لقرائة البيانات
استدعاء برنامج فرعي لطباعة المفرجات
 إضافة مبيعات الشهر لمجموع المبيعات
```

```
310
320
 300
 270
280
290
 260
 360
 350
 340
 330
 250
 240
 230
 200
210
220
NEXT I
 LET
 REM
 NEXT I
 FOR
 REM
 LET
 REM
 CIRCLE (400, 100), 80, 1, -A(I), -A(I-1)
 NEXT I
 FOR I=1 TO 12
 LOCATE 1,1:
LOCATE 2,1:
 LET A(I) = A(I - 1) + D
 FOR I=0 TO 12 : REM
 RETURN
 PRINT USING
 A(1) = 0
 D = P(I) * (2 * 3.141)
 بالرسم الداخري
 لطباعة النسبه المؤيه لمبيعات كل شهر
 لمبيعات کل شهر
 1 TO 12
 PRINT "------
 PRINT
 3
 3
 للايجاد الزاويه
 برنامج فرعي للاظهار مبيعات كل شهر
 النسبه المهوية لمبيعاته
 سناد القيمه ألا وليه لزاوية كل شهر
 # . ###
 " لشهر
 ## ";P(1), !
 ۲
```

### وفي حالة تنفيذ البرنامج سنحصل على النتائج التالية المطبوعة :

| النسبد المؤية لمبيعاته | البشهر |
|------------------------|--------|
|                        | ===::  |
| 0.053                  | 1      |
| 0.088                  | 2      |
| 0.114                  | 3      |
| 0.066                  | 4      |
| 0.092                  | 5      |
| 0.123                  | 6      |
| 0.082                  | 7      |
| 0.031                  | 8      |
| 0.088                  | 9      |
| 0.044                  | 10     |
| 0.097                  | 11     |
| 0.123                  | 12     |

أما الدائرة، فيمكن مشاهدتها على الشاشة.

### تمارين

- 10 FOR I = 1 TO 80
- 20 LOCATE 5,1: PRINT CHR\$ (196)

10 CIRCLE (50,50) 20,1,.1,1.5

- 30 NEXT I
- 40 FOR I = 1 TO 25
- 50 LOCATE 1,1: PRINT CHR\$ (196);
- 60 NEXT I

٤ ــ اكتب العبارات اللازمة لرسم كل مما يلى :
 أ ــ دائرة نصف قطرها ٣٠ وإحداثيات المركز (٢٠، ٥٠) .

جـ ـــ لرسم خطوط توصل زوايا الشاشة الأربع

ب ــ لرسم قوس

- جـ ـ اعمل على تعديل كل من أ، ب بحيث تتم تغطية الأشكال من الداخل \_ . (تظليلها) .
- \_ في التمرين رقم ؛ في الفصل الثالث عشر، أظهر النتائج باستخدام النقاط المبعثرة SCATTERDIAGRAM
  - أ\_ رسم بالقيم الفعلية للأسهم .
    - ب \_\_ رسم لنسب التغيير.
- تسلم المركز الرئيسي لإدارة محلات بنده في الرياض تقريراً في نهاية كل يوم، فيه إجمالي المبيعات لكل فرع، يقوم محمد السكرتير كل أسبوع بتزويد المدير العمام بتقرير في صباح يوم السبت يحتوى على مجموعات المبيعات الأسبوعية لكل فرع من الفروع ونسبة مبيعات كل فرع إلى المجموع الكلي .
  - ١ ـــ طور برنامجاً للقيام بهذه المهمة علماً بأن هناك خمسة فروع لبندة في الرياض .
    - ٢ ... أظهر النتائج بواسطة الدائرة المقسمة .

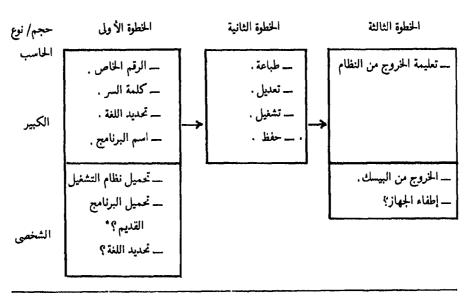
### ملحق عمليات التشغيل

### مقدمة عن عمليات التشغيل

يمكن تقسيم الخطوات المتبعة في التخاطب مع الحاسبات بأحجامها المختلفة إلى ثلاث خطوات رئيسية:

- ١) عملية الدخول إلى الحاسب وتعريف المستخدم واللغة .
- ٢) عملية التخاطب مع الحاسب مثل طباعة وتغيير البرامج وتشغيلها .
  - ٣) عملية الانتهاء والخروج من الحاسب .

و يبين الرسم التالى تسلسل هذه الخطوات وأنواع الأنشطة والمعلومات المطلوبة لكل خطوة وذلك حسب حجم الحاسب .



ه ؟ : إذا اقتضى الأمر ذلك .

لاحظ عدم وجود فروقات فى أنشطة الخطوة الثانية بين الحاسبات الآلية الكبيرة هى والصغيرة، والفروقات فى الخطوتين الأخريين ناتجة عن أن الحاسبات الكبيرة هى متعددة المستخدمين، وأن الحاسبات الشخصية \_ فى الغالب \_ هى ذات مستخدم واحد. وتعدد المستخدمين يؤدى إلى تعدد مقاصد الاستخدام ولغات التخاطب مع الحاسب.

### ويعنى هذا أمرين :

١ ــ أن يوضع الحاسب في حالة الاستعداد الدائم لقبول طلبات المستخدمين .

٢ ــ تعريف المستخدمين ونوع لغة التخاطب .

وسنبحث فى بقية الفصل الخطوات المحددة للتخاطب مع نوعين من الحاسبات الكبيرة 1800, HP-3000 وثلاثة أنواع من الحاسبات الشخصية :

آى. بى. أم IBM وراديو شاك RADIO-SHACK وأبل APPLE

### خطوات التعامل مع الحاسبات الكبيرة

إن أسس خطوات التعامل مع الحاسبات الآلية الكبيرة الكبيرة السب خطوات التعامل مع الحاسبات الآلية الكبيرة ففى MAIN FRAME COMPUTERS واحدة حتى مع اختلاف نوعية هذه الأجهزة ، ففى PASSWORD جيع المؤسسات والشركات يوجد لكل مستخدم بإدخالهما ومن ثم يعمل نظام التشغيل باستدعاء برنامج خاص (غزن به جميع الأرقام الخاصة بالمستخدمين وكلمة السر لكل رقم) ؛ ليعمل على التأكد من صلاحية الرقم وكلمة السر للمحافظة على اليانات وأجهزة المركز ، ففى حالة عدم تطابقهما يعمل الجهاز على إظهار رسالة بذلك ، وفي معظم الحالات لايسمح لهذا المستخدم بالتعامل مع الجهاز .

وسنتعرض الآن لخطوات الدخول والتعامل مع بعض هذه الأجهزة :

أ) جهاز آي بي إم I. B. M

١ \_ يتم التعامل مع معظم لغات البرججة باستخدام نظام TSO وذلك بكتابة كلمة TSO ومن ثم الضغط على مفتاح العودة/ الإدخال ENTER .

۲ \_\_ سيسأل المستخدم عن إدخال رقمه بالرسالة التالية ENTER USERID .

سيسأل المستخدم والضغط على مفتاح العودة/ الإدخال ENTER سيسأل المستخدم عن إدخال كلمة السر بالرسالة التالية

. ENTER CURRENT PASSWORD FOR USERID

على مفتاح العودة/ الإدخال يتم التدقيق في صلاحيتهما ، ففي حالة السماح للمستخدم باستعمال الجهاز ستظهر كلمة READY لإشعار المستخدم بأن الجهاز في حالة الاستعداد لاستقبال التعليمات .

ه \_ لكتابة برنامج بلغة بيسك تكتب الجملة التالية :

### EDIT TEST (XXXXX) VSBASIC أسم البرنامج

ومن ثم الضغط على مفتاح العودة/ الإدخال .

ففى حالة كون البرنامج جديداً ستظهر كلمة INPUT وفي سطر آخريظهر رقم 0010 للبدء في كتابة جمل البرنامج، وفي حالة الانتهاء من جميع جمل البرنامج والنضغط على مفتاح العودة/ الإدخال ستظهر كلمة EDIT أي أن بإمكان المستخدم إجراء أي من العمليات المبينة في جدول (ب)، أما إذا كان البرنامج قد خزن سابقاً فسيتم تحميله تلقائياً.

٦ ــ و بعد الانتهاء من طباعة البرنامج أو تعديله يمكن حفظه بإحدى وسائل التخزين باستخدام العبارة التالية END SAVE ومن ثم الضغط على مفتاح العودة/ الإدخال، بعد ذلك ستظهر كلمة READY .

روج من النظام نكتب تعليمة LOGOFF ومن ثم الضغط على مفتاح العودة/ V الإدخال .

### ب) جهاز هیولیت با کرد ۳۰۰۰ HEWLETT PACKARD 3000 SERIES III

١ \_\_ بالضغط على مفتاح العودة/ الإخال يتم وضع الحاسب فى حالة الاستعداد لاستقبال التعليمات من المستخدم، وذلك بعد إظهار نقطتين «فوق بعض» : COLON .

٢ \_ بعد إظهار النقطتين تتم طباعة السطر التالى :

### : HELLO XXXXX ; TERM = 6

رقم

ومن ثم الضغط على مفتاح العودة/ الإدخال .

- س\_بعد إدخال رقم المستخدم والتأكد من صحته سيطلب من المستخدم إدخال كلمة السر الخاصة به، و بعد إدخالها والضغط على مفتاح العودة/ الإدخال سيتم التأكد من صحتها أيضاً، وفي حالة صحتها سيتم إظهار عدة رسائل على الشاشة، بعدها يتم إظهار نقطتين «فوق بعض» (: COLON) لإشعار المستخدم بأن الجهاز في حالة الاستعداد لاستقبال التعليمات.
- ع ــ للتعامل مع لغة بيسك تكتب كلمة BASIC ومن ثم الضغط على مفتاح العودة/ الإدخال . سيظهر بعد ذلك إشارة أكبر من < لإشعار المستخدم بأن الجهاز في حالة الاستعداد لتلقى التعليمات الخاصة بلغة بيسك .
- ه \_ لإدخال برنامج جديد نبدأ بكتابة العبارات حسب قواعد وتعليمات لغة بيسك والضغط على مفتاح العودة/ الإدخال بعد الانتهاء من كل عبارة . أما لاستدعاء برنامج قديم فنستخدم العبارة اسم البرنامج GET XXX .
- ٦ في حالة الانتهاء من كتابة/ تعديل/ تنفيذ البرنامج يمكن حفظه بإحدى وسائل
   التخزين بكتابة تعليمة احفظ واسم البرنامج كالتالى: اسم البرنامج

SAVE ومن ثم الضغط على مفتاح العودة/ الإدخال . و بعد ذلك ستظهر إشارة أكبر من ح أى أن بإمكان المستخدم التعامل مع أى برنامج من برامج لغة بيسك بإجراء أى من العمليات المبينة في جدول (أ) .

للخروج من نظام بيسك إلى نظام التشغيل نكتب تعليمة نظام SYSTEM ومن ثم المضغط على مفتاح العودة/ الإدخال، ستظهر بعد ذلك نقطتان «فوق بعض» (:)
 ولإنهاء التعامل مع الجهاز نكتب تعليمة BYE ومن ثم الضغط على مفتاح العودة/ الإدخال.

### خطوات التعامل مع الحاسبات الآلية الشخصية

إن خطوات التعامل مع الحاسبات الآلية الشخصية PERSONAL COMPUTERS تختلف إلى حد ما عن التعامل مع الحاسبات الآلية الكبيرة؛ ففى الحاسبات الكبيرة يعمل المشغل THE OPERATOR على تجهيز الحاسب و وضعه فى حالة الاستعداد للمستخدمين وذلك بتحميل نظام التشغيل للذاكرة الرئيسية ، أما فى حالة الحاسبات السغيرة الشخصية ، والتى يطلق عليها فى بعض الأحيان اسم الحاسبات الصغيرة للذاكرة الرئيسية باتباع الخطوات التالية :

- أ) وضع الأسطوانة التى تحتوى على نظام التشغيل و يطلق عليها اسم ( ) وضع الأسطوانة الرئيسية ( ) DISK OPERATING SYSTEM (DOS ) وحدة الأسطوانة الرئيسية DISK DRIVE والتى عادة ما تحمل الرقم 1 أو الحرف A .
  - ب) توصيل التيار الكهر بائي وذلك بوضع مفتاح الكهر باء في حالة ON .

وسنتعرض الآن لكيفية التعامل مع لغة بيسك باستخدام ثلاث حاسبات آلية شخصية مختلفة:

### أولاً \_ جهاز آی بی إم الله الله

١ ــ بعد تنفيذ الخطوتين (أ، ب) سيبدأ البحث عن نظام التشغيل DOS ومن ثم تحميله للذاكرة الرئيسية . بعد ذلك سيطلب من المستخدم إدخال التاريخ والوقت .

ففى حالة إدخال التاريخ حسب الصيغة المظهرة سيحل فى الذاكرة الرئيسية مكان التاريخ الأصلى، ويمكننا الضغط على مفتاح العودة وإبقاء التاريخ القديم دون أن يؤثر على سر العمل.

- ر لا بعد الانتهاء من إدخال التاريخ والوقت سيظهر حرف A متبوعاً بإشارة أكبر من ( A > A وهذا يعنى أن الجهاز في حالة الاستعداد لاستقبال أي تعلميات والتعامل مع الأسطوانة الموجودة في الوحدة A .
- ٣ ــ للتعامل مع نظام البرمجة بلغة بيسك يمكننا استدعاء نظام BASIC أو نظام ه BASICA (وهو عبارة عن نظام BASIC المعدل بإضافة بعض التعليمات المتقدمة). ويتم ذلك بكتابة مترجم اللغة المتوفر ومن ثم الضغط على مفتاح العودة/ الإدخال (لم ).
- ٤ ـــ بعد الاستدعاء سيتم البحث عن النظام وتحميله للذاكرة الرئيسية و بعد الانتهاء
   من ذلك ستظهر الرسائل التالية :

THE IBM PERSONAL COMPUTER BASIC

VERSION 2.1 COPYRIGHT IBM., CORP., 1981, 1982, 1983

61327 BYTES FREE

ه سيتم شرح خطوات التعامل مع BASICA في الجزء الأخير من هذا الفصل.

- ه ــ هنا يكون الجهاز فى حالة الاستعداد للتعامل مع لغة بيسك . فإذا أردنا إدخال برنامج نبدأ بكتابة العبارات والضغط على مفتاح العودة/ الإدخال بعد الانتهاء من كل عبارة إلى أن ننتهى من كتابة البرنامج .
- ٦ ــ يمكننا التعامل مع هذا البرنامج باستخدام أى من العمليات المبينة فى جدول
   (أ) .

### ثانياً \_ جهاز أبل APPLE

١ ـــ بعد تنفيذ كل من الخطوتين (أ، ب) سيبدأ البحث عن نظام التشغيل DOS ومن
 ثم تحميله للذاكرة الرئيسية، و بعد الانتهاء ستظهر الرسائل التالية على الشاشة:

DOS VERSION # # \* # # / # # / # # \*\*

APPLE II PLUS OR ROMCARD SYSTEM MASTER

(LOADING INTEGER INTO LANGUAGE CARD)

- ٢ ــ بعد ظهور المؤشر CURSOR لإشعار المستخدم بأن الجهاز فى حالة الاستعداد لاستقبال التعليمات، يجب كتابة كلمة جديد NEW لحذف أى برنامج يتعلق بلغة بيسك ومحمل بالذاكرة الرئيسية .
- ٣ ــ بعد الانتهاء من كتابة NEW والضغط على مفتاح العودة سيصبح الجهاز في حالة الاستعداد لاستقبال أي تعليمة تتعلق بلغة بيسك .
- ٤ ـــ إذا أردنا إدخال برنامج جديد نبدأ بكتابة العبارات، ومن ثم الضغط على مفتاح
   العودة بعد الانتهاء من كل عبارة إلى أن ننتهى من كتابة البرنامج.
- هـــ بعد ذلك يمكننا التعامل مع هذا البرنامج باستخدام أى من التعليمات المبينة فى جدول (أ) .

رقم نسخة نظام التشغيل .

ەە التارىخ.

١ ـــ بعد تنفيذ كل من الخطوتين (أ، ب) سيبدأ البحث عن نظام التشغيل DOS ومن ثم تحميله للذاكرة الرئيسية .

٢ ــ بعد الانتهاء من مرحلة التحميل سيظهر المؤشر على الزاوية اليسرى العلوية من
 الشاشة، وعندها يكون الجهاز في حالة الاستعداد لتلقى التعليمات من
 المستخدم.

٣\_ للتعامل مع لغة بيسك ندخل التعليمة BASIC ، ومن ثم الضغط على مفتاح العودة/ الإدخال ، بعد ذلك ستظهر الرسائل التالية :

RADIO SHACK MODEL III BASIC

(C)' 80 Tandy

READY

>

٤ ـــ هـنـا يـكـون الجـهـاز فى حالة الاستعداد للتعامل مع لغة بيسك، فإذا أردنا إدخال برنـامـج نبدأ بكتابة العبارات والضغط على مفتاح العودة/ الإدخال بعد الانتهاء من كل عبارة إلى أن ننتهى من كتابة البرنامج.

ه \_ يمكننا التعامل مع هذا البرنامج باستخدام أى من التعليمات المبينة فى جدول (أ) .

جدول (۱۷ – أ)

|                                | لية الشخصية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | بعض العمليات والتعليمات المتعلقة بكل منها في الحاسبات الآلية الشخصية | ليمات المتعلقة ب | بعض العمليات والتع                  |                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| جهاز راديوشاك RADIO SHACK      | APPLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | جهازأبل                                                              | І.В.М            | جهاز آی بی ام I.B.M                 | نوع العملية                                              |
| LIST (ENTER)                   | LIST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (RETURN)                                                             | LSIT             |                                     | ١ – لإظهار البرنامج على الشاشة                           |
| RUN                            | RUN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الالسة البيزة لعجا                                                   | RUN              |                                     | ٧ ــ لتنفيذ البرنامج.                                    |
| «اسم البرزامج»                 | SAVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «الع البرزامة)                                                       | SAVE             | «اسه البرذامج»                      | ٣ - حفظ البرزامج.                                        |
| LOAD «اسم البرنامج» LOAD       | LOAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | LOAD ((أسمه البرزامج))                                               | LOAD             | «امه البرنامج»                      | ٤ - لتحميل البردامج.                                     |
| LYLIST                         | PR#O                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      | LLIST            |                                     | ه ــ للحصول على نسخة مطبوعة<br>م: الدنامج                |
| LPRINT                         | PR.# I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      | LPRINT           |                                     | ١ – لمضاعة النسائي.                                      |
| LIST الله الله الله الله       | LIST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | رن<br>ا<br>پ                                                         | LIST             | نې ا م <sup>ي</sup>                 | ٧ – لاظهار جزعمن البرنامج عني الشاشة .                   |
| الد من TLIST                   | PR#O المالية | LLIST   الذ – من                                                     | LSITI            | رن<br> <br> -<br> -                 | ٨ – لطباعة جزء من "برنامج.                               |
| GLS                            | номе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      | GLS              | <del></del>                         | ٨ ــ مسح الشاشة وأعادة المؤشر<br>للزاوية اليسرى العلوية. |
| طباعة دقع العيازة              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | طدعة زقيه العبارة                                                    |                  | طباعة زقبه العبارة                  | ١٠ ــ خفف عبارة من البرزامج.                             |
| إلى ــ من DELETE               | DELETE   12 - v.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (ئ<br>ا<br><u>ق</u>                                                  | DELETE           | ( <sub>v</sub> ;<br> <br>  <u> </u> | ١١ – لخذف أكثر من عبارة<br>من السنامية                   |
| DELETE «السمه البرزامج» DELETE | DELETE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | KILL   «اسه البرنامج»                                                | KILL             | المواليزة مين                       | ر برخ.<br>١٢ ــ لخلف البرنامج من<br>وحملة التحزيز .      |
| TRSDOS                         | على مفتاح ESC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SYSTEM إعادة تحيهيز الجهاز والضغط على منتاح ESC                      | SYSTEM           |                                     | ١٧ ـــ للعودة من نظام بيسك<br>انطام الشفيل .             |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                  |                                     |                                                          |

جدول (۱۷ – ب)

|                                         | •                                                                    |                                           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                         | [البرنامج ]                                                          |                                           |
|                                         | // ABC DD.                                                           |                                           |
| •                                       | *                                                                    | > RUN, OUT = PRINTER                      |
| Job Control Card J احتصار اختصار        | RUN ABC SOURCE                                                       | اليرنامج اليرنامج المرا                   |
| تحتاج إلى لغة التحكم في التشغيل ICL     | // CONTROL DD.                                                       | : BASIC                                   |
| الحاسبات الآلية الكسرة وخاصة آي رير ام  | // SYSPRINT DD SYSOUT =*                                             | FILE PRINTER; DEV = LP                    |
| ١٠ - للحميل مل النائع مطاعة و           | // STEPOL EXEC PGM = ICDOS BSC                                       | > LIST, OUT = PRINTER                     |
|                                         |                                                                      | اسم البرنامج GET                          |
|                                         | امم الطابعة (اسم البرنامج) TEST. VSBASIC                             | : BASIC                                   |
| ٩ - للحصول على نسخه مطبوعه من البرنامج. | رقم الستخدم، DSPRINT                                                 | : FILE PRINT; DEV = LP                    |
|                                         | (الاسم الجديد) TEST. VSBASSC. رقم المستخلم                           |                                           |
|                                         | TEST . VSBASIC (أصم اليرنامج)                                        | RENAME                                    |
| ٨ – تغيير اسم البونامج .                | رقم المستخدم RENAME                                                  | امسم البرتامج الجديد واسم البرنامج القديم |
|                                         | TEST. VSBASIC (السم اليرنامج)                                        |                                           |
| ٧- حدف البرنامج من وحلة التخزين.        | «رقم المتخدم» DELETE X                                               | PURGE أصهم اليرناميج                      |
| ٦ - حدف اكثر من عبارة من البرنامج       | إلى دقع عبادة — من دقع عبادة DELETE                                  | إلى رقم عبارة - من رقم عبارة DEL          |
| ه - حدف عبارة من البرنامج               | طباعة وقم العبارة                                                    | طباعة رقم العيارة                         |
| ٤ لتحميل البرنامج .                     | EDIT TEST (اسم اليرنامج) VS BASIC                                    | اسم البرنامج GET                          |
| ٣ حفظ البرنامج .                        | END SAVE                                                             | SAVE                                      |
| ۲ تنمید البرنامج                        | RUN                                                                  | RUN                                       |
| ١ - إظهار البرنامج على الشاشة .         | LIST                                                                 | LIST                                      |
| نوع العملية                             | جهاز آی بی ام .B. M. جهاز                                            | HP - 3000 SERIES III                      |
| بعض ا                                   | بعض العمليات والتعليمات المتعلقة بكل منها في الحاسبات الآلية الكبيرة | الكبيرة                                   |
|                                         |                                                                      |                                           |

### الإجراءات الخاصة بطباعة البرامج المطورة في الكتاب

تم تطوير جميع البرامج باستخدام جهاز آى بى إم IBM الشخصى العادى، سعة المذاكرة ٢٥٦ ألف حرف (٤٦ كاله والتى BASICA فى كتابة البرامج والتى تسمح بالتعامل مع البيانات فى اللغتين العربية والإنجليزية .

وللتعامل مع BASICA لابد من توفر النظم المتضمنة في A S D والتي تكون مخزنة على قرص نظام التشغيل وتتبع الخطوات التالية في عملية التشغيل:

١ \_ تحميل قرص نظام التشغيل والذي يحتوى على البرامج التالية :

- ) WTDATIM ويتم تحميله تلقائياً بعد تشغيل الجهاز .
- ب) ARABIC ويتم إدخالها من قبل المستخدم ، ومن ثم الضغط على مفتاح الإدخال/العودة لتحميل الحروف والأرقام والرموز العربية في الذاكرة الرئيسية ، وبعد إتمام ذلك ستظهر الرسالة التالية :

### ASD OPTION SPECIFIED AND LOADED

- ج.) AMODE A ويتم إدخالها من قبل المستخدم ومن ثم الضغط على مفتاح الإدخال/العودة لتعريف الحروف والأرقام والرموز العربية المظهرة على لوحة المفاتيح.
  - ٢ \_ طباعة BASICA لتحميل مترجم لغة بيسك .
  - ٣ \_ يتم طباعة تعليمات بيسك باللغة الانجليزية .
- للتحويل من حالة اللغة الإنجليزية إلى حالة اللغة العربية ، من أجل طباعة العناوين أو الرسائل أو البيانات أو الشرح والتعليق ، تتبع الخطوات التالية :
- أ) الضغط المستمر على مفتاح (+ ALT) ومن ثم الضغط على المفتاحين التاليين

بالتوالى (†) الموجودين في الجهة اليمنى من لوحة المفاتيح ومفتاح (ع) الموجود في الجهة العلوية اليسرى من لوحة المفاتيح .

وفى حالة إتمام هذه العمليات بنجاح يصدر الحاسب صفيراً قصيراً . وفي حالة عدم سماع الصفير تتم إعادة هذه الخطوة .

ب) للعودة إلى حالة اللغة الإنجليزية يتم الضغط المستمر على مفتاح (ALT) ومن ثم الضغط على مفتاح (أ) الموجود في الجهة اليسرى من لوحة المفاتيح.

### مقارنة لغة بيسك بلغتى البرمجة شائعتى الاستخدام (فورتران ، كوبول)

ستكون أسس المقارنة وفق العوامل الأساسية التالية :

### أولا ــ الطبيعة العامة للغة:

تحديد الهدف الأساسي من تطوير اللغة ، طبيعتها العامة وذلك كالتالى :

أ ـ لغة بيسك: تستخدم لغة بيسك لتسهيل عملية التخاطب المباشر مع الحاسبات الشخصية والتي استخدمت بشكل خاص في المؤسسات التعليمية ، وكلمة بيسك BASIC باللغة الإنجليزية هي الأحرف الأولى من الكلمات التالية :

Beginners All-purpose Symbolic Instruction Code.

ب ــ لغة فورتران: تلاثم لغة فورتران توصيف العمليات الحسابية المعقدة كتلك التى في التطبيقات العلمية المجردة ، وكلمة فورتران FORTRAN باللغة الإنجليزية مقتبسة من الكلمتين

### FORMALA TRANSLATOR

جـ لغة كوبول: تناسب لغة كوبول التطبيقات التجارية والتى تتطلب إنتاج تقارير دون الاعتماد على عمليات حسابية معقدة ، وقد اشتقت كلمة كوبول COBOL من الكلمات التالية :

Common Business Oriented Language

### ثانياً ـ تركيبة البرنامج:

بناء على الطبيعة العامة للغة نجد أن درجة تركيبة البرنامج تتفاوت مابين اللغات الثلاث ، فلغة بيسك تعتبر من أكثر اللغات سهولة حيث لا تتبع تركيباً معيناً ، أما لغة

فورتران فلها بعض القوانين المحددة و بشكل خاص تلك التي توضح كيفية إدخال البيانات وإظهارها ، أما لغة كوبول فهي أكثر اللغات تقيداً بقوانين محددة لأجزاء البرنامج ، حيث إن كل برنامج يحتوى على أجزاء معينة بغض النظر عن الهدف منه .

### ثالثا \_ أسس البرمجة الهيكلية والتركيبية:

ذكرنا في المقدمة عاملين أساسيين يسهل توفرهما اتباع أساليب التجزئة الهرمية والبرججة التركيبية:

أ) تحديد بدايات ونهايات الأجزاء في البرنامج الواحد .

ب) التحكم في تكرار تنفيذ أجزاء البرنامج.

لايوجد هناك اختلاف كبيربين اللغات الثلاث في مدى قابليتها لتوفير العاملين المذكورين آنفاً ، ولكن قد نجد أن اتباع الأساليب الحديثة في البرمجة ميسر في لغة كو بول أكثر منها في اللغتين الأخريين.

### رابعاً ... سهولة فهم البرامج المكتوبة باللغات:

نبجد أن لغة كوبول هي أقرب لغات البرمجة إلى اللغة الإنجليزية العادية ، لذلك نرى ضرورة تناثر العبارات التوضيحية في لغتي بيسك وفورتران .

وفيما يلى جدول تفصيلي يبين المقارنة بين اللغات الثلاث وفق بعض العمليات:

مقارنة بين التعليمات والقواعد الحناصة بها فى لغات البريجة (بيسك، فورتران وكوبول)

جدول (۱۷ – جر)

| LAST STATEMENT              | END                         | STOP                                | STOP - RUN                     |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| البرنامج والتوقف.           |                             |                                     |                                |
| لإنهاء العمليات في          |                             |                                     |                                |
| آخرتعليمة فى اليرنامج       | END                         | END                                 | لم يجند                        |
| REMRKS / COMMENTS           |                             |                                     |                                |
| للشرح والتعليق على الععليات | نستخدم تعليمة REM           | يستخدم الحرف C في العمود 1          | يستخدم الرمز ه في العمود ٧     |
|                             |                             |                                     | ٧ للتكملة أو الشرح.            |
|                             |                             |                                     | ١٢ — ٧٧ المبارات.              |
| SPECIAL COLUMNS             |                             | ٦ للتكملة من السطر السابق           | الرئيسية وأصماء العبارات.      |
| أعمدة ذات استخدام خاص       | K <sup>TG</sup> T           | من ١ ـــ ٥ لعناو بن العبارات        | من ٨ — ٧٦ أسماء الأجزاء        |
| البرنامج LABELS             | 20                          |                                     | READ - ROUTINE.                |
| عناوين العبارات وأجزاء      | زقم سطورا10                 | رقب 10                              | اسم يطلق على الجزء             |
|                             |                             | عددية أي من الحِروف ٨ لِيهِ و ٥ لِي |                                |
| DATA TYPES                  |                             | ـــ قيم عددية غير صحيحة وغير        |                                |
| وتوصيفها                    |                             | الحروف التالية ٢,١,٢,٨,١,١          | — قيم غير عددية PIC XXX        |
| أسعاء التغيرات لما          | قيم غير عددية = N\$         | أن يبدأ امسم المتغيريأى من          | – قيم عددية غير صحيحة PIC 9V99 |
| تصنيف البيانات واختيار      | قيم علدية = N               | _ قيم عددية صحيحة = يجب             | _ قيم عددية صحيحة PIC 999      |
|                             | أو ٣٠ حرفاً في بعض الحاسبات |                                     |                                |
| VARIABLE NAMES              | A, A0, A1/ A9               | C, COUNT, COUNT 4                   | READ, PRINT - ROUTINE          |
| أسساء المتقيوات             | حرف أو حرف متبوع يرقع       | من حرف إلى ستة أحرف                 | من حرف إلى ٣٠ حرفاً            |
| نوع العملية                 | لغة بيسك                    | لغة فورتران                         | لغة كوبول                      |
|                             |                             |                                     |                                |

| MESSAGES INTERACTIVE              |                             |                                 |                                        |
|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|
| (التخاطب مع المتخدم)              |                             | 20 FORMAT (10X; EntertheValue?) |                                        |
| كطباعة الرسائل                    | PRINT « Enter the Value : » | (05,6) ALINA                    | DISPLAY ( Enter the Value: »           |
| COMPARISONS                       |                             |                                 |                                        |
| منطقية والتشعب                    |                             |                                 |                                        |
| إجراء عملية مقازنة/               | IF A = 6 THEN 300           | IF (A.EQ.6) QOTO 20             | If A = 6 Perform 300-Print,            |
| LOOPS                             | NEXT I                      | 20 CONTINUE                     |                                        |
| تنفيذ الأجزاء                     | • • •                       | •                               | 6 TIMES.                               |
| الدوارة والتحكم في                | FOR I = 1 TO 6              | DO 20 1 = 1,6                   | PERFORM 100-READ-AND-PROCESS           |
| (مصفوفات) ARRAYS                  |                             |                                 |                                        |
| حجز أماكن للقيم في الذاكرة        | DIM A (10), B(5,20)         | DIMENSION A(10), B (5,20)       | A OCCURS 10 TIMES PIC 99.              |
| ARITHMETIC OPERATIONS             |                             |                                 |                                        |
| إجواء عمليات حسابية               | LET A = B + C               | A=B+C                           | ADD B TO C GIVING A.                   |
| PRINTING RESULTS                  |                             | 20 FORMAT (10X,F4.1,I4)         | ADVANCING 2 LINES.                     |
| طباعة نتائج العالجة               | PRINT A,N                   | WRITE (6,20) A,N                | WRITE DATA-REC-OUT AFTER               |
|                                   |                             |                                 | CLOSE FILE-IN, FILE-OUT.               |
|                                   |                             |                                 | IF FLAG-EOD =«NO»PERFORM 500-END       |
| READING DATA                      | DATA 5,14                   | 10 FORMAT (F3.1,12)             | MOVE « NO » TO FLAG-EOD.               |
| قراعة البيانات                    | READ A,N                    | READ (5,10)A,N                  | READ DATA-REC-IN ATEND                 |
| إسناد قيمة للمتغير<br>MOVE/ASSIGN | LET <b>A = 8</b>            | A<br>= 00                       | MOVE 8 TO A.                           |
|                                   |                             |                                 | ************************************** |

### المراجع العربية

### أ\_معالجة السانات:

- \_ عوض منصور، محمد أبو النور، محمد العمرى: «مقدمة في علم الحاسب الإلكتروني»، الأردن، ١٩٨٧.
- \_ محمد الفيومى: «مقدمة في علم الحاسبات الإلكترونية ومعالجة البيانات»، دار الفرقان، الأردن،
  - \_ عمد شوقي بشارة: «الحاسبات الإلكترونية ونظم المعلومات»، بيروت، ١٩٨٣.

### ب \_ البرمجة بلغة البيسك:

- \_ عوض منصور: «برمجة بيسك للمبتدئين» الأردن، ١٩٨٧م.
- \_ مظهر طايل: «الكمبيوتر لغة وأداء (بيسك)»، بيروت، ١٩٨٤.
- \_ عمد الفيومي: «برمجة الحاسبات الإلكترونية بلغة بيسك»، دار الأمل، الأردن، ١٩٨٤.
- \_ عمد السميد خشبة: «أساليب تخطيط البرامج بلغة البيسك»، جمهورية مصر العربية، ١٩٨٤.

### المراجع الأجنبية

### أ\_معالجة السانات:

- Basili. Victor R. and Baker, F. Terry, "Tutorial on Structured Programming and Intigrated Practices," Los Almitos CA, IEEE Computer Science Press, 1981.
- -- Bohl, Marilyn, "Flowcharting Techniques," Chicago, Science Research Associates, 1971.
- Bohl, Marilyn, "Tools for Structured Design," Chicago, Science Research Associates, 1978.
- Bohl, Marilyn, "Essentials of Information Processing," Chicago, Science Research Associates, 1986.

- Buzy, Beth Moorer, "Using Computers," Chicago, Science Research Associates, 1985.
- Chapin, N., "Flowcharts," Princeton, Auerbach Publishers, 1971.
- Charette, Robert N., and Stockenberg, John, "A Unified Methodolgy for Developing Systems," New York, McGrew-Hill Book company, 1986.
- Dahl, Olew Johan, and Others, "Structured Programming," New York, Academic Press, 1972.
- Eliason, Alan L., "Business information Processing," Chicago, Science Research Associates, 1979.
- Essick, Edward L., "Principles of Business Data Processing," 3rd ed., Chicago, Science Research Associates, 1986.
- Farina, Mario V., "Flowcharting," Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1970.
- Gear, C. William, "Introduction to Computers, Structured Programming, and Applications," Chicago, Science Research Associates, 1978.
- Gear, C. William, "Computer Applications and Algorithms," Chicago, Science Research Associates, 1986.
- Keringham, Brian W., and Plauger, P. J., "Elements of Programming Style," New York, McGrew-Hill Book Company, 1978.
- LaBudde, Keith P., "Structured Programming Concepts," New York, McGrew-Hill Book Company, 1987.
- Lebtz, B. P., Swanson E. B., and Tompkins, G. E. "Characteristics of Application Software Maintenance," Communication of the ACM, Vol. 21, No. 6 (June 1987).
- Leeson, Marjorie M., "Programming Logic," Chicago, Science Research Associates, 1983,
- Leeson, Marjorie M., "Computer Operations," 3rd., Chicago, Science Research Associates, 1987.
- Leeson, Marjorle M., "Computer Information: A Modular System," Chicago, Science Research Associates, 1985.

- Linger, Richard C., and Others, "Structured Programming: Theory, and Practice," Reading Mass., Addison-Wesley, 1979.
- Mader, Chris, "Information Systems," Chicago, Science Research Associates, 1979.
- Martin, James, and McClure, Carma L., "Structured Techniques for Computing," Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1985.
- Maurer, Ward D., "Programming: An Introduction to Computer Techniques," San Francisco, Holden-Day, 1972.
- Maynard, Jeff, "Modular Programming," Princeton, Auerbach Publisher, 1972.
- McGrower, Clement L., and Kelly, John R., "Top-Down Structured Programming Techniques," New York, Petrocelli/Charter, 1975.
- O'Leary, T. J., and Williams, B. K., "Computers and Information Processing," Menio Park CA, Benjamin/Cummings, 1985.
- Radiow, James, "Computers and the information Society," New York, McGrew-Hill Book Company, 1986.
- Raiston, Anthony, "Introduction to Programming and Computer Science," New York, McGrew-Hill Book Company, 1971.
- Rothman, Stanley, and Mosmann, Charles, "Computer Uses and Issues," Chicago, Science Research Associates, 1985.
- Sanders, Donald H., "Computer Concepts and Applications," New York, McGrew-Hill Book Company, 1987.
- Sanders, Donald H., "Computers Today," New York, McGrew-Hill Book Company, 1985.
- Shelly, Gary B., and Cashman, Thomas J., "Computer Fundamentals with Application software," Boston, Boyd & Frazer Publishing Company, 1986.
- Spencer, Donald D., "Computers and Information Processing," Columbus, Merrill Publishing Company, 1985.
   Spencer, Donald D., "Computers: An Introduction," Columbus, Merrill Publishing Company, 1986.

- Topping, Anne L., and Gibbons, Ian, "Programming Logic: Structured Design," Chicago, Science Research Associates, 1985.
- Welsh, James, and McKeag, R. M., "Structured System Programming," Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1980.
- Wetzel, Gregory F., and Bulgren, William G., "The Algorithmic Process: An introduction to Problem Solving," Chicago, Science Research Associates, 1985.
- Edward Yourdan, "Techniques of Program Structure and Design," Englewood Cliffs, Prentice-Hall, Inc., 1975.
- Yourdon, Edward, "Managing the Structured Techniques," 3rd ed., New York, McGraw-Hill Book Company, 1986.

### ب ــ البرمجة بلغة بيسك:

- Alonso, J. R. F., "Simple, BASIC Programs for Business Applications," Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1981.
- Benton, Stan, and Weeles, Len, "Program It Right; Structured Methods in BASIC," Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1985.
- Bogart, Theodore F., "Applied BASIC for Technology," Chicago, Science Research Associates, 1984.
- Boggs, Roy A., "Applied BASIC for Microcomputer," Reston, VA, Reston Publishing Co., 1984.
- Boillot, Michel H., "BASIC Concepts and Structured Problem Solving," St. Paul, West Publishing Co., 1984.
- Bosworth, Bruce, "Business Programming Projects with BASIC," Chicago, Science Research Associates, 1984.
- Bradley, Julia C., "MICROSOFT BASIC Using Modular Structure," Dobuque, Iowa, Wm.
   C. Brown Publishers, 1988.
- -- Chays Ruth K. and Miller, Joan M., "More BASIC Programming for the Classroom and Home Teacher," New York, Teachers College Press, 1985.
- Compusoft, and Lien, David A. "BASIC Programming for the IBM Personal Computer,"
   Dubuque, Iowa Wm. C. Brown Publishers, 1984.

- Cox, Michael J., and Sullivan, Kathleen B., "Structuring Programs in MICROSOFT BASIC," Boston, Boyd & Frazer Publishing Company, 1987.
- Dock, V. Thomas, "BASIC Programming for Business," St. Paul, West Publishing Co., 1977.
- -- Ettlin, Walter A., and Solberg, Gregory, "The MICROSOFT BASIC Book: Macintoch Edition," New York, McGrew-Hill Book Company, 1985.
- Finkel, LeRoy, and Brown, Jerald, "Data File Programming in BASIC," New York, John Wiley and Sons, 1981.
- Goldstein, Larry J., "IBM PC: An introduction to the Operating System, BASIC Programming," 3rd ed., Bowie, MD, R. J. Brady Co., 1986.
- Goral, Jerome R., and Hills, William F., "Debugging Techniques for IBM PC BASIC," New York, Brady Communication Co., 1986.
- Grame, Carl A., and O'Donnell, Daniel J, "Learning BASIC," Chicago, Science Research Associates, 1984.
- Grout, Jarrell C., "Programming with BASIC: A Structured Approach," Dubuque, Iowa Wm. C. Brown Publishers, 1985.
- --- Hearn, Donald, and Baker, M. Pauline, "Computer Graphics for the IBM Personal Computer," Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1983.
- Hergert, Douglas, "MICROSOFT Quick BASIC: Developing Structure Programs,"
   Redmond, Wash., Microsoft Press, 1987.
- High-Speed Sorting Algorithm, "Communications of the ACM, July 1959, Vol. 2, PP. 30-32
- Hirschfelder, R., and Others, "Structure Vax BASIC," Menlo Park CA, Benjamin/Cummings,1987.
- IBM Personal Computer Hardware Reference Library BASIC, P. 39.
- James, Mike, "Artificial Intelligence in BASIC," Boston, Butlerworth, 1984.
- Keogh, James E., "Programmer's Notebook: Modular Programming for Home Computers," New York, Simon and Schuster, 1984.

- Kittner, M., and Northcutt, B., "BASIC: A Structured Approach," Menio Park CA, Benjamin/Cummings, 1987.
- Kittner, M., and Norhcutt. B., "Basic BASIC: A Structured Approach," 2nd ed., Menlo Park CA. Benjamin/Cummings, 1987.
- Ledgard, Henry, and Singer, Andrew, "Elementary BASIC," Chicago, Science Research Associates, 1982.
- Lesser, Murray L., "Using the MICROSOFT Business BASIC Compiler on the IBM PC,"
   New York, McGrew-Hill Book Company, 1986.
- Lien, David A., "BASIC Handbook: Encyclopedia of the BASIC Computer Language,"
   3rd ed., San Diago, Compusoft, 1986.
- Orilla, Lawrence S., "Structured BASIC: An Integrated Approach," New York, McGrew-Hill Book Company, 1985.
- Peckham, Herbert, "Hands-on BASIC for the Apple II Plus Computer," New York, McGrew-Hill Book Company, 1984.
- Peckham, Herbert, "Hands-on BASIC for the DEC Professional," New York, McGrew-Hill Book Company, 1985.
- PecKham, Herbert, and Others, "Structured BASIC for the IBM PC: A Hands-on Approach," New York, McGrew-Hill Book Company, 1985.
- Peckham, Herbert, "Hands-on BASIC for the Apple IBM Personal Computer," New York, McGrew-Hill Book Company, 1983.
- Peckham, Herbert D., "Hands-on BASIC for the Commodore 64," New York, McGrew-Hill Book Company, 1984.
- Peckham, Herbert D., "Intermediate BASIC for the TI Home Computers," Englewood Cliffs, McGraw-Hill, Book Company, 1979.
- Peckham, Herbert D., "Hands-on BASIC for the TRS-BO Color," Englewood Cliffs, McGraw-Hill, Book Company, 1983.
- Peckham, Herbert D., "BASIC: A hands-on Method," 2nd ed., Englewood Cilffs, McGraw-Hill, Book Company, 1981.

- Peckham, Herbert D., "M8 DOS Structured BASIC," Englewood Cliffs, McGraw-Hill, Book Company, 1985.
- Quasney, James S, and Maniotes, John, "Applesoft BASIC Fundamentals and Style,"
   Boston, Boyd & Frazer Publishing Company, 1987.
- Quasney, James S, and Maniotes, John, "BASIC Fundamentals and Style," Boston, Boyd & Frazer Publishing Company, 1987.
- Quasney, James S, and Maniotes, John, "Complete BASIC for A Short Course," Boston, Boyd & Frazer Publishing Company, 1987.
- Quasney, James S, and Maniotes, John, "Structured BASIC Fundamentals and Style for the IBM PC and Compatibles," Boston, Boyd & Frazer Publishing Company, 1988.
- Ruder, Jesse H., and Millsap, Gary, "BASIC to the IBM PC," New York, John Wiley and Sons. 1987.
- -- Ruder, Jesse H., "BASIC to the HP 3000," New York, John Wiley and Sons, 1986.
- --- Sawatzky, Jasper, and Chen, Shu-jen, "Programming in BASIC PLUS," 2nd ed., New York, John Wiley and Sons, 1985.
- Scheinder, David I., "Programming and its Applications: Using IBM PC BASIC," San Francisco, Dellen Publishing Co., 1986.
- Shelly, Gary B., and Cashman, Thomas J., "BASIC for the IBM PC," Boston, Boyd & Frazer Publishing Company, 1988.
- Simpson, Alan, "Data File Programming on Your IBM PC," Berkeley, SYBEX, 1984.
- Sondak, Norman, and Hatch, Richard, "Using BASIC on the CYBER," Chicago, Science Research Associates, 1982.
- Sondak, Norman, and Hatch, Richard A., "Using BASIC on the IBM Personal Computer,"
   Chicago, Science Research Associates, 1985.
- Spear, Bob, "BASIC: Programming Fundamentals and Applications," Columbus, Merrill
  Publishing Company, 1987.
- Sternberg, Charles D., "IBM Programs for Business," Rochelle NJ, Hayden Book Co., 1983.

- Waite, Mitchell, and Pardee, Michael, "BASIC Primer," Indianapolis, H. W. Sams, 1978.
- Wells, Timothy D., "A Structured Approach to Building Programs: BASIC," Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1985.
- Worlaind, Peter B., "Introduction to BASIC Programming: A Structured Approach,"
   Boston, Houghton Mifflin, 1979.
- Zage, Wayne M., "Programming with MICROSOFT BASIC," Englewood Cliffs, McGrew-Hill Book Company, 1985.

«حقوق الطبع والنشر محفوظة لمعهد الادارة العامة ولا يجوز إقتباس جزء من هذا الكتاب أو إعادة طبعه بأية صورة دون موافقة كتابية من إدارة البحوث إلا في حالات الاقتباس القصيرة بغرض النقد والتحليل مع وجوب ذكر المصدر»



### الدكتور غازى إسحق الخطيب

- ... من مواليد عمان ... الأردن.
- ــ حصل على درجة الدكتوراه في الحاسب الآلي من جامعة ميسيسبي، ولاية ميسيسبي عام ١٩٨٤م.
  - \_ يعمل حاليا أستاذا مشاركا \_ جامعة هاوارد \_ واشنطن .

### \_ من خبراته العملية:

- أستاذ مساعد ... معهد الإدارة العامة.
- استاذ مساعد ــ جامعة ميسيسبي ــ ولاية ميسيسبي ــ أمريكا .

### \_ من أهم أعماله العلمية المنشورة:

- مقارنة بين قواعد البيانات من ناحية الأمن والسرية ــ المؤتمر والمعرض الوطنى التاسع للحاسب الآلى ــ الرباض ــ
   ١٤٠٧هـ, بالاشتراك مع عزمى العيسى.
- دور الحاسب الآلى فى التنمية الإدارية سالعدد (٥٠) سجلة الإدارة العامة سمهد الإدارة العامة سالرياض
   بالاشتراك مع د. إبراهيم عبدالسلام، وعبدالعزيز القويز.
- تقييم أداء الخاسبات الآلية في المراكز الحكومية في المملكة العربية السعودية مدندوة مد معهد الإدارة العامة بالاشتراك
   مع د. إبراهيم عبدالسلام، وكامل المبارك.

### الأستاذ عزمي حسن العيسي

- \_ من مواليد ارتاح \_ فلسطين .
- ــ حصل على درجة الماجستير في الحاسب الآلي (تحليل وتصميم النظم) من جامعة بتسبرج ــ ولاية بنسلفانيا عام ١٩٨٤م.
  - ... يعمل حاليا محاضرا بمعهد الإدارة العامة.

### ــ من خبراته العملية:

- محلل نظم، شركة افاثار الاستشارية لنظم المعلومات بتسبرج.
  - محاضر، کلیة بوینت بارك ــ بتسبرج.
  - مبرمج، المجلس الوطني للتخطيط ــ عمان ــ الأردن.
    - مشغل، البنك التجارى الكويتي ... الكويت.

### ــ من أهم أعماله العلمية المنشورة:

- مقارنة بين قواعد البيانات من ناحية الأمن والسرية ... المؤتمر والمعرض الوطنى التاسع للحاسب الآلى ... الرياض
   ١٤٠٧ هـ بالاشتراك مع د. غازى الخطيب.
- نحو تصميم شبكة اتصالات بأقل التكاليف ف المملكة العربية السعودية ــ المؤتمر والمعرض الوطني التاسع للحاسب
   الآلي ــ الرياض ١٤٠٧هـ, بالاشتراك مع د. نزيه الدريني وعبدالله باتو.

